

2 - ROTEIRO PARA AUTO-AVALIAÇÃO

UNIDADE DE ENSINO E PESQUISA

Unidade: _____

Responsável: _____ Data: ___/___/___

1. INFORMAÇÕES GERAIS

1.1. Perfil da Unidade

- 1.1.1. Descreva a atuação da Unidade segundo a ênfase em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Explícite se a atuação da Unidade está em concordância com sua vocação.
- 1.1.2. Características da Unidade (em 2002).
- 1.1.2.1. N° de matrículas nos cursos da Unidade, por semestre:
na graduação: 1° SEM _____ 2° SEM _____
na pós-graduação: Mestrado _____ Doutorado _____
- 1.1.2.2. N° de matrículas nas disciplinas oferecidas pela Unidade, por semestre:
na graduação: 1° SEM _____ 2° SEM _____
na pós-graduação: Mestrado _____ Doutorado _____
- 1.1.2.3. N° total de docentes: _____ em RDIDP _____ em RTC _____ Doutor ou acima _____
- 1.1.2.4. N° de servidores não docentes: _____
- 1.1.2.5. N° de Departamentos: _____
- 1.1.2.6. Áreas de atuação.
- 1.1.2.7. Outras: especificar.
- 1.1.3. Comente a adequação da infra-estrutura no que se refere a:
- 1.1.3.1. Biblioteca.
- 1.1.3.2. Informática.
- 1.1.3.3. Espaço Físico.
- 1.1.3.4. Outras: especificar.

1.2. Aspectos Gerais da Unidade

- 1.2.1 Como se dá a integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão na sua Unidade?
- 1.2.2 Relacione as principais instâncias em que se dá a reflexão acadêmica da Unidade.
- 1.2.3 Informe os Núcleos e/ou Centros vinculados à Unidade e qual a sua contribuição para o desenvolvimento acadêmico da Unidade.

1.2.4	Indique as principais formas de avaliação acadêmica dos programas e cursos da Unidade.
1.2.5	Descreva as políticas administrativas e o papel desempenhado pelos docentes nesta área.
1.2.6	Como a Unidade gerencia os recursos orçamentários e os extra-orçamentários?
1.2.7	Comente sobre as políticas de racionalização/otimização dos recursos existentes (redução de custos e geração de recursos). Qual o papel desempenhado pela Comissão Interna de Qualidade e Produtividade?
1.2.8	Comente a adequação dos sistemas de informações acadêmicas e administrativas.
1.2.9	Descreva os meios utilizados para a divulgação das atividades acadêmicas, administrativas e para o fortalecimento da identidade institucional da Unidade.
1.2.10	Qual o apoio esperado dos Órgãos Centrais para o aprimoramento das atividades administrativas?

1.3. Políticas de Recursos Humanos

1.3.1.	Existe na Unidade uma política de contratação e concurso de ingresso na carreira dos docentes? Comente a sua adequação ao perfil da Unidade e aos seus projetos de desenvolvimento.
1.3.2.	Informe os critérios da Unidade para a gestão de cargos.
1.3.3.	Explicite as políticas para o desenvolvimento dos docentes no que se refere a: 1.3.3.1. Recrutamento e integração de docentes recém contratados. 1.3.3.2. Estímulo ao aprimoramento e pós-doutoramento. 1.3.3.3. Engajamento institucional.
1.3.4.	Existe na Unidade uma política para a contratação de servidores não-docentes? Comente.
1.3.5.	Descreva as políticas para o desenvolvimento dos servidores não-docentes no que se refere a: 1.3.5.1. Recrutamento e integração dos servidores recém contratados. 1.3.5.2. Estímulo ao aprimoramento. 1.3.5.3. Engajamento institucional.

2. ENSINO DE GRADUAÇÃO

2.1. Aspectos Gerais da Graduação

- 2.1.1. Descreva as principais atividades e projetos de graduação e sua evolução nos últimos 10 anos. Comente as principais dificuldades encontradas neste período.
- 2.1.2. Relacione os cursos e as respectivas vagas oferecidos pela Unidade nos últimos 5 anos.
- 2.1.3. Existem cursos interdepartamentais ou interunidades oferecidos pela Unidade? Quais?
- 2.1.4. Como se dá a integração entre os cursos oferecidos pela Unidade?
- 2.1.5. Como se dá o relacionamento da Unidade com outras Unidades e Departamentos nas atividades de ensino de graduação?
- 2.1.6. Relacione as inovações, iniciativas e tendências relevantes na graduação no que se refere a:
 - 2.1.6.1. Novos cursos e disciplinas
 - 2.1.6.2. Aumento do número de vagas.
 - 2.1.6.3. Mudanças e flexibilização da estrutura curricular.
 - 2.1.6.4. Renovação, atualização de disciplinas e utilização de novas metodologias de ensino.
 - 2.1.6.5. Outras: especificar.
- 2.1.7. Como se dá a avaliação das disciplinas na graduação?

