



FÍSICA

1

## MECÂNICA I

Mecânica Gráfica para alunos do ensino médio utilizando o PUCK

### 8. Conservação da energia mecânica

NOME \_\_\_\_\_  
ESCOLA \_\_\_\_\_  
EQUIPE \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PERÍODO \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

#### QUESTÃO PRÉVIA

“Uma esfera foi abandonada sucessivamente das posições A, B, C e D (fig. 8.1). Coloque na figura as posições A', B', C' e D' que em ela atinge o solo. Justificar a resposta.”

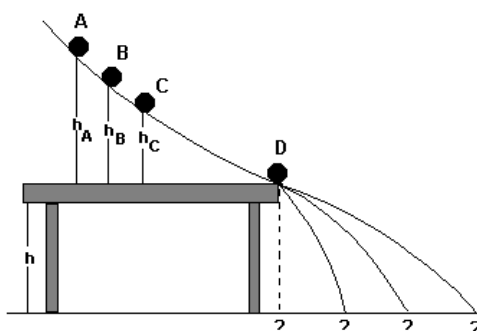


Figura 8.1 – Trajetórias da esfera abandonada das posições A, B, C e D

Resposta

#### OBJETIVOS

- Discutir os conceitos de trabalho, energia cinética e potencial
- Estudo da conservação da energia mecânica

#### TRABALHO

Como que você definiria trabalho?

Provavelmente você responderia um esforço mental ou físico realizado por uma pessoa ou uma máquina.

Não está errado, mas vamos ver como ficaria a definição de trabalho em mecânica.

O trabalho é realizado por uma força e precisa ter outras condições para que seja realizado um trabalho.

Há *duas condições* para que uma força realize trabalho:

- i) Que haja *deslocamento*
- ii) Que haja *força ou componente da força na direção do deslocamento*.

**Definição de trabalho em mecânica:** é o produto da força ou componente da força na direção do deslocamento, pelo deslocamento.

**Notação:** T (trabalho)

Expressão:  $T = F \cdot d$

8.1

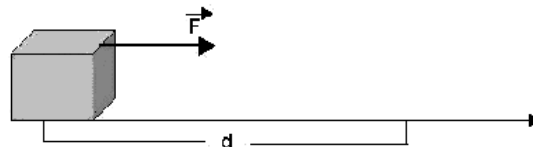
Observe que o trabalho é uma grandeza escalar porque é decorrente do produto escalar de duas grandezas vetoriais  $\mathbf{F}$  e  $\mathbf{d}$ .

Quando a força atua na direção do deslocamento o trabalho é simplesmente o produto do módulo da força pelo módulo do deslocamento (fig.8.2):

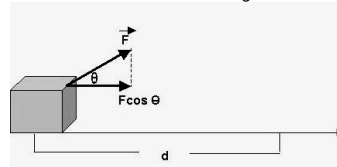
$$\text{Expressão: } T = F d \quad 8.2$$

E quando a força não atua na direção do deslocamento? Neste caso projetamos a força na direção do deslocamento e determinamos a sua componente e a expressão para calcular o trabalho será (fig.8-3):

$$\text{Expressão: } T = (F \cos \theta) d \quad 8.3$$



**Figura 8.2** - Realização de um trabalho da força  $F$  na direção do deslocamento  $d$



**Figura 8.3** - Trabalho realizado pela componente da força na direção do deslocamento

### Unidade de trabalho - SI

$$U(T) = U(F) U(L)$$

(unidade de trabalho = unidade de força x unidade de comprimento)

No Sistema Internacional a unidade de força ( $U(F)$ ) é 1 newton (1 N) e a do comprimento ( $U(L)$ ) 1 metro (1 m), portanto:

$$U(T) = 1 \text{ newton} \times 1 \text{ m} = 1 \text{ joule (1 J)}$$

1 joule é o trabalho realizado por uma força de 1 N para deslocar o bloco a uma distância de 1 m.

### Energia - Energia cinética e potencial

Energia é a capacidade de realizar trabalho.

