

**IEB 5040 – Artes de Produzir Sentidos para o Passado:
acervos e fontes em História da Educação**

Diana Vidal

Cronograma de atividades:

Sextas-feiras das 14h às 17h 30m (aulas remotas)

Agosto:

Dia 14- (Aula 1) – Apresentação geral da disciplina, da professora, dos colaboradores e dos alunos. Socialização dos textos.

Eixo 1: Arquivo, memória e história

Dia 21- (Aula 2) – Os gestos da coleta

Bibliografia (27 p.):

FARGE, Arlette. Ele acaba de chegar e Os gestos da coleta. In: _____. *O Sabor do Arquivo*. São Paulo: EDUSP, 2009, p. 51-78.

Dia 28 (Aula 3) – A memória arquivada

Bibliografia (37 p.):

RICOEUR, Paul. Fase documental: a memória arquivada. In: _____. *A memória, a história, o esquecimento*. Campinas: Ed. UNICAMP, 2007, p. 155-192.

Setembro:

Dia 04- (Aula 4) – Fazer história

Bibliografia (33 p.):

DE CERTEAU, Michel. Fazer história. In: _____. *A escrita da história*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982, p. 31-64.

Eixo 2: Humanidades digitais

Dia 11- (Aula 5) – Humanidades digitais

Bibliografia (p.46):

CHARTIER, Roger. Morte ou transfiguração do leitor? In: _____. *Os desafios da escrita*. São Paulo: Ed. UNESP, 2002, p. 101-124. (Martha Raissa)

MOUNIER, Pierre. Pour une critique “humanistique” du numériques. In: _____. *Les humanités numériques*. Paris: FMSH Éditions, 2018, p. 97-120.

Dia 18 – (Aula 6) – História digital (das 14 às 16h) _ Seminário Alexandre Ribeiro

Bibliografia (47 p.):

LUCCHESI, Anita. Por um debate sobre História e Historiografia Digital. *Boletim Historiar*, nr. 2, 2014. <https://seer.ufs.br/index.php/historiar/article/view/2127>

BRASIL, E.; NASCIMENTO, L. História digital: reflexões a partir da Hemeroteca Digital Brasileira e do uso de CAQDAS na reelaboração da pesquisa histórica. *Estudos históricos*, v. 33, nr.69, 2020. <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/issue/view/4179>

Dia 25 — (Aula 7) – E-história (da educação)

Bibliografia (33 p.):

RUYSKENSVELDE, Sarah Van. Towards a history of e-ducation? Exploring the possibilities of digital humanities for the history of education, *Paedagogica Historica*, 50:6, 861-870, 2014.

BEER, David & BURROWS, Roger. Popular culture, digital archive and the new social life of data. *Theory, Culture & Society*, 30 (3): 47-71, 2013.

Eixo 3: Networks/redes

(Rafaela Rabelo e Vinicius Monção)

Outubro:

Dia 02 – (Aula 8) – Teoria social das redes (Vinicius)

Bibliografia:

BARABÁSI, Albert-László. *Linked: how everything is connected to everything else and what it means for business, science, and everyday life*. New York: Plume, 2003, p. 1-8.

ANTUNES, Cátia. A história da análise de redes e a análise de redes em história. *História. Revista da FLUP*, Porto, IV série, vol. 2, 2012, p. 11-22.

09 – Reunião Anual da ASPHE

Dia 16– (Aula 9) – Network e história da educação (Rafaela)

Bibliografia:

FUCHS, Eckhardt. Networks and the history of education, *Paedagogica Historica*, 43:2, 185-197, 2007.

RABELO, R.S. Isaac Kandel e a constituição de redes entre Brasil e Estados Unidos. *Rev. Cienc. Educ., Americana*, ano XXI, n. 43, p. 67-96, jan./jun. 2019.

Dia 23 – (Aula 10) – Atlas.Ti aplicações (Vinicius)

Bibliografia:

SILVA, Carolina Fernandes; MAZO, Janice Zarpellon; ASSMANN, Alice Beatriz. A aplicação do software atlas.ti 7.5.6 em uma pesquisa no campo da história do esporte. *Corpoconsciência*, vol. 22, n. 01, p. 106-119, jan./abr., 2018.

Dia 30 – (Aula 11) – Teoria das redes e o Arquivo do IEB: o caso do Fundo Fernando de Azevedo (Rafaela)

Bibliografia:

RABELO, R. & VIDAL, D.G. A seção brasileira da New Education Fellowship: (des)encontros e (des)conexões. In: VIDAL, D.G & RABELO, R. (org) *Movimento Internacional da Educação Nova*. Belo Horizonte: Argumentum, 2020, p. 25-48.

Novembro:

Dia 06 – Evento na UFMG – sem aulas.

Dia 13- (Aula 12) – Apresentação e discussão dos trabalhos finais da disciplina.
Encerramento do curso.

http://www.cultureplex.ca/wp-content/uploads/2016/07/JLS_El_Humanista_Digital.pdf

Halpern, Orit, ARCHIVING. Temporality, Storage, and interactivity in Cybernetics. In: _____ *Beautiful data : a history of vision and reason since 1945*. Duke University Press, 2014, p. 39-79.