

Hebdomadário CCP-CM 3(5), 2016 Hebdomadário – Integração da Pós-Graduação com o Ensino Médio

A análise da distribuição da população de alunos por faixa etária mostra que o sistema educacional brasileiro perde quantidade exagerada de alunos ao longo da sua trajetória educacional. O percentual dos alunos matriculados nas séries iniciais da educação básica que concluem a educação superior é insignificante. Desse modo, para melhorar a educação básica, promover mais interação da pós-graduação com o ensino médio e despertar o interesse dos alunos da educação básica pela pesquisa, o novo Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG-2011/2020) prevê diversas iniciativas para melhorar esse assunto estratégico. Ressalta-se ainda que, esse tema deverá ser incluído nas avaliações da CAPES no item inserção social dos programas.

Dentro dessa perspectiva, o Programa de Pós-Graduação em Clínica Médica prevê atividades nessa interface entre Pós-Graduação e Ensino Médio, estimulando a pré-iniciação científica.

Desde 2001, a Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto tem como objetivo o contato entre pesquisadores e centros de pesquisa com alunos e professores da rede básica de ensino de Ribeirão e região. Coordenada pela Profa. Dra. Marisa Ramos Barbieri, a Casa desenvolve múltiplas atividades científicas, com destaque para dois programas semanais, presenciais: *Adote um Cientista* e o *Pequeno Cientista*.

No *Adote um Cientista*, os alunos são colocados frente-a-frente com pesquisadores-palestrantes, que expõem, em menos de uma hora, recortes acerca de suas linhas de pesquisa, rotina de trabalho, descobertas recentes da área, dificuldades, questões éticas, etc. Para o palestrante, um grande diferencial do programa são as perguntas dos alunos - para respondê-las, é preciso acessar conceitos básicos e estabelecer relações complexas entre diferentes temas, um exercício essencial para quem precisa enfrentar uma rotina constante de defesas e de divulgação do seu trabalho.

Já no *Pequeno Cientista*, os alunos são divididos em pequenos grupos de pesquisa, nos quais desenvolvem projetos de iniciação científica sob a orientação de pesquisadores-orientadores. Ao longo de onze semanas, os alunos passam por "alfabetização científica", colocando a mão na massa e trabalhando com formulação de hipóteses, introdução ao método científico, interpretação de resultados, observação, etc.

No final do semestre, os alunos apresentam os resultados alcançados por seus grupos no *Mural da Casa da Ciência*, evento de encerramento nos moldes de congresso científico, sendo submetidos, inclusive, ao parecer de avaliadores convidados.

A participação dos docentes e dos alunos do nosso Programa nessas atividades ainda é baixa, sendo desejável que os pós-graduandos, com a anuência e coparticipação de seus orientadores, possam tutorar alunos de pré-iniciação científica.

A parceria trará mais visibilidade social ao Programa de Pós-Graduação, permitirá ao aluno de PG desenvolver suas habilidades de ensino, despertará o interesse do aluno da educação básica para dar continuidade aos seus estudos e possibilitará o contato precoce com as estratégias para responder perguntas.

Para mais informações, visite: <http://hemocentro.fmrp.usp.br/casadaciencia>.

Contato:

casadaciencia@hemocentro.fmrp.usp.br

16 2101 9308 (falar com Luciana, Vinicius, Roberto ou Fernando).