

História Transnacional da Escola: Circulação de Sujeitos, Saberes e Artefatos (séculos XIX-XX)

Disciplina criada por Diana Vidal, no âmbito do Projeto de Pesquisa Saberes e práticas em fronteiras: por uma história transnacional da educação (1810 -)

Programa de Pós-Graduação em Educação – Instituto de Biociências de Rio Claro/UNESP

Professora responsável: Vera Teresa Valdemarin
Professora colaboradora: Alessandra Arce-Hai

Cronograma de Atividades

Terças-feiras, das 14h às 17:30h

Dia 21/09- (Aula 1) – Apresentação geral do projeto de pesquisa, da disciplina, da professora colaboradora e dos alunos. Organização dos seminários, socialização dos textos.

Eixo 1: História Conectada e Transnacional

Dia 28/09- (Aula 2) - História conectada. **Seminário 1.**

Bibliografia (42 p.):

GRUZINSKI, Serge. Os mundos misturados da monarquia católica e outras connected histories. Topoi, Rio de Janeiro, mar.2001, p. 175-195

http://www.revistatopoi.org/numeros_anteriores/Topoi02/topoi2a7.pdf

SUBRAHMANYAM, Sanjay. A cauda abana o cão: o subimperialismo e o estado da Índia, 1500-1760. In: . Comércio e conflito. A presença portuguesa no Golfo de Bengala, 1500-1700. Lisboa: Edições 70, 1994, p. 151-173.

Dia 05/10 (Aula 3) – História global. **Seminário 2.**

Bibliografia (45 p.):

BERTRAND, Romain. Histoire globale, histoire connectée. DELACROIX, C.; DOSSE, F., GARCIA, P. & OFFENSTADT, N. (dir) Historiographies, I, concepts et débats. Paris: Gallimard, 2010, In: p. 366-377.

CHARTIER, Roger. Micro-história e globalidade. In: . A história ou a leitura do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, 53-57.

DETIENNNE, M. Construir comparáveis. In: . Comparar o incomparável. São Paulo: Ideias e Letras, 2004, p. 45-68.

RICOEUR, Paul. Variações de escalas. In: . A memória, a história e o esquecimento. Campinas: EdUnicamp, 2007, p. 220-227

Dia 19/10– (Aula 4) – História Transnacional - **Seminário 3.**

Bibliografia (34p.):

ALTENBERND, Erik & YOUNG, Alex Trimble. Introduction: The significance of the frontier in an age of transnational history, *Settler Colonial Studies*, 4:2, 127-150, 2014.
STRUCK, Bernhard; FERRIS, Kate & REVEL, Jacques. Introduction: Space and Scale in Transnational History, *The International History Review*, 33:4, 573-584, 2011.

Eixo 2: História da Educação Conectada e Transnacional

Dia 26/10 – (Aula 5) – História & Educação. **Seminário 4**

Bibliografia (33 p.):

ANDRÉS, María del Mar del Pozo. O método de projetos na Espanha: recepção e apropriação (1918- 1936). In: VIDAL, D.G & RABELO, R. (org) Movimento Internacional da Educação Nova. Belo Horizonte: Argumentum, 2020, p.

LAWN, Martin. [Um conhecimento complexo: o historiador da educação e as circulações transfronteiriças](#). *Revista Brasileira de História da Educação*, v. 14, n. 1[34], p. 127-144, 2014.

ARCE-HAI, A.; SIMON, F. & DEPAEPE, M. From practice to theory, Ovide Decroly for Brazilian classrooms: a tale of appropriation. *History of education*, DOI: 10.1080/0046760X.2016.1154191

Dia 09/11 – (Aula 6) – História & Educação. **Seminário 5.**

Bibliografia (p.46):

FUCHS, E. & ROLDAN VERA, E. The Transnational in the History of Education. In (eds) *The Transnational in the History of Education: Concepts and Perspectives*. Palgrave, 2019, p. 1-47.

VERA, E. & FUCHS, E. O transnacional na História da Educação. *Educação e Pesquisa*, v. 47, e470100301trad.

Dia 16/11 — (Aula 7) – Redes. **Seminário 6.**

Bibliografia (48 p.):

FUCHS, Eckhardt. Networks and the history of education, *Paedagogica Historica*, 43:2, 185-197, 2007.

PORTUGAL, Sílvia. [Contributos para uma discussão do conceito de rede na teoria sociológica](#). Oficina do CES. 271 (2007), 36p. <http://hdl.handle.net/10316/11097>.

Eixo 3: Resultados de pesquisa em história transnacional

Dia 23/11– (Aula 08). **Seminário 7**

The New Education Fellowship (NEF)/ La Ligue Internationale pour l'Éducation Nouvelle (LIEN). Diana Vidal e Rafaela Rabelo

Bibliografia:

RABELO, R. & VIDAL, D.G. A seção brasileira da New Education Fellowship: (des)encontros e (des)conexões. In: VIDAL, D.G & RABELO, R. (org) Movimento Internacional da Educação Nova. Belo Horizonte: Argumentum, 2020, p.

VIDAL, D.G. & RABELO, R. Movimento internacional da Educação Nova: um problema de pesquisa. In: VIDAL, D.G & RABELO, R. (org) Movimento Internacional da Educação Nova. Belo Horizonte: Argumentum, 2020, p

Dia 30/11– (Aula 09) – **Seminário 8**

Manuais escolares e a circulação do saber pedagógico. Vivian Batista da Silva

Bibliografia (38p.):

STEINER-KHAMSI, Gita. Reterritorializing educational import: explorations into the politics of educational borrowing. In: NÓVOA, A.; LAWN, Martin. *Fabricating Europe – the*

formation of na education space. Netherlands: Kluwer Academic Publishers, 2002, p.69-86.

SILVA, Vivian Batista da. Questões de referência. Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970). São Paulo: FEUSP, 2005 (tese de doutorado), p.111-128.

VALDEMARIN, V. T. Uma biblioteca para os professores. prelo

Dia 07/12 – (Aula 10) – **Seminário 9**

A circulação internacional de modelos: a foto de classe como objeto de pesquisa. Rachel Abdala

Bibliografia (52p.)

ABDALA, Rachel Duarte. Fotografias escolares: práticas do olhar e representações sociais nos álbuns fotográficos da Escola Caetano de Campos (1895-1966). Tese (Doutorado). Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo, 2013. p. 181-216. Disponível

em: <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-04112013-113939/pt-br.php>

CHARPENTIER-BOUDE, Christine. La photo de classe: palimpseste cointemporain de l'institution scolaire. Paris : L'Hamatian, 2009. p. 17-34.

Dia14/12– (Aula 11) – **Seminário 10**

Museus Pedagógicos e escolares: por uma história transnacional do ensino de ciências. Wiara Rosa Alcântara.

Bibliografia (31 p.)

Diana Gonçalves Vidal. Transnational education in the late nineteenth century: Brazil, France and Portugal connected by a school museum, History of Education, 46:2, 228-241, 2017

DOI: 10.1080/0046760X.2016.1273402

ALCÂNTARA, Wiara. Cultura material e história do ensino de ciências em São Paulo: uma perspectiva econômico administrativa. Rivista di storia dell'educazione., 1/2018, pp. 343-361. <https://www.rivistadistoriadelleducazione.it/index.php/RSE/article/view/116/87>

Dia 04/01 – Aula 12

Discussão dos trabalhos

Dia 11/0 – Aula 13

Discussão dos trabalhos