

## O MUNDO DAS FORMIGAS

LAMANA, Isabel C. A. C.  
MESSIAS, Leidi Renata  
SPRESSOLA, Nilmara H.

### Resumo

O tema das formigas foi escolhido de maneira espontânea devido ao grande número das mesmas em nossa escola, o que foi então o ponto de partida para o nosso trabalho. Nosso projeto foi trabalhado com crianças da fase 4 (3 e 4 anos de idade), sendo todos alunos da rede municipal de São Carlos e que demonstraram interesse pelas formigas devido ao contato diário com elas. Essa pesquisa teve por objetivo descobrir com as crianças onde as formigas moram, do que se alimentam, além de instigar em nossos alunos a curiosidade, a imaginação, a argumentação, o pensamento, a reflexão em relação aos hábitos e aos costumes das formigas. Por meio das atividades realizadas com nossas crianças que incluíram pesquisa, exibição de vídeo, músicas e observação, aprendemos que as formigas vivem juntas em colônias, que sua cintura pode ter vários segmentos. Que elas gostam muito de açúcar, que elas são muito organizadas, que cooperam entre si e que o formigueiro não é superficial, sendo portanto, profundo. Outras descobertas: foram que existem muitos tipos de formigas, elas armazenam comida, há formigas em quase todos os lugares, elas criam túneis em sua casa (“o formigueiro”), elas tem cores diferentes e podem, ser vermelhas, negras, marrons ou amarelas, tendo tem seis patas. O corpo delas tem três partes: cabeça, tórax e abdômen.

Aprendemos ainda que as formigas carregam folhas e alimentos não só de dia, mas à noite também e que elas protegem a rainha, dentre outras descobertas. A aprendizagem por meio do projeto sobre o mundo das formigas pelas crianças foi também compartilhada com os familiares, sendo que estes relataram com frequência às professoras sobre o acompanhamento do projeto.

### Introdução

As formigas estão presentes na maioria dos lugares. Elas são numerosas em todo o mundo, tem uma grande variedade de tipos e sua organizada vida em sociedade desperta curiosidade e interesse. Por estarem em tantos lugares, não foi diferente em nossa escola, logo a grande quantidade de formigas andando pelo pátio despertou o interesse das crianças.

Considerando que a criança interage com o meio e assim, tem experiências com as quais vai construindo o conhecimento, buscamos trabalhar a aproximação da ciência com a vivência das crianças no projeto intitulado “O mundo das formigas”.

Assim, curiosidade que as crianças demonstraram pela grande quantidade de formigas e sua movimentação pelo pátio de nossa escola foi motivo de busca pelo conhecimento desse fenômeno. As crianças queriam saber mais sobre as formigas e assim, nosso projeto foi fundamentado nas observações de várias formigas existentes em nossa escola, em reflexões, pesquisas e ainda na formulação de hipóteses de como seria seu trabalho; a vida dentro do formigueiro e investigação dessas hipóteses, gerando mais questionamentos e interesse.

Alguns alunos brincavam com as formigas nos baldinhos ou nas próprias mãos, fazendo assim várias perguntas sobre elas:

- \_\_Formiga tem dente?
- \_\_Onde ela mora?
- \_\_Elas tem pai?
- \_\_O que a formiga come?

Assim, buscamos então elaborar este projeto, a fim de trabalharmos para a ampliação do conhecimento das crianças sobre o mundo das formigas. Iniciamos pela atenção à observação dos fenômenos com as formigas que estavam ocorrendo no espaço

da escola, trabalhando com rodas de conversa com as crianças para que elas pudessem expressar seus conhecimentos prévios sobre as formigas e expor as hipóteses sobre esses insetos peculiares, também conhecidos como insetos sociais.

Seguimos nosso estudo das formigas através de pesquisas em livros na busca de informações sobre elas. Damos continuidade às observações e à busca de informações científicas com o intuito de conhecermos mais sobre seu habitat, sua alimentação, suas características, seu tipo de vida.

Assim, estudamos também a vida no formigueiro, conhecendo sua estrutura externa pela observação e a estrutura interna por meio de exibição de filme.



Figura 1 - Formigas no baldinho

## **Objetivos**

- Pesquisar o comportamento das formigas, onde elas vivem, o que comem.
- Estimular discussões, a imaginação e o respeito ao mundo das formigas.
- Analisar e investigar as curiosidades sobre as formigas;
- Incentivar a cooperação.

## **Desenvolvimento**

### **Atividade 1**

A primeira etapa de pesquisa foi a observação das formigas feita pelas crianças no pátio da escola.



Figura 2 - Formiga no chão do pátio da escola

Investigamos e descobrimos a localização do formigueiro e então as crianças passaram a acompanhá-lo diariamente.

