

## NASCIMENTO E TRAJETÓRIA DAS BORBOLETAS

Delmara Margareth CavaLucila Lopes de Moraes Terra  
Marile Suzane MigliatoSilvia Maria Munno de Agostino  
Lucelen Cheffer FerreiraLeonice Volpian Pereira  
Márcia Aparecida FelipeAlessandra Cardoso  
Viviani de Cássia generosoDaniele Silvestre  
Denise Palácios Alves SpadonMaria Célia Spaziani Pereira

*EE Cel. Paulino Carlos – São Carlos*

*Palavras Chave: Nascimento, trajetória, alimentação, polinização, metamorfose.*

### Introdução

Este projeto visa enriquecer a formação do indivíduo e do cidadão com as competências necessárias para viver no mundo de hoje, compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive, formulando questões, diagnosticando e propondo soluções para problemas reais a partir de elementos das ciências naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidas no aprendizado escolar.

O desenvolvimento do trabalho ocorreu de forma participativa, onde houve a problematização do tema, levantamento de hipóteses por parte dos alunos, discussão em grupo pelos alunos, produção de texto coletivo com o auxílio do professor da sala. Pesquisa feita pelos alunos em casa ou pela Internet, contextualização do tema.

Os borboletários são sempre instalados próximos às bordas de uma mata natural, têm uma estrutura revestida com sombrete, permitindo a entrada de luz de forma a simular um ambiente natural. No interior são feitos canteiros, para o plantio de várias plantas para alimentação das lagartas. São espécies com frutos e flores. O néctar também é alimento para as borboletas adultas.

### Resultados e Discussão

Embora o tema seja abrangente, os resultados das discussões foram ricos, surgindo algumas questões desafiadoras como: a borboleta é um inseto? Do que ela se alimenta? Como ocorre a polinização? O que é metamorfose?

O levantamento de hipóteses e a busca de respostas tornou o trabalho bastante dinâmico e participativo, os alunos pesquisaram, discutiram e conduziram em comum acordo através da escrita do texto coletivo as hipóteses levantadas.

### Conclusões

Os principais conhecimentos apontados por essas aulas são relacionados essencialmente com ciências e língua Portuguesa.

Além do conhecimento, os alunos tiveram atividades que permitiram refletir sobre os diversos pontos de vista válidos para explicar o mesmo fenômeno.

Ao longo do trabalho, os alunos são levados a refletir, trocar idéias e argumentar.

Concluíram que as borboletas desempenham um papel importante na manutenção dos ecossistemas. Elas contribuem para o aumento da biodiversidade, devido sua interação com as plantas, polinizando-as. Também indicam a qualidade do ambiente, pois muitas espécies não resistem a locais degradados.