

Disciplina: História da Educação Brasileira I. Professor responsável: Kazumi Munakata -Faculdade de Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

FACULDADE	Faculdade de Educação
DEPARTAMENTO	Departamento de Fundamentos Fundamentos, Políticas e Gestão da Educação
CURSO	Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade
NOME DA DISCIPLINA	História da Educação Brasileira I Turma B
PERÍODO	Manhã
Nº DE CRÉDITOS	3
CARGA HORÁRIA	3
SEMESTRE / ANO	Primeiro semestre/ 2022
PROFESSOR	Kazumi Munakata

Ementa (Como Consta no PPC)

Esta disciplina apresenta uma abordagem geral da história da educação brasileira, do século XVI a meados do século XX, com ênfase no processo de institucionalização da educação escolar. Examina políticas, currículos, sujeitos e práticas e suas relações com dinâmicas sociais, econômicas e culturais. Serão discutidos também problemas metodológicos e a utilização de fontes diversificadas para o estudo histórico da educação brasileira.

Objetivos (CONFERIR EMENTA DA UNIDADE CURRICULAR EM CONSONÂNCIA COM OS OBJETIVOS DO CURSO)

Discutir os principais temas da História da Educação do Brasil, apresentando as diversas vertentes teóricas, além de examinar questões relativas às fontes e à metodologia de pesquisa

Conteúdo Programático

Data / Semana	Conteúdo por Aula	Metodologia ou Estratégias de Ensino (Metodologias Ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalhos em grupo, entrevistas, seminários)	Recursos Tecnológicos ou Físicos (Plataforma / Software / Aplicativos / Salas de Aula específicas / Laboratórios / Equipamentos)	Observações
10/03/2022	Apresentação da disciplina. Discussão dos textos: - WARDE, Mirian Jorge. Contribuições da História para a Educação. <i>Em Aberto</i> , ano 9, n. 47. - SAVIANI, Dermeval. Sobre a especificidade do objeto da história da educação. <i>Revista online Biblioteca Prof. Joel Martins</i> , v. 1, n. 3	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	
17/03/2022	- AZEVEDO, Fernando. <i>A cultura brasileira</i> . Introdução ao estudo da cultura no Brasil. Rio de Janeiro: UFRJ / Brasília: UnB. Parte Terceira (A transmissão da cultura),	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	

	Capítulo 1 (O sentido da educação colonial).			
24/03/2022	<p>- VEIGA, Cynthia Greive. <i>História da Educação</i>. São Paulo: Ática. Capítulo 2 (Circulação de conhecimento e práticas de educação no Brasil Colonial).</p> <p>- BONTEMPI Jr., Bruno. Do vazio à forma escolar moderna: a história da educação como um fardo na Cidade de São Paulo. In PORTA, Paula. <i>História da Cidade de São Paulo</i>. Vol. 2. A cidade no Império. 1823-1889. São Paulo: Paz e Terra.</p>	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	
31/03/2022	<p>- Lei de 15/10/1827: Manda criar escolas de primeiras letras em todas as cidades, vilas e lugares mais populosos do Império.</p> <p>- Ato Adicional de 1834 (Lei n. 16, de 12/8/1834).</p> <p>- FARIA FILHO, Luciano Mendes. Instrução elementar no século XIX. In LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; e VEIGA, Cynthia Greive (org.). <i>500 anos de educação no Brasil</i>. Belo Horizonte: Autêntica.</p>	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	
07/04/2022	<p>- VILLELA, Heloisa de O. S. O mestre-escola e a professora. In LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; e VEIGA, Cynthia Greive (org.). <i>500 anos de educação no Brasil</i>. Belo Horizonte: Autêntica.</p> <p>- GASPARELLO, Arlette Medeiros. <i>Construtores de identidades: a pedagogia</i></p>	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	

