

Projeto Político Pedagógico do Bacharelado em
Gestão de Políticas Públicas
da Universidade de São Paulo

Comissão de Reforma:

Prof. Dr. André Gal Mountian (representante docente)

Profa. Dra. Cristiane Kerches (representante docente)

Prof. Dr. Eduardo Caldas (representante docente)

Profa. Dra. Flávia Mori Sarti (representante docente)

Prof. Dr. Jorge Machado (representante docente)

Gabriel Inácio dos Santos (representante discente)

João Francisco Vargas de Faria Meireles da Costa (representante discente)

São Paulo

Outubro de 2023

Apresentação

Este projeto político pedagógico resulta da experiência de duas décadas da criação do curso de graduação em Gestão de Políticas Públicas da Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) da Universidade de São Paulo (USP), um dos pioneiros da área no Brasil. O documento segue parâmetros da Câmara de Avaliação da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade de São Paulo, assim como Diretrizes Curriculares de Administração Pública (área 27), que regulamentam cursos do Campo de Públicas (Administração Pública, Gestão Pública, Gestão de Políticas Públicas, Gestão Social e Políticas Públicas), com base na Resolução da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE/CES) nº. 1/2014. Ademais, segue recomendações dos avaliadores para recredenciamento do curso (parecer CEE nº. 173/2022).

As principais mudanças deste documento em relação ao anterior referem-se a:

- Inclusão das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), em conformidade com Parecer CNE/CES nº. 67 e na Resolução CNE/CES nº. 2/2007.
- Curricularização da Extensão. Atendendo à Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, As disciplinas Resolução de Problemas I e Resolução de Problemas II, do Ciclo Básico, foram reformadas passando a ser extensionistas. Além delas, soma-se a disciplina Elaboração de Projetos do Setor Público, totalizando 480 horas.
- Atualização das disciplinas obrigatórias e optativas do curso e seu ordenamento, dando maior coesão à grade e incluindo as disciplinas de pré-mestrado.
- Atualização das modalidades de Trabalho de Conclusão de Curso e inclusão de preparação metodológica em sala de aula.

1. Quadro Docente

O corpo docente permanente do curso é formado por 26 professores doutores, oriundos de diferentes áreas de conhecimento, além de 1 professor temporário (bolsa de Jovem Doutor da FAPESP). Em agosto de 2023, estavam em andamento dois concursos de contratação de docentes efetivos.

Docente	Titulação	Categoria	CV Lattes
Agnaldo Valentin	Doutor em História Econômica pela FFLCH-USP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/2988108406304319
Alessandro Soares da Silva	Doutor em Psicologia Social pela PUC-SP	Livre Docente, MS-5	http://lattes.cnpq.br/9897663428856539
Alexandre Ribeiro Leichsenring	Doutor em Estatística pelo IME-USP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/8820252813007468
Ana Carla Bliacheriene	Doutora em Direito das Relações Sociais pela PUC-SP	Livre Docente, MS-5	http://lattes.cnpq.br/7282206408664641
André Gal Mountian	Doutor em Economia do Desenvolvimento pela FEA-USP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/5503538456379571
Cecília Olivieri	Doutora em Administração Pública pela FGV-SP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/6693020858470448
Cristiane Kerches da Silva Leite	Doutora em Ciência Política pela FFLCH-USP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/1726323529785875
Eduardo de Lima Caldas	Doutor em Ciência Política pela FFLCH-USP	Livre Docente, MS-5	http://lattes.cnpq.br/8783485816203388
David Diniz Dantas	Doutor em Direito pela FD-USP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/4154488950966498
Ester Gammardella Rizzi	Doutora em Direito pela FD-USP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/4686914890612248
Felipe Gonçalves Brasil	Doutor em Ciência Política, UNIFESP	Jovem Pesq. FAPESP	http://lattes.cnpq.br/2390988873671777
Fernando de Souza Coelho	Doutor em Administração Pública pela FGV-SP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/2038805993153668
Flávia Mori Sarti	Doutora em Economia Aplicada pelo PRONUT-USP	Livre Docente, MS-5	http://lattes.cnpq.br/4889413058276292
Gislene Aparecida dos Santos	Doutora em Psicologia pelo IP-USP	Livre Docente, MS-5	http://lattes.cnpq.br/2429128741364993
Jaime Crozatti	Doutor em Controladoria e Contabilidade pela FEA-USP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/6839916429676664

Jorge Alberto S. Machado Villanueva	Doutor em Sociologia pela Univ. Granada/ES	Titular, MS-6	http://lattes.cnpq.br/5298715034259109
José Carlos Vaz	Doutor em Administração de Empresas pela FGV-SP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/0053168971489438
Marcelo Arno Nerling	Doutor em Direito pela PUC-SP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/3348403031099339
Martin Jayo	Doutor em Administração de Empresas pela FGV-SP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/9105014250584354
Pablo Ortellado	Doutor em Filosofia pela FFLCH-USP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/5174979257533298
Patrícia M. E. de Mendonça	Doutora em Administração Pública pela FGV-SP	Livre Docente, MS-5	http://lattes.cnpq.br/0900224487589839
Renata Mirandola Bichir	Doutora em Ciência Política pelo IUPERJ	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/4618458977187100
Sylmara L. Francelino Gonçalves Dias	Doutorado em Administração pela FGV-SP	Livre Docente, MS-5	http://lattes.cnpq.br/6059048919993035
Ursula Dias Peres	Doutora em Economia pela FGV-SP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/6156509933307243
Vivian Grace F. D. Urquidi	Doutora em Sociologia pela FFLCH-USP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/2948415801936949
Wagner Pralon Mancuso	Doutor em Ciência Política pela FFLCH-USP	Livre Docente, MS-5	http://lattes.cnpq.br/1858978868165352
Wagner Tadeu Iglecias	Doutor em Sociologia pela FFLCH-USP	Doutor, MS-3	http://lattes.cnpq.br/7544044925864987

