

O DESPERDÍCIO DA ÁGUA

Adevanir Aparecida Camargo Bertocco

Resumo

O projeto foi desenvolvido na CEMEI Aracy Pereira Lopes com crianças entre 5 e 6 anos. O mesmo teve o objetivo de investigar a relação da criança com o desperdício da água, bem como fornecer orientação quanto ao seu uso e responsabilidade. Para descobrir o que a criança já sabe sobre o desperdício da água foi utilizada a metodologia do Programa ABC na Educação Científica Mão na Massa. Através da investigação, criou-se situações que despertaram a curiosidade das crianças em querer saber mais sobre o assunto. Elas observaram como a água é utilizada e como ocorre desperdício.

Introdução

Sabemos que a água doce do planeta não será suficiente para suprir as necessidades diárias da população mundial. Somente 2,7% da água do planeta é de água doce e grande parte está congelada ou embaixo da superfície do solo (Vieira, 2006). Apenas 1% de toda a água doce do Planeta está a nossa disposição. (Vieira, 2006). Mas água doce não significa água potável. A água deve receber um tratamento para que ela se torne potável e possa assim ser ingerida ou consumida.

A maioria das pessoas tem o costume de desperdiçar água, o consumo de água vem aumentando muito e está cada vez mais difícil captar água de boa qualidade. Por causa do desperdício, a água tem de ser buscada cada vez mais longe, o que encarece o processo e consome dinheiro que poderia ser investido em outras prioridades. Assim, é necessário sensibilizar as crianças para a conservação desse recurso natural.

Objetivos

- Identificar as principais formas de desperdício de água e as principais formas de combatê-lo
- Sensibilizar os alunos para o uso racional da água no seu dia a dia.

Desenvolvimento

O desenvolvimento do projeto sobre desperdício de água começou com a roda de conversa. As crianças foram questionadas sobre: De onde vem a água? Para que serve? Em quais situações nós a utilizamos? Como utilizamos? Onde podemos encontrá-la?

Respostas relatadas pelas crianças e anotadas na lousa:

- A água vem da torneira.

- A água vem do Saae.
- Serve para lavar roupa e limpar a casa.
- Serve para lavar o carro.
- Serve para escovar os dentes. E molhar as plantações.
- Minha mãe coloca água nos galões e guarda pois sempre falta água na minha casa.
- A água para beber tem que ser filtrada.
- A água é encontrada no Ribeirão Feijão.
- Minha prima lava o carro e deixa a torneira aberta.

Durante a roda de conversa foi possível dar as crianças informações gerais sobre a água. Todas as crianças participaram e tinham alguma noção do assunto, já que haviam participado de uma visita no Ribeirão Feijão.

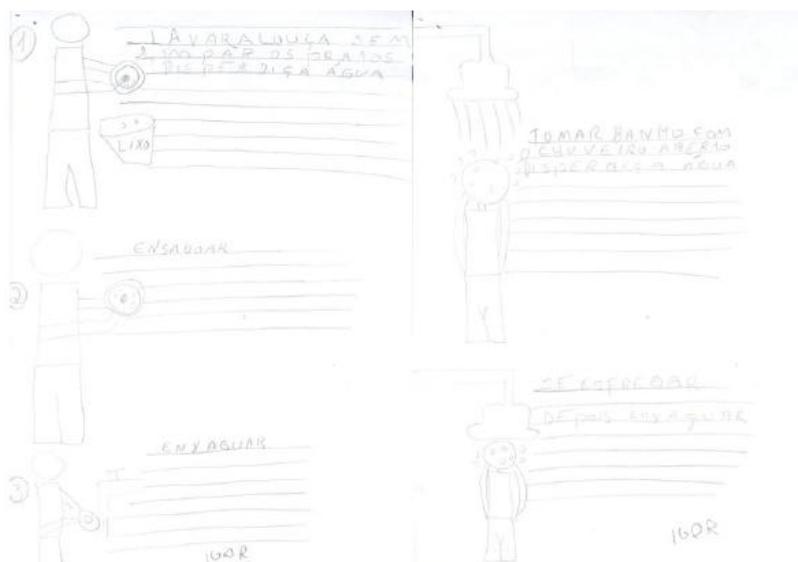
Finalizando a roda de conversa, as crianças foram orientadas a acompanhar as mães nas tarefas domésticas da casa sobre o uso da água e também pesquisarem sobre o desperdício de água.

As mães foram comunicadas pessoalmente e também com bilhetes (aquelas que eu não encontrei) sobre a realização do trabalho para que pudessem ajudar as crianças a observarem no dia a dia a maneira como a água é utilizada. Exemplo: as mães foram orientadas a convidarem as crianças a participarem de atividades domésticas com a utilização da água (alimentação, higiene e limpeza, etc.).

