



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

## 1. Dados do Projeto Acadêmico

**Edição:** PA Institucional 2024

**Unidade:** Instituto de Arquitetura e Urbanismo

**Dirigente:** Joubert José Lancha

## 2. Detalhes do Projeto Acadêmico

### 1. Síntese da autoavaliação da Unidade e principais recomendações da CAI referentes ao Projeto Acadêmico do Ciclo anterior e das ações propostas.

Tomando como referência a data da aprovação de sua criação no Co da USP, o IAU completou, em 14 de dezembro passado, 13 anos de existência – apesar dos 41 anos de história como Departamento da EESC. Desde então, vem se apresentando, como deve ser, como uma Unidade Acadêmica (UA) da USP de reconhecida excelência, porém ainda em processo de consolidação.

**Na graduação** temos um reconhecido curso de formação de profissionais, capazes de atuar nos mais diversos contextos. Completamos um processo de revisão de nossa grade curricular, aprimorando diversos aspectos da vida acadêmica, restando, contudo, avaliarmos todo o processo de renovação e – um detalhe importante - ajustarmos a excessiva carga horária resultante do rearranjo disciplinar. Além disso, cabe implementarmos as recentes diretrizes para a curricularização da extensão no contexto da graduação.

**Na pós-graduação**, atingimos o objetivo de alcançar não só um conceito superior na avaliação CAPES, mas o ingresso em um seleto grupo de programas de pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo, atingindo o conceito 6 – o que nos coloca como único dentre 9 programas no país com notas 6 e 7 fora de um grande centro urbano. Cabe-nos almejar não só a manutenção, como também o avanço para a nota máxima. De modo geral, o PPGAU-IAUUSP vem mantendo uma intensa rotina de interlocução internacional, com missões de intercâmbio, para dupla titulação e estágio discente no exterior.

**Na pesquisa e inovação**, o IAU é reconhecido externamente pela qualidade de seu programa de investigação. Internamente, a atividade dos Grupos de Pesquisa vem assegurando a rotina de pesquisa na pós-graduação e em projetos que atendem editais específicos. Cabe-nos, contudo, estabelecer maior integração entre os grupos, promovendo sua articulação regimental, garantido-lhes maior organicidade. Falta ainda atender as demandas por instalações e espaço físico. A expectativa em relação a projetos de grande porte não se realizou, implicando em renovar o esforço institucional para atingir este objetivo.

**Na cultura e extensão**, o IAU vem obtendo resultados da implementação gradual de diversas iniciativas, singulares ou estruturais, concebidas desde sua criação: desde a realização de atividades de extensão dispersas até a estruturação mais efetiva dos cursos de difusão e atualização. No contexto do campus, o IAU contribuiu decisivamente para a criação do GCACEX, consolidando sua responsabilidade como referência no campo das Humanidades. Um dos desafios para o próximo período é promovermos a integração entre cultura e extensão e graduação para implementarmos a curricularização da extensão.

**Na inclusão e pertencimento**, o IAU deu início à estruturação das ações já em andamento, com a criação da PRIP e demandas decorrentes, como a constituição da CIP na UA. Para o próximo período pretende-se expandir de forma estrutural estas ações, contemplando toda a comunidade do IAU.

**Na internacionalização**, o IAU conta com processos já consolidados tanto na graduação, como na pós, particularmente como resultado do apoio do Programa CAPES PRInt e em processos de dupla titulação. Falta, entretanto, estabelecermos uma política institucional mais estruturada de internacionalização, contemplando planos e projetos mais claramente delineados.



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

Num contexto mais amplo, cabe destacar o reconhecimento, na avaliação da CAI, da necessidade de recomposição do quadro de servidores, possibilitando o adequado desempenho acadêmico e administrativo da UA.

## 2. Missão, Visão e Valores

### 2.1. Missão, Visão e Valores

#### MISSÃO DO IAU

A missão do Instituto de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (IAU-USP) é fomentar o progresso tecnológico, científico, artístico e cultural, da região, do Estado e do país, por meio de uma integração indissociável entre ensino, pesquisa, extensão e inclusão, a partir de uma abordagem crítica da realidade, considerando os aspectos ambientais, sociais e econômicos que organizam a vida na sociedade. Como instituição pública, ele se dedica a promover uma sociedade mais democrática, justa e solidária, não apenas buscando excelência em suas atividades acadêmicas, mas também visando a formação de cidadãos engajados criticamente, conscientes de seus direitos e responsabilidades sociais, qualificados tanto técnica quanto intelectualmente na área da arquitetura e urbanismo. O IAU tem um papel crucial no desenvolvimento da cidadania ativa e na promoção de valores essenciais para o exercício efetivo da democracia e justiça social.

#### VISÃO DO IAU

A visão do Instituto de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (IAU-USP) se concentra na produção e difusão do conhecimento crítico, nas áreas de sua competência, alinhando-se às demandas de desenvolvimento social, econômico e cultural da região, do estado e do país. Comprometido com a manutenção de padrões de excelência acadêmica, o IAU visa a qualificação contínua de seus docentes e pesquisadores, além da valorização de todos os seus servidores técnico-administrativos. Como um centro de excelência em ensino público e gratuito e em pesquisa, o IAU se posiciona de forma crítica e protagonista frente às necessidades do contexto socioeconômico, enfatizando sua responsabilidade em responder às demandas sociais por meio de sua contribuição acadêmica e científica.

