

Girassóis, como nascem?

Naida Regina Novelli Evaristo
Patrícia Pereira

Resumo

O projeto se iniciou com o interesse despertado pelos alunos da 1ª série A e 2ª série B, da EE Prof. Archimedes Aristeu Mendes de Carvalho sobre “Como nascem os girassóis”, numa conversa sobre plantas.

Com esse interesse, os alunos levantaram hipóteses, pesquisaram, relataram o que descobriram, observaram o crescimento dos girassóis e registraram o que aprenderam.



Introdução

Esse trabalho justifica-se pela curiosidade dos alunos acerca do nascimento e desenvolvimento dos girassóis, gerada em roda de conversa em meio a diversos tipos de plantas e pela necessidade da implantação de um “espaço verde” nas dependências do prédio escolar, e desta maneira desenvolver em nossos alunos o respeito pela natureza e a consciência da necessidade de sobrevivência/dependência do ser humano em relação à mesma.

Objetivos

- Realizar plantio de girassóis nas dependências do prédio escolar e observar/analisar o desenvolvimento das plantas;
- Desenvolver o hábito de cuidados diários com os girassóis;
- Estudar características específicas desta espécie de plantas.

Desenvolvimento

- A questão desencadeadora deste trabalho foi a que o intitula: “Girassóis, como nascem?”
- Lançado o desafio, registramos as hipóteses dos alunos que foram:

Após o levantamento e análise das hipóteses, planejamos com os alunos estratégias e experimentos para realizar o plantio das sementes. Os alunos deveriam obter informações por meio de pesquisa sobre as características do girassol e cuidados para o seu plantio. Os dados obtidos foram socializados e geraram um texto coletivo com as informações que as crianças acharam mais importantes.

Antes de desenvolver os experimentos realizamos as seguintes atividades:

- Entrevistas com os pais (tendo em vista que grande parte dos nossos alunos moram na zona rural do município) as questões foram feitas a partir das hipóteses, por sugestão dos alunos.
- Pesquisa bibliográfica coletiva e individual, realizada em sala de aula, com os alunos em grupos, onde foram analisados textos de revistas e textos trazidos pelos alunos.
- Estudo de diversos gêneros textuais com tema girassol (lenda, poesia, ficha técnica, artigos científicos, etc.) (figura 1) e produção de registros sobre as “descobertas” (figura 2).

As atividades foram interdisciplinares, trabalhando a língua portuguesa selecionadas pelas professoras, procurando atender as expectativas e interesses dos alunos, ora coletiva ora individualmente, com a intenção de ampliar o conhecimento dos alunos sobre o tema.

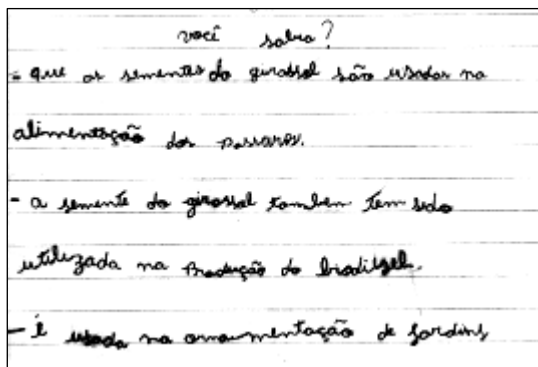


Figura 2: Registros sobre as pesquisas

A Lenda do Girassol

Dizem que existia no céu uma estrelinha tão apaixonada pelo sol que era a primeira a aparecer de tardinha, no céu, antes que o sol se escondesse. E toda vez que o sol se punha ela chorava lágrimas de chuva.

A lua falava com a estrelinha que assim não podia ser, que estrela nasceu para brilhar de noite, para acompanhar a lua pelo céu, e que não tinha sentido este amor tão desmedido! Mas a estrelinha amava cada raio do sol como se fosse a única luz da sua vida, esquecia até a sua própria luzinha.

Um dia ela foi falar com o rei dos ventos para pedir a sua ajuda, pois queria ficar olhando o sol, sentindo o seu calor, eternamente, por todos os séculos. O rei do vento, cheio de brisas, disse à estrelinha que o seu sonho era impossível, a não ser que ela abandonasse o céu e fosse morar na Terra, deixando de ser estrela.