Durante as aulas, as crianças foram relatando situações que encontravam no seu dia a dia. Entre elas:

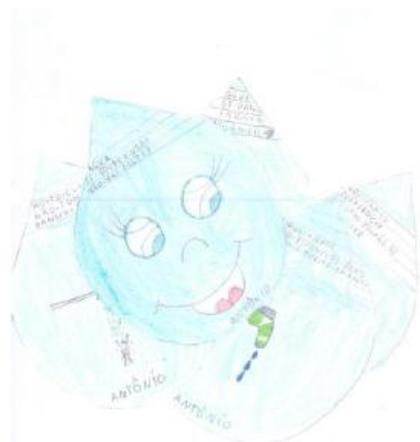
- Eveline – “Vi a torneira aberta e chamei a atenção da mamãe”.
- Giovana - “Meu pai deixou a mangueira aberta escorrendo água. Mande ele fechar para não gastar”.
- Mateus – “Eu percebi que a mamãe antes de lavar o chão, ela varre”.
- Thalia – “Eu fui ao Vinte e Nove e estava sujo, não podendo nadar pois jogaram lixo na água da represa”.
- Pablo - “Mamãe esqueceu a torneira aberta”.
- Thalia - “Minha mãe economiza água em casa tomando banho no serviço”.

Elas trouxeram de casa desenhos, recortes de jornal e revista e textos sobre o uso da água. A participação dos pais foi total.



Desenhos realizados pelas crianças com a ajuda dos pais

Com todo material que resultou da pesquisa das crianças em casa foi feito um livro, onde cada página confeccionada pelas crianças trazia uma dica de como economizar água.



Livro Gota de Vida

Para reforçar o tema, as crianças participaram de uma Palestra com funcionários do SAAE – Serviço Autônomo de Água e Esgoto. Durante a Palestra foi exibido o DVD “A Gota Cristalina” e comentado sobre a Água e Meio Ambiente.



FOTO 1 – Vídeo Educativo sobre o ciclo da água apresentado por funcionários do SAAE.

Depois de realizarem todas essas atividades, foi lançada para as crianças outra questão: Quantos baldes de água utilizamos para escovar os dentes?

Hipoteses

- Muita água.
- Pouca água.
- Uma garrafa de refrigerante.
- Um copo.

Depois de levantarem às hipóteses as crianças foram fazer a escovação dos dentes para verificar se realmente elas desperdiçavam água. No primeiro dia, as crianças escovaram os dentes sem utilizarem as canecas. A água da escovação foi coletada em baldes. Em seguida, as crianças distribuíram a água dos baldes em garrafas pets.



FOTO 2: Escovação com a torneira aberta, utilizando baldes para coleta de água



FOTO 3: Água gasta na escovação foi colocada em garrafas pets.

No dia seguinte, as crianças usaram as canecas durante a escovação do dentes. A água gasta também foi colocada em garrafas pets.



FOTO 4: Escovação utilizando a caneca e torneira fechada



FOTO 5: Coleta da água das canecas.

As crianças compararam quanto de água foi gasto em cada escovação. Com a torneira aberta cada uma delas consumiu em média dois litros de água. Com a caneca foi usado meio litro de água. Elas concluíram que podem gastar menos água adotando a caneca.



FOTO 6: Comparação da água gasta.

As crianças ilustraram tudo o que viram e aprenderam em forma de desenhos.

Também fizeram encenações com uma máscara de gota confeccionada por eles com a seguinte frase – “Água: se usa bem, ninguém fica sem!!”. Elaboraram um quebra-cabeça e fizeram palavras cruzadas. Em uma das atividades também foram trabalhados os numerais.

Para que as crianças assimilassem ainda mais sobre como não desperdiçar da água, uma servente desenvolveu e auxiliou em uma atividade. Antes do almoço, ela orientou as crianças a utilizarem a água de um galão para lavarem as mãos e a reservou, e depois utilizou para lavar o pátio da escola. As crianças perceberam que também na escola há economia de água.

Resultados

As crianças perceberam que a água é um bem que deve ser utilizado de maneira adequada, para que no futuro não haja falta e levaram o conhecimento adquirido para os pais. Uma mãe relatou que o filho chamou a atenção dela para o desperdício. Ela estava usando a mangueira para lavar o quintal e ele disse – “Mãe!!! Não pode usar a mangueira para lavar o quintal pois o Ribeirão Feijão seca!!!”.

A escovação dos dentes se tornou uma festa. As crianças adoram escovar os dentes utilizando as canecas e ficam comparando o gasto entre os amiguinhos.

Bibliografia

VIEIRA, R. A. **Água para a vida. Água para todos.** Caderno de educação Ambiental – Livro das Águas. WWF Brasil / 2006.