**Energia cinética ( $E_c$ )** está associada ao movimento do corpo (cine = movimento) e é definida como sendo a metade do produto da massa pelo quadrado da velocidade do corpo:

$$\text{Expressão: } E_c = (m v^2) / 2 \quad 8.4$$

*O trabalho realizado pela força resultante  $\mathbf{F}$  (conservativa) que desloca um corpo de uma posição para outra, é igual à variação de energia cinética".*

$$T = E_{c(\text{final})} - E_{c(\text{inicial})} \quad 8.5$$

Observe que a unidade de energia é a mesma de trabalho, ou seja, no SI é o joule (J).

**Energia potencial:** quando um objeto de massa  $m$  está a uma determinada altura em relação a um nível de referência, ele tem capacidade de realizar um trabalho; esta energia associada à posição que o objeto está que é denominada energia potencial gravitacional ( $E_p$ ). A energia potencial gravitacional ( $E_p$ ) é calculada como sendo o produto do peso do objeto pela altura que ele está em relação a um nível de referência:

$$E_p = p h = m g h \quad 8.6$$

### Conservação da energia mecânica

A energia mecânica ( $E_{\text{mec}}$ ) de um sistema é a soma da energia cinética e da energia potencial.

## Princípio da Conservação da Energia Mecânica

“Na ausência de forças dissipativas, a energia mecânica total do sistema se conserva, ocorrendo transformação de energia potencial em cinética e vice-versa (fig. 8.4).”

Podemos escrever:

$$E_{\text{mec}} = E_p + E_c = \text{constante} \quad 8.7$$

onde  $E_p = m g h$  e  $E_c = (m v^2) / 2$ . Substituindo em 8.7, obtemos:

$$E_{\text{mec}} = m g h + (m v^2) / 2 = \text{constante}$$

OU

$$E_{\text{mec}} / m = g h + v^2 / 2 = \text{constante} \quad 8.8$$

**Objeto descendo**

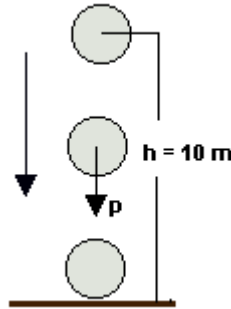


Figura 8.4 - Queda livre de um objeto

## MATERIAL NECESSÁRIO

- PUCK e mesa
- 1 folha de papel sulfite
- 1 régua

## PROCEDIMENTO

- Coloque um calço (de altura 5 cm aproximadamente) sob a mesa, deixando-a inclinada.
- Fixe o papel sulfite no meio da mesa ou use a própria mesa e depois passe os pontos para o papel.
- Posicione o PUCK na parte mais alta da mesa, abandonando-o, para que este desça a mesa em uma trajetória retilínea.
- Repita a experiência se o PUCK não fizer uma trajetória retilínea.
- Escolha uma origem ( $S_0 = 0$ ), desprezando os primeiros pontos.
- A partir da posição inicial ( $S_0$ ), a cada seis intervalos, marque as posições  $S_1, S_2, S_3...$
- Meça com a régua os espaços, e coloque os dados de espaços ( $S$ ) e tempos ( $t$ ) na **tabela 8.1**. Lembre-se de que a cada seis intervalos, o tempo decorrido é igual a 0,1 s.
- Calcule as velocidades médias, para cada duas posições consecutivas, e coloque esses valores na **tabela 8.1**:  $V_{\text{média}} = \Delta S / \Delta t$ .

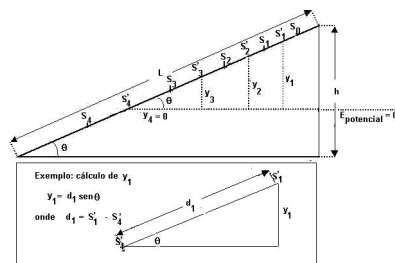


Figura 8.5 - Posições ocupadas pelo PUCK quando desce um plano inclinado e as posições intermediárias

- Calcule o  $\text{sen } \theta = h / L$  (fig. 8.5) onde  $L$  é o comprimento da mesa de vidro (incluindo os niveladores) e  $h$  é a altura do calço colocado.
- Calcule os valores intermediários  $S_i$  para cada intervalo como sendo  $(S_0 + S_1) / 2, (S_1 + S_2) / 2, \dots$