#### VALORES DO IAU

Os valores do Instituto de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (IAU-USP) são fundamentados na Ética, contemplando transparência, honestidade, respeito, senso de justiça e comprometimento inegociável com a responsabilidade social, a solidariedade, o reconhecimento da diversidade, a sustentabilidade ambiental, e inerentemente, com a valorização da educação. Estes princípios orientam a instituição em suas atividades acadêmicas e administrativas, refletindo o compromisso com a construção de uma sociedade mais justa e equitativa. Eles são expressos no cotidiano do instituto por meio do fomento à integridade, à inclusão, ao diálogo aberto e à promoção de um ambiente que estimula a excelência em todas as suas formas.



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

## 3. Atividades-Fim da Unidade

### 3.1. Ensino de Graduação (ou Atividades Educativas)

#### 3.1.1. Objetivos e metas propostas (parciais e finais)

**Objetivo 1:** Aperfeiçoamento do ensino gratuito, público, de qualidade e com excelência acadêmica.

**Meta 1:** Implementar um processo de análise da renovação do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, aprovada em 2019 e iniciada em 2020, considerando a finalização da sua implantação no segundo semestre de 2024, integrando os estudantes e recém-egressos no processo;

**Meta 2:** Iniciar um processo de reflexão para a redução da carga horária do curso, conforme orientação da Pró-Reitoria de Graduação, pois foi ampliada com essa renovação;

**Meta 3:** Avaliar e qualificar o oferecimento das disciplinas eletivas, criadas com a renovação, a partir das dificuldades e dos êxitos verificados, aperfeiçoando suas possibilidades de integração curricular, ligação com o Trabalho de Graduação Integrado (TGI) e construção de um percurso formativo mais vinculado com as escolhas do aluno;

**Meta 4:** Avaliar, qualificar e aperfeiçoar a curricularização da extensão na unidade, conforme sua implantação, aperfeiçoando as atividades de extensão ligadas as Disciplinas e as Atividades de Extensão curricularizáveis;

**Meta 5:** Qualificar uma proposta de acompanhamento permanente do CAU;

**Meta 6:** Manter e aprimorar a integração entre ensino, pesquisa e extensão;

**Meta 7:** Estreitar os laços entre graduação e pós-graduação a partir da consideração de possibilidades de ações integradas;

**Meta 8:** Incentivar as atividades de formação docente acompanhando os esforços da Universidade com o Programa de Desenvolvimento Profissional Docente (PDPD);

**Meta 9:** Consolidar a articulação com os cursos de graduação das demais unidades do campus São Carlos, incluindo a avaliação e revisão, após cinco anos de implantação, da dupla formação com o curso de Engenharia Civil da EESC-USP;

**Objetivo 2:** Promoção de política de inclusão social e de permanência estudantil pela unidade.

**Meta 1:** Manter a baixa taxa de evasão do CAU;

**Meta 2:** Mapear o novo perfil do alunado do IAU, em ação conjunta com a Comissão de Inclusão e Pertencimento;

**Meta 3:** Acompanhar o desempenho dos alunos ingressantes, junto das diretrizes dadas pelas Pró-Reitorias de



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

Graduação e de Inclusão e Pertencimento, colaborando com seus esforços, e realizar ações para auxílio pedagógico em casos de dificuldades detectadas;

**Meta 4:** Avaliar e qualificar as ações afirmativas promovidas pela CG-IAU, consoante com o quadro orçamentário da Unidade;

**Objetivo 3:** Promoção de política de internacionalização e integração com outras universidades públicas brasileiras;

**Meta 1:** Manter e ampliar os intercâmbios internacionais com IES, em especial com países da América Latina;

**Meta 2:** Manter e promover vínculos com IES estrangeiras e estabelecer convênios de mobilidade discente e docente, colaborando com os esforços das ações de internacionalização promovidas pela Aucani e qualificando os convênios existentes;

**Meta 3:** Manter e ampliar os intercâmbios nacionais com IES;

**Meta 4:** Manter o acordo de Duplo Diploma com o Politécnico de Milão e verificar a possibilidade de novos acordos, a partir das possibilidades das dificuldades de compatibilização da grade horária.

## 3.1.2. Estratégias para cumprimento das metas e aperfeiçoamento dos cursos (ou atividades)

**Para cumprimento das metas do Objetivo 1:**

**Para as metas 1, 2 e 3:** serão utilizadas: 1) a estratégia de reuniões das áreas de conhecimento que caracterizam o IAU e 2) as reuniões gerais entre todos os docentes, estudantes e recém-egressos no processo. Essas reuniões serão o ponto de partida, inclusive, para a negociação da redução das cargas de disciplinas em termos de créditos aula e créditos trabalho.

**Para a meta 4:** será utilizado um processo de avaliação contínua entre a Comissão de Graduação e a Comissão de Cultura e Extensão, verificando, ano a ano, a realização das atividades de extensão ligadas as Disciplinas e as Atividades de Extensão curricularizáveis, assim como as reuniões com os professores e alunos da Unidade, e a criação de oportunidades para a troca de experiências com outras unidades da USP;

**Para a meta 5:** serão realizadas discussões dentro da Comissão de Graduação, e em conjunto com os professores da unidade e com os estudantes, para formulação de uma proposta de avaliação;

**Para a meta 6:** será necessário manter o alto número de Iniciações Científicas desenvolvidas pelos alunos de graduação e o seu envolvimento nos diversos projetos de extensão;

**Para a meta 7:** serão discutidas possibilidades de ações integradas, tanto no âmbito de oferecimento de disciplinas eletivas comuns que envolvam a curricularização da extensão, quanto à proposta de Residência na unidade, vinculando alunos de graduação e pós, a partir da regulação de disciplinas conjuntas que está sendo preparada pelas Pró-Reitorias de Graduação e Pós-Graduação;

**Para a meta 8:** as atividades vinculadas ao PDPD deverão ser divulgadas e será estimulada a participação dos professores pela Comissão de Graduação;

**Para a meta 9:** a estratégia passa pela avaliação e revisão da dupla formação com o curso de Engenharia Civil da EESC-USP e pela identificação de possibilidades de oferecimento de disciplinas e ou outros espaços de formação, como as atividades de extensão curricularizáveis, com as outras unidades de São Carlos.

