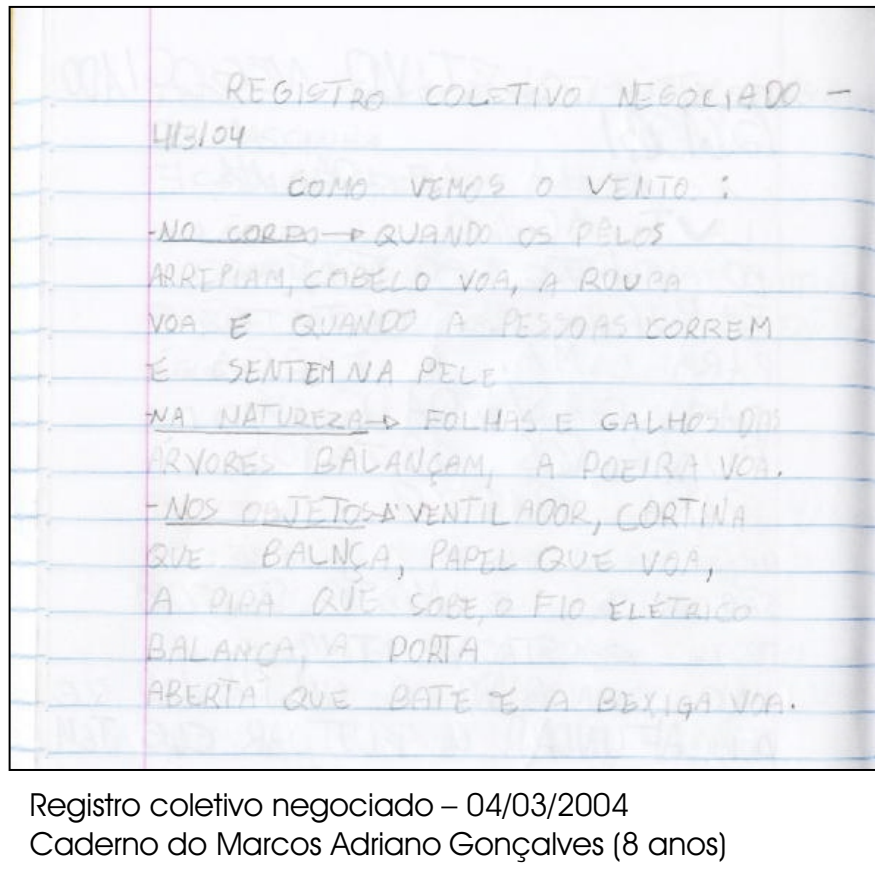


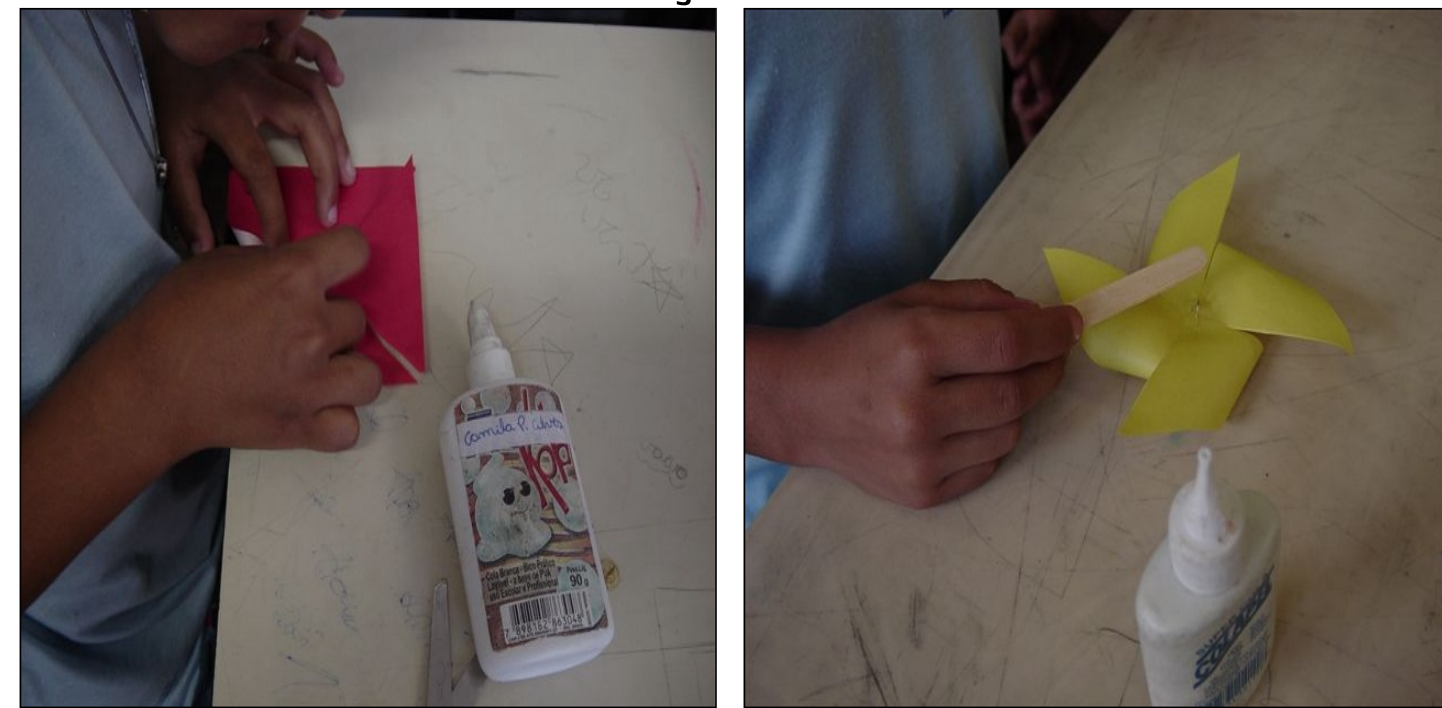
1ª aula: Quais são os efeitos do Vento?

