**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO**

**CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE PARA O ENSINO**

**Propostas de Intervenção – 2017 2S**

**Ribeirão Preto**

**2017**

Relação de propostas de intervenção ou inovação educacional apresentadas pelos participantes do MB 2017-2S.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Nome** | **Tema/Título do Projeto** |
| 1 | MARCEL K SANTOS | Estudo dirigido e independente na disciplina escolhida é a RCG 0457 - Aplicações Clínicas do Diagnóstico por Imagem |
| 2 | ALBA LIMA (\*) | Implementação do Estudo dirigido na disciplina de embriologia do curso médico da FAMERP |
| 3 | NEREIDA KILZA | Cuidados paliativos – perspectiva multiprofissional |
| 4 | JULIO MORIGUTI | Atualização da ementa da disciplina RCG 0455 – Geriatria (desenho da matriz curricular) |
| 5 | OCTAVIO PONTES | Simulação realística e sala de aula invertida para o ensino e aprendizagem do manejo do acidente vascular cerebral |
| 6 | TIE KOIDE | *Blended learning* no curso de Bioquímica Básica: incorporação de *flipped classroom* e *team-based learning* como ferramentas para o engajamento discente |
| 7 | MARCELO RIBERTO | Integração entre as disciplinas Disciplina RCG 3012 – Ortopedia e Traumatologia, Fisioterapia aplicada a Ortopedia e Traumatologia (RCG3018) e Terapia Ocupacional em saúde física com ênfase em Ortopedia (RCG4047) |
| 8 | FABIO CARMONA | Primeiros Socorros: Aprendendo a Trabalhar de Equipe |
| 9 | TAINAN DE CASTRO SILVA | Inserção de avaliação formativa em ambiente de prática em saúde da família e comunidade |
| 10 | CHRISTIANI BISINOTO DE SOUSA | *Flipped Classroom*, *mini-CEX* e *DOPS* – implementação em um programa de residência médica de Mastologia e Oncologia Pélvica |
| 11 | ELIANA COMOLI | Aula invertida como aprendizado ativo e formativo |
| 12 | PATRICIA DOS SANTOS | Implementação de *flipped classroom* na disciplina RFM0202 psicologia das relações interpessoais |
| 13 | LUIZ ANTONIO DEL CIAMPO | Introdução da aula invertida nas atividades teóricas da Disciplina RCG 0383 Semiologia e Saúde da Criança e do Adolescente |
| 14 | FERNANDO SILVA CARNEIRO | Implementação de atividades em pequenos grupos para criar aulas interativas com alunos da disciplina RCB-206 - Interferências na Biorregulação I do Curso de CB. |
| 15 | LETICIA FRÖHLICH ARCHANGELO | Implementação de estratégias de ensino e aprendizagem centradas no estudante na disciplina Biologia Celular e Molecular (RMN0003) do curso de nutrição e metabolismo |
| 16 | NORBERTO GARCIA-CAIRASCO | *Flipped Classroom* e Trabalho em Grupos na disciplina RCG 212. Estrutura e Função do Sistema Nervoso - segundo ano da Medicina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Nome** | **Tema/Título do Projeto** | |
| 17 | MUNIRA MUHAMMAD ABDEL BAQUI | Aula invertida e *TBL* para o aprendizado ativo e formativo | |
| 18 | ANGELA KAYSEL CRUZ | | Aplicação de TBL e Jigsaw como métodos interativos | |
| 19 | ALESSANDRA C MARCOLIN | | Estudo dirigido em gestação de alto risco para estudantes do 6o ano médico da FMRP-USP | |

(\*) - Professora convidada da FAMERP (Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto).