

Projeto: Bicho de pé, o que é?

Elaine Cristina Florêncio Sala
Fabiana Varanda Oliveira Loterio
eflorenciosala@gmail.com

Resumo

O presente projeto foi desenvolvido na escola de educação infantil. CEMEI Osmar Stanley de Martini, localizada no município de São Carlos. As turmas que participaram deste trabalho eram formadas por trinta e oito alunos da fase 6, com idade de cinco a seis anos. O tema surgiu da curiosidade de alguns alunos em saber por que um determinado colega coçava tanto seus pés e para satisfazer a curiosidade o mesmo respondeu que era bicho de pé. Como a maioria da sala não é da zona rural, o fato causou estranhamento e surgiu assim a questão “o que é o bicho de pé?” O objetivo principal deste projeto foi identificar que tipo de animal é esse bicho de pé. A proposta metodológica utilizada foi a do programa ABC Educação Científica – Mão na Massa e seu desenvolvimento contemplou atividades de pesquisa bibliográfica, levantamento de hipóteses e confronto de resultados. Seu desenvolvimento foi durante os meses de março a abril e ao final do trabalho percebemos que as crianças compreenderam que o bicho de pé é a fêmea de uma espécie de pulga, que depois de fecundada utiliza o corpo do homem ou dos animais, como hospedeiro, para se alimentar e colocar seus ovos.

Introdução

Uma criança com saúde tem disposição e ânimo. Para ela a vida torna-se importante, interessante, alegre.....

Uma criança sem saúde não tem disposição nem ânimo. Para ela nada tem importância, nada desperta interesse.

Saúde é o estado de bem-estar físico, mental e social do indivíduo e para termos saúde, nosso corpo necessita de alguns cuidados higiênicos como andar calçados, para evitar que larvas de vermes penetrem em nossos organismos pelos pés.

Durante a vida, os seres humanos, assim como outros animais, podem ser hospedeiros de diversos parasitas.

Os parasitas procuram os hospedeiros para se reproduzirem, se desenvolverem ou colocar seus ovos, como é o caso do bicho de pé, que na verdade é a fêmea de uma das espécies de pulga.

O tema abordado neste projeto surgiu da curiosidade dos alunos em saber o que provocava coceira nos pés de um colega. Este tema é de extrema importância, pois consideramos, como uma questão de saúde, uma vez que o animal em estudo é um parasita que utiliza os animais como o porco e o ser humano como hospedeiro, causando males à saúde.

A curiosidade atrelada à necessidade resultou em uma discussão entre alunos e professores, que de comum acordo resolveram pesquisar esse pequeno ser vivo. Sendo assim, surgiu a questão a ser pesquisada com os familiares e em documentos publicados a respeito “O que é bicho de pé?”.

O bicho de pé é uma das espécies de pulga denominada de *Tunga penetrans* (figura 1).

“Quando adultos (machos e fêmeas virgens) vivem em lugares de solo arenoso, quentes e secos, sendo abundantes em chiqueiros de porcos e peridomicílio. São exclusivamente hematófagas.

A fêmea grávida penetra na pele do porco (ou ser humano), deixando apenas a extremidade posterior em

contato com a atmosfera para respirar. Com o acúmulo de ovos seu abdômen se expande, atingindo o tamanho de um grão de ervilha. Em torno de 100 ovos são expelidos, os quais, em chão úmido e sombreado, darão origem às larvas e pupas. Depois de uns 15 dias, o corpo da fêmea é expulso pela reação inflamatória da pele. As localizações preferenciais da fêmea parasita são a sola dos pés, espaços interdigitais e sob as unhas.

Os sintomas variam desde ligeiro prurido até reação inflamatória que prejudica a deambulação. Pode ocorrer infecção secundária após a saída do adulto por *Clostridium tetani* (tétano), *Clostridium perfringens* e outras espécies (gangrena gasosa) ou fungos *Paracoccidioides brasiliensis*.

O tratamento consiste na extirpação dos parasitas em condições assépticas, limpeza do ferimento, vacina antitetânica.

A prevenção é realizada através do uso de calçados, tratamento dos animais domésticos infestados e aplicação de inseticidas no ambiente.”(UFRGS, s.d.)



Figura 1: *Tunga penetrans* - notar fronte em ponta aguda.

Objetivo:

- Conhecer o que é o bicho de pé.

Desenvolvimento

O primeiro momento do projeto foi o levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre “*O que é bicho de pé?*” em um momento de conversa, na qual as professoras anotaram as hipóteses dos alunos para em outro momento confrontá-las com informações adquiridas durante o projeto. Cabe ressaltar que o projeto foi desenvolvido por duas turmas que eram agrupadas, para a realização do mesmo.

As hipóteses foram:

- **É uma bolinha no pé;**
- **É um bichinho que entra no pé;**
- **Pega na pessoa quem fica descalço;**
- **É uma bolinha;**

- Bota ovos, é preto meio cinza, com a cabeça amarela;
- É malvado;
- Ele come o pé;

Em seguida os alunos registraram como imaginavam o bicho de pé (figura 2).

