

UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Informações Básicas

Disciplina: **História Conectada da Educação: Fronteiras da Tradição e da Inovação na Administração/Gestão Educacional e Escolar**

Professores: Dr. Alexsandro do Nascimento Santos

Créditos: 03

Carga Horária: 45 horas

Ementa

História da Educação como campo de investigação e perspectiva de análise para a Gestão Educacional e Escolar. Paradigmas e Modelos da Administração Educacional e Escolar no Brasil ao longo do século XX. A constituição do campo da gestão educacional e escolar no Brasil em perspectiva transnacional: conceitos, fontes e mediações. Produção e Circulação de Modelos para a Gestão Escolar e Educacional no mundo Iberoamericano.

Programação

Aula	Data	Tema e Bibliografia e/ou Atividade
1	XX/XX/2020	• Aula inaugural
2		• Apresentação da disciplina e explicação sobre a programação das aulas • Levantamento de percepções e de entendimentos prévios sobre a história da educação e sobre a evolução histórica da discussão sobre administração e gestão da educação.

Unidade 1: A História da Educação como Campo de Investigação e Perspectiva de Análise

Aula	Data	Tema e Bibliografia e/ou Atividade
3		• BASTOS, Maria Helena Câmara. O que é a História da Educação no Brasil hoje? Tempo de Reflexão. Tiempo y Educacion, 3 (1), 43-59, disponível em: http://repositorio.pucrs.br/dspace/bitstream/10923/8477/2/O_que_e_a_historia_da_educacao_no_Brasil_hoje_Tempos_de_reflexao.pdf • MONARCHA, Carlos. História da Educação (brasileira): formação do campo, tendências e vertentes investigativas. História da Educação, ASPHE/FaE/UFPel, Pelotas, n. 21, p. 51-77, jan/abr, 2007. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/asphe/article/viewFile/29391/pdf
4		• NUNES, Clarice. História da educação brasileira: novas abordagens de velhos objetos. Teoria e Educação. Nº 6, vol.

		1. (1992), p. 151-182. BONTEMPI JR. Historiografia da Educação
		• VIDAL, Diana Gonçalves & FARIA FILHO, Luciano Mendes de. História da Educação no Brasil: a constituição histórica do campo (1880-1970)

Unidade 2: A Educação Brasileira e as Políticas Educacionais no Império

Aula	Data	Tema e Bibliografia e/ou Atividade
5		• BASSO, Silvia Elaine de Oliveira. Capítulo I - A discussão sobre a educação do homem e Capítulo II – O Brasil e o Liberalismo no Século XIX In: O debate sobre a Educação no Segundo Reinado e a Reforma Leônicio de Carvalho, de 1879 – (Dissertação de Mestrado). PEPG Educação da Universidade Estadual de Maringá. 2005
6		• BASSO, Silvia Elaine de Oliveira. Capítulo III – Educação e Liberdade: Reforma Leoncio de Carvalho. • NUNES, Clarice. A instrução pública e a primeira história sistematizada da educação brasileira. Cad. Pesq., São Paulo, n. 93, p. 51-59, maio 1995.

Unidade 3: O Campo da Administração Escolar no Brasil e a Escola Nova

Aula	Data	Tema e Bibliografia e/ou Atividade
7		• MARINHO, Iasmin da Costa. Administração Escolar no Brasil (1935-1968): um campo em construção. (Dissertação de Mestrado). Universidade de São Paulo, 2014. (Parte I – pp. 13 a 74)
8		• MARINHO, Iasmin da Costa. Administração Escolar no Brasil (1935-1968): um campo em construção. (Dissertação de Mestrado). Universidade de São Paulo, 2014. (Parte I – pp. 74 a 144)

Unidade 4: A ANPAE, a Cadeira de Administração Escolar da FFCL USP e a produção do campo da Administração Escolar no Brasil nas décadas de 1960-70

Aula	Data	Tema e Bibliografia e/ou Atividade
8		• ARF, Fabiana Aparecida. Carlos Correa Mascaro e Moyses Brejon: contribuições dos assistentes de cátedra de José Querino Ribeiro para a Administração Escolar no Brasil. (Tese de Doutorado) Universidade Estadual de São Paulo – UNESP, campus Marília. (Capítulos 3 e 4)
9		• GLIOLI, Renato Porto & CATANI, Afranio Mendes. Administração Escolar – A trajetória da Anpae na Década de 1960. DP&A, 2003.

Unidade 5: A produção crítica do campo da Administração Escolar no Brasil e a virada epistemológica dos anos 1980

Aula	Data	Tema e Bibliografia e/ou Atividade
------	------	------------------------------------

9		• CURY, Carlos Roberto Jamil. Administrador escolar: seleção e desempenho. Revista Brasileira de Administração da Educação. Porto Alegre, v. 1, n. 1, p. 139-146, 1983. • _____. O compromisso profissional da administração da educação com a escola e a comunidade. Revista Brasileira de Administração da Educação. Porto Alegre, v. 3, n. 1, p. 44-50, 1985 •
10		• ARROYO, Miguel. A administração da educação é um problema político. Revista Brasileira de Administração da Educação. Porto Alegre, v. 1, n. 1, p. 122-129, 1983 • FRANCO, Maria Estela Dal Pai. O desvelamento e a contraposição de mitos na administração da educação brasileira. Revista Brasileira de Administração da Educação. Porto Alegre, v. 4, n. 1, p. 114-127, 1986 •

Unidade 6: Marcadores neoliberais e a disputa no campo da Gestão Escolar no Brasil a partir dos anos 1990

Aula	Data	Tema e Bibliografia e/ou Atividade
12		• LENHARD, Rudolf. A qualidade do ensino elementar, o professor e a política. Revista Brasileira de Administração da Educação. Porto Alegre, n. 1, v. 2, p. 136-154, 1983 • ETGES, Norberto Jacob. O conteúdo e as formas da Administração Escolar Moderna. Revista Brasileira de Administração da Educação. Porto Alegre, v. 9, n. 2, p. 27-48, 1993.
13		• FÉLIX, Maria de Fátima Costa. Administração Escolar: problema educativo ou empresarial. São Paulo: Cortez, 1989. • BARROSO, João. Para uma abordagem teórica da reforma da administração escolar: a distinção entre “direcção” e “gestão”. Revista Portuguesa de Educação. Minho, v. 8, n. 1, p. 33-56, 1995.
15	17/06/2020	• Encerramento, avaliação e entrega de trabalhos de conclusão