A estrelinha não pensou duas vezes: virou estrela cadente e caiu na terra, em forma de uma semente. O rei dos ventos plantou esta sementinha com todo o carinho, numa terra bem macia. E regou com as mais lindas chuvas da sua vida.

A sementinha virou planta. Cresceu sempre procurando ficar perto do sol. As suas pétalas foram se abrindo, girando devagarinho, seguindo o giro do sol no céu. E, assim, ficaram pintadas de dourado, da cor do sol.

É por isso que os girassóis até hoje explodem o seu amor em lindas pétalas amarelas, inventando verdadeiras estrelas de flores aqui na Terra.

Figura 1: A lenda do girassol



Foto 1. Plantio na área externa.

Depois, realizamos o plantio e observação do desenvolvimento da planta, realizando registros individuais e coletivos.

O plantio realizou-se em dois momentos: primeiramente planejamos plantar rente à varanda das salas de aulas, limpamos o local utilizado fazendo a retirada de matos, afofamos a terra para depois realizarmos o plantio (foto 1) e a segunda estratégia foi plantar as sementes em garrafas pets cortadas ao meio que foram colocadas no interior das salas de aula (devido a presença de pombas na escola) (foto 2).

O período do plantio durou quase uma semana, com participação de todos os alunos das duas turmas. A observação e colocação de água era feita diariamente e com registros quando alguma mudança ocorria.

— “Olha o do Rossi o quanto nasceu!” (Luís Henrique)

— “Olha o do Edvaldo não via nascer nada!” (Luís Henrique)



Foto 2. Experimento de germinação

Realizamos o plantio e continuamos observando o desenvolvimento da planta, realizando registros individuais e coletivos (Figuras 3 e 4).

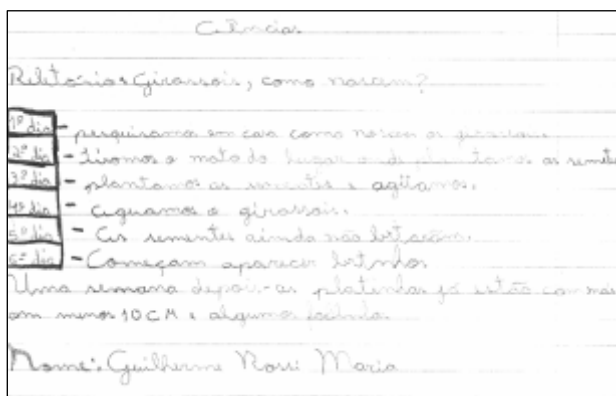


Figura 3: Registro individual

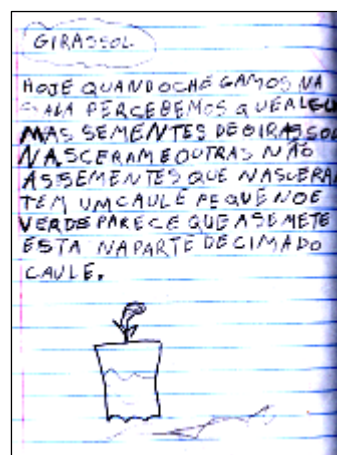


Figura 4. Registro coletivo

Resultados

Nos experimentos práticos os alunos puderam observar a germinação das sementes e acompanhar o desenvolvimento da planta.

Na pesquisa bibliográfica fizeram várias descobertas sobre os girassóis, por exemplo: nome científico, como plantá-lo, o porquê recebe esse nome, suas utilidades no dia-a-dia e nas pesquisas científicas.

Os alunos adoraram o projeto e observavam todos os dias as mudanças, sendo muito construtivo e importante para o aprendizado deles.

Referências Bibliográficas

ESTEVES, R.L. **Revista Ciência Hoje para Crianças**, 2006. Página 6.

MORAES, V. **A Arca de Noé**. Ed. José Olympio. 18ª edição. Página 24.

OLIVEIRA, A.C.B. **Revista Globo Rural**. Girassol. Ed. Globo, 2008, edição 268.

Sites:

<http://pt.wikipedia.org/wiki/girassol>

<http://www.dec.ufcg.ed.br/biografias/MGHelius>