

## 4 - ROTEIRO PARA AUTO-AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Departamento: \_\_\_\_\_

Responsável: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### 1. INFORMAÇÕES GERAIS

#### 1.1. Perfil do Departamento

- 1.1.1. Descreva a atuação do Departamento segundo a ênfase em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Explícite se a atuação do Departamento está em concordância com sua vocação.
- 1.1.2. Características do Departamento (em 2002).
- 1.1.2.1. N° de matrículas nos cursos do Departamento, por semestre:  
na graduação: 1° SEM \_\_\_\_\_ 2° SEM \_\_\_\_\_  
na pós-graduação: Mestrado \_\_\_\_\_ Doutorado \_\_\_\_\_
- 1.1.2.2. N° de matrículas nas disciplinas oferecidas pelo Departamento, por semestre:  
na graduação: 1° SEM \_\_\_\_\_ 2° SEM \_\_\_\_\_  
na pós-graduação: Mestrado \_\_\_\_\_ Doutorado \_\_\_\_\_
- 1.1.2.3. N° total de docentes: \_\_\_\_\_ em RDIDP \_\_\_\_\_ em RTC \_\_\_\_\_ Doutor ou acima \_\_\_\_\_
- 1.1.2.4. N° de servidores não-docentes: \_\_\_\_\_
- 1.1.2.5. Outras: especificar.
- 1.1.3. Comente a adequação da infra-estrutura no que se refere a:
- 1.1.3.1. Biblioteca.
- 1.1.3.2. Informática.
- 1.1.3.3. Espaço Físico.
- 1.1.3.4. Outras: especificar.

#### 1.2. Aspectos Gerais do Departamento

- 1.2.1 Indique as principais formas de avaliação acadêmica dos programas e cursos do Departamento.
- 1.2.2 Descreva as políticas administrativas e o papel desempenhado pelos docentes nesta área.
- 1.2.3 Informe os Núcleos e/ou Centros vinculados ao Departamento e qual a sua contribuição para o desenvolvimento acadêmico do Departamento?
- 1.2.4 Como o Departamento gerencia os recursos orçamentários e os extra-orçamentários?
- 1.2.5 Comente a adequação dos sistemas de informações acadêmicas e administrativas.

1.2.6 Descreva os meios utilizados para a divulgação das atividades acadêmicas, administrativas e para o fortalecimento da identidade institucional do Departamento.

1.2.7 Qual o apoio esperado dos Órgãos Centrais para o aprimoramento das atividades administrativas?

### **1.3. Políticas de Recursos Humanos**

1.3.1. Existe no Departamento uma política de contratação e concurso de ingresso na carreira dos docentes? Comente a sua adequação ao perfil do Departamento e aos seus projetos de desenvolvimento.

1.3.2. Informe os critérios do Departamento para a gestão de cargos.

1.3.3. Explícite as políticas para o desenvolvimento dos docentes no que se refere a:

1.3.3.1. Recrutamento e integração de docentes recém contratados.

1.3.3.2. Estímulo ao aprimoramento e pós-doutoramento.

1.3.3.3. Engajamento institucional.

1.3.4. Existe no Departamento uma política para a contratação de servidores não-docentes? Comente.

1.3.5. Descreva as políticas para o desenvolvimento dos servidores não-docentes no que se refere a:

1.3.5.1. Recrutamento e integração dos servidores recém contratados.

1.3.5.2. Estímulo ao aprimoramento.

1.3.5.3. Engajamento institucional.

## 2. ENSINO DE GRADUAÇÃO

### 2.1. Aspectos Gerais da Graduação

- 2.1.1. Descreva as principais atividades e projetos de graduação e sua evolução nos últimos 10 anos. Comente as principais dificuldades encontradas neste período.
- 2.1.2. Como o Departamento se compara aos congêneres nacionais e internacionais no que se refere à formação de alunos na graduação.
- 2.1.3. Relacione os cursos e as respectivas vagas oferecidos pelo Departamento nos últimos 5 anos.
- 2.1.4. Existem cursos interdepartamentais ou interunidades oferecidos pelo Departamento? Quais?
- 2.1.5. Como se dá a integração entre os cursos oferecidos pelo Departamento?
- 2.1.6. Como se dá o relacionamento do Departamento com outras unidades e departamentos nas atividades de ensino de graduação?
- 2.1.7. Relacione as inovações, iniciativas e tendências relevantes na graduação no que se refere a:
  - 2.1.7.1. Novos cursos e disciplinas
  - 2.1.7.2. Aumento do número de vagas.
  - 2.1.7.3. Mudanças e flexibilização da estrutura curricular.
  - 2.1.7.4. Renovação, atualização de disciplinas e utilização de novas metodologias de ensino.
  - 2.1.7.5. Outras: especificar.
- 2.1.8. Como se dá a avaliação das disciplinas na graduação?