- Contextualização: filme - Para onde vão os balões perdidos?;
- Questão-problema: “Como percebemos que está ventando?”;
- Hipóteses individuais;
- Discussão geral;
- Registro coletivo.



Registro coletivo negociado – 04/03/2004
Caderno do Marcos Adriano Gonçalves (8 anos)

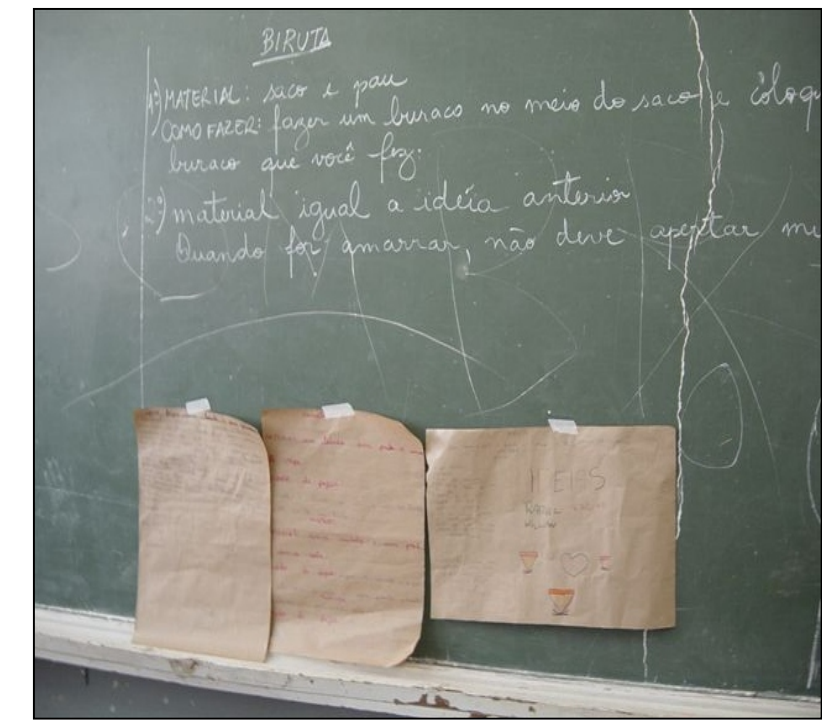
Fotos da confecção dos cata-ventos:



Construção do cata-vento

6ª aula: Construção da biruta

- Discussão em grupo e depois coletiva de como construir a biruta;
- Construção;
- Teste;
- Pesquisa da Fabíola;
- Discussão coletiva.



Discussão geral sobre como construir uma biruta

2ª aula: Quais os objetos que indicam a direção do vento?