2. Contexto

O curso de Graduação - Bacharelado - em Gestão de Políticas Públicas (GPP) iniciou suas atividades em fevereiro de 2005 quando a EACH, então a mais nova unidade da USP, recebeu seus primeiros 1.080 calouros, aprovados em exame vestibular organizado pela FUVEST durante o ano de 2004. Destes, 120 (60 no período matutino e 60 no noturno) optantes pela nova carreira de Gestor de Políticas Públicas. Essa distribuição de vagas é mantida até os dias atuais. O curso é oferecido na modalidade presencial, admitindo-se atividades remotas dentro dos limites definidos pelo MEC, CEE e USP.

A **Resolução nº. 1, de 13 de janeiro de 2014 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação** estabelece diretrizes curriculares para o Curso de Graduação em

Administração Pública, onde afirma em seu Artigo 1º que “compreendem o campo multidisciplinar de investigação e atuação profissional voltado ao Estado, ao Governo, à Administração Pública e Políticas Públicas, à Gestão Pública, à Gestão Social e à **Gestão de Políticas Públicas**”.

Neste contexto de diversificação do ensino de graduação no campo, o curso de GPP da EACH-USP justifica-se por sua relevância para o processo de valorização da formação acadêmica em nível de graduação em gestão e política(s) pública(s), como fator fundamental para o enfrentamento das desigualdades sociais e econômicas que marcam historicamente o nosso país, fortalecendo princípios e institucionalidades democráticas, além de proporcionar a formação de profissionais críticos e habilitados para qualificar a entrega dos serviços públicos à população, num ambiente de transformação digital da sociedade e das estruturas do Estado e do governo.

O curso de GPP da EACH-USP foi o primeiro curso de graduação a contar com tal denominação no Brasil. Está estruturado em trilhas formativas que articulam os campos da Administração e Gestão (com ênfase em Administração Pública), Ciências Sociais (com ênfase na Ciência Política), Economia, Direito e Métodos Quantitativos e Qualitativos. A grade curricular promove o diálogo entre as subáreas de Análise de Políticas Públicas e os estudos de Gestão Pública. Passados 20 anos desde sua criação, sua estrutura e projeto pedagógico serviram como modelo às Instituições de Ensino Superior (IES) que passaram a ofertar cursos nesse campo do saber. Atualmente, há cerca de uma dezena de cursos de graduação com tal denominação em IES públicas e privadas do país.

O curso de Gestão de Políticas Públicas da USP é avaliado com a classificação de 5 estrelas no Guia de Faculdades do Estadão e no Guia de Estudantes. Também está classificado entre os 50 melhores do mundo na área *Public Policy / Administration*, tendo sido avaliado como melhor da América Latina, de acordo com o Edurank¹.

¹ <https://edurank.org/liberal-arts/public-policy/>

3. Projeto Pedagógico

3.1. Objetivos Gerais e Específicos do Curso

O **objetivo geral** do curso de graduação em Gestão de Políticas Públicas da USP é formar recursos humanos, em nível superior, capazes de atuar com competências técnicas, críticas e atitudinais, junto aos diversos entes (estatais e não estatais) da sociedade que atuam diretamente nas várias etapas das Políticas Públicas - definição da agenda, formulação, implementação e avaliação - e/ou que se utilizam de processos de Gestão Pública; além de serem capazes de empreender análises sobre a realidade política, econômica e social e tecnológica na qual estão inseridos.

Considerando esse objetivo geral, o curso de graduação em GPP apresenta quatro objetivos específicos, compreendidos como meios para se alcançar o objetivo geral:

- I. Contribuição à formação humanística e interdisciplinar de pessoas para uma gestão pública cidadã, republicana e democrática. Formação alinhada às diretrizes da EACH/USP e de seu Projeto Acadêmico Institucional²;
- II. Formação interdisciplinar em áreas do conhecimento fundamentais para atuação profissional do Gestor de Políticas Públicas; além de colaborar para a consolidação de sua capacidade de análise crítica das realidades política, econômica, social e tecnológica nas quais estão inseridos.
- III. Introdução aos principais temas e setores relacionados à Gestão Pública e às Políticas Públicas. Com isso, apontar para os discentes as possibilidades de aprofundamento temático e/ou setorial para sua inserção profissional e/ou para o aprofundamento de seus estudos em nível de pós-graduação;
- IV. Colaboração para construção de um *ethos* de formação acadêmica e de pesquisa científica na educação superior brasileira que articule saberes de Modelos de Gestão Pública com Análise de Políticas Públicas, com valorização tanto de reflexões e investigações teóricas como de estudos para aplicação/intervenção, em prol da inovação no setor público.

