

IEB 5051 - MOVIMENTO INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO NOVA: UMA HISTÓRIA TRANSNACIONAL

Diana Vidal
Colaboradores: Franciele França
Nara Pinheiro
Rafaela Rabelo
Tamyra Moreira
Vinicius Monção

Cronograma de atividades: Sextas-feiras das 14h às 17h 30m

Março:

Dia 26- (Aula 1) – Apresentação geral da disciplina, da professora, d@s colaborador@s e d@s alun@s. Socialização dos textos.

Abril:

Dia 09– (Aula 2) – Entre 1920 e 1940: o movimento internacional da escola nova (Diana)

Bibliografia:

BARABÁSI, Albert-László. *Linked: how everything is connected to everything else and what it means for business, science, and everyday life*. New York: Plume, 2003.

ROLDAN VERA, E.; FUCHS, E. O transnacional na história da educação. *Educação & Pesquisa*, 2021. Tradução Alexandre Ribeiro e Silva e Ana Carolina Guimarães

VIDAL, D.G; RABELO, R.S. Fórmula e utopia: o movimento internacional da educação nova. *Sarmiento*, nr. 25, 2021, no prelo.

Eixo 1: Hubs

Dia 16 - (Aula 3) – Instituto Jean Jacques Rousseau e Maison des Petits (Diana)

Bibliografia:

HOFSTETTER, Rita. The construction of a New Science by means of an institute and its communication media: the institute of educational sciences in Geneva (1912–1948), *Paedagogica Historica* 40, n5-6(2004):, 657-683.

HAMELINE, Daniel "Aux origins de la Maison des Petits". Christiane Perregaux, Laurence Rieben et Charles Magnin (dir). *Une école où les enfants veulent ce qu'ils font; La Maison des Petits hier et aujourd'hui*. (Lausanne: Société coopérative des Editions des Sentiers, 1996), 17-62.

Dia 23 – (Aula 4) – Bureau International d'Éducation, Bureau International d'Éducation Nouvelle e Home chez nous (Diana)

Bibliografia:

COQUOZ, Joseph, Le Home 'Chez Nous' comme modèle d'attention à l'enfance, *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, n. 20 (2012)

HAMELINE, Daniel. *L'Éducation dans le miroir du temps*. (Lausanne: Société coopérative des Editions des Sentiers, 2002).

Texto complementar: VIDAL, Fernando, L'éducation nouvelle et l'esprit de Genève. *Equinoxe*, nr. 17, printemps, (1997).

Dia 30 – (Aula 5) – Teachers College (Rafaela)

Bibliografia:

LAWN, Martin & DEARY, Ian. The new model school of education: Thomson, Moray House and Teachers College, Columbia, *Paedagogica Historica*, 50:3, 301-319, 2014. DOI: 10.1080/00309230.2013.822900

WARDE, M. J. O International Institute do Teachers College, Columbia University, como epicentro da internacionalização do campo educacional. *Cadernos de História da Educação*, n. 1, v. 15, p. 190-221, jan./abr. 2016.

Texto complementar: CORREIA, Luis Grosso. The right kind of education for the right individual: comparative education studies according to the Educational Yearbook of the Teachers College (1924-1944). *History of Education* 40, no. 5 (2011): 577-598.

Maio:

Dia 07- (Aula 6) – New Education Fellowship: impressos (Vinicius)

Bibliografia:

MONÇÃO, Vinicius. Uso de software na pesquisa em história da educação: a revista *The New Era* sob a ótica da história digital, 2021, no prelo.

HAENGELI-JENNI, Béatrice. *L'Éducation nouvelle entre science et militance: débats et combats à travers la revue Pour l'Ère Nouvelle* (1920-1940). Bern: Peter Lang, 2017, p. 1-18. Disponível em:

<https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/42369/9783034329064.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dia 14 (Aula 7) – New Education Fellowship: congressos e seções (Vinicius)

Bibliografia:

BREHONY, Kevin J. A new education for a new era: the contribution of the conferences of the New Education Fellowship to the disciplinary field of education 1921–1938, *Paedagogica Historica*, 40:5-6, 733-755, 2006.

RABELO, Rafaela Silva; VIDAL, Diana Gonçalves. A seção brasileira da New Education Fellowship: (des)encontros e (des)conexões. Vidal, Diana Gonçalves; RABELO, Rafaela Silva (Orgs.). *Movimento Internacional da Educação Nova*. Belo Horizonte: Fino Traço, 2020, p. 25-47

Eixo 2: Circulação transnacional

Dia 21– (Aula 8) – Entre Brasil e Europa (Diana)

Bibliografia:

CAMPOS, Regina Helena de Freitas, Helena Antipoff: razão e sensibilidade na psicologia e na educação, *Estudos avançados [online]* 17, n. 49 (2003).

MIGNOT, Ana Chrystina, Eternizando travessia: memórias de formação em álbum de viagem, *Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica* 2, n. 5 (2017).

Dia 28– (Aula 9) – Entre Brasil e EUA (Rafaela)

Bibliografia:

RABELO, R. S. The New Education Fellowship, the Progressive Education Association, and the US Department of State: South America as part of a complex entanglement. *Paedagogica Historica*, 2021. <https://doi.org/10.1080/00309230.2021.1872660>

ROCHA, A. C. S. M. *Experiências norte-americanas e projetos de educação no Distrito Federal e em São Paulo (1927-1935)*: Anísio Teixeira, Noemi Silveira, Isaías Alves e Lourenço Filho. 251 f. Tese (Doutorado em História das Ciências e da Saúde) – Casa de Oswaldo Cruz – Fiocruz, Rio de Janeiro, 2016. [capítulo 3]

Junho:

Dia 11 – (Aula 10) – O circuito sulamericano (Franciele)

Bibliografia:

BELTRAN, Rafael Ríos. Escuela Nueva y saber pedagógico en Colombia: apropiación, modernidad y métodos de enseñanza. Primera mitad del siglo XX. *Historia y Sociedad*, Medellín, Colombia, n. 24, p. 79-107, enero-junio 2012.

CUCUZZA, Héctor Rubén. Desembarco de la escuela nueva en Buenos Aires: heterogéneas naves atracan en puertos heterogéneos. *Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica*, Salvador, v. 02, n. 05, p. 310-329, maio/ago. 2017.

Dia 25 — (Aula 11) – Disciplinas escolares: aritmética (Nara)

Bibliografia:

PINHEIRO, Nara. Viagens, parcerias e a circulação dos estudos de Washburne via congressos da New Education Fellowship, 2021, no prelo.

ZILVERSMIT, Arthur. Progressive schools in the 1930s. ZILVERSMIT, Arthur. *Changing Schools: Progressive Education Theory and Practice, 1930 - 1960*. Chicago: University of Chicago Press, 1993, p. 37 – 63.

Julho:

Dia 02- (Aula 12) – Disciplinas escolares: música (Tamyá)

Bibliografia:

GUTIERREZ, L.; SAVOYE, A. « Sauver les jeunes générations de la faillite éducative : le combat de Madeleine Guérille » in RIONDET, X., HOFSTETTER, R., GO, H.-L. (dir.). *Les acteurs de l'Éducation nouvelle au XX^e siècle. Itinéraires et connexions*, PUG, Grenoble, p. 29-43.

MOREIRA, Tamyá. Modernizar a escola, modernizar a escola: novas tecnologias nos debates pedagógicos das décadas de 1920, 1930 e 1940. *Opus*, v. 26 n. 2, p. 1-19, maio/ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.20504/opus2020b2604>