

IEB 5046 – História Transnacional da Escola: Circulação de Sujeitos, Saberes e Artefatos (séculos XIX-XX)

Diana Vidal

Cronograma de atividades:
Sextas-feiras das 14h às 17h 30m

Março:

Dia 20- (Aula 1) – Apresentação geral da disciplina, da professora, das colaboradoras e dos alunos. Organização dos seminários, socialização dos textos.

Eixo 1: Resultados de pesquisa em história transnacional

Dia 27 – (Aula 2) – The New Education Fellowship (NEF)/ La Ligue Internationale pour l'Éducation Nouvelle (LIEN). Diana Vidal e Rafaela Rabelo

Bibliografia:

RABELO, R. & VIDAL, D.G. A seção brasileira da New Education Fellowship: (des)encontros e (des)conexões. In: VIDAL, D.G & RABELO, R. (org) *Movimento Internacional da Educação Nova*. Belo Horizonte: Argumentum, 2020, p.

VIDAL, D.G.& RABELO, R. Movimento internacional da Educação Nova: um problema de pesquisa. In: VIDAL, D.G & RABELO, R. (org) *Movimento Internacional da Educação Nova*. Belo Horizonte: Argumentum, 2020, p

Abril:

Dia 03– (Aula 3) – Museus Pedagógicos e escolares: por uma história transnacional do ensino de ciências. Wiara Rosa Alcântara.

Bibliografia (31 p.)

Diana Gonçalves Vidal. Transnational education in the late nineteenth century: Brazil, France and Portugal connected by a school museum, *History of Education*, 46:2, 228-241, 2017

DOI: 10.1080/0046760X.2016.1273402

ALCÂNTARA, Wiara. Cultura material e história do ensino de ciências em São Paulo: uma perspectiva econômico administrativa. *Rivista di storia dell'educazione*, 1/2018, pp. 343-

361. <https://www.rivistadistoriadelleducazione.it/index.php/RSE/article/view/116/87>

Dia 10 - sem aulas – Semana Santa

Dia 17 – (Aula 4) – Manuais escolares e a circulação do saber pedagógico. Vivian Batista da Silva

Bibliografia (38p.):

STEINER-KHAMSI, Gita. Reterritorializing educational import: explorations into the politics of educational borrowing. In: NÓVOA, A.; LAWN, Martin. *Fabricating Europe – the formation of an education space*. Netherlands: Kluwer Academic Publishers, 2002, p.69-86.

SILVA, Vivian Batista da. Questões de referência. In: *Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970)*. SP: Editora UNESP, 2018, p.131-152.

Dia 24 – (Aula 5) – A circulação internacional de modelos: a foto de classe como objeto de pesquisa. Rachel Abdala

Bibliografia (52p.)

ABDALA, Rachel Duarte. *Fotografias escolares: práticas do olhar e representações sociais nos álbuns fotográficos da Escola Caetano de Campos (1895-1966)*. Tese (Doutorado). Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo, 2013. p. 181-216

Disponível em: <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-04112013-113939/pt-br.php>

CHARPENTIER-BOUDE, Christine. *La photo de classe: palimpseste cointemporain de l'institution scolaire*. Paris : L'Harmattan, 2009. p. 17-34.

Maio:

Dia 01 – Feriado.

Eixo 2: História Conectada e Transnacional

Dia 08- (Aula 6) - Historia conectada.

Bibliografia (42 p.):

GRUZINSKI, Serge. Os mundos misturados da monarquia católica e outras connected histories. *Topoi*, Rio de Janeiro, mar. 2001, p. 175-195 (http://www.revistatopoi.org/numeros_anteriores/Topoi02/topoi2a7.pdf)

SUBRAHMANYAM, Sanjay. A cauda abana o cão: o subimperialismo e o estado da Índia, 1500-1760. In: _____. *Comércio e conflito. A presença portuguesa no Golfo de Bengala, 1500-1700*. Lisboa: Eduções 70, 1994, p. 151-173.

Dia 15 (Aula 7) – História global.

Bibliografia (45 p.):

BERTRAND, Romain. *Histoire globale, histoire connectée*. DELACROIX. C.; DOSSE, F., GARCIA, P. & OFFENSTADT, N. (dir) *Historiographies*, I, concepts et débats. Paris: Gallimard, 2010, In: p. 366-377.

CHARTIER, Roger. Micro-história e globalidade. In: _____. *A história ou a leitura do tempo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, 53-57.

DETIENNNE, M. Construir comparáveis. In: _____. *Comparar o incomparável*. São Paulo: Idéias e Letras, 2004, p. 45-68.

RICOEUR, Paul. Variações de escalas. In: _____. *A memória, a história e o esquecimento*. Campinas: EdUnicamp, 2007, p. 220-227

Dia 22– (Aula 8) – História Transnacional.

Bibliografia (34p.):

ALTENBERND, Erik & YOUNG, Alex Trimble. Introduction: The significance of the frontier in an age of transnational history, *Settler Colonial Studies*, 4:2, 127-150, 2014.

STRUCK, Bernhard; FERRIS, Kate & REVEL, Jacques. Introduction: Space and Scale in Transnational History, *The International History Review*, 33:4, 573-584, 2011.

Eixo 3: História da Educação Conectada e Transnacional

Dia 29– (Aula 9) – História & Educação. **Seminário 1**

Bibliografia (33 p.):

ANDRÉS, María del Mar del Pozo. O método de projetos na Espanha: recepção e apropriação (1918- 1936). In: VIDAL, D.G & RABELO, R. (org) *Movimento Internacional da Educação Nova*. Belo Horizonte: Argumentum, 2020, p.

LAWN, Martin. [Um conhecimento complexo: o historiador da educação e as circulações transfronteiriças](#). *Revista Brasileira de História da Educação*, v. 14, n. 1[34], p. 127-144, 2014.

Junho:

Dia 05 – (Aula 10) – História & Educação. **Seminário 2.**

Bibliografia (p.46):

FUCHS, E. & ROLDAN VERA, E. The Transnational in the History of Education. In _____ (eds) *The Transnational in the History of Education: Concepts and Perspectives*. Palgrave, 2019, p. 1-47.

Dia 12 – Sem aulas -Corpus Christi

Dia 19 — (Aula 11) – Redes. **Seminário 3.**

Bibliografia (48 p.):

FUCHS, Eckhardt. Networks and the history of education, *Paedagogica Historica*, 43:2, 185-197, 2007.

PORTUGAL, Silvia. [Contributos para uma discussão do conceito de rede na teoria sociológica](#). Oficina do CES. 271 (2007), 36p. <http://hdl.handle.net/10316/11097>.

Dia 26- (Aula 12) – Apresentação e discussão dos trabalhos finais da disciplina. Encerramento do curso.