² Ver <http://www5.each.usp.br/wp-content/uploads/2020/11/ProjetoAcademicoInstitucionalEACH.pdf>

3.2. Perfil do Egresso

A partir da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação no campo do saber da gestão de políticas públicas, o curso visa preparar profissionais que possuam:

- Sólida formação interdisciplinar, adequada à intersetorialidade e interseccionalidade das políticas públicas, tal como a realidade social espera de um gestor público;
- Comprometimento com a eficácia, eficiência, efetividade, economicidade, equidade, sustentabilidade e relevância das instituições públicas e de suas políticas; bem como o princípio de que as políticas públicas devem ser baseadas em evidências;
- Formação ética, tendo como base o pensamento crítico, fomentando a consciência sobre a estrutura social e as desigualdades históricas; a importância da inclusão social, o respeito e o fortalecimento das instituições democráticas e da cidadania;
- Alinhamento dos aprendizados com as práticas necessárias para atender aos grandes desafios locais e globais para o desenvolvimento, justiça e democracia, como os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS) e o debate proposto pela Aliança para o Governo Aberto (OGP, em inglês);
- Abertura à inovação, aos saberes locais, às tecnologias sociais, com consciência da diversidade cultural e étnico-racial do país, estimulando ainda a importância do intercâmbio e a cooperação internacionais;
- Capacidade de pesquisa, partindo de uma formação epistemológica plural e uma formação metodológica consistente e adequada a um campo multi e interdisciplinar, e de forma articulada à gestão das políticas públicas.
- Características técnicas e humanísticas que os possibilitem intervir na realidade das organizações, públicas e privadas, no intuito de qualificar os serviços públicos e impactar na qualidade de vida das pessoas, nas cidades, fortalecendo o espaço da cidadania e da garantia dos direitos sociais.

3.3. Competências e Habilidades Específicas

O egresso estará preparado para atuar na formulação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas nos mais diversos setores da sociedade. Terá habilidades para lidar com a complexidade da gestão do orçamento público, em todas suas etapas, que envolvem o planejamento, a execução, o monitoramento e a avaliação do processo

Apresentará compreensão das relações Estado-Governo-Sociedade, a partir de um consistente conhecimento das teorias e práticas da gestão e das políticas públicas, bem como a compreensão da diversidade social e cultural que afetam o planejamento e a execução das políticas públicas. O egresso também desenvolverá competência para analisar a estrutura histórica das desigualdades do nosso país, compreendendo seus mecanismos de perenização e propondo projetos de ruptura destes.

O egresso terá capacidade de analisar políticas públicas, considerando as dimensões sociais, políticas e econômicas, de compreender processos de disputa e conflito em distintos setores e de contribuir efetivamente no processo de formulação, decisão, implementação, monitoramento e avaliação. Terá capacidade de buscar soluções com base científica e visão multidisciplinar para enfrentar os problemas e desafios da gestão pública. Terá também capacidade científica de analisar, relacionar e produzir dados, elaborar indicadores, bem como realizar diagnósticos que articulem soluções para os problemas da gestão pública.

A formação também o capacita para realizar atividades de natureza estratégica como também técnica, equacionando questões de ordem prática. Poderá também ser especialmente útil para tarefas de planejamento, elaboração de planos de metas e ações, relatórios de gestão, diagnósticos orçamentários e projetos de leis concernentes às atividades de gestão.

O egresso do curso terá capacidade de implementar políticas que atendam ao ciclo orçamentário, consolidado na Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA) e Projeto Plurianual (PPA), bem como aplicar localmente a legislação federal, como o Estatuto da Cidade (Lei nº. 10257/2001), Lei de Acesso à Informação (Lei nº. 12527/2013) ou a própria Constituição Federal (1988) e suas leis complementares. O gestor de políticas públicas egresso atenderá o arcabouço normativo e também participará do processo de construção de políticas públicas em conselhos e colegiados de vários níveis administrativos.

O bacharel em GPP é capacitado para gerar informações e formular análises para a elaboração de estudos, projetos e relatórios para órgãos oficiais dos governos federal, estaduais e municipais; e de elaborar bancos de dados e gerir a governança dos dados públicos na forma de indicadores e afins.

3.4. Mercado de Trabalho

A experiência de cerca de duas décadas do curso mostra que os egressos têm tido êxito no mercado de trabalho. O graduado em Gestão de Políticas Públicas possui saberes, competências e habilidades que o permitem atuar em instituições públicas e privadas com ou sem fins lucrativos, de caráter local, nacional ou internacional, assim como em organismos multilaterais. Podendo-se destacar os últimos anos:

- O exercício de cargos de diretor, analista, especialista, técnico e assessor junto principalmente aos órgãos do poder executivo;
- A ocupação de cargos técnico-administrativos nos poderes legislativo ou judiciário - áreas acessíveis mediante concurso público ou indicação para cargos de livre provimento;
- A inserção profissional na direção ou assessoria de Organizações da Sociedade Civil (OSCs) que atuam em diversos campos das políticas públicas, quer seja fazendo *advocacy*, como prestando serviços junto a entidades estatais;
- A atuação como analista, gestor ou consultor de projetos em institutos, fundações empresariais ou mesmo entidades para estatais principalmente nas relações governamentais e institucionais, mas também em áreas como governança ambiental, social e corporativa;
- O desenvolvimento de carreira como docente e pesquisador do ensino superior, em áreas como Administração Pública, Gestão e Ciências Sociais;
- O desenvolvimento de carreira em assessoria parlamentar ou mesmo carreira política, principalmente nos legislativos e executivos do âmbito municipal.

