

MODELO DE RELATÓRIO A SER APRESENTADO PELO PROFESSOR SUPERVISOR DO PROGRAMA DE PRÉ-INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Professor (a) Supervisor (a) da Secretaria da Educação:

Escola:

Coordenador (USP) do Projeto:

Título do Projeto:

Unidade da USP:

Laboratório/Grupo de Pesquisa:

Alunos envolvidos:

RELATÓRIO

1. Tema:

Ensino de Anatomia Humana e sua aplicação à saúde para alunos de escolas públicas: abordagem pelo seu Itinerante de anatomia humana.

O projeto envolveu alunos do ensino fundamental ciclo II. Teve diferentes atividades, as quais foram divididas em módulos progressivos. Cada módulo foi apresentado em data show sobre o tema determinado e aulas práticas montadas com peças plásticas relacionadas ao assunto da aula ou confeccionadas no laboratório, além de uma dinâmica sobre saúde e alimentação saudável.

2. Desenvolvimento do projeto:

Foram apresentados às alunas todos os departamentos do ICB III, assim como os materiais utilizados na pesquisa, microscópio de última geração e os laboratórios para as aulas práticas. As alunas aprenderam algumas formas de anestesia para sacrifício de ratos, análise e estudo dos neurônios entéricos. Fizeram o estudo teórico dos sistemas: digestório, respiratório, circulatório, genital feminino e masculino, urinário e urogenital, nervoso e esquelético. Ao término de cada aula teórica, as alunas iam para o laboratório estudar na prática os órgãos referentes à cada sistema. Acompanhei a primeira visita a um dos laboratórios, onde havia alguns cadáveres e partes deles. O primeiro impacto foi de terror, porém, alguns minutos depois, elas já manipulavam as peças, sem mistério nenhum. Na aula sobre o sistema esquelético, a professora coordenadora (nome) solicitou que as alunas montassem um esqueleto humano a partir das peças ósseas disponíveis no laboratório. Junto ao estudo teórico e prático de cada sistema, era acrescentado as doenças relacionadas a órgãos desses sistemas.

3. Resultados:

As alunas envolvidas no projeto puderam:

- elaborar, preparar, auxiliar e explicar os temas estudados, nas diferentes atividades na escola;
- auxiliar nas análises quantitativas, qualitativas e estatísticas dos questionários inicial e final;
- realizar revisão bibliográfica em nível de Pré-IC;

- auxiliar no preparo de manuscrito;
- apresentar o trabalho para colegas de sua própria escola.
- Irão, ainda, apresentar o trabalho no evento de encerramento do Programa.

4. Trabalho Desenvolvido na escola

As alunas prepararam um questionário investigativo sobre o corpo humano, para crianças de 5ª série (4 salas, aproximadamente 150 alunos). Fizeram também um “bonequinho”, onde as crianças anotariam os órgãos que conhecem nos seus respectivos lugares. Com o apoio da professora de educação artística da escola, as alunas levaram vários jornais de mercados com anúncios de alimentos, para que as crianças recortassem e colassem separadamente os alimentos saudáveis e os não saudáveis. Esta foi a primeira etapa do trabalho. Nas semanas seguintes ocorreram visitas do museu itinerante na escola. A cada visita, que ocorreu uma vez por mês até outubro ou novembro, foi abordado um sistema, com aula teórica das alunas no data show, e na sequência, uma aula prática em nosso laboratório com material trazido pela equipe da professora, sendo peças plásticas relacionadas ao assunto da aula ou confeccionadas no laboratório de disfunções metabólicas, além de uma dinâmica sobre saúde e alimentação saudável. Ao final de todas as apresentações, todos os resultados foram tabulados e passados para diferentes gráficos, a fim de se apurar os resultados obtidos e análise estatística.

5. Impacto Geral

Mudanças já ocorreram no que diz respeito à responsabilidade e compromisso. Todas as alunas envolvidas no projeto, já se mostraram muito disponíveis e interessadas. Porém a tarefa foi pesada. Muitos sacrifícios, muitas horas de trânsito, de fome, muitas cobranças (USP, professora, pais, amigos), mas, acredito que tudo isso é necessário para que cresçam intelectualmente. Sentem-se importantes, pois fazem parte de uma fração muito pequena que representa a escola pública na universidade pública. Não tenho dúvidas que muitas portas estarão abertas, seja para a continuidade de seus estudos ou para trabalho voltado à experiências adquiridas em laboratórios. Espero que ao final, essas alunas tenham desenvolvido o espírito investigativo, a garra pela descoberta, o entendimento da continuidade das pesquisas e a necessidade de elas próprias se ligarem com o objetivo principal, que é a vida humana.

Assinatura do Professor Supervisor