**Para cumprimento das metas do Objetivo 2:**

**Para a meta 1 e 3:** cabe a estratégia de acompanhamento e análise periódica dos episódios de evasão e do



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

desempenho dos alunos ingressantes;

**Para a meta 2:** a estratégia será uma pesquisa conjunta realizada com a Comissão de Inclusão e Pertencimento para mapeamento do perfil do alunado;

**Para a meta 4:** será feita uma pesquisa com google forms com professores e alunos a respeito dos efeitos ações afirmativas da CG;

**Para cumprimento das metas do Objetivo 3:**

**Estratégias para a meta 1 e 2:** Participação de docentes e discentes do IAU em IES estrangeiras e promoção de eventos com os intercambistas; participação de docentes e discentes estrangeiros no ensino de graduação do CAU; avaliação das ações de internacionalização promovidas pela Aucani;

**Estratégias para a meta 3:** reforçar os laços com as IES nacionais a partir dos contatos já estabelecidos por docentes;

**Estratégias para a meta 4:** ampliar a divulgação do Duplo Diploma com o Politécnico de Milão e verificar a possibilidade de bolsas para os estudantes do IAU, avançar com os estudos sobre a possibilidade de duplo diploma com a Universidade de Sevilha.

### 3.1.3. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade

**Quanto ao objetivo 1:**

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 1:** relatórios de análise da renovação do curso, fundamentados em questionários realizados com os alunos e autoavaliação dos professores quanto às modificações efetivas em suas respectivas áreas de ensino;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 2:** Proposta e discussão com professores de diminuição de carga horária do curso, detalhada por disciplina com quadro ano a ano das alterações necessárias para implantação;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 3:** Balanço por levantamento de disciplinas eletivas e respectivas cargas horárias realizadas no período;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 4:** Quadro-resumo contendo as cargas horárias curriculares de cada disciplina e resultados das disciplinas com caráter extensionista na forma de projeto e outros produtos afins à disciplina;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 5:** Reunião anual com representantes de área e de ano para consolidar a visão dos professores e alunos quanto às mudanças efetivadas;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 6:** Acompanhamento no tempo das Iniciações científicas desenvolvidas, bem como incentivo aos professores sobre formas de abordagem das temáticas e resultados de pesquisa dentro de suas disciplinas da graduação;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 7:** Ações de discussão e análise, incluindo a reflexão sobre a regulação a partir das duas pró-reitorias;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 8:** acompanhamento da formação docente realizados;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 9:** Relatório da revisão do programa de Dupla Formação entre o IAU e a Engenharia Civil da EESC-USP e proposta de adequações;



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

## Quanto ao objetivo 2:

**Indicadores qualitativos e quantitativos das metas 1 e 2:** Relatório sobre o perfil dos alunos do IAU, destacando casos de maior vulnerabilidade e ações potenciais adotadas para a proteção destes alunos;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 3:** desempenho dos alunos ingressantes, a partir do mapeamento e ações;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 4:** Relatórios com avaliação das ações;

## Quanto ao objetivo 3:

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 1:** número de intercâmbios firmados e ações dos intercâmbios;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 2 e 3:** avaliação dos números de novos convênios e atividades realizadas e das ações ligadas as propostas da Aucani; avaliação dos números e atividades dos novos convênios e intercâmbios nacionais;

**Indicadores qualitativos e quantitativos da meta 4:** avaliação dos números e resultados do acordo de Duplo Diploma com o Politécnico de Milão e das possibilidades de novos acordos.

### 3.1.4. Principais desafios esperados para o período

Para o período referente a este projeto, um dos principais desafios será certamente a avaliação da efetividade da renovação do curso em termos de melhorias de formação dos alunos. Mesmo com reuniões, discussões, autoavaliações de docentes e execução de relatórios, a percepção sobre este ponto será, de certa forma, subjetiva, pois é muito difícil medir de forma objetiva e quantificável os ganhos trazidos.

Outro desafio diz respeito à efetivação da curricularização da extensão, obtendo recursos financeiros suficientes para tanto.

O enfrentamento do déficit de servidores e docentes por aposentadorias ou novas demandas criadas pela renovação do curso e ampliação das atividades de extensão será, enfim, um dos maiores desafios.

Quanto ao déficit de docentes, o mapeamento atual mostra a necessidade de duas estratégias para os próximos primeiros anos:

- a) plano de reposição do quadro de um grande número de aposentadorias em curso e previstas;
- b) plano para atingir o número mínimo de professores por alunos na área de Projeto e Representação e Linguagem, a partir da indicação do MEC com o Conselho de Arquitetura e Urbanismo de 1 professor para 15 alunos nas disciplinas de caráter prático;

Para essa ponderação, deve-se levar em conta que os professores do IAU também atendem cursos das quatro unidades do Campus USP e um curso interunidades.

### 3.1.5. Informações complementares (opcional)

Sem informações complementares pelo momento.