3.5. Desenvolvimento dos Conteúdos

Estrutura

Em linhas gerais, as disciplinas da grade curricular em vigor estão divididas em 5 (cinco) eixos estruturantes, quais sejam:

- **Ciclo Básico (CB)** - composto por disciplinas de abordagem interdisciplinar e multidisciplinar e com abrangência para o estudo das artes, ciências e humanidades. Ressalta-se que o *Ciclo Básico* (CB) da EACH foi idealizado para promover uma *iniciação* acadêmica integrada/ampla dos alunos da escola. No curso de GPP, o CB é composto, em cada semestre do primeiro ano, por: (I) disciplinas específicas de cada curso que introduzem os alunos às bases teóricas de sua área de formação acadêmica; (II) disciplinas gerais que oferecem formação em temas amplos; e (III) a disciplina Resolução de Problemas (RP), com quatro horas-aula. Uma síntese da estrutura do CB encontra-se no **ANEXO A**.
- **Disciplinas Introdutórias (DI)** - disciplinas das 4 (quatro) áreas do conhecimento que compõem a formação acadêmica (básica) do Gestor de Políticas Públicas - Administração (com ênfase em Administração Pública), Ciências Sociais (com ênfase na Ciência Política), Economia e Direito (com ênfase em Direito Público) -, complementadas por disciplinas de *métodos* qualitativos e quantitativos.
- **Disciplinas de Formação Específica (FE)** - disciplinas que expõem instrumental técnico e analítico dessas 4 áreas do conhecimento e que se relacionam diretamente com a Gestão de Políticas Públicas;
- **Disciplinas de extensão curricularizadas (DEC)** - disciplinas de extensão integradas à grade curricular e vinculadas a projetos.
- **Disciplinas Optativas (DO)** - disciplinas temáticas e setoriais nas quais se apresentam as principais discussões da Gestão de Políticas Públicas, e onde os alunos podem trilhar um aprofundamento em áreas específicas do seu interesse no campo; e
- **Estágio Obrigatório e Trabalho de Conclusão de Curso (EO-TCC)** - disciplinas baseadas em créditos-trabalhos e integradoras dos conhecimentos adquiridos no decorrer do curso. O estágio obrigatório (300 horas) almeja a convergência dos saberes

do curso com o contexto prático/aplicado da gestão/política(s) pública(s). O Trabalho de Conclusão de Curso, dividido em Projeto de TCC (7º semestre) e TCC (8º semestre), consiste em elaboração textual (monografia, por exemplo) ou visual (vídeo, por exemplo) do aluno; podendo ser individual ou, a critério do orientador, colaborativo, com até três autores.

O Trabalho de Conclusão de Curso pode ser realizado na forma de monografia, artigo científico, audiovisual, nota técnica, trabalho reflexivo a partir do relatório de estágio ou trabalho de extensão, além de projeto de Dissertação de Mestrado.

Há duas formas de avaliação do TCC: banca com orientador e mais um ou dois membros ou emissão de parecer por dois avaliadores. O membro externo deve ter ao menos título de mestre e ao menos um dos membros da banca deve ser docente do curso. É aceitável a orientação de docente externo, desde que possuidor de título de doutor e previamente aprovado pelo supervisor de TCC.

Além da pesquisa para a produção do TCC em si, prevê-se a realização de um calendário de seminários e preparação metodológica destinados aos alunos matriculados tanto em Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso quanto em Trabalho de Conclusão de Curso. Identificado como um “gargalo” do curso para a formação dos alunos e alunas, os/as estudantes passam a cumprir 30 horas de carga horária em aulas e seminários metodológicos. Essa última alteração segue a tendência de outros cursos da USP, como o bacharelado em Administração, da FEA/USP.

Nesta grade curricular, algumas disciplinas foram ajustadas à carga de horas demandada, considerando assim atividades de pesquisa, de campo ou de elaboração de trabalhos fora de sala de aula. A corrente alteração buscou dar mais equilíbrio à demanda das disciplinas de curso junto aos discentes.

A seguir, a estrutura da Grade Curricular do Curso de Graduação em GPP, semestre por semestre, com as suas disciplinas, cargas horárias e o apontamento de seu eixo estruturante no curso.

1º Semestre				
Código	Disciplinas	Créditos		Eixo
		Aula	Trabalho	
ACH0021	Tratamento e Análise de Dados e Informações	2	0	CB
ACH0101	Ciências da Natureza	2	0	CB

ACH0041	Resolução de Problemas I	4	4	CB/DEC
ACH3511	Introdução à Política	4	0	CB esp. GPP
ACH3541	Análise de Organizações Públicas: Administração e Pessoas	4	0	CB esp. GPP
ACH3561	Análise de Políticas Públicas I	4	0	FE
	Subtotal	20	4	
	Horas	300	120	

2º Semestre

Código	Disciplinas	Créditos		Eixo
		Aula	Trabalho	
ACH0102	Psicologia, Educação e Temas Contemporâneos	2	0	CB
ACH0142	Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania	2	0	CB
ACH1062	Arte, Literatura e Cultura	2	0	CB
ACH3531	Introdução à Economia	2	0	CB esp. GPP
ACH3533	Direito Constitucional	4	0	DI
ACH3551	Introdução à Sociologia	4	0	CB esp. GPP
	Subtotal	16	0	
	Horas	240	0	

3º Semestre

Código	Disciplinas	Créditos		Eixo
		Aula	Trabalho	
ACH0141	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos	2	0	CB
ACH3507	Poder Legislativo e Gestão de Políticas Públicas	2	0	FE
ACH3593	Teorias da Democracia e Instituições Políticas Brasileiras	4	0	DI
ACH3521	Formação Econômica e Social do Brasil I	4	2	DI
ACH3513	Macroeconomia e Políticas Públicas	4	2	DI
	Subtotal	16	4	
	Horas	240	120	

