

# PROJETO O ENCANTO DOS PINGUINS

Ana Paula Martinez Pedroso  
Malíel Regina dos Santos  
Maria Aparecida Grassi Reali  
ana2005martinez@yahoo.com.br

## Resumo

O Projeto Pinguim foi desenvolvido devido ao interesse e curiosidade das crianças em saber mais sobre esse tema. Foi realizado com 54 crianças da Cemei Enedina Montenegro Blanco (Casa Azul) na cidade de São Carlos. O projeto teve como objetivo desenvolver atividades que levassem os alunos a conhecer a vida dos pinguins e proporcionar conhecimentos, para que pudessem, posteriormente, responder suas perguntas e curiosidades, possibilitando assim variadas descobertas. Foi bastante dinâmico, pois foram realizadas rodas de conversa, levantamento de hipóteses, pesquisa e trabalhos envolvendo as crianças e os familiares, vídeos infantis, trabalhos em grupo, registros através de ilustração escrita e confecção de maquete com os pais, passeio educativo para o Parque Ecológico “Dr. Antonio Teixeira Viana”, discussões, comparações, elaboração de texto coletivo com as conclusões obtidas no estudo, e por fim, apresentarão futuramente o projeto na feira de ciências da escola para pais e comunidade. O projeto mobilizou a escola e a comunidade, pelo fato do pinguim não ser um animal comum na nossa região, despertando assim a curiosidade e simpatia das crianças. A avaliação foi contínua, conforme a participação e interesse dos alunos em todas as etapas do projeto.

## Introdução

O projeto Encanto dos pinguins iniciou-se numa roda de conversa, onde fizemos uma lista dos animais que as crianças mais gostavam e queriam pesquisar. Dando continuidade e decidindo qual animal iríamos pesquisar minuciosamente, fizemos uma votação com as crianças das salas.

O animal mais votado foi o pinguim e foi assim que tudo começou...

O projeto foi desenvolvido com 54 crianças de quatro, cinco e seis anos de idade das fases cinco e seis da Cemei Enedina Montenegro Blanco (Casa Azul), na cidade de São Carlos. O interesse das crianças foi conhecer mais sobre os pinguins, suas curiosidades, cores, habitat, alimentação, entre outras informações que surgiram durante o estudo do tema.

## Objetivos

- Conhecer a vida, a alimentação e habitat dos pinguins;
- Conhecer diferentes espécies de pinguins;

## Desenvolvimento

Numa roda de conversa foram lançadas pelos alunos algumas questões problematizadoras:

- \_ *O pinguim tem asas? Ele voa?* (Geanne)
- \_ *Onde ele mora?* (Richarlison)
- \_ *O que ele come?* (Luis)
- \_ *O pinguim faz cocô?* (Yago)
- \_ *Que cor é o pinguim?* (Livia)
- \_ *Eles sabem nadar?* (Rafael)

Partindo das questões problematizadoras, fizemos um levantamento das hipóteses das crianças para saber o que já sabiam sobre os pinguins. As hipóteses foram registradas em um cartaz (a professora como escriba) e fixadas no pátio da escola para visualização e análise quando necessário:

- \_ *Ele mora na neve e na água.* (Márcia e Yago)
- \_ *Ele mora no vidro do Parque Ecológico.* (Jisreel)
- \_ *Eu vi um filme que ele come peixe.* (Jisreel)
- \_ *Ele come comidinha.* (Guilherme)
- \_ *Ele come milhinho.* (Gustavo)
- \_ *Ele tem patinhas.* (Yago)
- \_ *Ele tem barriguinha e biquinho.* (Gabriel)
- \_ *O cocô do pinguim é mole, amarelo e fedido.* (Antonio)
- \_ *A cor dele é preto e branco.* (Mateus)
- \_ *Eu vi pinguim azul no desenho.* (Yago)
- \_ *Ele não tem asa, tem mãozinha.* (Marna)
- \_ *Ele tem asa para nadar.* (Arthur)

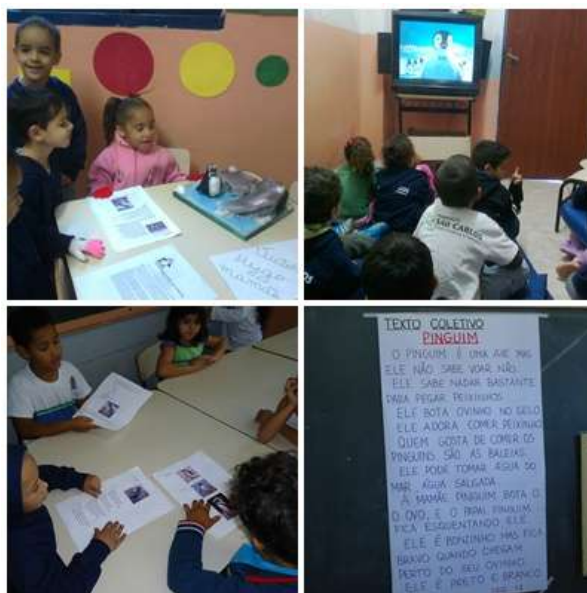
As crianças registraram as hipóteses através do desenho. A figura 1 mostra etapas do projeto.



**Figura 1** – Momentos do nascimento do projeto... Escolha do tema, votação, levantamento de hipóteses e registro.

Iniciamos então um estudo sobre o tema. Sugerimos uma pesquisa bibliográfica que deveria ser realizada em casa, junto aos familiares.