OBJETOS QUE INDICAM A DIREÇÃO DO VENTO	
SALINHA	X
PIPA	X
CATAVENTO	X
BIRUTA	X

OBJETOS QUE NÃO DÁ TRAVEZ A DIREÇÃO DO VENTO	
BALÃO	
BOXIÃO	
MOIA HO	
VENTILADOR	
PORTA	
CRISTINA	
BUSSOLA	

- Retomada do registro coletivo anterior;
- Questão inicial;
- Levantamento de hipóteses individuais;
- Discussão em grupo;
- Pesquisa em casa;
- Discussão geral;
- Registro coletivo.

Registro coletivo negociado – 12/03/2004
Caderno do Jhoussep (8 anos)

Fotos do teste dos cata-ventos:



Alguns cata-ventos rodaram

Outros não rodaram

Construção e teste da biruta:

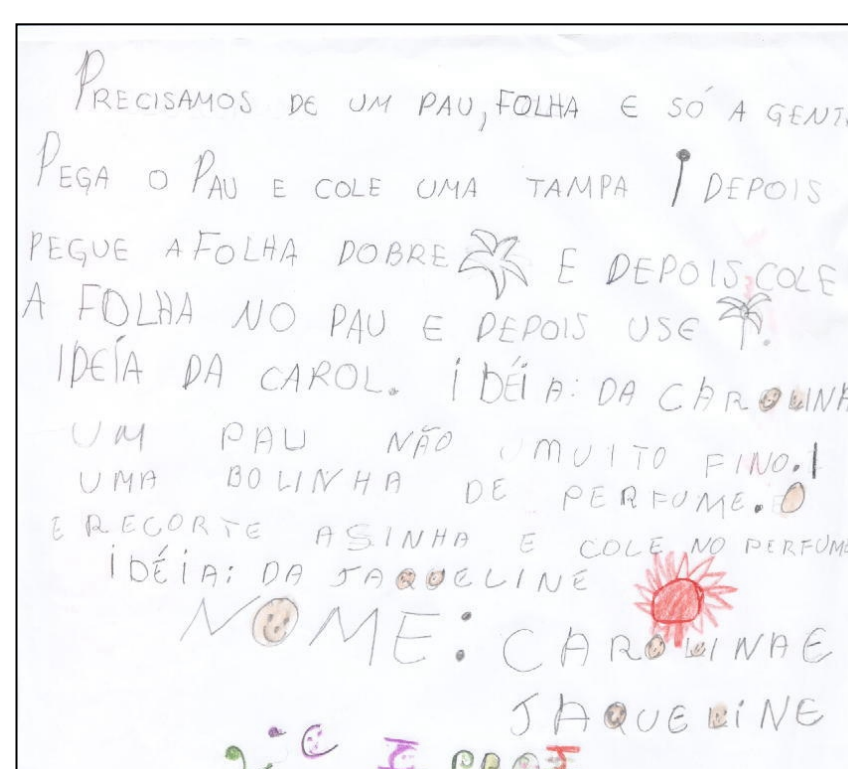


Construção da biruta

Teste da biruta que não deu certo

3ª aula: Como produzir um objeto que indica a direção do vento?

- Retomada das aulas anteriores;
- Levantamento de hipóteses individuais e discussão em dupla;
- Registro coletivo de uma forma de construção do cata-vento.



Discussão em dupla: como produzir um cata-vento?
Carolina e Jaqueline (7 e 8 anos)

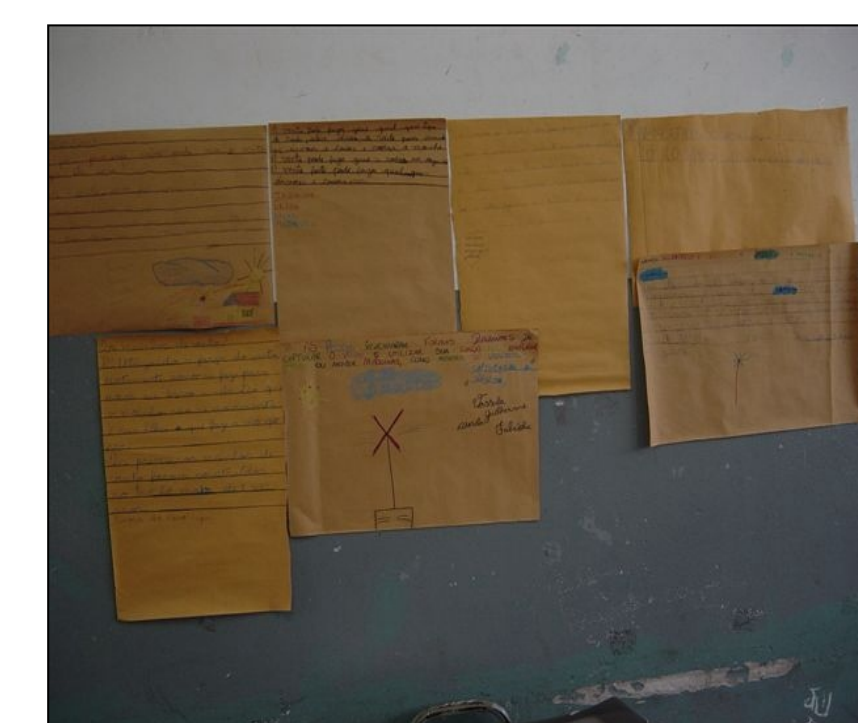
5ª aula: Outros objetos que indicam a direção do vento

