

- Escala tipo Likert:
 - E o tipo de escala mais utilizado
 - Permite avaliar a intensidade da atitude/crença, etc
 - Escala de medida: ordinal
 - O escore do participante é a soma ponderada de suas respostas
 - Itens positivos e negativos devem ser considerados adequadamente.
 - Ex :
 - Ex1. Avalie as afirmações abaixo utilizando a seguinte escala:
 - Q1 - *Eu fico escutando música, assistindo televisão ou lendo quando deveria estar estudando.*

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Não se aplica absolutamente a mim. | Não se aplica a mim. | Não tenho certeza | Se aplica a mim | Se aplica perfeitamente a mim. |

OU

| | | | | |
|--------------------------------|------------------|-------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Se aplica perfeitamente a mim. | Se aplica a mim. | Não tenho certeza | Não se aplica a mim | Não se aplica absolutamente a mim. |

| | | |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Não se aplica absolutamente a mim. | Não tenho certeza | Se aplica perfeitamente a mim. |

| | | |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Se aplica perfeitamente a mim. | Não tenho certeza | Não se aplica absolutamente a mim.. |

Título da Escala

Informações pessoais, etc...

Avalie as afirmações abaixo utilizando a seguinte escala

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Não se aplica absolutamente a mim. | Não se aplica a mim. | Não tenho certeza | Se aplica a mim | Se aplica perfeitamente a mim. |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| <i>Q1 – Eu fico escutando música, assistindo televisão ou lendo quando deveria estar estudando.</i> | | | | | |
| Q2 – ... | | | | | |
| Q3 - ... | | | | | |
| Q n - ... | | | | | |

- Referências
- Sullivan, G. M., & Artino Jr, A. R. (2013). Analyzing and interpreting data from Likert-type scales. *Journal of graduate medical education*, 5(4), 541-542.