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

## 3.2. Pós-Graduação

### 3.2.1. Objetivos e metas propostas (parciais e finais)

**Objetivo 1:** Incrementar as condições estruturais e organizacionais do Programa;

**Objetivo 2:** Ampliar as ações de internacionalização;

**Objetivo 3:** Incrementar a produção acadêmica (de forma transversal com Pesquisa);

**Objetivo 4:** Incrementar a produção técnica tecnológica, cultural e artística (PTTCA);

**Objetivo 5:** Ampliar e qualificar a inserção social do programa;

**Objetivo 6:** Fortalecer a nucleação do programa;

**Objetivo 7:** Ampliar, definir e implementar mecanismos de publicização.

### 3.2.2. Estratégias para cumprimento das metas e aperfeiçoamento dos cursos (ou atividades)

**Estratégias para incrementar as condições estruturais e organizacionais do Programa - Objetivo 1:**

- Avaliar e Reorganizar as Linhas de Pesquisa;
- Adequar as disciplinas quanto à sua natureza e duração;
- Promover o aperfeiçoamento contínuo do processo de seleção para mestrado e doutorado;
- Manter os processos de apoio ao desenvolvimento da pesquisa em nível de Mestrado e Doutorado, bem como de sua ampla divulgação;
- Promover a caracterização dos ingressantes e acompanhamento dos egressos;
- Manter o atual perfil docente;
- Implementar/aprimorar procedimento de autoavaliação do PPG;
- Promover o aperfeiçoamento dos servidores técnicos em gestão acadêmica;
- Promover discussão sobre a produção de conhecimento em pós-graduação em formatos híbridos, considerando os esforços para retomar a realização de atividades de forma presencial, as políticas da universidade para esta questão e os requisitos da CAPES.

**Estratégias para ampliar as ações de internacionalização - Objetivo 2:**

- Manter e/ou aprimorar os Convênios existentes (transversal com as políticas de internacionalização do IAU);
- Estabelecer convênios de dupla-titulação e co-tutela;
- Incentivar convênios acadêmicos com países Ibero-americanos;
- Ampliar as ações de cooperação para além da formalização de convênios;
- Oferecer disciplinas em outros idiomas;
- Estimular ações de pesquisa conjunta com a realização de eventos e decorrente publicação de resultados;
- Promover articulação com a CCINt para a realização de atividades de orientação/compatibilização dos prazos dos cursos com a dupla titulação.

**Estratégias para incrementar a produção acadêmica (de forma transversal com pesquisa) - Objetivo 3:**

- Promover o aumento de publicações em periódicos científicos qualificados;
- Incentivar publicações em coautoria orientador/orientando;
- Aumentar publicações de resenhas, capítulos de livros e livros;
- Manter os atuais índices de publicação em congressos nacionais e internacionais de alto impacto;
- Incentivar participação em eventos nacionais e internacionais emergentes;
- Aprimorar os mecanismos de captura e registro da produção docente e discente.



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

## **Estratégias para incrementar a produção técnica tecnológica, cultural e artística (PTTCA) - Objetivo 4:**

- Estimular ações para a proposição e realização de projetos que visem ampliar a PTTCA;
- Promover articulação com a CCEX para captura de informações sobre a PTTCA.

## **Estratégias para ampliar e qualificar a inserção social do programa - Objetivo 5:**

- Intensificar as relações com associações profissionais, associações de pesquisa, e movimentos sociais;
- Reunir, sistematizar, avaliar e divulgar os impactos sociais alcançados na consecução das ações descritas na ação 1.

## **Estratégias para fortalecer a nucleação do programa - Objetivo 6:**

- Promover a prospecção e formalização de novos convênios, nacionais e internacionais;
- Ampliar interlocuções nacionais acadêmicas qualificadas;
- Promover a participação da Pós-graduação na promoção dos cursos de especialização lato sensu e mestrado profissional.

## **Estratégias para ampliar, definir e implementar mecanismos de publicização - Objetivo 7:**

- Elaboração de uma política de publicação em parceria com as revistas do IAU;
- Participar da constituição de um serviço de publicações do IAU, com enfoque na produção do Programa;
- Promover o uso intensivo da internet para divulgação e realização das atividades do Programa;
- Elaborar e promover a criação de informativos e catálogos das diversas ações promovidas no âmbito do Programa.

## **3.2.3. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade**

### **Indicadores: Objetivo 1 - Incrementar as condições estruturais e organizacionais do programa**

- Avaliação da pertinência das atuais Linhas de Pesquisa concluída, bem como da distribuição docente entre elas e da adequação das Áreas de Concentração às orientações que vêm sendo estabelecidas pela universidade;
- Proporcionalidade entre as disciplinas regulares e tópicos verificada e estabelecida, adequando-as às Linhas de Pesquisa;
- Oferta de disciplinas de curta duração ampliada;
- Número de inscritos no processo de seleção ampliado;
- Maior aderência dos projetos às Linhas de Pesquisa do programa verificada;
- Estímulo a contatos prévios dos candidatos com o programa, seus docentes, discentes e sua administração realizado;
- Frequência nos Seminários de Acompanhamento para ME e DO (verificada pela publicação de resumos nos anais do evento) mantido;
- Seminários Integrados do IAU com a Pesquisa realizado (em conjunto com a CPqI);
- Semana de Pós-Graduação do IAU realizada e participação do PPGAU do IAU na Semana da Pós do campus efetivada;
- Iniciativas de promoção de eventos pelos alunos apoiadas (tal como o Café com Pesquisa);
- Mapeamento de 100% dos ingressantes realizado anualmente;
- Mapeamento de 80 a 100% dos egressos realizado anualmente;
- Percentual de 70% de orientadores permanentes mantido;
- Percentual de 100% de docentes em R.D.I.D.P. mantido.