	da nação nos livros didáticos da escola secundária brasileira. São Paulo: Iglu. Capítulo 1.			
28/04/2022	CARVALHO, Marta M. Chagas de. <i>A escola e a república</i> . São Paulo: Brasiliense.	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	
05/05/2022	SOUZA, Rosa Fátima de. Lições da escola primária. In SAVIANI, D.; ALMEIDA, J. S.; SOUZA, R. F.; VALDEMARIN, V. T. (org.). <i>O legado educacional do século XX no Brasil</i> . Campinas: Autores Associados.	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	
12/05/2022	- Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932).	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	
19/05/2022	- Decreto n. 19.402, de 14/11/1930, que cria uma Secretaria de Estado com a denominação de Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública . - Outros dispositivos legais de reforma do ministério, criação de órgãos do Ministério (como Conselho Nacional de Educação e Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos). - Dispositivos legais sobre Reformas Francisco Campos e Gustavo Capanema, em particular do ensino secundário, incluindo as respectivas exposições de motivos.	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	
26/05/2022	- Lei Orgânica do Ensino Industrial (Decreto-Lei n. 4.073, de 30/1/1942). - Moraes, Carmen Sylvia Vidigal. Instrução “popular” e ensino profissional: uma perspectiva histórica. In Vidal, Diana Gonçalves e Hilsdorf, Maria Lúcia	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	

	Spedo (org.). <i>Brasil 500 anos: Tópicos em História da Educação</i> . São Paulo: Edusp, pp. 169-204			
02/06/2022	Sposito, Marília Pontes. <i>O povo vai à escola</i> . A luta popular pela expansão do ensino público em São Paulo. São Paulo: Loyola. Capítulos 1 e 4.	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	
09/06/2022	O segundo manifesto: <i>Mais uma vez convocados</i> . CARVALHO, João do Prado Ferraz de. <i>A Campanha de Defesa da Escola Pública em São Paulo (1960-1961)</i> . Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Capítulos 2 e 3.	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	
23/06/2022	Paiva, Vanilda Pereira. <i>Educação popular e educação de adultos</i> . São Paulo: Loyola. Terceira parte, capítulos 1, 2 e 3	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	
30/06/2022	O movimento docente (bibliografia a definir)	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	
07/07/2022	O movimento estudantil (bibliografia a definir)	Exposição e discussão em grupo	O(s) texto(s) está(ão) na sala do Microsoft Teams	

Avaliação

Data da Avaliação	Forma de Avaliação (Oral / Escrita / Seminário / Projeto / Entrega de Relatório / outro (indicar))	Tipo: Individual / Grupo	Pesos (caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário) Plataforma/ Softwares/Aplicativos, etc)
17/03/2022	1. Questão sobre o texto	Individual		
24/03/2022	2. Questão sobre o texto	Individual		
31/03/2022	3. Questão sobre o texto	Individual		
07/04/2022	4. Questão sobre o texto	Individual		
12/05/2022	5. Questão sobre o texto	Individual		
17/05/2022	6. Questão sobre o texto	Individual		
09/06/2022	7. Questão sobre o texto	Individual		

Bibliografias Básica e Complementar

Básica: Como Consta no PPC

AZEVEDO, Fernando. *A cultura brasileira*. Introdução ao estudo da cultura no Brasil. Rio de Janeiro: UFRJ / Brasília: UnB.

BASTOS, Maria Helena C. e FARIA FILHO, Luciano Mendes de (orgs.). *Escola elementar no século XIX*. O método monitorial mútuo. Passo Fundo-RS: EDIUPF, 1999.

BONTEMPI Jr., Bruno. Do vazio à forma escolar moderna: a história da educação como um fardo na Cidade de São Paulo. In PORTA, Paula. *História da Cidade de São Paulo*. Vol. 2. A cidade no Império. 1823-1889. São Paulo: Paz e Terra.

CARVALHO, Marta M.C. *A escola e a República e outros ensaios*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

Paiva, Vanilda Pereira. *Educação popular e educação de adultos*. São Paulo: Loyola.

VEIGA, Cynthia Greive. *História da Educação*. São Paulo: Ática, 2007

VILLELA, Heloisa de O. S. O mestre-escola e a professora. In LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; e VEIGA, Cynthia Greive (org.). *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica.

Complementar: Indicadas pelo professor para Consulta

A ser apresentada, quando necessário