



Cronograma das Atividades Didáticas FCFRP/USP – 1º semestre de 2020

___ Integral / _X_ Noturno

Nome da Disciplina ou Módulo: Parasitologia

Código da Disciplina ou Módulo: 6042009

CARGA HORÁRIA TOTAL DE CADA PROFESSOR:

Ana Amélia Carraro Abrahão (AACA)	40 h	(teórica= 22 prática A e B=18)
Ana Patrícia Yatsuda Natsui (APYN)	42 h	(teórica= 28, prática A e B=14)
José Clóvis do Prado Júnior (JCP)	26 h	(teórica=20, prática A e B=06)
Sérgio de Albuquerque (SA)	30h	(teórica= 20, prática A e B=10)

CONSIDERANDO SUSPENSÃO ATÉ 30/JUN

Data	Objetivo da Aula	Conteúdos	Turma	Professor Ministrante	Atividade Didática*	CH
18/02 (18-20h)	Capacitar o aluno a compreender conceitos básicos da Parasitologia, como formas de associação entre os seres vivos, tipos de ciclos parasitários e relação parasita-hospedeiro (ação do parasita sobre o hospedeiro, epidemiologia e ecologia parasitárias).	Introdução ao Curso. Relação Parasita-Hospedeiro	A e B	Sérgio de Albuquerque (SA)	Aula teórica expositiva dialogada	2
18/02 (20-22h)	Introduzir ao aluno as metodologias de microscopia utilizadas na caracterização morfológica dos parasitos bem como facilitar a compreensão dos diferentes procedimentos operacionais padrão dentro de um laboratório de aula, incluindo boas práticas de laboratório.	<i>Aula prática introdutória</i>	A e B	SA	Aula prática de laboratório	2
19/02 (21-23h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Giardia lamblia</i> e <i>Trichomonas vaginalis</i> . Discutir e estimular a compreensão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das doenças causadas por esses protozoários.	Flagelados cavitários. <i>Trichomonas. Giardia.</i>	A e B	José Clóvis do Prado Júnior (JCP)	Aula teórica expositiva dialogada	2
25 e 26/02	Não haverá aula					
03/03 (18-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diferentes amebas comensais e patogênicas que afetam o trato digestivo de humanos, principalmente <i>Entamoeba histolytica</i> e <i>E. coli</i> . Discutir e estimular a compreensão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia,	Amebas em geral. <i>Entamoeba histolytica</i>	A e B	Ana Amélia Carraro Abrahão (AACA)	Aula teórica expositiva dialogada	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
 COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



	epidemiologiadiagnóstico e tratamentodas amebas.					
03/03 (20-22h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas dos protozoários <i>Trichomonas.Giardia. Amebas comensais e Entamoebahistolytica.</i>	<i>Trichomonas.Giardia. Amebas comensais e Entamoebahistolytica.</i>	A e B	AACA	Aula prática de laboratório	2
04/03 (21-23h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de <i>Plasmodium</i> spp, com ênfase em <i>Plasmodium falciparum e Plasmodium vivax</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das doenças causadas por esses protozoários.	Plasmódios e anofelinos.	A e B	JCP	Aula teórica expositiva dialogada	2
10/03 (18-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Toxoplasma gondii</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da toxoplasmose.	Toxoplasmose	A e B	JCP	Aula teórica expositiva dialogada	2
10/03 (20-22h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas das espécies de <i>Plasmodium</i> spp e <i>Toxoplasma gondii</i> .	Plasmódios e anofelinos. <i>Toxoplasma gondii</i> .	A e B	JCP, AACA	Aula prática de laboratório	2
11/03 (21-23h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as principais espécies de amebas de vida livre <i>Naegleriafowleri e Acanthamoebaculbertson</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia e epidemiologia diagnóstico e tratamento das doenças causadas pelas duas espécies em questão.	Amebas de vida livre	A e B	JCP	Aula teórica expositiva dialogada	2
17/03 (18-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de <i>Trypanosoma</i> spp, com ênfase em <i>Trypanosoma cruzi</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da Doença de Chagas.	Tripanosomíases e hemípteros.	A e B	SA	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides	2
17/03 (20-22h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas das espécies de <i>Leishmaniasp</i> e <i>Trypanosomacruzi</i>	<i>Trypanosoma cruzi</i> .	A e B	SA, AACA	Estudo dirigido	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