### **Indicadores para: Objetivo 2 - Ampliar as ações de internacionalização**

- Missões internacionais de alunos e docentes promovidas e registradas;



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

- Previsão de realização de pelo menos 2 convênios específicos confirmada;
- Previsão de formalização de pelo menos 2 a 4 convênios institucionais confirmada.

## **Indicadores: Objetivo 3 - Incrementar a produção acadêmica (transversal com pesquisa)**

- Aumento de 50% do número de submissões de artigos em periódicos qualificados confirmado;
- Aumento de 100% do índice atual confirmado;
- Aumento de 20% do índice atual confirmado;
- Publicação em eventos nacionais e internacionais reconhecidos na área verificada.

## **Indicadores: Objetivo 4 - Incrementar a produção técnica tecnológica, cultural e artística (PTTCA)**

- Produção técnica, tecnológica, cultural e artística ampliada, qualificada e registrada.

## **Indicadores: Objetivo 5 - Ampliar e qualificar a inserção social do programa**

- Colaboração com assessorias técnicas efetivada;
- Participações em associações profissionais confirmadas e registradas;
- Participações em associações de pesquisa confirmadas e registradas;
- Parcerias e atividades com Empresas públicas realizadas (bem como com Empresas Privadas, desde que o benefício público e social seja assegurado);
- Promoção de parcerias com Órgãos públicos efetivado;
- Parcerias e atividades com Escolas públicas realizadas;
- Parcerias e atividades com Organizações do terceiro setor realizadas.

## **Indicadores: Objetivo 6 - Fortalecer a nucleação do programa**

- Promoção de convênios e acordos para ampliação
- Promoção de convênios nas categorias DINTER ou MINTER
- Ampliação do número de convênios

## **Indicadores: Objetivo 7 - Ampliar, definir e implementar mecanismos de publicização**

- Política de publicização das atividades do PPGAU elaborada;
- Dinâmica para captura de informações sobre atividades, publicações, participação de docentes em eventos etc. estabelecida;
- Participação efetivada para, juntamente com a diretoria do IAU, realização de esforços para estabelecimento de instância permanente de comunicação e divulgação de atividades e informações do Programa;
- Informativos e catálogos do Programa publicados;

### **3.2.4. Principais desafios esperados para o período**

- Integração com a CCEX para criação de curso de especialização lato sensu;
- Compatibilizar os momentos de concessão das bolsas com o ingresso/matricúla nos cursos de ME e DO;
- Oferecer disciplinas em outros idiomas;
- Promoção de programa DINTER/MINTER;
- Promoção de discussão sobre a produção de conhecimento na pós-graduação em formatos híbridos, considerando os esforços de realização de atividades presenciais, políticas que vêm sendo promovidas pela universidade e requisitos da CAPES;
- Ações de internacionalização para além dos intercâmbios acadêmicos de docentes e discentes;
- Relações com as associações profissionais;



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

- Relações com empresas privadas;

### 3.2.5. Informações complementares (opcional)

Sem informações complementares pelo momento.

## 3.3. Pesquisa

### 3.3.1. Objetivos e metas propostas (parciais e finais)

O Instituto de Arquitetura e Urbanismo se caracteriza por ser uma unidade que já apresenta uma tradição significativa na área de investigação em Arquitetura e Urbanismo, visto os indicadores que fundamentaram a passagem do Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo do IAU.USP (PPGAU.IAU) do conceito Capes 4 para 6 no último quadriênio de avaliação (20xx-20xx). No entanto, a unidade passa por uma renovação do corpo docente (cinco aposentadorias nos últimos x anos e uma previsão de sete aposentadorias nos próximos cinco anos em um universo de 38 docentes) o que possibilita enfrentar novos desafios para os campos do conhecimento contemplados pelos pesquisadores bem como novas estratégias metodológicas a serem desenvolvidas. Os objetivos foram definidos na busca, então, de uma postura que corteja a tradição e a inovação, que potencializa os resultados obtidos até então e estimula o incremento dos indicadores com novos projetos de grande vulto.

#### - Objetivos:

1. Aprimorar a articulação entre os grupos de pesquisa e as linhas de pesquisa da pós-graduação, a partir de esforços de convergência.

1.1. **META 01:** Articulado com a revisão das áreas e linhas de pesquisa do PPGAU.IAU, pretende-se discutir as especificidades e as tangências definidas por meio das práticas de cada grupo e assim desenhar relações por proximidades que potencializem as atividades de pesquisa conjuntas e seus resultados.

1.2. **META 02:** Pretende-se fomentar a colaboração entre os pesquisadores na proposição de projetos multidisciplinares envolvendo diferentes grupos e suas respectivas redes de investigação.

2. Otimizar a infraestrutura de pesquisa:

2.1. **META 01:** Discutir as funções de cada laboratório para otimizar seus usos, nortear investimentos na sua atualização/manutenção e redesenhar o papel dessa infraestrutura na obtenção de resultados significativos para a construção do conhecimento (seja em pesquisa, seja em ensino) e para a sociedade.

2.2. **META 02:** Considerando a presença significativa de pesquisa bibliográfica e documental, qualificar estações de trabalho individual e coletivo.

2.3. **META 03:** Apoiar as atividades de gestão de projetos de pesquisa com financiamento de agências de fomento.

3. Promover o processo de internacionalização da pesquisa.

3.1. **META 01:** Elaborar política, em conjunto com a CCint e PPG, de incentivo aos docentes para a realização de pós-doutorado ou de estágio de pesquisa congênere no exterior, bem como para promover a vinda de pesquisadores estrangeiros para diferentes categorias de estágios na unidade.



