

EMEB Profa. Angelina Dagnone de Melo POR QUE O CORAÇÃO BATE?

Introdução

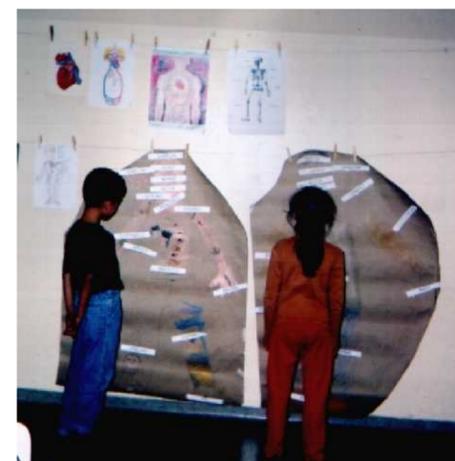
Este trabalho foi desenvolvido na EMEB Prof^a Angelina Dagnone de Melo com crianças de 1^a série do Ensino Fundamental durante o ano de 2003. Um estudo sobre o funcionamento do coração foi desenvolvido a partir de vivências e questionamentos, objetivando identificar os conhecimentos dos alunos sobre o assunto e, principalmente, possibilitar o estudo sistematizado sobre o tema de interesse dos mesmos.

Objetivo

Conhecer as concepções das crianças sobre o funcionamento do coração (levantamento de hipóteses) e, posteriormente confrontar as hipóteses prévias com os conhecimentos construídos após o estudo sistematizado sobre o assunto.

Desenvolvimento

Para iniciar o trabalho, foi realizado o levantamento de hipóteses sobre a questão norteadora (Por que o coração bate?) com as famílias das crianças e com as crianças. A etapa seguinte foi a de exploração e busca: pesquisa em livros, jornais, revistas, Internet; utilização de réplicas dos órgãos e dos sistemas do corpo humano; e experimentos (material disponibilizado pelo CDCC). Os assuntos levantados durante o projeto foram: Sistema circulatório; Sistema respiratório; Sistema nervoso; Sistema digestivo; Sistema reprodutor; Esqueleto; Músculos; Alimentação; Cuidados com o corpo; Partes do corpo (importância/funcionamento). Para finalizar o projeto, que ampliou-se para um estudo de todo o corpo humano, foi confeccionado um livro por cada criança.



Levantamento de hipóteses/alunos/antes do estudo

"Para nós vivermos";
"Para nós respirarmos";
"Porque o cérebro manda";
"Se não existisse o coração a gente já tava morta";
"Se parar de bater a gente morre";
"Para viver e nunca morrer";
"Porque tem duas partes";
"Para viver";
"Porque Jesus não gosta que a gente morre";
"Porque se o coração parar de bater a gente pára de respirar e morre".



Levantamento de hipóteses/alunos/após o estudo

"Ele está bombeando o sangue";
"Quando o bebê está na barriga da mãe, o coração já está batendo";
"O sangue sujo vira sangue limpo";
"O coração é um músculo que bombeia o sangue para nosso corpo (órgãos)";
"O sangue sujo vai para o pulmão e vai sair sangue com ar (oxigênio), sangue limpo";
"As veias e as artérias levam o sangue pelo corpo";
"Veias: sangue sujo";
"Artérias: sangue limpo";
"O coração bate sempre igual (ritmo)".

Texto coletivo/alunos

Descobrimos que o coração continua a bater, mesmo fora do corpo, porque ele ainda está com energia.
Quando corremos e pulamos o coração bate rápido porque precisamos de mais energia. O sangue precisa circular mais rápido pelo corpo.



Discussão dos resultados

Este projeto partiu do interesse dos alunos e possibilitou que os resultados obtidos fossem satisfatórios e ampliados. Durante o desenvolvimento deste, as atividades foram articuladas com a alfabetização dos alunos, propiciando um processo de aquisição da leitura e da escrita de forma significativa.

O trabalho será continuado neste ano letivo (2^a série) pelas crianças, visando o aprimoramento de suas hipóteses e estudos, sendo que a proposta de educação aqui desenvolvida (A Mão na Massa), não pretende que a criança construa um conhecimento imediato, e sim, que progressivamente haja a apropriação do mesmo.