

COMO SE PEGA DENGUE?

Pereira, Patrícia

Resumo

O projeto se iniciou com o interesse despertado pelos alunos sobre “Como se pega dengue”, numa conversa sobre os cuidados que devemos tomar com o lixo.

Com esse interesse, os alunos levantaram hipóteses, pesquisaram, relataram o que descobriram, elaboraram cartazes em grupos e panfletos explicativos, com a finalidade de aprenderem sobre a dengue.

Introdução

O projeto iniciou-se após uma conversa com os alunos sobre lixo e materiais recicláveis, surgindo a questão da dengue.

Com o interesse da turma foi proposta a questão: “Como se pega dengue?”, cujo desenvolvimento durou um mês, com pesquisas, elaboração de cartazes, exposições e distribuição de panfletos para a turma da 1ª série.

Objetivo

Pesquisar e aprender com autonomia sobre a dengue (sintomas e transmissão).

Desenvolvimento

Estávamos discutindo sobre onde o lixo é levado e sobre os diversos materiais encontrados, quando um aluno levantou o problema da dengue. Aproveitando o interesse da turma sobre o assunto, os alunos levantaram hipóteses (em duplas produtivas) sobre a transmissão da dengue, que foram anotadas numa folha. Essas hipóteses foram lidas e anotadas na lousa para socialização e registro de todos.

Como se pega dengue?

Hipóteses da turma:

“- Água parada”; “Pneu cheio de água”; “ Vaso sanitário”; “ Vidro cheio de água”; “Balde cheio de água”; “Água parada no quintal”; “Entulhos com água”; “Caixa d’água”; “Água suja”; “Piscina com água”; “Leite podre”; “Garrafas de boca para cima”; “Água de chuva”

Como tarefa de casa os alunos deveriam trazer materiais para pesquisa sobre a dengue (livros, revistas e/ou outras fontes de informação), para trabalharem em grupo, verificando se as hipóteses eram verdadeiras ou não.

Os grupos foram organizados pelo interesse e afinidade dos alunos, com a finalidade de trocarem informações e criarem cartazes com os dados encontrados (Fotos 1 e 2).



Foto 1.



Foto 2.

Todos os grupos se organizaram e dividiram as tarefas entre si, ocorrendo intensa participação e interesse em produzir o cartaz, que seria apresentado para a sala, explicando o que haviam aprendido com a pesquisa (Fotos 3 e 4).



Foto 3



Foto 4

As hipóteses foram retomadas e confrontadas com as pesquisas realizadas pelos alunos, gerando um novo texto coletivo:

“Quem transmite a dengue é o mosquito Aedes Aegypti, mas quem pica é a fêmea.

Para o mosquito não se reproduzir devemos:

- Não deixar água limpa parada;
- Não deixar pneu com água;
- Não deixar água parada no pratinho de flor;
- Não deixar garrafas destampadas viradas com a boca para cima;
- Não deixar o balde cheio de água;
- Não deixar a piscina destampada;
- Não deixar a caixa d'água destampada.

Os sintomas da dengue são:

- Dor de cabeça;
- Dor atrás dos olhos;
- Dor nas juntas;
- Febre alta;
- Manchas vermelhas pelo corpo;
- Falta de apetite.

Qualquer suspeita de dengue a pessoa deve procurar um médico.”

Como produto final, dada a empolgação dos alunos em querer expor o que haviam aprendido, foram confeccionados panfletos individuais (foto 5) para serem entregues aos alunos da 1ª série, após a explicação individual de uma aluna (Débora) sobre “Como se pega dengue”.



Foto 5

Resultados

Foi um trabalho em que a classe, de maneira geral, se envolveu e se preocupou em buscar informações corretas para aprenderem e ensinarem sobre o assunto.

“Todos devem colaborar para acabar com o mosquito da dengue”. (Lucas Ap.)

“A dengue pode ser uma doença fatal”. (Débora)

Referências bibliográficas

www.defesacivil.sp.gov.br/documentos/cartilha_dengue Acessado em 19/04/2007.
www.portal.saude.gov.br Acessado em 19/04/2007.