4º Semestre

Código	Disciplinas	Créditos		Eixo
		Aula	Trabalho	
ACH3534	Direito Administrativo	2	0	DI
ACH3574	Economia do Setor Público	2	0	FE
ACH3584	Estatística	4	0	DI
ACH3524	Formação Econômica e Social do Brasil II	4	2	DI
ACH3605	Comunicação Pública e Cidadania	4	0	DI
	Subtotal	14	10	
	Horas	210	300	

5º Semestre

Código	Disciplinas	Créditos		Eixo
		Aula	Trabalho	
ACH3506	Orçamento Público	4	0	FE
ACH3545	Análise de Políticas Públicas II	4	2	FE
ACH3535	Métodos de Pesquisa	4	0	FE
ACH3515	Logística, Tecnologia e Gestão de Serviços Públicos	4	0	DI
vide lista	Disciplinas Optativas	4	0	
	Subtotal	20	2	
	Horas	300	60	

6º Semestre

Código	Disciplinas	Créditos		Eixo
		Aula	Trabalho	
ACH3575	Elaboração de Projetos no Setor Público e Social	4	2	FE/DEC
ACH3546	Análise de Políticas Públicas III	4	2	FE
ACH3607	Orientação Profissional e Estágio Obrigatório em Gestão de Políticas Públicas	2	8	EO-TCC
ACH0042	Resolução de Problemas II	4	4	CB/DEC
	Subtotal	16	8	
	Horas	240	240	

7º Semestre				
Código	Disciplinas	Créditos		Eixo
		Aula	Trabalho	
ACH3508	Poder Judiciário e Políticas Públicas	2	0	FE
ACH3526	Governança Pública	4	0	DI
ACH3596	Direito Financeiro	2	0	DI
ACH3537	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	2	4	EO-TCC
Vide lista	Disciplinas Optativas	8	0	DO
	Subtotal	18	4	
	Horas	270	120	

8º Semestre				
Código	Disciplinas	Créditos		Eixo
		Aula	Trabalho	
ACH3538	Trabalho de Conclusão de Curso	2	4	EO-TCC
Vide lista	Disciplinas Optativas	12	0	DO
	Subtotal	14	4	
	Horas	210	120	

Atualmente, há cinco Disciplinas Obrigatórias com pré-requisito, conforme a tabela a seguir.

Disciplinas Obrigatórias com Pré-Requisito		
Código	Disciplinas	Requisito
ACH3524	Formação Econômica e Social do Brasil II	Formação Econômica e Social do Brasil I (ACH3521)
ACH3545	Análise de Políticas Públicas II	Análise de Políticas Públicas I (ACH3561)
ACH3546	Análise de Políticas Públicas III*	Análise de Políticas Públicas II (ACH3545)
ACH3537	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	Resolução de Problemas II (ACH0042)
ACH3538	Trabalho de Conclusão de Curso*	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (ACH3537)

*Possui pré-requisito da disciplina anterior.

A seguir, é apresentada a listagem das **Disciplinas Optativas Livres (DO)** do curso.

Disciplinas Optativas Livres				
Código	Disciplinas	Créditos		Eixo
		Aula	Trabalho	
ACH3667	Planejamento no Setor Público	2	0	DO
ACH3606	Planejamento no Setor Público	2	0	DO
ACH3615	Sociedade e Estado	2	0	DO
ACH3656	Poder Local e Gestão de Políticas Públicas	2	0	DO
ACH3616	Análise de Organizações Públicas II: Administração e Pessoas	4	0	DO
ACH3696	Gestão Pública Participativa	4	0	DO
ACH3548	Estudos Avançados de Políticas Públicas I	2	0	DO
ACH3767	Estudos Avançados de Políticas Públicas VII	2	0	DO
ACH3706	Estudos Avançados sobre Organizações Públicas I	2	0	DO
ACH3796	Estudos Avançados sobre Organizações Públicas VII	2	0	DO
ACH3636	Estudos Avançados de Gestão de Políticas Públicas I	4	0	DO
ACH3708	Estudos Avançados de Gestão de Políticas Públicas VII	4	0	DO
ACH3564	Políticas Públicas no Brasil Contemporâneo	2	0	DO
ACH3557	Políticas Públicas de Saúde	2	0	DO
ACH3577	Políticas Públicas de Trabalho e Emprego	2	0	DO
ACH3587	Política Agrícola e de Reforma Agrária	2	0	DO
ACH3647	Direitos e Garantias Fundamentais	2	0	DO
ACH3727	Auditoria no Setor Público	2	0	DO
ACH3626	Cidade e Tecnologia	4	0	DO
ACH3807	Estruturas de Financiamento no Setor Público	4	0	DO
ACH3717	Gestão de Custos no Setor Público	4	0	DO
ACH3837	Unicidade - Imersão na Gestão Pública Municipal	4	2	DO
ACH3567	Políticas Públicas para Educação no Brasil	4	0	DO
ACH3777	A Cidade Constitucional Orgânica	4	0	DO
ACH3718	Estudos Avançados de Políticas Públicas III	2	0	DO
ACH3737	Estudos Avançados de Políticas Públicas V	2	0	DO