2.2. O Corpo Discente na Graduação

- 2.2.1. Descreva as características sócio-econômicas dos alunos de graduação da Unidade.
- 2.2.2. Comente a evolução na relação candidato/vaga no vestibular nos últimos 5 anos nos cursos da Unidade.
- 2.2.3. Qual a evasão dos alunos de graduação nos últimos 5 anos?
- 2.2.4. Existem políticas para reduzir a evasão nos cursos oferecidos pela Unidade? Comente.
- 2.2.5. Existe um sistema de acompanhamento do processo formativo dos alunos? Comente.
- 2.2.6. Relacione os serviços de apoio oferecidos pela Unidade ao corpo discente (sem considerar aqueles oferecidos pela USP).
- 2.2.7. A Unidade tem algum relacionamento formal com os ex-alunos? Qual o sistema de acompanhamento de egressos?
- 2.2.8. Comente o desempenho dos formandos nos exames de classes profissionais, residências médicas e correlatos.
- 2.2.9. Comente as áreas ocupacionais que seus formandos têm encontrado e as habilidades requeridas.

2.3. Atividades, Programas e Projetos na Graduação

- 2.3.1. Descreva as formas de integração da graduação com a pós-graduação, a pesquisa e a extensão.
- 2.3.2. Como se dá o relacionamento da Unidade com a sociedade no que se refere às políticas de assistência, de inclusão social e prestação de serviços à comunidade?
- 2.3.3. Indique as iniciativas para a realização de cursos não presenciais.
- 2.3.4. Descreva as principais atividades extra-curriculares para a graduação.
- 2.3.5. Informe os principais convênios acadêmicos para a graduação.
- 2.3.6. Quais são os convênios mais relevantes com empresas, setores públicos e programas de estágios?
- 2.3.7. Relacione os principais projetos interdisciplinares.
- 2.3.8. Descreva os programas de monitorias e tutorias.
- 2.3.9. Existe na Unidade política para o apoio à edição de livros e outras publicações dirigidas ao ensino de graduação? Qual é essa política?
- 2.3.10. Existe na Unidade política para o apoio à produção de material didático tais como, filmes, vídeos, material on-line etc.? Qual é essa política?

2.4. Objetivos e Metas na Graduação

- 2.4.1. Relacione os principais objetivos e metas para a graduação para períodos de médio e longo prazos (5 e 10 anos).
- 2.4.2. Comente as ações propostas para alcançar estes objetivos e metas.
- 2.4.3. Dentro da realidade orçamentária da USP, qual o apoio esperado dos Órgãos Centrais para alcançar os objetivos e metas?
- 2.4.4. Explícite os principais indicadores que devem ser utilizados para o acompanhamento das ações, dos objetivos e das metas propostas.

3. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

3.1. Aspectos Gerais da Pós-Graduação

- 3.1.1. Descreva as principais atividades de pós-graduação coordenadas pela Unidade nos últimos 10 anos.
- 3.1.2. Como se dá a integração nas atividades de pós-graduação na Unidade? E com outras Unidades?
- 3.1.3. Comente as inovações, iniciativas e tendências relevantes do(s) programa(s) no que se refere a:
 - 3.1.3.1. Novos programas.
 - 3.1.3.2. Aumento do número de vagas.
 - 3.1.3.3. Mudanças e flexibilização na estrutura curricular.
 - 3.1.3.4. Renovação, atualização de disciplinas e utilização de novas metodologias de ensino.
 - 3.1.3.5. Outras: especificar.
- 3.1.4. Como se dá a avaliação das disciplinas e dos programas de pós-graduação?
- 3.1.5. Informe e comente os resultados da avaliação da Capes nos últimos 10 anos.
- 3.1.6. Como ocorre a pós-graduação Lato-Senso na Unidade?

3.2. O Corpo Discente na Pós-Graduação

- 3.2.1. Descreva a política de distribuição de bolsas.
- 3.2.2. Informe a evasão dos alunos de pós-graduação nos últimos 5 anos.
- 3.2.3. Existem políticas para reduzir a evasão nos cursos oferecidos pela Unidade? Comente.
- 3.2.4. Qual a política referente ao tempo de titulação?
- 3.2.5. Relacione os serviços de apoio oferecidos pela Unidade ao corpo discente (sem considerar aqueles oferecidos pela USP).
- 3.2.6. A Unidade possui algum relacionamento formal com os ex-alunos? Qual o sistema de acompanhamento de egressos dos cursos de pós-graduação?
- 3.2.7. Comente as áreas ocupacionais que seus formandos têm encontrado e as habilidades requeridas.

3.3. Atividades, Programas e Projetos na Pós-Graduação

3.3.1. Relacione os projetos para a internacionalização dos programas de pós-graduação da Unidade.

3.3.2. Indique os projetos em colaboração com outras unidades da USP, com outras instituições públicas ou privadas e convênios relativos à pós-graduação.

