

PROJETO PEIXE VIVO

Ana Paula Martinez

Maria Aparecida Grassi Reali

Ambrosia Rosa dos Santos Silva

Resumo

O projeto Peixe Vivo foi desenvolvido com 46 alunos da Escola Municipal CEMEI Aracy II Casa Azul na cidade de São Carlos. Teve início numa roda de conversa, onde as crianças demonstraram interesse sobre o tema. Esse projeto visou responder perguntas sobre os peixinhos e para isso foi feita uma pesquisa bibliográfica, onde obtiveram as informações e respostas para as perguntas iniciais. Numa aula de laboratório prepararam coletivamente um aquário. A avaliação foi contínua conforme a participação e interesse dos alunos em todas as etapas do projeto. Esse projeto, além de despertar nas crianças o interesse de pesquisa, ajudou também na disciplina da classe e na auto-estima das crianças. Foi realizada uma exposição no pátio da escola para que as crianças pudessem divulgar para outras pessoas o que haviam aprendido sobre os peixes.

Introdução

O projeto “Peixe Vivo” iniciou-se após a finalização de outro projeto que estudava a água. Estávamos dispostos em uma roda de conversa quando uma criança comentou que havia ganhado um peixinho Beta para ser o seu animalzinho de estimação. Diante do relato do aluno, as crianças demonstraram interesse em pesquisar sobre peixinhos.

Aproveitando a riqueza do tema e o entusiasmo das crianças, montamos o projeto, visando promover a interação entre as diferentes áreas do conhecimento. Foi desenvolvido com crianças de cinco e seis anos da Escola Municipal CEMEI Aracy II Casa Azul, na cidade de São Carlos. Este projeto visou responder perguntas, que partiram das crianças, sobre os peixinhos e possibilitou muitas descobertas.

Objetivos

- _ Conhecer a alimentação e o habitat dos peixinhos;
- _ Conhecer quais os cuidados que devemos ter com os peixinhos;
- _ Identificar diferentes espécies de peixes;
- _ Trabalhar as diferentes características (semelhanças e diferenças) dos peixes;
- _ Incentivar a pesquisa e Ampliar o vocabulário
- _ Desenvolver o espírito de cooperação, responsabilidade e cuidados com a mascote da sala, “o peixinho”.

Procedimento

O projeto iniciou-se numa roda de conversa onde as crianças demonstraram interesse sobre o tema. Fizemos um levantamento inicial das hipóteses das crianças a partir de

questões mobilizadoras como: *Onde o peixinho vive? O que ele come? Quais os cuidados devemos ter com ele? Como ele nada? Ele dorme? Ele enxerga embaixo da água? Ele consegue viver fora da água? Podemos comer peixinho do aquário?*

Em seguida fizemos uma pesquisa em livros, enciclopédias, filmes, textos informativos, elaboração de texto coletivo como registro das informações obtidas neste estudo, escolha do peixe e do nome do peixe através de eleição e construção de gráfico.



Figura 1 – Desenho de como seria o peixinho, escolha do nome do peixe, construção de gráfico do resultado e pesquisa sobre as questões iniciais.

Pesquisamos sobre diferentes tipos de peixes: Beta, Cascudo, Paulistinha e Palhaço. Assistiram também vários filmes - Procurando Nemo, A pequena sereia e O golfinho - para que pudessem observar os diferentes tipos de peixes, tamanhos e cores.

Através de eleição escolheram o peixe Beta com o nome de Nemo igual no filme que haviam assistido. A figura 1 mostra o estudo bibliográfico, o registro feito pelas crianças, a eleição da escolha do nome do peixe e a participação das crianças na construção do gráfico.

A escolha do nome do peixinho foi realizada por meio de votação. As crianças indicaram alguns nomes e a professora foi registrando no quadro negro.

Nemo -	IIIIIIII	Jack	-	I	Cleo	-	I	Amarronzinho -
Kauã	-	IIII	Riba	-	II	Xuxa	-	IIIIII
Lucas	-	IIII	Dudu	-	II	Rex	-	III
Bidu	-	I	Lilica	-	I	Pelé	-	IIII

As crianças ajudaram na contagem dos votos e concluíram que o nome escolhido foi Nemo. A partir dessas informações fizemos coletivamente o gráfico, como mostra a figura 2.

Nessa etapa fizemos um levantamento de precisar para a preparação do aquário. As crianças responderam: pedras, plantinhas, água, peixinho e comidinha que chama ração. Na compra dos materiais e do peixinho obtiveram várias informações sobre o peixe e cuidados com ele. Todos os materiais que as crianças haviam citados estavam corretos, apenas tivemos que acrescentar um frasco de anticloro, onde o vendedor explicou sobre o tratamento da água e a importância de manter o aquário sempre limpinho e tampado. Explicou também que o peixe se alimenta apenas três vezes ao dia e não podemos colocar muitas bolinhas de ração. Tem uma quantidade certa, ou seja, sete bolinhas de manhã, sete à tarde e sete à noite. Todas as crianças se concentraram nas explicações para poderem cuidar do Nemo muito bem.

Levamos o peixinho para a escola, e lá montamos coletivamente o aquário.

Etapas da montagem do aquário: Primeiro fizemos a higienização do aquário, ou seja lavamos com água corrente. Em seguida as crianças colocaram as pedrinhas no fundo

Figura 2 - gráfico com o resultado da escolha do nome do peixe.



do aquário e a plantinha aquática. Nesse momento, a professora mostrou aos alunos como colocar o anticloro na água e em seguida pediu para que um aluno despejasse a água já tratada no aquário (figura3).