ACH3746	Estudos Avançados sobre Organizações Públicas III	2	0	DO
ACH3766	Estudos Avançados sobre Organizações Públicas V	2	0	DO
ACH3658	Estudos Avançados de Gestão de Políticas Públicas III	4	0	DO
ACH3688	Estudos Avançados de Gestão de Políticas Públicas V	4	0	DO
ACH3710	Atividades de Extensão I	4	2	DO
ACH3711	Atividades de Extensão II	4	2	DO
ACH3513	Microeconomia e Políticas Públicas	2	0	DO
ACH3535	Indicadores de Políticas Públicas	2	0	DO
ACH3588	Políticas de Segurança	2	0	DO
ACH3598	Políticas de Cultura	2	0	DO
ACH3798	Educação Fiscal e Coesão Social	2	0	DO
ACH3646	Desenvolvimento Econômico Local	4	0	DO
ACH3666	A Cidade Constitucional	4	0	DO
ACH3676	Estado, Sociedade Civil e Movimentos Sociais	4	0	DO
ACH3726	Sociedade, Estado e Direitos Humanos	4	0	DO
ACH3778	Governo Aberto	4	2	DO
ACH3748	Gestão Social	4	0	DO
ACH3505	Gestão das Políticas Sociais em Municípios	4	0	DO
ACH3638	Políticas Públicas de Tecnologia da Informação e Comunicação	4	0	DO
ACH3818	Memória Política e Social, Esquecimentos e Políticas de Memória	4	0	DO
ACH3668	Estudos Avançados de Políticas Públicas II	2	0	DO
ACH3728	Estudos Avançados de Políticas Públicas IV	2	0	DO
ACH3747	Estudos Avançados de Políticas Públicas VI	2	0	DO
ACH3736	Estudos Avançados sobre Organizações Públicas II	2	0	DO
ACH3756	Estudos Avançados sobre Organizações Públicas IV	2	0	DO
ACH3786	Estudos Avançados sobre Organizações Públicas VI	2	0	DO
ACH3648	Estudos Avançados de Gestão de Políticas Públicas II	4	0	DO
ACH3678	Estudos Avançados de Gestão de Políticas Públicas IV	4	0	DO
ACH3707	Estudos Avançados de Gestão de Políticas Públicas VI	4	0	DO
ACH3857	Direito e Políticas Públicas	4	0	DO

ACH3768	Raça, Política e Políticas Públicas: Perspectivas comparadas	4	0	DO
ACH3847	Políticas Públicas e Interseccionalidade. Perspectivas comparadas	4	0	DO

Graduação em Gestão de Políticas Públicas - EACH/USP

Carga Horária	Aula (h)	Trabalho (h)	Subtotal (h)	Observação
Disciplinas Obrigatórias	1500	1110	2610	Inclusive créditos de TCC e Estágio
Disciplinas Optativas Livres	360	0	360	-
Disciplinas Optativas Eletivas	150	0	150	-
AAC	0	30	30	-
Total	2010	1140	3150	-

Créditos: 170 créditos, sendo 134 créditos-aula e 36 créditos-trabalho (incluindo Extensão curricularizada e excluindo AAC).

Disciplinas de extensão curricularizadas: 480h (RP, 180hs; RP2, 180hs; EPSP, 120h)

Duração: Ideal: 8 semestres | Mínima: 8 semestres | Máxima: 12 semestres

Vagas Anuais: 60 vagas (Matutino) | (2^{af} - 6^{af}, das 8h00 às 12h00)

60 vagas (Noturno) | (2^{af} - 6^{af}, das 19h00 às 22h45)

Ingresso: Anual pelo vestibular da FUVEST (70% das vagas) e pelo SISU (30%), no caso de graduandos e graduados, há também a opção do processo de transferência.

Atualmente, o curso tem 24 créditos-aula de disciplinas optativas livres. Os alunos podem optar em cursar parte dos créditos em outros cursos da EACH e/ou unidades da USP, podendo ampliar e/ou aprofundar seus conhecimentos em áreas específicas de políticas públicas que são objetos de estudo de outras graduações.

3.6. Transição das Estruturas Curriculares Antiga e Atual

A reforma da estrutura curricular do curso foi baseada na racionalização da distribuição de conteúdos em disciplinas de quatro créditos, a partir da fusão de conteúdos de determinadas disciplinas, conforme a tabela a seguir:

Disciplinas com Incorporação de Conteúdo de Outras Disciplinas

Código	Disciplina com Incorporação do Conteúdo	Disciplina Extinta
ACH3541	Análise de Organizações Públicas: Administração e Pessoas	Introdução à Administração (ACH3541) Gestão de Recursos Humanos (ACH3595)
ACH3515	Tecnologia, Logística e Gestão de Serviços Públicos	Logística no Setor Público (ACH3504)
ACH3605	Comunicação Pública e Cidadania	Comunicação e Marketing no Setor Público (ACH3605)
ACH3535	Métodos de Pesquisa	Indicadores de Políticas Públicas (ACH3535)
ACH3546	Análise de Políticas Públicas III	
ACH3584	Estatística	Estatística I (ACH3553) Estatística II (ACH3584)

Outras duas disciplinas foram extintas na estrutura curricular: Controladoria Estratégica no Setor Público (ACH3563) e Desenvolvimento, Sustentabilidade, Tecnologia e Políticas Públicas (ACH3555). Seis disciplinas foram convertidas em optativas livres: Ética e Políticas Públicas (ACH3667), Planejamento no Setor Público (ACH3606), Sociedade e Estado (ACH3615), Indicadores de Políticas Públicas (ACH3535), Microeconomia e Políticas Públicas (ACH3513) e Políticas Públicas no Brasil Contemporâneo (ACH3564). No caso de Indicadores de Políticas Públicas (ACH3535), parte do conteúdo da disciplina foi incorporado em outras duas disciplinas obrigatórias, conforme apresentado na tabela anterior, sendo que outra parte do conteúdo da disciplina foi mantido na disciplina convertida em optativa livre.