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

3.2. **META 02:** Fomentar a participação discente em estágios de pesquisa em instituições estrangeiras de excelência no exterior

3.3. **META 03:** Fomentar a produção e difusão de resultados de pesquisas com colaboração internacional, por meio de publicação em periódicos altamente qualificados nacionais e estrangeiros

3.4. **META 04:** Colaborar na promoção e participação de eventos, palestras, cursos, seminários, bancas, dupla titulação em nível de doutorado e pós-doutoramento no exterior.

4. Estimular processos de inovação e difusão.

4.1. **META 01:** Caracterizar as especificidades que as questões relativas à inovação adquirem no campo das Humanidades, e mais especificamente na nossa área de Arquitetura e Urbanismo.

4.2. **META 02:** Alcançar o nível de inovação e difusão esperado de uma Unidade da USP.

4.3. **META 03:** Estimular ações de difusão que visem tanto o meio acadêmico quanto a sociedade civil em todas as suas camadas de complexidade, a partir de uma abordagem ampliada na definição dos papéis dos agentes envolvidos.

## 3.3.2. Estratégias para cumprimento das metas e aperfeiçoamento dos cursos (ou atividades)

A Comissão de Pesquisa e Inovação do IAU.USP tendo como objetivos a valorização dos resultados obtidos pelo corpo docente, a promoção da inovação e difusão, a internacionalização das atividades de pesquisa e a otimização e atualização da infraestrutura da unidade se apoia em ações de convergências como principal estratégia a ser utilizada.

### 1. Estratégias (Objetivo 1)

1.1. Integração de eventos promovidos pelas Comissões Estatutárias do IAU, que se relacionem com Pesquisa e Inovação.

1.2. Promoção de fóruns de discussão sobre linhas e atividades dos grupos de pesquisa

1.3. Promoção de palestras e debates com pesquisadores que apresentem ações inovadoras em temáticas e em estratégias metodológicas na área de Arquitetura e Urbanismo e afins.

1.4. Promoção de condições para elaboração de projetos de financiamento de maior vulto.

### 2. Estratégias (Objetivo 2)

2.1. Gestão integrada do espaço físico dos grupos de pesquisa.

2.2. Promover o diálogo entre os grupos de pesquisa para otimização de recursos, indicando sempre que possível a caracterização de equipamentos multiusuários.

2.3. Esforços para a implementação do escritório de apoio à pesquisa.

### 3. Estratégias (Objetivo 3)

3.1. Parceria com CCint-IAU na promoção e divulgação dos diversos editais de apoio tanto de estágios no exterior quanto de acolhida de pesquisadores estrangeiros em diversos níveis de formação.

3.2. Revisão dos convênios já estabelecidos e a busca de novas parcerias nacionais e internacionais.



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

3.3. Promover editais de apoio à publicação e participação em eventos científicos relevantes para a área.

## 4. Estratégias (Objetivo 4)

4.1. Pautar encontros e debates que abordem o tema “Inovação em Humanidades”.

4.2. Atualização da Plataforma CPqs Abertas.

4.3. Apoio às 03 revistas científicas editadas por pesquisadores do IAU.

4.4. Adoção de princípios e ferramentas da Ciência Aberta.

4.5. Aprimoramento de editais conjuntos com a CCEX.

### 3.3.3. Explicação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade

A sistematização de dados oferecida pela base da plataforma CPqs Abertas, da qual faz parte, será adotada como principal ferramenta de análise quantitativa e acompanhamento da produção científica. Para análise qualitativa prevê-se a seleção de ferramentas analíticas por busca automatizada nas bases como Web of Science, Google Scholar, Scopus e Science Direct. A partir dessa seleção pretende-se sistematizar e divulgar os resultados em fóruns organizados para se debater a situação no momento da avaliação e planejar ações para incrementar os resultados. Espera-se a realização anual deste processo.

O foco estará voltado tanto para as pesquisas básicas quanto para as pesquisas que envolvam a participação efetiva da sociedade civil, dentro dos princípios da Ciência Aberta. Nesse segundo caso, serão considerados outros índices de avaliação próprios de metodologias como a Ciência Cidadã, Pesquisa-Ação entre outras, e outros praticados na área de extensão universitária, em parceria com a CCEX.IAU. Esses índices são fornecidos pelos pesquisadores por fazerem parte integrante das metodologias adequadas a esse tipo de pesquisa.

Não se configurando como índice ou indicador, serão consideradas, também no processo de acompanhamento, as sínteses dos espaços de discussão como parâmetros qualitativos.

### 3.3.4. Principais desafios esperados para o período

O primeiro objetivo específico, aprimorar a articulação entre os grupos de pesquisa e as linhas de pesquisa da pós-graduação, a partir de esforços de convergência, tem como principal desafio a atualização de modos de pesquisa consolidados no meio acadêmico. O cenário internacional de investigação apresenta temas emergentes, tais como a emergência climática, novas organizações nos diversos sistemas produtivos, outras camadas de complexidade nas dinâmicas de urbanidades, entre outros. O enfrentamento desse cenário requer a abertura a outras abordagens dos problemas, revendo estratégias, métodos e metodologias científicas.

Nesse cenário, o investimento em uma produção individualizada perde cada vez mais o sentido. A relação de reprodutibilidade dos resultados entre os grupos de pesquisa cede lugar a uma investigação articulada e engendrada a partir da consolidação de redes internacionais de pesquisadores e centros de excelência. Superar modos individuais e incentivar o intercâmbio aberto a partir da nossa unidade configura-se, então, como mais um desafio a ser enfrentado relativo tanto a esse primeiro objetivo quanto ao terceiro objetivo relativo a promover o processo de internacionalização da pesquisa, mas que já encontra bases importantes em várias ações em andamento em nossa unidade.