3.4. Objetivos e Metas na Pós-Graduação

3.4.1. Relacione os principais objetivos e metas da pós-graduação para períodos de médio e longo prazos (5 e 10 anos).

3.4.2. Comente as ações propostas para alcançar estes objetivos e metas.

3.4.3. Dentro da realidade orçamentária da USP, qual o apoio esperado dos Órgãos Centrais para alcançar os objetivos e metas?

3.4.4. Explícite os principais indicadores que devem ser utilizados para o acompanhamento das ações, dos objetivos e das metas propostas.

4. PESQUISA

4.1. Aspectos Gerais da Pesquisa

- 4.1.1. Trace um perfil das atividades de pesquisa da Unidade, descrevendo as principais áreas de atuação, os grupos e as principais linhas de pesquisa.
- 4.1.2. Descreva a evolução da produção científica, tecnológica e artística da Unidade nos últimos 10 anos.
- 4.1.3. Comente os avanços científicos e os principais resultados na geração de novos conhecimentos, de novas tecnologias e as principais criações artísticas da Unidade.
- 4.1.4. Como é elaborada a política científica da Unidade?
- 4.1.5. Existe alguma iniciativa para aperfeiçoar e expandir o programa de iniciação científica da Unidade? Qual?
- 4.1.6. Indique, se houver, os setores que se beneficiam com os resultados das pesquisas realizadas na Unidade.
- 4.1.7. Quais as iniciativas para ampliar as aplicações da pesquisa da Unidade na solução de problemas da sociedade?

4.2. Atividades, Programas e Projetos na Pesquisa

- 4.2.1. Existe um programa para estimular o pós-doutorado na Unidade? Comente.
- 4.2.2. Quais as políticas para apoio à edição de livros e outras publicações de pesquisa?
- 4.2.3. Indique as principais reuniões científicas organizadas pela Unidade.
- 4.2.4. Indique os principais convênios e intercâmbios nacionais e internacionais.
- 4.2.5. Indique os principais projetos acadêmicos da Unidade (Temáticos da Fapesp, Pronex e Projetos Integrados do CNPq, Projetos do PADCT, FINEP etc.).
- 4.2.6. Indique os principais projetos associados ao setor público e ao setor privado.

4.3. Objetivos e Metas na Pesquisa

- 4.3.1. Relacione os principais objetivos e metas da pesquisa para períodos de médio e longo prazos (5 e 10 anos).
- 4.3.2. Comente as ações propostas para alcançar estes objetivos e metas.
- 4.3.3. Dentro da realidade orçamentária da USP, qual o apoio esperado dos Órgãos Centrais para alcançar os objetivos e metas?
- 4.3.4. Explícite os principais indicadores que devem ser utilizados para o acompanhamento das ações, dos objetivos e das metas propostas.

5. CULTURA, EXTENSÃO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE

5.1. Aspectos Gerais da Cultura e Extensão

- 5.1.1. Descreva as principais atividades e projetos de cultura, extensão e prestação de serviços à comunidade e sua evolução nos últimos 10 anos, distinguindo as atividades que revertam benefícios financeiros para a Unidade.
- 5.1.2. Como é elaborada a política de cultura, extensão e prestação de serviços da Unidade?
- 5.1.3. Comente as inovações e iniciativas mais relevantes nos últimos 10 anos.

5.2. Atividades de Cultura, Extensão e de Prestação de Serviços

- 5.2.1. Relacione os principais cursos e/ou disciplinas de extensão, especialização e divulgação e suas respectivas demandas.
- 5.2.2. Qual a importância e as consequências da participação da Unidade em consultorias e/ou assessorias a instituições públicas e particulares?
- 5.2.3. Comente a importância e as consequências da participação nas atividades de cultura e extensão para o desenvolvimento da Unidade.
- 5.2.4. Indique as principais atividades assistenciais, culturais e de divulgação da ciência e tecnologia da Unidade.
- 5.2.5. Indique os principais projetos em colaboração com outras unidades da USP, com outras instituições, e convênios relativos à cultura e extensão.
- 5.2.6. Indique os textos, material didático, equipamentos e outros produtos criados na Unidade voltados para a comunidade externa à Universidade.

5.3. Objetivos e Metas na Cultura e Extensão

- 5.3.1. Relacione os principais objetivos e metas para as atividades de cultura e extensão para períodos de médio e longo prazos (5 e 10 anos).
- 5.3.2. Comente as ações propostas para alcançar estes objetivos e metas.
- 5.3.3. Dentro da realidade orçamentária da USP, qual o apoio esperado dos Órgãos Centrais para alcançar os objetivos e metas?
- 5.3.4. Explícite os principais indicadores que devem ser utilizados para o acompanhamento das ações, dos objetivos e das metas propostas.

6. Informações Adicionais

6.1. Utilize o espaço abaixo para relatar aspectos relevantes e especificidades da Unidade que não tenham sido contemplados anteriormente.

P.S.: Esclarecimentos adicionais sobre o Roteiro poderão ser obtidos com Edna, pelo telefone 3091.3094 ou pelo e-mail embrazol@usp.br.