A equivalência entre disciplinas obrigatórias criadas na estrutura curricular proposta em relação às disciplinas extintas é apresentada na tabela a seguir.

Equivalência de Disciplinas Criadas e Extintas na Estrutura Curricular		
Código	Disciplinas Criadas ou fundidas	Equivalência em Relação a Disciplinas Extintas
ACH3541	Análise de Organizações Públicas: Administração e Pessoas	Introdução à Administração (ACH3541) Gestão de Recursos Humanos (ACH3595)
ACH3561	Análise de Políticas Públicas I	Introdução ao Estudo de Políticas Públicas (ACH3561)
ACH3584	Estatística	Estatística I (ACH3553) Estatística II (ACH3584)
ACH3545	Análise de Políticas Públicas II	Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas I (ACH3545)
ACH3535	Métodos de Pesquisa	Indicadores de Políticas Públicas (ACH3535) Métodos de Pesquisa Quantitativa e Qualitativa (ACH3826)

ACH3546	Análise de Políticas Públicas III	Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas II (ACH3546)
ACH3506	Introdução ao Orçamento Público	Planejamento e Orçamento em Políticas Públicas (ACH3506)
ACH3605	Comunicação Pública e Cidadania	Gestão de Processos e Tecnologia da Informação (ACH3515) Comunicação e Marketing no Setor Público (ACH3605)
ACH3515	Logística, Tecnologia e Gestão de Serviços Públicos	Logística no Setor Público (ACH3504) Gestão de Processos e Tecnologia da Informação (ACH3515)
ACH3605	Comunicação Pública e Cidadania	Gestão de Processos e Tecnologia da Informação (ACH3515) Comunicação e Marketing no Setor Público (ACH3605)

3.7. Programas das Disciplinas

Os programas das disciplinas do curso de graduação em GPP, contendo (I) objetivo, (II) docente responsável, (III) programa detalhado, (IV) avaliação e (V) bibliografia estão disponíveis por meio da consulta ao Sistema Júpiter da Universidade de São Paulo, plataforma de acesso livre pela internet. As formas de acesso são:

- a) Por meio do site da EACH/USP:

Acessar o site da EACH pelo endereço <http://www.each.usp.br/>

Entrar no *link* em **Cursos** e, em seguida, no link **Gestão de Políticas Públicas | GPP**

Clicar sobre o período do curso - matutino ou noturno - para ser redirecionado para o *JupiterWeb*

Escolher a disciplina que deseja visualizar o programa, clicando sobre o seu **Código**

- b) Por meio do Sistema JupiterWeb:

Acessar o site <https://sistemas.usp.br/jupiterweb/>

Entrar no link Disciplinas

3.8. Atividades Acadêmicas Complementares (AACs)

As AACs do curso seguem a política da USP, estabelecida pela Resolução 7788³, de 2019, publicada conjuntamente pelo Conselho de Graduação (CoG), Conselho de Cultura e Extensão (CoCEX) e Conselho de Pesquisa (CoPq) da universidade. Um dos principais objetivos da política é privilegiar o enriquecimento e a complementação da formação profissional, científica, social e

³ Ver <https://leginf.usp.br/?resolucao=resolucao-cog-cocex-e-copq-no-7788-de-26-de-agosto-de-2019>

cultural do estudante, possibilitando que as Atividades Acadêmicas Complementares sejam realizadas de acordo com seu interesse e afinidade, sendo definidos o escopo e os procedimentos para validação. A resolução se alinha também à diretriz do Plano Estadual de Educação, que estabelece a formação do estudante para o trabalho e para a cidadania e a da promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do Estado e do país. O Curso de Gestão de Políticas Públicas estabeleceu a carga horária mínima de **30 horas** para o cumprimento das AACs pelo discente.

4. Metodologias de Ensino-Aprendizagem

O curso de graduação em GPP estimula a utilização de metodologias de ensino e aprendizagem que valorizam a interdisciplinaridade, a reflexão a partir da prática e a construção colaborativa do conhecimento. O contato com a realidade das organizações, serviços e políticas públicas é uma abordagem que deve ser fomentada como objeto de iniciativas nas disciplinas, atividades de extensão, na pesquisa e nos trabalhos de conclusão de curso.

A abordagem da aprendizagem baseada em problemas (*Problem Based Learning* - PBL) faz parte do projeto pedagógico do Ciclo Básico da EACH/USP e do curso de GPP, tendo o nome “Resolução de Problemas”. Sua aplicação visa estimular a pesquisa e a construção coletiva do conhecimento. Os estudantes se defrontam com situações concretas que, em seu exercício profissional futuro, devem ser objeto de sua intervenção. Com isso, é oferecida a possibilidade de reflexão sobre situações e experiências reais no campo das políticas e organizações públicas, com a proposição de soluções ou de análises em profundidade.