### 2.2. O Corpo Discente na Graduação

- 2.2.1. Descreva as características sócio-econômicas dos alunos de graduação do Departamento.
- 2.2.2. Comente a evolução na relação candidato/vaga no vestibular nos últimos 5 anos nos cursos do Departamento.
- 2.2.3. Qual a evasão dos alunos de graduação nos últimos 5 anos?
- 2.2.4. Existem políticas para reduzir a evasão nos cursos oferecidos pelo Departamento? Comente.
- 2.2.5. Existe um sistema de acompanhamento do processo formativo dos alunos? Comente.
- 2.2.6. O Departamento tem algum relacionamento formal com os ex-alunos? Qual o sistema de acompanhamento de egressos?
- 2.2.7. Comente o desempenho dos formandos nos exames de classes profissionais, residências médicas e correlatos.
- 2.2.8. Comente as áreas ocupacionais que seus formandos têm encontrado e as habilidades requeridas.

### **2.3. Atividades, Programas e Projetos na Graduação**

- 2.3.1. Descreva as formas de integração da graduação com a pós-graduação, a pesquisa e a extensão.
- 2.3.2. Como se dá o relacionamento do Departamento com a sociedade no que se refere às políticas de assistência, de inclusão social e prestação de serviços à comunidade?
- 2.3.3. Indique as iniciativas para a realização de cursos não presenciais.
- 2.3.4. Descreva as principais atividades extra-curriculares para a graduação.
- 2.3.5. Informe os principais convênios acadêmicos para a graduação.
- 2.3.6. Quais são os convênios mais relevantes com empresas, setores públicos e programas de estágios?
- 2.3.7. Relacione os principais projetos interdisciplinares.
- 2.3.8. Descreva os programas de monitorias e tutorias.
- 2.3.9. Existe no Departamento política para o apoio à edição de livros e outras publicações dirigidas ao ensino de graduação? Qual é essa política?
- 2.3.10. Existe no Departamento política para o apoio à produção de material didático tais como, filmes, vídeos, material on-line etc.? Qual é essa política?

### **2.4. Objetivos e Metas na Graduação**

- 2.4.1. Relacione os principais objetivos e metas para a graduação para períodos de médio e longo prazos (5 e 10 anos).
- 2.4.2. Comente as ações propostas para alcançar estes objetivos e metas.
- 2.4.3. Dentro da realidade orçamentária da USP, qual o apoio esperado dos Órgãos Centrais para alcançar os objetivos e metas?
- 2.4.4. Explícite os principais indicadores que devem ser utilizados para o acompanhamento das ações, dos objetivos e das metas propostas.

### 3. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

#### 3.1. Aspectos Gerais da Pós-Graduação

- 3.1.1. Descreva as principais atividades de pós-graduação coordenadas pelo Departamento nos últimos 10 anos.
- 3.1.2. Como o Departamento se compara aos congêneres nacionais e internacionais no que se refere à formação de recursos humanos.
- 3.1.3. Como se dá a integração nas atividades de pós-graduação no Departamento? E com outros departamentos e unidades?
- 3.1.4. Comente as inovações, iniciativas e tendências relevantes do(s) programa(s) no que se refere a:
- 3.1.4.1. Novos programas.
  - 3.1.4.2. Aumento do número de vagas.
  - 3.1.4.3. Mudanças e flexibilização na estrutura curricular.
  - 3.1.4.4. Renovação, atualização de disciplinas e utilização de novas metodologias de ensino.
  - 3.1.4.5. Outras: especificar.
- 3.1.5. Como se dá a avaliação das disciplinas e dos programas de pós-graduação?
- 3.1.6. Informe e comente os resultados da avaliação da Capes nos últimos 10 anos.
- 3.1.7. Como ocorre a pós-graduação Lato-Senso no Departamento?

#### 3.2. O Corpo Docente na Pós-Graduação

- 3.2.1. Descreva a política de distribuição de bolsas do Departamento.
- 3.2.2. Informe a evasão dos alunos de pós-graduação nos últimos 5 anos.
- 3.2.3. Existem políticas para reduzir a evasão nos cursos oferecidos pelo Departamento? Comente.
- 3.2.4. Qual a política referente ao tempo de titulação?
- 3.2.5. Relacione os serviços de apoio oferecidos pelo Departamento ao corpo docente (sem considerar aqueles oferecidos pela USP).
- 3.2.6. O Departamento possui algum relacionamento formal com os ex-alunos? Qual o sistema de acompanhamento de egressos dos cursos de pós-graduação?
- 3.2.7. Comente as áreas ocupacionais que seus formandos têm encontrado e as habilidades requeridas.

### **3.3. Atividades, Programas e Projetos na Pós-Graduação**

- 3.3.1. Relacione os projetos para a internacionalização dos programas de pós-graduação do Departamento.
- 3.3.2. Indique os projetos em colaboração com outros departamentos e unidades da USP, com outras instituições públicas ou privadas e convênios relativos à pós-graduação.

### **3.4. Objetivos e Metas na Pós-Graduação**

- 3.4.1. Relacione os principais objetivos e metas da pós-graduação para períodos de médio e longo prazos (5 e 10 anos).
- 3.4.2. Comente as ações propostas para alcançar estes objetivos e metas.
- 3.4.3. Dentro da realidade orçamentária da USP, qual o apoio esperado dos Órgãos Centrais para alcançar os objetivos e metas?
- 3.4.4. Explícite os principais indicadores que devem ser utilizados para o acompanhamento das ações, dos objetivos e das metas propostas.