18/03 (21-23h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de <i>Leishmania</i> spp. Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das diferentes formas de leishmaniose.	Leishmanias e flebotomíneos.	A e B	SA	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides	2
24/03 (18-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de <i>Leishmania</i> spp. Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das diferentes formas de leishmaniose.	Cont.- Leishmanias e flebotomíneos.	A e B	SA	Estudo dirigido	2
24/03 (20-22h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas das espécies de <i>Leishmaniaspp</i> Aplicação de jogo lúdico para estimular assimilação dos conhecimentos sobre diferentes protozoários de interesse humano.	<i>Leishmaniaspp</i>	A e B	SA, AACA	Estudo dirigido	2
25/03 (21-23h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre as diversas espécies de protozoários que acometem o trato digestivo de humanos, como <i>Cryptosporidium parvum</i> , <i>Isospora belli</i> e <i>Cyclospora</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das diferentes formas de doenças causadas por estes parasitas oportunistas.	Parasitoses em Imunodeprimidos.	A e B	JCP	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides	2
31/03 (18-20h)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre os nematodas em geral, em especial sobre a fisiologia (sistemas, ciclos) e organização (morfologia geral, estrutura da parede do corpo). Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Enterobius vermicularis</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento de enterobíase e tricuriase.	Nematóides em geral. <i>Enterobius vermicularis</i>	A e B	AACA	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



31/03 (20-22h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Trichuristrichiura</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento da tricuriase.	<i>Trichuristrichiura</i>	A e B	AACA	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides	2
01/04 (21-23h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Ascaris lumbricoides</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento da ascaridíase.	<i>Ascaris lumbricoides</i> .	A e B	AACA	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides	2
07 e 08/04	Não haverá aula					
14/04 (18-20h)	Avaliar a assimilação dos conhecimentos sobre os protozoários de interesse humano.	1ª Prova Teórica. (média P1= PESO 3,75)	A e B	AACA, APYN, JCP, SA	Avaliação remota	2
14/04 (20-22h)	Avaliar a assimilação dos conhecimentos para identificação dos diferentes protozoários de interesse humano.	1ª Prova Prática.	A e B	AACA, APYN, JCP, SA	Avaliação remota	2
15/04 (21-23h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas dos diversos nematoides: <i>Enterobiusvermicularis</i> , <i>Trichuristrichiura</i> , <i>Ascaris lumbricoides</i> .	<i>Enterobiusvermicularis</i> , <i>Trichuristrichiura</i> , <i>Ascaris lumbricoides</i>	A e B	AACA	Laminário virtual Google classroom Plantão de dúvidas online	2
21/04	Não haverá aula					
22/04 (21-23h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>ancilostomídeos</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das doenças ancilostomose, Larva migrans cutânea e Larva migrans visceral.	Ancilostomídeos, Larva migrans cutânea. <i>Larva migrans visceral</i> .	A e B	AACA	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides	2
28/04 (18-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Strongyloidesstercoralis</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento da strongiloidíase.	<i>Strongyloidesstercoralis</i> .	A e B	AACA	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
 COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



28/04 (20-22h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas dos nematoides: <i>ancilostomídeos</i> e <i>Strongyloides stercoralis</i> .	Ancilostomídeos. <i>Strongyloides stercoralis</i> .	A e B	AACA	Laminário virtual Google classrom Plantão de dúvidas online	2
29/04 (21-23h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre os <i>filariídeos</i> e seus insetos transmissores. Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento da filariose bancroftiana e oncocercose. .	Filárias e insetos transmissores	A e B	SA	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides	2
05/05	Não haverá aula					
06/05 (21-23h)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre os cestódeos em geral, , em especial sobre a fisiologia, organização (tegumento, escólex, sistemas) e seu ciclo vital.	Cestóides em geral	A e B	Ana Patrícia Yatsuda Natsui (APYN)	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides ou vídeo aula	2
12/05 (18-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre o complexo Teníase-Cisticercose, envolvendo <i>Taeniasolium</i> e <i>Taeniasaginata</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento das doenças teníase e as diferentes formas de cisticercose.	Teníases e cisticercosea.	A e B	APYN	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides ou vídeo aula	2
12/05 (20-22h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas dos diversos parasitas (protozoários e helmintos) presentes em amostras de fezes, permitindo o conhecimento dos diferentes métodos coprológicos utilizados.	Exame Parasitológico do sedimento (fezes)	A e B	AACA	Google classrom Plantão de dúvidas online	2
13/05 (21-23h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Hymenolepis</i> spp, principalmente <i>Hymenolepis nana</i> mas também <i>Hymenolepis diminuta</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da himenolepiase.	<i>Hymenolepis nana</i> . <i>Hymenolepis diminuta</i> .	A e B	APYN	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides ou vídeo aula	2
19/05 (18-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Echinococcus granulosus</i> e <i>Echinococcus vogeli</i> . Discutir e estimular a compressão	Hidatidose (<i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Echinococcus vogeli</i>)	A e B	APYN	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides ou vídeo aula	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



	sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da hidatidose.					
19/05 (20-22h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas das espécies <i>Hymenolepis nana</i> . <i>Hymenolepis diminuta</i> . <i>Taeniasolium</i> , <i>Taeniasaginata</i> , <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Echinococcus vogeli</i> .	<i>Hymenolepis nana</i> . <i>Hymenolepis diminuta</i> . <i>Taeniasolium</i> , <i>Taeniasaginata</i> , <i>Cisticercose</i> . <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Echinococcus vogeli</i> .	A e B	APYN	Laminário virtual Google classrom Plantão de dúvidas online	2
20/05 (21-23h)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre os trematodas em geral, em especial sobre a fisiologia, organização e seu ciclo vital. Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Schistosoma mansoni</i> Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da esquistossomose	Classe Trematoda - <i>Schistosoma mansoni</i> .	A e B	APYN	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides ou vídeo aula	2
26/05 (18-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Fasciola hepática</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento da fasciolose humana.	<i>Schistosoma mansoni</i> (cont.) <i>Fasciola hepática</i>	A e B	APYN	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides ou vídeo aula	2
26/05 (20-22h)	Capacitar o aluno na identificação das diferentes formas evolutivas das espécies <i>Schistosoma mansoni</i> . <i>Fasciola hepática</i> .	<i>Schistosoma mansoni</i> . <i>Fasciola hepática</i> .	A e B	APYN	Laminário virtual Google classrom Plantão de dúvidas online	2
27/05	Revisão de conteúdo			APYN	Estudo dirigido	2
02/06 (18-20h)	Avaliar a assimilação dos conhecimentos sobre os diferentes cestodas, trematodas e nematodas de interesse humano.	2ª Prova Teórica P2 (média P2= PESO 3,75)	A e B	AACA, APYN, JCP, SA	Avaliação remota	2
02/06 (20-22h)	Avaliar a assimilação dos conhecimentos para identificação dos diferentes cestodas, trematodas e nematodas de interesse humano.	2ª Prova Prática. P2	A e B	AACA, APYN, JCP, SA	Avaliação remota	2
03/06	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus	Filo Arthropoda. Classe	A e B	APYN	Estudo dirigido e	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



(21-23h)	conhecimentos sobre insetos, em especial sobre sua classificação, morfologia e ciclos. Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>Anopluros (piolhos)</i> . Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das diferentes formas de infestação por piolhos (pediculose, fitirose). Também são discutidas as doenças transmitidas por estes artrópodes.	Insecta. Piolhos.			Aula teórica/ slides ou vídeo aula	
09/06 (18-20h)	Capacitar o aluno no desenvolvimento de seus conhecimentos sobre aracnídeos, em especial sobre sua classificação, morfologia e ciclos. Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre Sifonápteros (pugas) e Ácaros de interesse humano (<i>Sarcoptes scabiei</i>) Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das diferentes formas de infestação por pulgas e ácaros (sarna sarcóptica). Também são discutidas as doenças transmitidas por estes artrópodes.	Piolhos, Pulga. Classe Arachnida.	A e B	APYN	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides ou vídeo aula	2
09/06 (20-22h)	Capacitar o aluno na identificação dos diferentes artrópodes (pugas, piolhos, carrapatos e ácaros)	Filo Arthropoda. Pugas. Piolhos. Carrapatos. Ácaros	A e B	APYN	Google classrom Plantão de dúvidas online	2
10/06 (21-23h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>carrapatos</i> , em especial <i>Amblyomma</i> Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das infestações por carrapatos. Discutir as doenças transmitidas por carrapatos, em especial a Febre Maculosa.	Carrapatos	A e B	APYN	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides ou vídeo aula	2
16/06 (18-22h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>ácaros</i> , em especial <i>Sarcoptes scabiei</i> Discutir e estimular a compressão sobre as	Ácaros	A e B	APYN	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides ou	2



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



	formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das infestações por ácaros..				vídeo aula	
17/06 (21-23h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre <i>moscas causadoras de miíases</i> Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das miíases.	Moscas e Miíases.	A e B	AACA	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides	2
23/06 (18-20h)	Capacitar o aluno a identificar, analisar e desenvolver o conhecimento sobre diversos parasitas emergentes no Brasil Discutir e estimular a compressão sobre as formas de transmissão, ciclos de vida, fisiopatologia, profilaxia, epidemiologia destes parasitas, assim como diagnóstico e tratamento das doenças causadas pelos mesmos.	Parasitoses Emergentes.	A e B	SA	Estudo dirigido e Aula teórica/ slides	2
24/06 (21-23h)		Não haverá aula.				
30/06 (18-20h)	Avaliar a assimilação dos conhecimentos sobre os diferentes artrópodes de interesse humano e das parasitoses emergentes.	3ª Prova Teórico – Prática (PESO 2,5)	A e B	AACA, APYN, JCP, SA	Avaliação remota	2

*Tipos de Atividades Disponível no Anexo I da Deliberação CG nº

Ribeirão Preto, 26 de março de 2020



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO
COMISSÃO DE GRADUAÇÃO



Ana Amélia Carraro Abrahão
Docente Responsável

Prof. Dr. Ana Patrícia Yatsuda Natsui
Docente Responsável

Prof. Dr. José Clóvis do Prado Júnior
Docente Responsável

Prof. Dr. Sérgio de Albuquerque
Docente Responsável