

Resolução de Problemas II (RPII)

Aula 2.

- ✓ Formação das equipes;
- ✓ Tipos de conhecimento. Senso comum e conhecimento científico;
- ✓ Regras de convivência;
- ✓ Atividades iniciais;
- ✓ Definição de datas importantes da disciplina.

Ministrante: Eutimio Gustavo Fernández Núñez

**Turma de Lazer e Turismo
(2019)**

Equipes

1

1. Cleusa Teresa Rodrigues Passos
2. Angélica de Oliveira Rocha
3. Gustavo Nigro Queiroz
4. Natalia Madeira Dias do Nascimento
5. Victor Hiroshi Teruya
6. Danyane Cardoso Magalhaes

E-mail:

2

1. Julia Carolina Silva Veloso
2. Mirella Enady Silva Santana
3. Ana Carolina Ribeiro Bicudo Siqueira
4. Mila Cristie Batista de Souza
5. Catarina Guerra Martinez
6. Nathan Ribas Nunes de Assunção

E-mail:

4

1. Camila Akie Oshiro
2. Larissa Santos Abranches
3. Hellen Caroline Penha
4. Andressa Silva do Lago
5. Vinicius Domingues
6. Giovanna Sampaio do Moinho

E-mail:

3

1. ~~Francieli Costa da Silva~~
2. Ester Paula Lopes
3. Maria Alice Lopes Silva
4. Camila Pereira Inácio
5. Deivid Matheus Ambrozio Vieira

E-mail:

5

1. Anna Carolina Grava Brilha
2. Jeniffer Pinheiro da Silva
3. Felipe Enrico Perini
4. Renan Araujo Carleto
5. Luis Henrique Pereira

E-mail:

Tipos de conhecimentos:

- Religioso (teológico)
- Senso comum (empírico)
- Científico
- Filosófico
- Tácito
- Artístico

Senso comum

Senso comum (uma forma de compreensão do mundo):

- Se baseia nas experiências acumuladas por um grupo social
- Forma de pensamento superficial
- Se contenta com os fatos

Conhecimento científico

- ❑ **Objetivo, metódico, passível de demonstração e comprovação. Exige saber as causas e os efeitos, os como e porquês dos fatos;**
- ❑ **Produto de uma análise imparcial dos fatos;**
- ❑ **Se constitui por uma enorme gama de fatos verificados por meio de pesquisa.**

Ciência

- ❑ Uma das maneiras de ler e interpretar o mundo físico e social;
- ❑ Vocabulário específico baseado na precisão, a clareza e a objetividade;
- ❑ Conjunto de regras para: maneira correta de colher, organizar, quantificar, trabalhar as informações, e compartilhar de uma comunidade (científica internacional);
- ❑ Objetivos: descrever, compreender, controlar e prever.

Pesquisador deve ser imparcial, persistente, explicar os fenômenos observados, resolver problemas, aperfeiçoar as investigações

Crêterios da Ciência

- 1. Coerência (Argumenta o estruturada, ausência de contradi es);**
- 2. Consistência (Resistencia a argumenta es contrárias);**
- 3. Originalidade (Busca o novo);**
- 4. Objetiva o (Visa reproduzir, ler e compreender a realidade tal e como ela  )**

