

## **ROTEIRO PARA AUTOAVALIAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE PROJETO ACADÊMICO: UNIDADE DE ENSINO E PESQUISA**

Unidade: \_\_\_\_\_ Site: www. \_\_\_\_\_

Responsável: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. *Descreva sucintamente qual é a **missão** da Unidade para atender as necessidades e expectativas da sociedade com relação à Universidade.*

2. *Analise, sumariamente, a **evolução acadêmica** da Unidade nos últimos 5 anos, considerando o conjunto de atividades-fim desenvolvidas (Ensino de Graduação, Ensino de Pós-Graduação, Pesquisa, Cultura e Extensão) e a avaliação do ciclo anterior (2003-2005).*

*Destaque os principais avanços e seus impactos. Em relação ao Ensino de Graduação, analise, também, os indicadores: evasão; tempo médio de conclusão; relação alunos/docente; relação candidato/vaga no vestibular.*

3. *Relacione as **metas acadêmicas** de médio e longo prazo (5 e 10 anos) da Unidade, agrupadas por atividade-fim (Ensino de Graduação diurno e noturno, Ensino de Pós-Graduação, Pesquisa, Cultura e Extensão). Assinale as metas que representam continuidade do Plano Anterior. Identifique as **ações** para consecução de cada meta proposta e os **indicadores de acompanhamento**.*

4. *Analise as condições de **articulação da Unidade**, internas e externas, para a consecução das metas acadêmicas, considerando os diferentes níveis:*

- a) entre departamentos, comissões acadêmicas e órgãos de apoio acadêmico (centros, núcleos<sup>1</sup> e outros);*
- b) com outras Unidades de Ensino e Pesquisa, Institutos Especializados, Órgãos Complementares e/ou Entidades Associadas à Universidade, se for o caso;*
- c) com outras instituições do País e do exterior (por exemplo, mestrado/doutorado interinstitucional, duplo diploma de graduação e de pós-graduação, mobilidade de estudantes e docentes, convênios, redes temáticas, projetos integrados de pesquisa, entre outros);*
- d) entre as atividades-fim (Ensino de Graduação, Ensino de Pós-Graduação, Pesquisa, Cultura e Extensão).*

i. —

<sup>1</sup>A lista dos Núcleos e seus respectivos sites, contendo dados sobre participantes e produção acadêmica, podem ser acessados em <http://www.usp.br/prp/NAPs.htm>

5. Analise o impacto dos **programas acadêmicos desenvolvidos pela Administração Central** da Universidade nas atividades-fim da Unidade e sua articulação com elas. Considere a articulação com o Projeto Político-Pedagógico e o processo formativo dos estudantes de graduação, atividades de pós-graduação e as consequências na pesquisa.

- a) Pró-Reitoria de Cultura e Extensão (Aprender com Cultura e Extensão; A Universidade e as Profissões; Universidade Aberta à Terceira Idade);
- b) Pró-Reitoria de Graduação (Pró-Eve, Pró-Int, Pró-Lab, Pró-Aluno; Ensinar com Pesquisa; cursos de Pedagogia Universitária para docentes);
- c) Pró-Reitoria de Pesquisa (Procontes, ProIP, Projeto 1, Projeto 4, PAEx, Biotérios);
- d) Pró-Reitoria de Pós-Graduação (Professor visitante; estágio docente no exterior; Programa Novas Fronteiras; PAE.

6. Além dos processos institucionalizados de avaliação externos à Unidade (CPA, CAPES, Pró-Reitorias, CERT), qual a **sistemática específica da Unidade para avaliação** das atividades-fim e das atividades dos docentes?

7. Que ações diferenciadas há relativamente a **curso de graduação noturno** (infraestrutura, serviços e práticas pedagógicas)?

8. Qual a política e ações específicas relativamente aos  **cursos de licenciatura**?

9. A Unidade desenvolve algum programa de acompanhamento do engajamento profissional dos **egressos** de seus cursos de Graduação e Pós-graduação?