- Retomada da tabela dos objetos;
- Questão inicial: “Como construir uma galinha e uma biruta?”
- Alguns não conheciam esses objetos;
- Levantamento de hipóteses;
- Discussão em grupo e texto coletivo.



Discussão: como construir uma galinha

7ª aula: Pesquisa bibliográfica



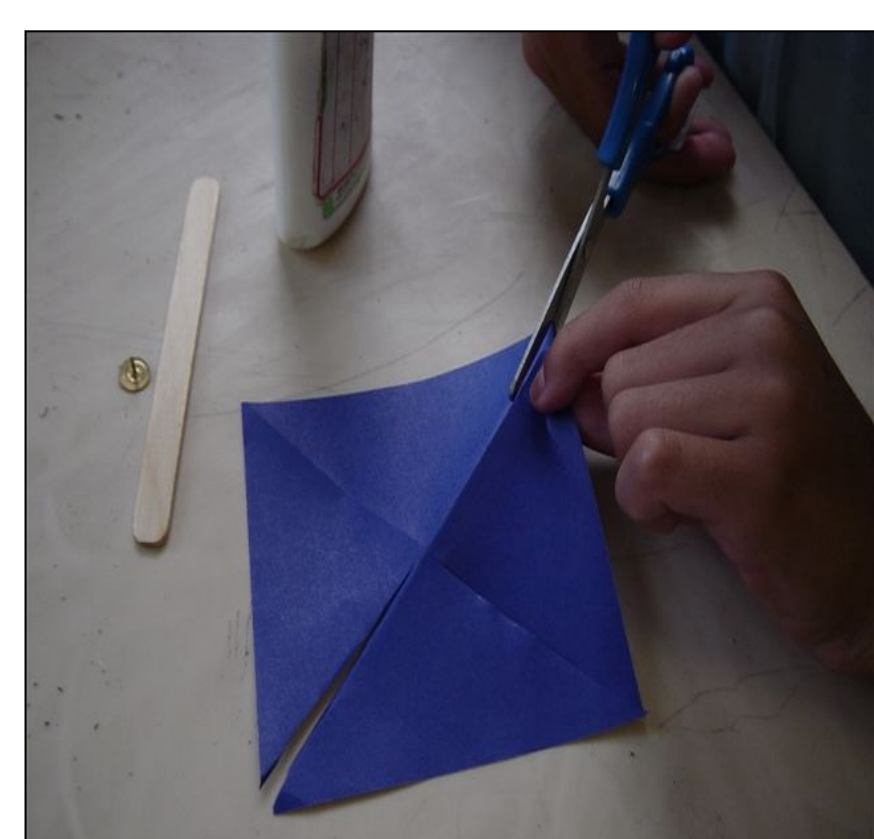
Cartazes em grupo da pesquisa bibliográfica

- Pesquisa em grupo dos motivos de se saber a direção do vento;
- Cartazes;
- Registro coletivo das principais idéias.



Alunos da 2ª série C – Professora Viviane EMEB “Profª Dalila Galli”

4ª aula: Construção dos cata-ventos



Aluno cortando o papel dobradura

- Retomada dos registros anteriores;
- Construção do cata-vento;
- Teste do objeto;
- Alguns rodaram e outros não;
- Discussão dos motivos de alguns não rodarem.

Discussão de como fazer a galinha e a biruta:



Discussão geral de como construir uma galinha



Idéia do Eivelton (7 anos) de como construir uma biruta