

WHO Multi country estudo- OMS multipaíses

Instrumentos da fase qualitativa (Grupos focais; entrevista com informantes – chave dos serviços e entrevistas com mulheres em situação de violência)

ROTEIRO GRUPOS FOCALIS

1^a parte (20 minutos)

- Apresentação do trabalho.

Esta é uma pesquisa sobre as relações entre homens e mulheres e seus conflitos.

* garantia da confidencialidade.

* não há certo nem errado, gostaríamos de conhecer todas as opiniões.

* o que for dito durante o grupo será transcrito, porém seu nome não será divulgado em nenhum momento.

- Aquecimento

* apresentação dos participantes: nome, o que sabe sobre a escolha do nome, história do nome.

- Hoje vamos discutir as relações entre homens e mulheres, o que pensam disso, o que associam quando digo: relações entre homens e mulheres?

- Como você acha que seria a mulher ideal, quais suas qualidades? E o homem ideal, quais suas qualidades? Resgatar companheiro/a.

2^a parte (15 minutos)

* até agora falamos dos aspectos ideais, nossos e dos nossos companheiros, mas sabemos que no cotidiano as coisas são diferentes.

Vou propor então uma colagem onde possamos retratar os principais problemas/conflitos enfrentados na relação entre homens e mulheres. Vocês tem aqui uma variedade de imagens e gostaríamos que vocês selecionassem as que consideram mais representativas no que diz respeito aos desentendimentos, brigas e situações de desrespeito entre homens e mulheres e colassem na cartolina. Por favor, façam o trabalho individualmente pois queremos conhecer os diversos pontos de vistas. Relembramos que neste assunto não há consenso, nem certo e errado, o que nos interessa é o ponto de vista de todos.

3ª parte (45 minutos)

- O que vocês pensaram quando fizeram esta colagem? Quem mais pensou assim? Quem pensou algo diferente?

- Selecionar imagens relacionadas diretamente a violência doméstica e abordá-las então como o tema de discussão de agora em diante.
 - * Como ela ocorre?
 - * Em que situações? Onde?
 - * Quais são suas causas? Por que ela ocorre?
 - * Em que situações ela pode ser aceitável? Quando não?
 - * Dizem: “Em briga de marido e mulher ninguém mete a colher.”
Comentários e posicionamentos possíveis. (é uma questão da vida particular ou da vida comum, pública)

* O que uma mulher pode fazer quando se encontra numa situação destas?
A quem ou a que lugares ela poderia recorrer? (explorar os diferentes familiares)

* O que um homem pode fazer quando se encontra numa situação destas?
A quem ou a que lugares ela poderia recorrer? (explorar os diferentes familiares)

* Percepção das diferentes instituições que podem lidar com esta questão: rede comunitária X rede institucional. Percepções de creche, escola, delegacias, hospitais: quais os mais confiáveis, diferenças entre elas.

* “Ruim com ele, pior sem ele” X “Antes só do que mal acompanhada”.
Comentem.

- Retomar o roteiro. Alguém gostaria de acrescentar mais alguma coisa?
Gostaríamos de agradecer a presença e a disponibilidade de todas vocês.

FICHA GRUPOS FOCAIS

Número do grupo:

Nome:

Idade:

Ocupação;

Situação conjugal:

Número de filhos:

Escolaridade:

Renda familiar:

Idade do companheiro:

Ocupação do companheiro:

Escolaridade do companheiro:

Contato telefônico:

Confirmar se tem ou já teve relação / parceiro por um ano ou mais.

QUESTIONÁRIO:

“Relações entre homens e mulheres e seus conflitos”

Nome:

Idade:

Ocupação;

Situação conjugal:

Número de filhos:

Escolaridade:

Renda familiar:

Idade do companheiro:

Ocupação do companheiro:

Escolaridade do companheiro:

Contato telefônico:

Confirmar se tem ou já teve relação / parceiro por um ano ou mais.

Gostaríamos que você comentasse os seguintes ditados populares:

- “Ruim com ele, pior sem ele.” X “Antes só do que mal acompanhado.”
- “Em briga de marido e mulher ninguém mete a colher.”

ROTEIRO ENTREVISTA COM INFORMANTES-CHAVE.

IDENTIFICAÇÃO

Número da entrevista:

Nome:

Instituição

Cargo:

Tempo na instituição:

Escolaridade:

Formação:

Situação conjugal:

Contato telefônico:

ASPECTOS DO SERVIÇO

- Fale um pouco do serviço onde você trabalha, do seu cotidiano na instituição. Como se dá o trabalho em si?
- Como a violência é abordada no dia a dia do trabalho?
- Qual a importância que este serviço tem no atendimento a mulheres vítimas de violência?
- Você tem conhecimento de outros serviços que trabalham com a questão da violência? Que tipos de relação mantém? Fazem encaminhamentos? De que tipo?
- Como você percebe a eficácia das ações? Você acha que o serviço tem atingido seus objetivos? O que poderia melhorar?
- Você poderia contar um caso que foi de difícil manejo? E um que foi fácil/tranquilo de ser abordado?

ASPECTOS DOS USUÁRIOS DO SERVIÇO

- Como as usuárias chegam ao serviço? O que esperam? (demanda espontânea, encaminhamento externo)
- Como recebem/ respondem ao que o serviço propõe?
- Há um encontro entre o que o serviço propõe e o que as usuárias esperam? Como você entende esta relação? (dimensão comunicacional)

PERCEPÇÃO DO FENÔMENO

- Como você entende o problema da violência?
- De seu ponto de vista, como a violência ocorre? Em que situações? Quais são suas causas?
- A violência é aceitável? Em que situações?
- Como você se sente trabalhando diretamente com a questão da violência doméstica?
- Você acha que a violência terá fim?

ROTEIRO HISTÓRIA DE VIDA (“MULHERES SOBREVIVENTES”)

Código de identificação para a fita

Data da entrevista

Entrevistador

INTRODUÇÃO

Estamos realizando uma pesquisa sobre a relação entre homens e mulheres e seus conflitos. Gostaríamos de saber sobre as brigas, desentendimentos e situações de desrespeito entre homens e mulheres. Para tanto gostaríamos que você nos contasse a história de sua vida. Tudo que a senhora (você) disser será mantido totalmente em segredo. A senhora (você) nem precisa falar o seu nome. Se quiser escolha um codinome para se identificar.

O que você contar será usado para beneficiar outras mulheres e desenvolver melhores serviços para elas. Se a senhora (você) não se incomodar, gostaríamos de gravar a conversa. Ela será destruída assim que a transcrição for feita. Muito obrigada.

PONTOS A SEREM EXPLORADOS AO LONGO DA HISTÓRIA DE VIDA

- Infância e relacionamento entre os pais
- Infância convivência familiar
- Experiências de episódios de violência vividos ou assistidos na infância
- Vivência da adolescência
- Primeiras experiências afetivo/sexuais
- História dos relacionamentos amorosos
- Explorar a situação de violência relatada e a percepção de suas causas e desenvolvimento da situação
- Explorar a violência na dinâmica familiar (Ciclo da violência)
- Explorar o recurso (ou não) a rede de apoio (social: família, amigos, vizinhos, etc.) e a rede de apoio (institucional: serviço de saúde, delegacia, escola, ONG, Igreja, etc.)
- Explorar as expectativas e as respostas encontradas
- Explorar como ela se vê no futuro