ANEXO A - Estrutura do Ciclo Básico na EACH-USP

O *Ciclo Básico* da EACH foi idealizado para promover a iniciação acadêmica dos novos alunos, em propostas interdisciplinares, voltadas à realidade da sociedade e da região em que a unidade está inserida. Fazem parte do Ciclo Básico da EACH seis disciplinas gerais (DG), que oferecem formação ampla em temas fundamentais do conhecimento e duas disciplinas de Resolução de Problemas (RP I e II), além de disciplinas específicas (introdutórias) do curso.

O intuito das disciplinas específicas é promover uma introdução ao curso de escolha do aluno, de forma a propiciar o contato com suas bases teóricas e epistemológicas. São oferecidas disciplinas de fundamentação e princípios básicos em cada curso. No curso de GPP, neste âmbito, são oferecidas as disciplinas: Introdução à Política, Introdução à Administração, Introdução à Economia e Introdução à Sociologia.

Na disciplina de RP, adotou-se a proposta de estruturar as atividades realizadas em pequenos grupos (12-15 estudantes) em torno de estudos embasados em problemas. Os problemas de pesquisa escolhidos pelos grupos devem ser de natureza interdisciplinar e relacionados a temáticas como a formação da cidadania, reflexão sobre temas sociais atuais, a resolução de problemas sociais e a articulação entre os conhecimentos científicos e os problemas cotidianos.

Nas Disciplinas Gerais (DGs) são abordados temas das ciências naturais, das humanidades e das artes, com ênfase nos aspectos teóricos e metodológicos. São exploradas as bases filosóficas do conhecimento científico, as relações sociedade-natureza, aspectos socioculturais da sociedade contemporânea, noções sobre direitos humanos e cidadania, dentre outros. As DGs são reunidas em seis módulos temáticos (conforme tabela a seguir) e subdivididas em temas específicos, que correspondem a grandes áreas do conhecimento. Três módulos temáticos são oferecidos nos semestres pares e outros três módulos nos semestres ímpares. Os estudantes da EACH devem cursar seis DGs, sendo uma disciplina de cada módulo temático.

Módulo	Área	Disciplinas
1	Ciências da Natureza	ACH0101 - Ciências da Natureza - Ciências da Terra

		ACH0111 - Ciências da Natureza - Ciências da Vida
		ACH0121 - Ciências da Natureza - Ciências do Universo
		ACH0131 - Ciências da Natureza - História da Ciência
2	Tratamento e Análise de Dados e Informações	ACH0021 - Tratamento e Análise de Dados e Informações
3	Sociedade, Multiculturalismo e Direitos	ACH0141 - Sociedade, Multiculturalismo e Direitos
		ACH0151 - Sociedade, Multiculturalismo e Direitos - Cultura Digital
		ACH0161 - Sociedade, Multiculturalismo e Direitos - Direitos Humanos e Multiculturalismo
4	Psicologia, Educação e Temas Contemporâneos	ACH0102 - Psicologia, Educação e Temas Contemporâneos
		ACH0112 - Psicologia, Educação e Temas Contemporâneos - Uma Visão Psicanalítica
		ACH0122 - Psicologia, Educação e Temas Contemporâneos - Processos Sociais de Formação dos Indivíduos
		ACH0132 - Psicologia, Educação e Temas Contemporâneos - Uma Abordagem Crítica
5	Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania	ACH0142 - Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania - Desenvolvimento e Meio Ambiente
		ACH0152 - Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania - Sociedade, Ambiente e Cidadania
6	Arte, Literatura e Cultura no Brasil	ACH0162 - Arte, Literatura e Cultura no Brasil
		ACH0172 - Arte, Literatura e Cultura - Arte Contemporânea
		ACH0182 - Arte, Literatura e Cultura - Fantasia e Ficção Científica na Cultura Pop
		ACH0192 - Arte, Literatura e Cultura - Literatura Contemporânea

Em suma, a proposta do Ciclo Básico da EACH está baseada essencialmente nos seguintes princípios:

- i) Protagonismo do estudante na compreensão da complexidade dos fenômenos;
- ii) Troca e cooperação entre os docentes e estudantes envolvidos no desenvolvimento do problema proposto pelo corpo docente;

- iii) Busca da verdadeira interação e compartilhamento de ideias, opiniões e explicações entre os membros envolvidos no estudo; e
- iv) Aproximação da universidade com a comunidade em que se insere.

ANEXO B - Infraestrutura da Escola

Tipo	Quantidade
<i>Salas de docentes</i>	26
<i>Salas de aula</i>	30
<i>Salas de estudo e pesquisa</i>	10
<i>Laboratórios de informática</i>	8 salas (30 computadores cada)
<i>Salas de reunião</i>	2
<i>Anfiteatros</i>	3
<i>Auditórios</i>	5
<i>Biblioteca</i>	1 (5.000m ² e 12 computadores)
<i>Restaurante Universitário</i>	1 (capacidade para 300 pessoas)
<i>Lanchonetes</i>	2
<i>Centro de pesquisa do curso</i>	Observatório de Interdisciplinar de Políticas Públicas (OIPP)
<i>Grupos de Pesquisas liderados por docentes do curso</i>	Clínica de Direitos Humanos das Mulheres - USP (CDHM-USP) COLAB - Colaboratório de Desenvolvimento e Participação GEPPIS - Grupo de Estudo e Pesquisa das Políticas Públicas para Inclusão Social GEPOLIM - Grupo de Pesquisa em Psicologia Política, Políticas Públicas e Multiculturalismo GETIP - Grupo de Estudos em Tecnologia e Inovações na Gestão Pública

	<p><i>GPOPAI - Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas para o Acesso à Informação SmartCitiesBr</i></p>
--	---