

A ÁGUA DA CHUVA

EMEF Prof.^a Juventina O. P. Campos – Monte Alto (SP)

Série: Classe Especial

Prof^a: Evonilde A. M. Correia

Questão: De onde vem a água da chuva?

Hipóteses:

- Do céu
- Deus é quem manda
- Das plantas

Estratégia:

- Amarramos um saquinho em um galho de árvore que continha muitas folhas. Após uma hora observamos que apareceram gotículas de água em torno do saquinho plástico.

- Desenhamos o que aconteceu



Texto coletivo:

Como é difícil ver a evaporação da água, amarramos um saquinho em um galho de árvore. O saco plástico não permite que o vapor se espalhe para o ar e por isso, ficou depositado ao redor dele formando pequenas gotículas. Essas gotículas se acumulam em grandes quantidades e na presença de luz dão a impressão de algo branco como a nuvem. Na natureza, as gotículas se acumulam e caem com velocidade muito pequena, devido ao atrito com o ar.

O SOL E A TERRA

EMEF Lourdes S. M. Ferreira – Monte Alto (SP)

Série: 4^a

Prof^a: Katia Polido

Questão: O Sol nasce e fica parado no mesmo lugar?

Hipóteses:

- Não
- Sim
- O Sol fica parado e a Terra gira
- O Sol gira em torno da Terra
- Movimento da Terra em torno dela mesma – 24 horas
- Movimento da Terra em torno do Sol – 1 ano – 365 dias



Estratégia:

- Realização do experimento com bolas de isopor, lanterna e lâmpada com soquete.
- Elaboração de desenhos representando o Sol, a Terra e a Lua

Texto coletivo:

A partir das experiências, nós aprendemos que a Terra gira em torno do Sol que fica parado. Esse movimento se chama translação. O outro movimento que a Terra faz, girando em torno de si mesma, chama-se rotação. Esse movimento dura 24 horas. Verificamos também que quando bate luz (solar ou artificial) em um objeto forma-se uma sombra. Dependendo da posição do Sol, vai mudando o tamanho e a posição da sombra.