10. Analise o desempenho dos **programas de Pós-graduação** da Unidade considerando as quatro últimas avaliações da CAPES.

*Existem ações da Unidade/Departamentos para aprimoramento dos Programas de Pós-graduação avaliados com **conceitos 3, 4 e 5** e manutenção/evolução dos avaliados com **conceitos 6 e 7** da CAPES. Considerando a evolução do conhecimento e da interdisciplinaridade, a Unidade tem alguma análise de perspectivas de **reconfiguração de Programas**?*

11. Comente a política e as metas de **internacionalização** da Unidade. Analise sumariamente a evolução do estágio de internacionalização das atividades-fim e o impacto de convênios internacionais. Qual a política da Unidade para incrementar a presença de **pós-doutores** do País e do exterior?

12. Existe na Unidade algum programa de estímulo à **inovação tecnológica, empreendedorismo, empresas júnior**? Analise os seus resultados.

13. A Unidade tem política para **atividades de Cultura e Extensão**? Existem indicadores para avaliação dessas atividades?
14. Quais são os impactos da **evolução do conhecimento**, desenvolvimento tecnológico, contexto social, político e econômico, entre outros fatores, sobre as atividades-fim da Unidade? Como a Unidade responde às demandas por **alterações nos padrões das atividades-fim** em seu Projeto Acadêmico?
15. Comente sumariamente a política da Unidade para **comunicação com a sociedade**. Existem elementos de indução para divulgação e difusão do conhecimento científico?
- Sumarize a situação das páginas eletrônicas da Unidade, de seus departamentos, programas de pós-graduação e demais órgãos, considerando atualização, organização de informações e facilidade de acesso.

## **AVALIAÇÃO DE CONDIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO ACADÊMICO**

16. Comente sumariamente o **desenvolvimento da infraestrutura** da Unidade nos últimos anos (espaço físico, biblioteca, informática, novos laboratórios, sistemas de informações acadêmicas e administrativas, entre outros) e o disso nas atividades-fim. Identifique sumariamente as dificuldades de infraestrutura que limitam a elevação dos padrões acadêmicos.
17. Existe na Unidade política de incentivo à **produção e utilização de material didático** (livros, filmes, vídeos, material on-line, software, protótipos, simuladores e outros) direcionada ao ensino de graduação? Indicar se há alguma **articulação entre os Cursos de Graduação e a Biblioteca** e se há Plano de desenvolvimento na Biblioteca que favoreça essa articulação.

18. Há na Unidade **edição de revistas/periódicos especializados** para divulgação de produção intelectual? Identifique a situação atual de indexação nas bases de dados existentes.
19. Analise a **organização acadêmico-administrativa** da Unidade e o impacto de reestruturações departamentais ocorridas ou sua eventual necessidade.
20. Qual a política de **aprimoramento de recursos humanos** (docentes e não docentes) da Unidade? Analise o perfil atual dos docentes e sua evolução na carreira.
21. Comente as ações da Unidade em apoio à **permanência estudantil**, complementares aos programas da Administração Central da Universidade.
22. Relacione **novas práticas de gestão** eventualmente implantadas na Unidade nos últimos anos e o impacto nas atividades-fim.
23. Existe na Unidade estrutura organizacional e de serviços em **apoio à internacionalização** e ao **gerenciamento de convênios e projetos dos docentes**?
24. Identifique as ações de **sustentabilidade ambiental** para racionalização de uso de bens e serviços, dependentes de recursos naturais e para gerenciamento de resíduos (químicos, biológicos, entre outros), no âmbito da Unidade.
25. Identifique **ações prioritárias dos órgãos da Administração Central da Universidade** que possam contribuir para o desenvolvimento do projeto acadêmico da Unidade.
26. Outros tópicos considerados relevantes na Unidade.