Otimizar a infraestrutura de pesquisa, nosso segundo objetivo específico, requer a apropriação e difusão de modos operativos relacionados à gestão de sistemas relacionados à produção de conhecimento. Manter os pesquisadores da Unidade atualizados em relação às funções e articulações dos diversos agentes (agências financiadoras, Universidade, Unidade, entre outros) é um desafio frente às constantes mudanças que enfrentamos



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

nos últimos anos.

Por fim, e acreditamos ser o principal desafio, vem justamente do quarto objetivo específico relacionado a estimular processos de inovação e difusão. Em vista das emergências climáticas pelas quais estamos passando nos últimos anos, a busca por novos modos de produzir nas escalas da arquitetura, cidade e território que diminuam o impacto e revertam cenários consolidados é um desafio a ser enfrentado. Principalmente porque exige uma abordagem ampliada que abarque não somente os efeitos mas sim as causas. Questões técnicas, sociais, históricas, culturais e econômicas devem ser mobilizadas na pauta da inovação na nossa área. Por outro lado, a valorização da produção coletiva do conhecimento e o redesenho dos papéis dos agentes de pesquisa, considerando a participação da sociedade civil, caracterizam um sentido ampliado para as estratégias de difusão, estabelecendo relações bilaterais e dialógicas entre a academia e os diversos tipos de comunidades, não mais audentes mas interlocutoras. O protagonismo que a Ciência Aberta vem alcançando no meio científico nos leva a repensar a produção do conhecimento, diminuindo a distância entre os agentes envolvidos. A relação entre a sociedade civil e a academia vem sendo caracterizada dentro de novos parâmetros, seja em relação à co-responsabilidade na definição dos problemas a serem abordados, seja em relação à produção e a divulgação dos resultados. O debate que propõe rever o papel da pesquisa e pesquisadores nesse cenário coloca-se como um desafio a ser enfrentado nos próximos anos.

### 3.3.5. Informações complementares (opcional)

Não há informações complementares para o momento.

## 3.4. Cultura e Extensão

### 3.4.1. Objetivos e metas propostas (parciais e finais)

O IAU visa a função social, educacional e formativa da atividade de extensão como elemento de reflexão crítica sobre a realidade contemporânea. Compreende que as práticas acadêmicas de extensão têm como papel estabelecer elos entre o saber acadêmico das atividades de ensino e de pesquisa com as demandas da sociedade, valorizando os conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, de forma a ampliar o repertório acadêmico e a capacidade reflexiva do aluno. A dimensão formativa das práticas extensionistas é estruturante da formação universitária e deve estimular a formação humanista (considerando as dimensões afetiva e cognitiva) pela problematização do conhecimento e de sua relação com a realidade, condição sine qua non para formar cidadãos responsáveis e comprometidos com os saltos democrático e civilizatório indispensáveis ao nosso país.

No âmbito das atividades de Cultura e Extensão, o Instituto de Arquitetura e Urbanismo (IAU) tem empreendido iniciativas que abarcam três escalas de atuação distintas, refletindo um compromisso com a diversidade e amplitude de seu impacto. Essas ações são direcionadas: 1) ao ambiente interno, contemplando o Campus USP São Carlos e a própria Universidade, onde se busca promover uma cultura de integração e colaboração acadêmica; 2) à esfera local, envolvendo a Cidade de São Carlos e sua região, com o intuito de fomentar a interação com a comunidade e contribuir para o desenvolvimento sustentável local; 3) e, finalmente, ao cenário mais amplo, tanto no Brasil quanto no contexto internacional, visando a inserção e o reconhecimento de nossas práticas e pesquisas em uma dimensão global. Adicionalmente, as iniciativas de abrangência interescolar destacam-se pela sua capacidade de integrar e articular essas diversas dimensões, promovendo uma sinergia entre o local e o global.

Importante ressaltar que essas iniciativas estão também alinhadas à recente curricularização da extensão, um movimento que visa integrar as atividades de extensão de forma sistêmica e substancial aos currículos de graduação e pós-graduação, assegurando assim que a extensão universitária, além de cumprir seu papel social, contribua diretamente para a formação acadêmica e profissional dos estudantes, conforme a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, do Ministério da Educação (MEC), Conselho Nacional de Educação (CNE) e Câmara de Educação Superior (CES). Dessa maneira, o IAU reforça seu compromisso com a formação de profissionais



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

críticos e reflexivos, capacitados a atuar de forma ética e responsável na sociedade.

Objetivos e metas:

- Fortalecer e integrar as ações de cultura e extensão do IAU no Campus São Carlos.
- Ampliar e consolidar as ações de cultura e extensão do IAU no município de São Carlos e Região.
- Situar estrategicamente as ações de cultura e extensão do IAU no cenário nacional e internacional.
- Situar estrategicamente as ações de cultura e extensão do IAU em âmbito transescalar.
- Manter o acompanhamento, registro e divulgação de ações de cultura e extensão do IAU.

### 3.4.2. Estratégias para cumprimento das metas e aperfeiçoamento dos cursos (ou atividades)

O Instituto de Arquitetura e Urbanismo (IAU) desempenha um papel central nas discussões sobre urbanismo, contribuindo significativamente para o desenho e a legislação urbanística da cidade. O IAU mantém um diálogo contínuo com as iniciativas e propostas municipais, assegurando assim uma conexão constante entre as teorias acadêmicas de arquitetura e urbanismo e as práticas urbanísticas da cidade. Essa interação contínua permite que o instituto contribua não apenas para as discussões estruturais de longo prazo, mas também para questões conjunturais emergentes. É importante destacar a representação do IAU no Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano de São Carlos durante o período avaliativo, por meio da qual a instituição assegurou uma vaga de conselheiro. Esta participação sublinha a influência direta nas políticas de planejamento urbano da cidade, reforçando o vínculo indissociável entre o conhecimento acadêmico e as dinâmicas urbanas locais.

