

Tabela Suplementar 3 - Extração dos dados dos estudos incluídos

Revisora: Rachel Aline Hidalgo Munhoz - 30/12/2025						
BLOCO 1						
Estudo	Título	Autoria	Ano	Periódico	Região	Abordagem
E1	Educomunicação Socioambiental no quilombo Mata-Cavalo: narrativas e resistências de uma comunidade tradicional mato-grossense	Luiz, T.C.; SATO, M.	2022	Educação & Comunicação	Mato Grosso	Qualitativa, com base fenomenológica e cartográfica
E2	A emergência climática no ensino de Ciências: os saberes necessários para uma proposta de trabalho pedagógico por meio da educomunicação científica	MOSER, A.S; PEDROSO, D.S; KATAOKA, A.M; TORALES-CAMPOS, M.A.	2021	Revista Iberoamericana de Educación	Brasil	Teórica, ensaio
E3	Mudanças climáticas globais no litoral do extremo sul do Brasil: indicadores socioambientais e estratégias adaptativas	FERREIRA, W.	2020	Ambiente & Educação	Rio Grande do Sul (Planície Costeira e Estuário da Lagoa dos Patos)	Analítica, transdisciplinar, socioambiental
E4	Dialogic data innovations for sustainability transformations and flood resilience: The case for waterproofing data	Albuquerque, E, J.P; Calvillo, N; Clarck, A; Cunha, M.A; Degrossi, L.C; Garde-Hansen, J; Klonner, C; Lima-Silva, F; Marchezinil, V; Martis, M.H.M; Grajales, D.P; Pitidis, V; Rizwan, M; Tkacz, N; Trajber, R.	2023	Global Environmental Change	Reino Unido, Alemanha e Brasil	Empírica, interdisciplinar

Tabela Suplementar 3 - Extração dos dados dos estudos incluídos

Revisora: Rachel Aline Hidalgo Munhoz - 30/12/2025								
BLOCO 2								
Estudo	Pergunta da pesquisa	Escopo teórico	Método	Contexto de aplicação	Mídia ou canal mobilizado	Público-alvo	Temática climática	Resultados
E1	Como comunicar a emergência climática no âmbito da educação popular e em que medida narrativas genuínas podem operar como formas de resistência em contextos de crise?	Educomunicação (Soares; Orozco), Educação Popular (Freire), Justiça Climática (IPCC; Leroy; Rammê), Fenomenologia onírica (Bachelard) e Cartografia do Imaginário (Sato).	Fenomenologia (Bachelard); Cartografia do imaginário (Sato); Observação participante; Entrevistas em profundidade.	Escola Estadual Professora Tereza Conceição de Arruda, situada no Quilombo Mata Cavalo (MT), envolvendo estudantes do ensino fundamental e médio em dinâmicas educacionais comunicativas.	Vídeos, além de integração com foto, áudio e texto em narrativa transmidiática.	Estudantes quilombolas do ensino fundamental e médio; comunidade tradicional de Mata Cavalo.	Emergência climática, justiça climática, vulnerabilidade socioambiental, escassez de água, desmatamento, queimadas e conflitos fundiários.	A produção audiovisual enquanto narrativa ampla que implica mobilização e trabalho colaborativo, reiterando resistência para comunidades.
E2	Como a emergência climática pode ser integrada ao ensino de Ciências a partir de uma perspectiva de educação ambiental crítica?	EA Crítica (Layrargues & Lima), ensino de Ciências, currículo, (Freire), Teoria da Complexidade (Morin)	Estudo teórico-conceitual, ensaio, com base no livro "Os sete saberes necessários à educação do Futuro" (Morin, 2000)	Educação básica brasileira – ensino de Ciências	não há uso de mídia educativa específica	Professores/as e pesquisadores/as do ensino de Ciências e da educação ambiental	Emergência climática, crise ambiental, desigualdades socioambientais, modelo de desenvolvimento	Defesa da emergência climática como eixo estruturante do ensino de Ciências, articulando ciência, cidadania e crítica social; proposições para uma abordagem politizada do currículo.
E3	Como indicadores socioambientais podem evidenciar os efeitos das Mudanças Climáticas Globais no litoral do extremo sul do Brasil e subsidiar estratégias adaptativas?	Mudanças Climáticas Globais; ecologia costeira; educação ambiental crítica; gestão ambiental; educação.	Ensaio analítico com base em revisão de literatura científica e análise integrada de indicadores físico-químicos, biológicos e socioeconômicos.	Regiões costeiras do Rio Grande do Sul (PCRS/ELPA), com foco em comunidades pesqueiras e ecossistemas estuarinos.	Rádio comunitária	Comunidades costeiras, pescadores/as artesanais, educadores/as ambientais, gestores/as públicos/as.	Impactos costeiros; produtividade natural; eventos extremos; resiliência socioecológica.	Identificação de indicadores socioambientais sensíveis às mudanças climáticas; defesa da educação comunicativa como estratégia adaptativa.

Tabela Suplementar 3 - Extração dos dados dos estudos incluídos

E4	Como inovações em dados podem contribuir para transformações sustentáveis e para a resiliência a inundações em contextos de risco climático?	Mudanças climáticas; governança do risco; justiça ambiental; ciência cidadã; transformação socioecológica	Análise interdisciplinar com base em revisão teórica e estudo de iniciativas de inovação em dados ligadas à adaptação a inundações.	Contextos com desigualdades socioambientais.	Plataformas e sistemas de dados; processos participativos de produção e uso da informação.	Pesquisadores/as, gestores/as públicos, comunidades em áreas de risco, formuladores/as de políticas climáticas.	Eventos extremos; inundações; adaptação; resiliência.	Inovações em dados podem democratizar a governança do risco, fortalecer a participação cidadã e contribuir para resiliência e justiça socioambiental.
----	--	---	---	--	--	---	---	---