



# SOLO 5 DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAIS NO SOLO

NOME \_\_\_\_\_  
ESCOLA \_\_\_\_\_  
EQUIPE \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PERÍODO \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

## MATERIAL

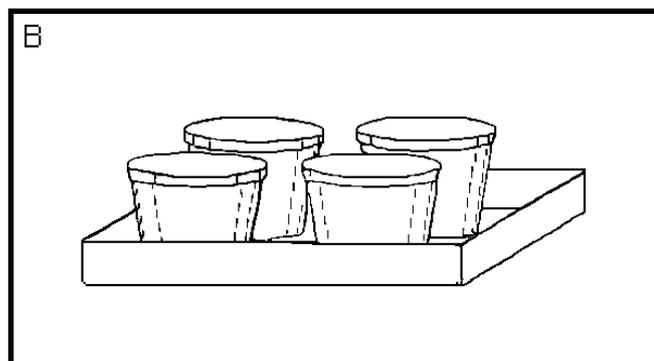
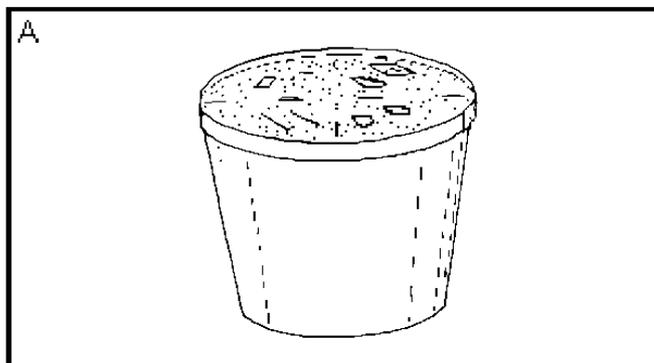
- Cada equipe deve trazer jornal velho.
- 1 copo com tampa
- terra de jardim (pegar no pátio da escola)
- 2 insetos pequenos (grilos, gafanhotos, moscas, abelhas, joaninhas, etc...)
- 2 pedacinhos de vidro
- 2 pregos pequenos
- 2 palitos de sorvete
- 1 etiqueta

## INTRODUÇÃO

Você já pensou no que aconteceria se nada apodrecesse e tudo fosse amontoado ao nosso redor? No solo existem muitos seres vivos que são os responsáveis pelo apodrecimento ou decomposição dos materiais. Esses seres vivos desarrumam ou desmontam os restos de animais e plantas que morrem, transformando-os em substâncias. Essas substâncias misturam-se com o solo tornando-o fértil. Nesta experiência nós observaremos o apodrecimento de alguns materiais do solo, anotaremos as observações numa tabela e depois discutiremos os resultados.

## PROCEDIMENTO E PERGUNTAS

- Forre a carteira com folhas de jornal.
- Encha o copo de terra até transbordar e aperte um pouco com a mão.
- Passe o palito de sorvete rente com as bordas do copo para tirar o excesso de terra.
- Divida a superfície da terra em quatro partes riscando com um palito de sorvete. Coloque os insetos, folhas, vidros e pregos separados em cada parte (ver figura A).
- Preencha a etiqueta com o nome ou número do grupo e cole-a no copo.
- Coloque o copo nas formas de bolo.
- Quando estiverem os 10 copos nas formas (um de cada grupo), acrescente água no fundo. Observe que a água subirá até a terra que estiver na superfície dos copos; ponha água até ficar sobrando no fundo das formas.
- Agora tampe os copos (figura B).



- Anote na tabela abaixo (no espaço para a primeira observação) o aspecto de cada material que você colocou no solo para apodrecer (cor, cheiro, consistência, brilho e outras observações).
- Agora, a cada semana você fará uma observação dessa e anotará na tabela.
- No último dia da observação, antes de preencher a tabela, retire a tampa do copo e observe os materiais tocando-os com palitos de sorvete, anote na tabela o que você verificou de diferente em relação ao início da experiência.

	1º Dia Observação	2º Dia Observação	3º Dia Observação	4º Dia Observação
INSETOS				
FOLHAS				
PREGOS				
VIDROS				

No fim da experiência, cada grupo deverá discutir os resultados da tabela e responder às seguintes perguntas:

1. Quais materiais apodrecem e quais não apodrecem? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Por que o vidro não apodreceu? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Quais os organismos decompositores que você viu na sua experiência? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Por que os organismos do solo são importantes na natureza? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Por que a experiência foi coberta com tampas escuras? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_