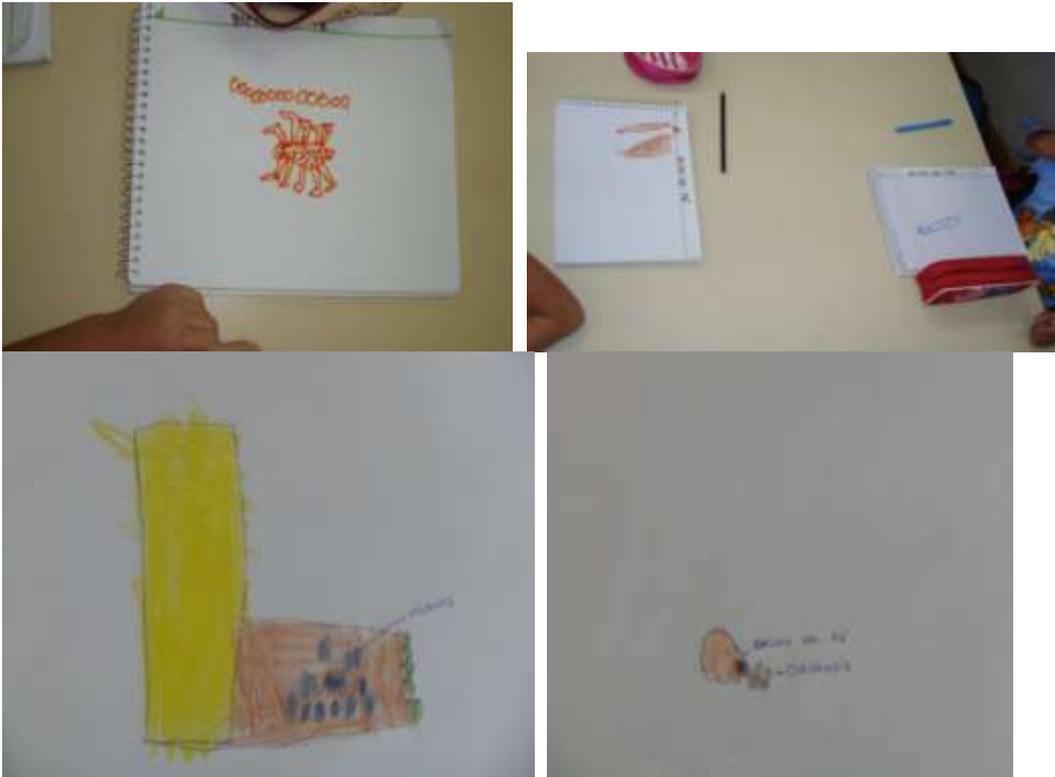


Figura 2: Registro inicial do Bicho de pé

Após os registros mostramos para as crianças o pé do colega que estava com o bicho de pé, para que visualizassem como o parasita se instala na pele do ser humano (figura 3).



Figura 3: Visualização de um pé com bicho de pé

Neste momento as crianças ficaram com muito dó do colega e assustadas em saber como o mesmo havia entrado e os danos que estava fazendo no pé do amiguinho.

Após visualização, as professoras enviaram um bilhete orientando os responsáveis pelo garoto, sobre o que estava ocorrendo e a importância da extirpação do mesmo.

Em outro momento da realização do projeto, as professoras questionaram os alunos sobre suas informações hipóteses, para saber se as mesmas respondiam ou não a questão inicial “O que é bicho de pé?”.

Os alunos disseram em sua maioria que não. Vale lembrar que a maioria dos alunos é da zona urbana, e foram estes que mais se interessavam em saber e obter a resposta para a questão.

Sendo assim, perguntamos aos alunos: como faremos para conseguirmos responder a questão a ser pesquisada. As respostas variaram: perguntar aos pais, consultar um médico e realizar uma pesquisa na internet. Então optamos por estas fontes de informações: pais, profissional de saúde (enfermeiro) e internet.

As crianças levaram a pesquisa para casa, na qual tinha como comanada a questão “ O que é bicho de pé?”

Com as respostas trazidas de casa em mãos, as professoras leram uma por uma, (figura 4) para valorizar a participação da família e construíram um enorme cartaz que ficou fixado no patio da escola para que todos pudessem observá-lo (figura 5).

A pesquisa com os pais foi positiva em todos os sentidos, houve muitos comentários sobre a apresentação da realidade do outro que vive na zona rural e elogiaram os trabalhos realizados pelos envolvidos e também porque as crianças conseguiram com a ajuda da internet ou não responder a questão, compartilhando com os colegas vivências familiares.



Figura 4: Leitura das pesquisas realizada com os pais



Figura 5: Confecção e observação do cartaz

Para contribuir ainda mais com o projeto, contamos com a apresentação de um teatro pela escola Instituto Atheneu (figura 6).