Trouxeram para a sala de aula livros, revistas, jornais, textos, filmes, ilustrações, fotos e maquete que retravam o tema em diferentes linguagens. Além da pesquisa assistimos os filmes, Happy Feet 1 e 2, Pinguins de Madagascar, *Pingu* e *os Pinguins do Papai* e fizemos uma visita no Parque Ecológico, onde puderam observar os pinguins, suas características, sua alimentação, seus diversos tamanhos e tirar dúvidas pendentes, informações significativas para o andamento e fechamento do projeto.



**Figura 2** – Pesquisa e estudo sobre o tema.

Na visita ao Parque Ecológico da cidade de São Carlos, as crianças tiveram a oportunidade de observar os pinguins de pertinho, tomando um solzinho e também nadando e se alimentando. Fotografaram e obtiveram ainda mais informações sobre os Pinguins, em especial de Magalhães, como podemos verificar na figura 3.



**Figura 3:** Visita ao Parque Ecológico de São Carlos para observação dos pinguins.

Após estudo bibliográfico e a visita a campo, foram construídos textos coletivos e cartazes informativos sobre a vida dos pinguins, sua alimentação, diferenças e semelhanças e curiosidades enriquecendo assim o estudo e a construção do conhecimento. Os trabalhos foram apresentados pela sala onde puderam socializar o que aprenderam e trocar experiências sobre seus estudos trazendo motivação para futuros projetos que realizarão durante o ano letivo.

Para finalização do projeto fizemos a comparação junto com as crianças das hipóteses iniciais e das informações obtidas durante o estudo (figura 4), discutimos e construímos um texto coletivo com as conclusões finais.



**Figura 4** – Registro dos resultados e conclusões através de desenho, ou seja, comparação das hipóteses iniciais e finais.

O Projeto terminou, mas os momentos especiais ficaram em cada mente e coração de alunos, pais, equipe escolar e comunidade que tiveram a oportunidade de vivenciar de momentos tão ricos de aprendizado.

A figura 5 vem resgatar alguns desses momentos do Projeto Pinguim vivenciados durante esse semestre.



**Figura 5** – Recordando momentos de estudo, motivação, interação, troca de conhecimentos e encanto com relação ao tema.

#### Texto Final

*O Pinguim é uma ave, mas ele não usa as asas para voar, elas servem como nadadeiras e pra que ele consiga se equilibrar quando vai andar.*

*Eles sabem nadar bem rápido e pegam muitos peixinhos para comer.*

*Os pinguins botam ovinhos. E do ovinho nascem pinguins pequenininhos.*

*Ele adora comer peixinhos e bichinhos que vivem no mar.*

*As baleias comem os pinguins. Eles precisam ficar longe delas.*

*A mamãe pinguim bota os ovinhos e o papai fica esquentando e protegendo-os de animais que comem ovinhos.*

*Os pinguins são bonzinhos e só ficam bravos quando alguém chega perto dos seus ovinhos e filhotes.*

*Eles são pretos e brancos.*

*O pinguim faz xixi e coco bem mole, nós vimos no parque ecológico. O coco é meio fedido.*

*Os pinguins moram em lugares frios, mas alguns gostam de tomar um solzinho, é o caso do Pinguim de Magalhães que observamos no Parque Ecológico.*

*Os pinguins são muito lindos, bonzinhos e simpáticos.*

*Nós amamos os pinguins !!!*

#### Considerações

Esse projeto foi dinâmico e rico em aprendizagem, pois foi possível explorar várias áreas do conhecimento, responder as hipóteses dos alunos, desvendar os mistérios dos pinguins e favorecer também a interação entre os alunos da sala, alunos das outras turmas, dos pais e da equipe escolar como um todo.

Na pesquisa e nas discussões geradas durante o estudo, pudemos perceber que houve construção do conhecimento através de uma aprendizagem significativa.

No desenvolver do projeto foram promovidas a interação e a troca de conhecimentos entre alunos, pais e equipe escolar, pois houve um grande envolvimento e interesse sobre o tema. As famílias estiveram presentes em todas as etapas do projeto, visando assim, a construção do conhecimento diante de novas descobertas e uma parceria sintonizada das famílias/alunos/escola.

Finalizando o projeto houve um momento de troca de conhecimentos e explanação das conclusões obtidas durante os estudos e observação.

O resultado final foi a elaboração do texto coletivo e confecção de um painel que será apresentado na Mostra de Trabalhos Mão na Massa e ficará exposto no CDCC para visita dos pais, comunidade e outras unidades escolares.

### **Referências Bibliográficas**

DAMIANO, R. Z., PALO, H.J. **Cartilha de animais silvestres**. 2005. São Carlos. 10p.

DE BECKER, G., **100 animais extraordinários**/Geneviève De Becker (tradução Rodrigo Popotic). 2011. Barueri. Girassol.

<http://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Pinguim-nadando-DSC08887.JPG>. Acessado em 12 de abril de 2012.

[http://www.webciencia.com/14\\_pinguim.htm](http://www.webciencia.com/14_pinguim.htm). Acessado em 15 de abril de 2012.

<http://rpgtibia.the-up.com/t1313-curiosidades-sobre-pinguins>. Acessado em 15 de abril de 2012.

**Happy Feet Two**. Direção: George Miller. Warner Bros. 2011. 100 minutos.

**Happy Feet**. Direção: George Miller. Warner Bros. 2005. 98 minutos.

**Os Pinguins de Madagascar**. Direção: Bret Haaland. DreamWorks . 2011. 94 minutos.

**Pingu**. Direção: Tricksfilm Studios, Otmar Gutmann, Marianne Noser . Log on/Culturamarcas. 2006. 30 minutos.

**Ta dando onda**. O oceano acabou de ficar mais legal. Direção: Ash Brannon & Chris Buck. Columbia Pictures. 2007. 85 minutos.

**Xuxa - Só para baixinhos**. Cd Baixinhos bichinhos. Xuxa Produções. 2010 – 10.