## 4. PESQUISA

### 4.1. Aspectos Gerais da Pesquisa

- 4.1.1. Trace um perfil das atividades de pesquisa do Departamento, descrevendo as principais áreas de atuação, os grupos e as principais linhas de pesquisa.
- 4.1.2. Como o Departamento se compara aos congêneres nacionais e internacionais na área da pesquisa.
- 4.1.3. Descreva a evolução da produção científica, tecnológica e artística do Departamento nos últimos 10 anos.
- 4.1.4. Comente os avanços científicos e os principais resultados na geração de novos conhecimentos, de novas tecnologias e as principais criações artísticas do Departamento.
- 4.1.5. Como é elaborada a política científica do Departamento?
- 4.1.6. Existe alguma iniciativa para aperfeiçoar e expandir o programa de iniciação científica do Departamento? Qual?
- 4.1.7. Indique, se houver, os setores que se beneficiam com os resultados das pesquisas realizadas no Departamento.
- 4.1.8. Quais as iniciativas para ampliar as aplicações da pesquisa do Departamento na solução de problemas da sociedade?

### 4.2. Atividades, Programas e Projetos na Pesquisa

- 4.2.1. Existe um programa para estimular o pós-doutorado no Departamento? Comente.
- 4.2.2. Quais as políticas para apoio à edição de livros e outras publicações de pesquisa?
- 4.2.3. Indique as principais reuniões científicas organizadas pelo Departamento.
- 4.2.4. Indique os principais convênios e intercâmbios nacionais e internacionais.
- 4.2.5. Indique os principais projetos acadêmicos do Departamento (Temáticos da Fapesp, Pronex e Projetos Integrados do CNPq, Projetos do PADCT, FINEP etc.).
- 4.2.6. Indique os principais projetos associados ao setor público e ao setor privado.

### 4.3. Objetivos e Metas na Pesquisa

- 4.3.1. Relacione os principais objetivos e metas da pesquisa para períodos de médio e longo prazos (5 e 10 anos).
- 4.3.2. Comente as ações propostas para alcançar estes objetivos e metas.
- 4.3.3. Dentro da realidade orçamentária da USP, qual o apoio esperado dos Órgãos Centrais para alcançar os objetivos e metas?
- 4.3.4. Explícite os principais indicadores que devem ser utilizados para o acompanhamento das ações, dos objetivos e das metas propostas.

## **5. CULTURA, EXTENSÃO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE**

### **5.1. Aspectos Gerais da Cultura e Extensão**

- 5.1.1. Descreva as principais atividades e projetos de cultura, extensão e prestação de serviços à comunidade e sua evolução nos últimos 10 anos, distinguindo as atividades que revertam benefícios financeiros para o Departamento.
- 5.1.2. Como o Departamento se compara aos congêneres nacionais e internacionais no que se refere à extensão e prestação de serviços à comunidade.
- 5.1.3. Como é elaborada a política de cultura, extensão e prestação de serviços do Departamento?
- 5.1.4. Comente as inovações e iniciativas mais relevantes nos últimos 10 anos.

### **5.2. Atividades de Cultura, Extensão e de Prestação de Serviços**

- 5.2.1. Relacione os principais cursos e/ou disciplinas de extensão, especialização e divulgação e suas respectivas demandas.
- 5.2.2. Qual a importância e as consequências da participação do Departamento em consultorias e/ou assessorias a instituições públicas e particulares?
- 5.2.3. Comente a importância e as consequências da participação nas atividades de cultura e extensão para o desenvolvimento do Departamento.
- 5.2.4. Indique as principais atividades assistenciais, culturais e de divulgação da ciência e tecnologia do Departamento.
- 5.2.5. Indique os principais projetos em colaboração com outros departamentos e unidades da USP, com outras instituições, e convênios relativos à cultura e extensão.
- 5.2.6. Indique os textos, material didático, equipamentos e outros produtos criados no Departamento voltados para a comunidade externa à Universidade.

### **5.3. Objetivos e Metas na Cultura e Extensão**

- 5.3.1. Relacione os principais objetivos e metas para as atividades de cultura e extensão para períodos de médio e longo prazos (5 e 10 anos).
- 5.3.2. Comente as ações propostas para alcançar estes objetivos e metas.
- 5.3.3. Dentro da realidade orçamentária da USP, qual o apoio esperado dos Órgãos Centrais para alcançar os objetivos e metas?
- 5.3.4. Explícite os principais indicadores que devem ser utilizados para o acompanhamento das ações, dos objetivos e das metas propostas.

## **6. Informações Adicionais**

6.1. Utilize o espaço abaixo para relatar aspectos relevantes e especificidades do Departamento que não tenham sido contemplados anteriormente.

P.S.: Esclarecimentos adicionais sobre o Roteiro poderão ser obtidos com Edna, pelo telefone 3091.3094 ou pelo e-mail [embrazol@usp.br](mailto:embrazol@usp.br).