Então as perguntas e hipóteses começaram:

\_\_Por que tem tanta formiga aqui? (Lucas)

\_\_O que elas estão levando dentro do buraco? (Carolina)

\_\_Sai daí que ela morde! (Carolina)



Figura 3 - Observação das formigas no pátio da escola

\_\_Por que será que as formigas estão entrando nesse buraco? (Professora)

\_\_Acho que é a casa delas. (Matheus)

\_\_Não, ela mora lá na terra do jardim. (Nicolas)

\_\_O que será que fazem aí embaixo da pedra do pátio? (Professora)

\_\_Brincam. (Clara)

Explicamos para as crianças que “esse buraco” que elas se referiam era o formigueiro e que as formigas estavam levando sua comida para dentro dele. A partir dessas hipóteses, conversamos mais sobre como as crianças imaginavam a “casa das formigas” e nos preparamos então para a segunda atividade a fim de conhecermos o interior de um formigueiro.

## Atividade 2

Assistimos ao desenho animado “Vida de Inseto” para as crianças familiarizarem-se com a vida no formigueiro e com os hábitos das formigas e para incentivar a pesquisa. Observamos o trabalho das formigas dentro do formigueiro, a cooperação entre elas e sua forma organizada de sociedade e alimentação.



Figura 4 - Exibição do desenho animado “Vida de inseto”

Durante a exibição do desenho, as crianças fizeram muitas perguntas:

- \_\_Elas tem olhos? (Júlia)
- \_\_Elas tem medo? (Rhander)
- \_\_Por que comem folhas? (Leonardo)
- \_\_Todas elas moram aí? (Lívia)

## Atividade 3

Realizamos uma pesquisa para conhecermos mais sobre as formigas e descobrimos que há vários tipos de formigas, de diferentes tamanhos e cores.



Figura 5 - Pesquisa em livros sobre tipos de formigas

Nessa atividade, as crianças folhearam vários livros a procura do tema. Quando alguma criança encontrava algo sobre as formigas, todos queriam saber sobre a novidade encontrada. Organizamos então as rodas de conversa para a socialização dos conhecimentos obtidos e também para que as crianças pudessem compartilhar o que estavam observando em casa sobre as formigas. Algumas descobertas:

- Existem muitos tipos de formigas (mais de 12, 5 mil) (SANTOS, 2011)
  - Elas armazenam comida.
  - Há formigas em quase todos os lugares, exceto naqueles muito frios (regiões polares).
  - Elas criam túneis em sua “casa” (o formigueiro).
  - A maioria das formigas são vermelhas, negras, marrons ou amarelas.
  - As formigas tem seis patas.
  - Seus corpos se dividem em três partes: cabeça, tórax e abdômen.

Trabalhamos também em outros momentos com histórias e músicas referentes ao tema do mundo das formigas que contribuíram para aprofundarmos as questionamentos das crianças sobre o tema e incentivaram a pesquisa.

## **Resultados**

Constatamos que as crianças gostaram muito desse projeto e que compreenderam o universo do formigueiro. Durante todo o período do projeto, as crianças demonstraram interesse em participar das atividades e além disso, os pais e responsáveis comentaram que as crianças procuravam formigas em casa e explicavam em casa o que tinham aprendido sobre as formigas na escola.

Claramente, a reflexão, a argumentação e a descoberta integraram nosso projeto, que colaborou para o desenvolvimento de habilidades científicas das crianças como o levantamento de hipóteses, a investigação, a reflexão, a construção de novos conceitos e que reverteram no compartilhamento do aprendizado com os familiares.

As crianças experimentaram o conhecimento que partiu do próprio interesse delas e foi significativo para alunos, familiares e também para as professoras.

Contudo, pudemos averiguar que os conhecimentos que as crianças tinham a respeito das formigas e o que aprenderam durante o projeto ampliou o conhecimento sobre o tema, pois por meio dessa pesquisa investigativa aprendemos que as formigas vivem juntas em colônias; que sua cintura pode ter vários segmentos; que elas gostam muito de açúcar, que elas são muito organizadas e cooperam entre si, que o formigueiro é profundo, indo muito além do que víamos ali no pátio da escola. Aprendemos também que as formigas carregam folhas e alimentos não só de dia, mas à noite também e que elas protegem a rainha.

Um aspecto também decorrente do projeto foi uma maior atenção, respeito e curiosidade pelas diferentes formigas que foram sendo observadas e também de outros animais que apareciam na escola. As crianças passaram a compartilhar o que aprenderam com os colegas de outras salas também.

## **Referências Bibliográficas**

ALMEIDA, D. **Conhecendo a vida de insetos**. Revista Nova Escola. Edição 224. Ago/2009. Disponível em <http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/4-a-6-anos/vida-inseto-488846.shtml>, acesso em 25 de maio de 2011.

ARAÚJO, U. F. de. **Temas transversais e a estratégia de projetos**. São Paulo: Moderna, 2003. 108 pp.

SANTOS, C. **A vida secreta das formigas**. Cortez Editora. 2011.

TIRABOSCHI, J. **As poderosas da terra**. Os formigueiros reproduzem a sociedade ideal: organizada, limpa e eficiente. Disponível em <http://revistagalileu.globo.com/Galileu/0,6993,ECT803829-3434,00.html> Acesso em 25/05/2011.

VIDA DE INSETO (filme). John Lasseter, Andrew Stanton 1998. 96 min. Cor.

HowStuffWorks - **Como funcionam as formigas**". Publicado em 29 de janeiro de 2009 (atualizado em 02 de março de 2009) <http://ciencia.hsw.uol.com.br/formiga1.htm> (25 de maio de 2011)