Figura 3 – Aquário:
Higieneização, colocação
de pedrinhas e plantinhas
aquáticas, tratamento da
água e colocação da água.

Quando colocamos o Nemo no aquário e este saiu nadando, todos bateram palmas, demonstrando estarem muito felizes com o novo amiguinho da sala.

Os últimos cuidados no processo de preparação do aquário, momento em que o peixinho Nemo foi colocado em sua nova moradia e a colocação da tampa no aquário para evitar acidentes com o peixe - no caso dele pular fora do aquário, estão mostrados na figura 4.

A partir deste dia, passamos a observar diariamente o peixinho em nossa sala. Estudamos suas características (*tamanho e cor*), partes do corpo (*cabeça, nadadeiras, guelras*) e suas respectivas funções, além das reações e cuidados necessários com o peixe.



Figura 4 – Momento especial: colocação do Nemo no
aquário e da tampa para a segurança do peixe.

Enviamos uma pesquisa para casa onde trouxeram para o nosso momento de estudo várias informações importantes, tais como, o peixe dorme de olho aberto, ele não pode viver fora da água, o peixe enxerga dentro da água, não pode bater forte no aquário senão o peixe assusta, entre outras informações e curiosidades.

Esse momento foi muito importante, pois tivemos a participação e envolvimento dos pais em nossa pesquisa. Após muito estudo e observação, as crianças confeccionaram trabalhos e textos coletivos que foram colocamos em exposição no pátio da escola para que pudessem divulgar para outras pessoas o que haviam aprendido sobre os peixes.

As crianças amaram desenvolver o projeto Peixe Vivo. Esse projeto, além de despertar nas crianças o interesse de pesquisa, ajudou também na disciplina da

classe e na auto-estima das crianças. Elas se sentiram importantes por terem um peixinho na sala e também responsáveis pelo fato de terem que cuidar do peixe e ensinar aos outros amigos da escola sobre o tema. Momentos muito significativos de nosso projeto: observação do peixe, registro e exposição no pátio da escola, estão mostrados na figura 5.

Textos coletivos:

- *Montagem de um aquário*

Primeiro temos que lavar o aquário somente com água. Não podemos colocar água com cloro da torneira para o peixinho. Devemos trocar a água do aquário em dias alternados. Devemos colocar pedrinhas no aquário. (Jean)

Temos que colocar ração para peixinhos. O peixinho vai comer três vezes por dia: quando chegarmos, na hora do almoço e à tardezinha. Se o peixinho comer muito ele explode. Podemos colocar plantinhas. (Stela)

Temos que usar o anticloro para tratar a água. Vamos primeiro colocar as pedrinhas, em seguida colocamos a plantinha. Depois colocamos a água tratada, o peixinho e um pouco de ração. Por fim, tampamos o aquário.

- *Conclusões após estudos*

O projeto peixe vivo foi muito legal, pois estudamos vários tipos de peixes de vários tamanhos e cores, suas partes, o que comem e como fazer um aquário. O que achamos interessante é que tem peixinho que é de comer e os que não são. Esse peixinho da nossa sala que tem o nome de Nemo, porque fomos nós que escolhemos, não é de comer, tem que dar carinho e cuidar muito bem dele se não ele morre.

Descobrimos no livro, que o peixe dorme de olho aberto, que ele nada com nadadeiras e que ele não consegue viver fora da água, pois ele respira o ar que tem na água, que tem o nome de oxigênio. O nariz do peixe tem o nome de guelras ou brânquias. Ele não tem o perigo de morrer afogado, pois ele já nasce sabendo nadar.

O peixinho gosta de viver livre nas águas dos rios. Mas o peixinho Beta vive feliz também dentro do aquário sendo bem cuidado, pois lá no rio ele estava sofrendo perigos de ser comido por outros peixes e aqui na escola não. O Nemo adora comer ração. A comidinha dele é bem pequenininha, e ele come sete bolinhas de manhã, sete bolinhas à tarde e sete bolinhas à noite. Não pode esquecer-se de dar comidinha para ele e também não pode dar muita comida senão ele morre. Temos que lavar o aquário quando passa 30 dias e nós vamos marcando no calendário da sala para não esquecermos de cuidar direitinho do nosso peixinho. Uma coisa importante é não fazer muito barulho e nem bater forte no aquário, senão o peixinho fica nervoso e com muito medo.

O peixinho Nemo é nosso amigo e queremos dizer para ele que: Você é nosso melhor amigo e vamos te amar para sempre...

Figura 5 – Observação do peixe no aquário, registro e exposição de trabalhos no mural da escola



Bibliografias Consultadas

CARSON, Rachel. **Enciclopédia Égeria Maravilhas do Mar**. São Paulo. Editora Égeria;

Ciência Hoje na Escola Bichos. 2000. Volume 2. Páginas 61 à 67, .

OLÍMPIO, J. **Os Peixes**. Biblioteca da Natureza Life. 1981

PARKER, S. **Aventura Visual Litorais**. Editora Globo. 1990 - pag. 34 e 35.

MOULIN, N. **Por dentro da Mata Atlântica**, Editora Studio Nobel, 1994. Volume 1 - pag. 18 e 19.

PICCO, A. **Primeira Enciclopédia, Os mares e os Oceanos**, 1987 - pags. 24 a 32.

CARVALHO, J. C. M. **Atlas da Fauna Brasileira**, São Paulo; 1995 - pag. 92 à 101.