Os alunos apresentaram uma peça teatral que contava a história de um garoto que não ouvia os conselhos da mãe, para usar sapato ao ir brincar com os animais no sítio do avô. Em virtude da desobediência pisou nas larvas da pulga *Tunga penetrans*, que causando ao mesmo

inflamação e muita dor sendo necessário o auxílio de um profissional para extirpar o parasita da pele. Os alunos estavam caracterizados o que proporcionou um momento descontraído de aprendizagem.

O teatro foi momento muito importante, pois os alunos interagiram durante toda a peça, contribuindo com suas informações. Os atores questionaram os alunos durante toda a apresentação sobre as atitudes do garoto, sobre o que é o bicho de pé, como ele vai parar no pé, se bicho de pé só penetra no pé, o que deve ser feito para a extirpação do bicho.

Os alunos demonstraram neste momento que compreenderam a pesquisa que estava sendo realizada, pois respondiam corretamente cada pergunta feita chamando a atenção dos próprios atores.

As respostas dos alunos foram:

- Devemos usar sapato em locais onde os animais vivem e estes locais devem ser constantemente higienizados, portanto a atitude do garoto estava errada.
- Que o bicho de pé é uma das espécies de pulga, que coloca seus ovos em chão úmido e sombreado, como lá no chiqueiro no sítio;
- Que o tratamento consiste na (retirada) extirpação dos parasitas em condições assépticas, limpeza do ferimento, vacina antitetânica.



Figura 6: Apresentação do teatro.

O teatro contribuiu e foi o fechamento do projeto, que partiu para a comparação da ideia inicial com a ideia final, como se observa na figura 7.



Figura 7: Comparação das hipóteses iniciais e conclusões finais.

Passaram “alguns dias e voltamos ao cartaz inicial para averiguação da aprendizagem questionando os alunos novamente.” *”O que é bicho de pé?”*.

As respostas de todos os alunos foram mais precisas independente se moram ou não na zona rural, pois os alunos conseguiram responder a questão inicial “ O que é bicho de pé?”

As respostas foram anotadas na lousa, pelas professoras, como mostra a figura 8, gerando um texto coletivo que foi copiado e enviado aos responsáveis. E um novo registro dos alunos foi realizado, como mostra a figura 9.

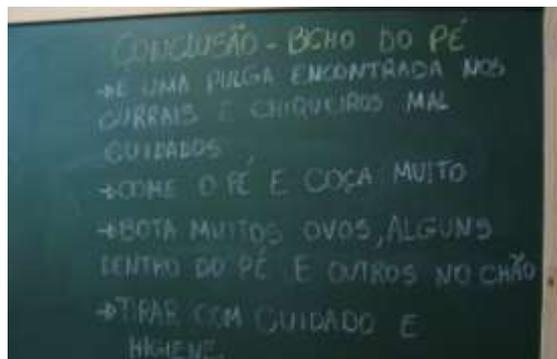


Figura 8: conclusões

Texto Coletivo: Bicho de pé

O bicho de pé é um pequeno animal que nasce a partir dos ovos da pulga de porcos e outros animais. A pulga chama-se *Tunga penetrans*, ela pica os animais onde coloca seus ovos, que crescem tornando-se larvas e vive em locais úmidos como a lama.

Enquanto esse pequeno animal se aloja nos pés, mãos e patas de animais e do ser humano vão se alimentando de sangue e provocando muita coceira e inflamação no local, por isso é importante removê-lo.

Para retirá-lo é necessário procurar um profissional especializado, pois pode provocar sérios problemas.



Figura 8: Crianças registrando suas novas aprendizagens

Considerações

A partir deste trabalho e principalmente através dos registros percebemos que as crianças passaram a cuidar melhor da higiene, mostrando-se mais atentas e observadoras, pois comentam que usam calçados quando vão ajudar o pai cuidar dos animais.

Os alunos estavam engajados em procurar a resposta para a questão, que neste caso foi uma decisão do grupo ao escolher onde procurar informações. O que consideramos importante, pois este contato com o profissional é importante para desmitificar possíveis medos.

Ao final deste projeto podemos então dizer que os alunos aprenderam devido a intensa participação que envolveu a resolução de um problema real. Assim como a compreensão de que temos varias formas de se obter a resposta para uma questão.

Hoje, as crianças sabem o que é bicho de pé, os perigos que este pequeno animal pode provocar à saúde e porque devemos tomar cuidado com a saúde. Tudo isso levou-nos a alcançar nosso objetivo de saber o que é bicho de pé.

A realização deste projeto promoveu o estudo de outros temas relacionados à saúde, como a importancia da higiene do ambiente para a saúde, outras doenças transmitidas por germes e parasitas.

Referências

Universidade Federal do Rio Grande. *Tunga penetrans*. Disponível em:

<http://www.ufrgs.br/para-site/siteantigo/Imagensatlas/Athropoda/Tunga%20penetrans.htm>. Acesso em: 25/04/2013

Universidade Federal do Rio Grande. Imagem-*Tunga penetrans*. Disponível em: www.portaosaofrancisco.com.br Acesso em 10/04/2013