Pesquisa em Turismo

Administração

Sociologia

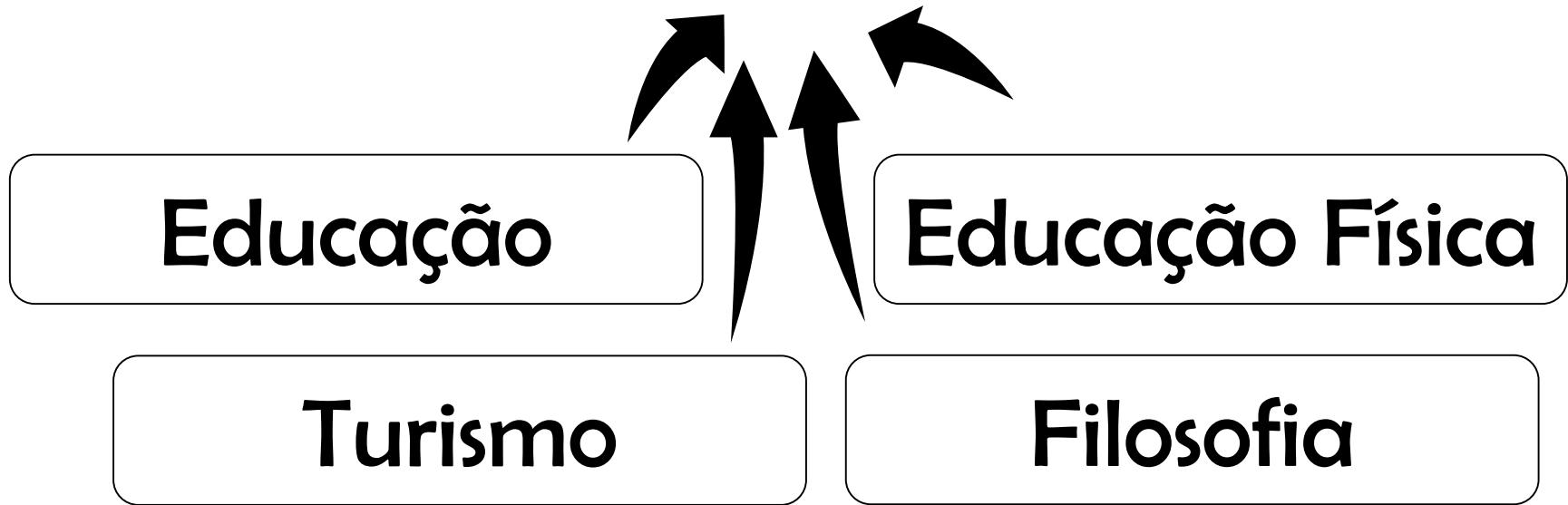
Psicologia

Geografia

Economia

“a tarefa de pesquisa em turismo é coletar e analisar dados para auxiliar os administradores do setor a tomar decisões”

Pesquisa em Lazer (Giel-USP)



“...se dirigem à organização e implementação de políticas públicas e iniciativas sociais voltadas para a promoção do lazer...”

Referências

1. Introdução à Pesquisa: projetos e relatórios. *Lori Alice Gressler*. Edições Loyola, São Paulo, 2004
2. Turismo: Princípios, Práticas e Filosofias. *Goeldner, Charles R.; Ritchie, J.R. Brent; McIntosh, Robert W.* 8ª . Edição, Bookman, São Paulo, 2002
3. Lazer no Brasil: grupos de pesquisa e associações temáticas. editado por *Ricardo R. Uvinha*. Edições SESC, São Paulo, 2018
4. Tendências metodológicas da pesquisa acadêmica em turismo. *Marici Cristine Gramacho Sakata*. Dissertação de Mestrado. Universidade de São Paulo, 2002

Regras básicas de convivência

1. Em atividades por equipes a tolerância para ter presença será de 10 minutos uma vez começada a atividade;
2. Em atividades com as 5 equipes sob minha responsabilidade a tolerância para a ter presença será de 15 minutos uma vez começada a atividade;
3. Em atividades com toda a turma, presença com antecedência no horário combinado e permanecer até o final da atividade;
4. Os trabalhos solicitados devem ser entregues nas datas combinadas;
5. Os trabalhos individuais devem ser impressos.
6. Os trabalhos da equipe deverão ser entregues impressos e em formato pdf via e-mail pelos líderes;
7. No dia de apresentações, imprimir e encadernar três cópias dos trabalhos, um membro da equipe deverá ter outra cópia do documento para registrar os comentários da banca avaliadora

Horários dos encontros por equipe sem atividade em conjunto

Equipe	Horário
1	14:00-14:45
2	14:50-15:35
3	15:40-16:25
4	16:30-17:15
5	17:15-18:00

Rodízio semanal em horário crescente

Horários dos encontros por equipe após atividade em conjunto

Equipe	Horário
1	15:00-15:30
2	15:35-16:05
3	16:10-16:40
4	16:45-17:15
5	17:20-17:50

Rodízio semanal em horário crescente

Conformação das notas

$$\text{Nota final da disciplina} = 0,4 \cdot B_1 + 0,6 \cdot B_2$$

B_1 : Nota do Bloco 1 (Elaboração do projeto)

B_2 : Nota do Bloco 2 (Execução do trabalho de campo e elaboração do relatório)

Conformação da nota do bloco ($B_{i=1,2}$)

Item	Peso
Desempenho individual	10
Trabalho coletivo nas sessões	1
Trabalho escrito	5
Apresentação	3
Avaliação dos colegas	1
Total	20

Atividade 1

Definir de maneira individual três temas do Lazer e Turismo do seu interesse, redigir um texto de uma página e fazer uma apresentação de **3 min** considerando:

1. As suas motivações por eles;
2. Importância pessoal e comunitária do tema;
3. Que pessoas, grupos de pesquisa, instituições, etc... você teria como referência para abordar os mesmos;
4. Faça um ranqueamento dos mesmos;
5. Entregar um trabalho de uma página impressa com estas informações para a próxima aula (21/8/2019).

Atividade 2

Definir de maneira individual um problema específico dentro do tema do seu maior interesse na área de Lazer e Turismo que você gostaria resolver com o método científico:

1. As suas motivações por ele;
2. Importância pessoal e comunitária do problema;
3. Que pessoas, grupos de pesquisa, instituições, etc... você teria como referência para abordar os mesmos;
4. Viabilidade da solução (recursos e tempo);
5. Entregar uma página impressa com estas informações para a próxima aula (28/8/2019) e fazer uma apresentação de **3 min.**

Atividade 3

Discutir e escolher na equipe o problema na área de Lazer e Turismo a ser resolvido dentro da disciplina de RP-II através do método científico:

1. Importância comunitária do tema;
2. Que pessoas, grupos de pesquisa, instituições, etc... você teria como referência para abordar os mesmos;
3. Viabilidade da solução (recursos e tempo);
4. Fazer uma apresentação de **10 min** envolvendo estes pontos (4/9/2019).

Datas importantes

Apresentação	Data
Projeto	09/10/2019
Trabalho de pesquisa	04/12/2019

Bom desempenho a todos