



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Gabinete do Vice-Reitor
Comissão Permanente de Avaliação
Rua da Reitoria, 109 - São Paulo, SP
Tel: (11) 3091.3094 Fax: (11) 3812.4374

FÓRUM CPA PARA DISCUSSÃO DOS RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1. APRESENTAÇÃO: Acompanhamento da Avaliação Institucional

2. PARECERES SOBRE OS RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO E
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Biológicas

Exatas

Humanas

3. SISTEMA TYCHO

4. AVALIAÇÃO DA INTERNACIONALIZAÇÃO NOS DEPARTAMENTOS DA USP

As apresentações feitas pelos relatores, em PowerPoint, estão no site da CPA
(<http://www.usp.br/gvr/cpa.html>).

ACOMPANHAMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA USP

F.M. Lajolo
Julho/2009

A avaliação institucional da USP é entendida como instrumento de diagnóstico e planejamento. Compreende a autoavaliação, seguida de avaliação externa e do estabelecimento de metas Departamentais e da Unidade.

A Universidade conduziu, através da Comissão Permanente de Avaliação (CPA), dois ciclos de avaliação institucional e deverá, em 2009, concluir o terceiro ciclo.

Com a finalidade de acompanhamento do processo (em 2007) foi solicitado às Unidades e aos Departamentos um “Relatório de Acompanhamento e Avaliação”, que foi analisado pela CPA ao longo de 2008. Esses relatórios deveriam informar, tanto em nível de Departamento quanto de Unidade, avanços nas metas propostas, metas abandonadas, bem como novas metas estabelecidas e considerar no processo o acompanhamento e as diretrizes da atual gestão.

Os relatórios de todas as 37 Unidades e 211 Departamentos foram analisados pelos membros da CPA em 2008, que por sua vez, em resposta aos relatórios das Unidades/Departamentos enviou pareceres individualizados, bem como pareceres consolidados para cada uma das grandes áreas da Universidade (Biológicas, Exatas e Humanas).

Os textos resultantes do processo constituem material importante sobre visão, metas, dificuldades e avanços de cada Unidade, serviram de base para a concessão do Prêmio USP de 2008, estão disponíveis no site da CPA (<http://www.usp.br/gvr/cpa.html>) e são apresentados neste Informe. O informe inclui também a apresentação do Sistema Tycho, destinado a auxiliar a gestão acadêmica, bem como o relatório sobre o trabalho conduzido para avaliar especificamente a internacionalização nos Departamentos da USP.

Os relatórios das Unidades e pareceres da CPA, bem como todo o processo, foram objeto de fóruns para discussões acadêmicas, em reuniões por área. Tais

reuniões foram muito produtivas, expondo a situação atual das Unidades e da Universidade, as perspectivas e necessidades de planejamento futuro e, sobretudo, consolidando a cultura de avaliação e a ideia de planejamento institucional de médio e longo prazo.

A análise dos relatórios de acompanhamento recebidos pela CPA mostrou que:

- Todos os 211 Departamentos e as 37 Unidades avaliadas apresentaram os relatórios solicitados, respondendo ao seu compromisso institucional, mostrando adesão ao processo de avaliação, à ideia de planejamento e reflexão coletiva para a consecução de metas realistas.
- As Unidades e Departamentos, no seu conjunto, avançaram significativamente no cumprimento das metas que haviam sido propostas na avaliação anterior e na proposição de novas metas.
- Destacaram-se nos relatórios avanços nas metas relativas à valorização do ensino, em todos os seus aspectos, a criação de cursos, disciplinas e vagas, a internacionalização das atividades de ensino e pesquisa, e a preocupação com a excelência acadêmica.
- A gestão planejada por meio de metas de avaliação estabelecidas e de revisão começa a consolidar-se e já há resultados positivos consistentes. Observa-se que, mesmo com algumas mudanças de direção, as metas em geral estão sendo mantidas, diferenciando-se as metas institucionais das metas de gestão.

Acreditamos que os relatórios discutidos ao longo de 2008 e início de 2009, bem como os trabalhos aqui apresentados, possam auxiliar na reflexão e análise necessárias à presente etapa da avaliação que se segue e conclui o processo inicial de acompanhamento.