As Diretrizes Gerais do IAU desdobram-se na Cultura e Extensão no IAU-USP, a partir da atuação em duas dimensões "Arte e Cultura" e "Cidade e Sociedade" em escalas que concernem: 1) ao Campus USP São Carlos e à Universidade; 2) à cidade de São Carlos e região; 3) ao Brasil e o contexto internacional; além de ações com abrangência transescalar.

Estratégias:

- Promover e incentivar a participação e organização de eventos culturais de caráter local, aprimorando parcerias com órgãos e espaços de cultura e extensão do Campus.
- Manter e incentivar as atividades desenvolvidas a partir do Programa Unificado de Bolsas - PUB (cultura e extensão).
- Estimular o engajamento de alunos e professores em programas e ações dialógicas que favoreçam o contato com contextos e agentes sociais diversos, a geração e construção do conhecimento priorizando os interesses públicos e sociais: projetos comunitários, projetos de cultura e extensão, disciplinas, cursos de difusão.
- Ampliar a participação e organização de eventos culturais de caráter local e regional (cursos de difusão e atualização, encontros, mostras de filmes, exposições).
- Atuar em entidades e conselhos municipais de São Carlos.
- Incentivar a participação e a organização de eventos e atividades extensionistas e culturais de envergadura nacional e internacional.
- Manter a representatividade do IAU em entidades e eventos, nacionais e internacionais, na área das Ciências Sociais Aplicadas.
- Enfatizar a dimensão formativa das atividades de Cultura e Extensão e sua indissociabilidade com o Ensino e à Pesquisa.
- Manter e aprimorar o Programa de Curricularização de Atividades de Cultura e Extensão (AEx).
- Incentivar o aprimoramento dos Periódicos científicos do IAU.
- Aprimorar o registro e a comunicação das ações de Cultura e Extensão do IAU.

### 3.4.3. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade

Indicadores para o próximo período:

- Aumento na frequência e variedade de eventos culturais; estabelecimento de novas parcerias culturais no campus.
- Organização do Seminário de Cultura e Extensão para apresentação e discussão das atividades de



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

- extensão, de forma a incentivar novos projetos e qualificar os que estão em andamento;
- Ampliação da solicitação de bolsas PUB voltadas à cultura e extensão.
  - Oferecimento de cursos de difusão e atualização articulados com a sociedade e entidades locais e regionais;
  - Ampliação da participação de público externo à comunidade da USP nas atividades, como mostras de filmes, exposições e encontros;
  - Manutenção da atual representação do IAU nos órgãos e entidades locais e regionais.
  - Participação em sociedades da área e eventos culturais de âmbito nacional e internacional.
  - Aprimorar os fundamentos da indissociabilidade entre Cultura e Extensão, Ensino e Pesquisa para a Arquitetura e o Urbanismo.
  - Realizar, em associação com a CG, o acompanhamento periódico das Atividades de Cultura e Extensão.
  - Organizar, em parceria com a CG, encontros sobre as Ações de Cultura e Extensão com a participação das comunidades envolvidas.
  - Realizar em associação com a CPq evento sobre periódicos científicos. (transversal com a pós-graduação).
  - Estreitar os canais de comunicação da CCEX-IAU com a assessoria de comunicação do IAU, buscando o uso estratégico de redes sociais para maior visibilidade.
  - Estimular parcerias duradouras com Instituições Educacionais e Culturais, Associações de interesse público, Órgãos públicos.

<https://www.iau.usp.br/culturaeextensao/>

### 3.4.4. Principais desafios esperados para o período

Para o período, espera-se colocar em prática qualitativamente as metas acima apresentadas. O maior desafio será o acompanhamento da implementação da curricularização da extensão, de acordo com as estratégias propostas pelo Instituto e pelas Comissões de Graduação e de Cultura e Extensão. Para tanto, esperam-se ações de ambas Pró-reitorias quanto ao apoio financeiro para a execução das práticas extensionistas curricularizáveis.

### 3.4.5. Informações complementares (opcional)

Considerando-se o que define o artigo 4º do Regimento de Cultura e Extensão Universitária da USP, no período (2013-17) a comunidade do IAU realizou diversas ações de cultura e extensão, as quais possuem estreita relação com sua alta capacitação científica e atestam sua significativa inserção no contexto acadêmico brasileiro e internacional. Destacam-se, em termos quantitativos, as seguintes ações realizadas por seu corpo docente:

- Contribuição e organização de eventos científicos, culturais, artísticos, palestras, oficinas, reuniões e congressos: 740
- Elaboração de pareceres, laudos técnicos e perícias judiciais; e participação em bancas externas à USP: 485
- Atividades diversas de educação e divulgação artística, cultural, científica, técnica, tecnológica (cursos de difusão, exposições e feiras, divulgação nos meios de comunicação, materiais didáticos): 71
- Participação na direção de sociedades científicas, culturais ou profissionais e conselhos editoriais; participação em colegiados externos à USP: 544
- Publicação de livros e materiais didáticos focados nas atividades de extensão: 30

Durante os anos de 2020 a 2021, em decorrência da pandemia da Covid-19, o IAU, assim como todas as unidades da USP, teve suas atividades adaptadas àquela realidade. No âmbito da Cultura e Extensão, cujas atividades contam com a participação da comunidade, o desafio foi bastante grande no início, porém, ao longo desses anos, cursos de difusão online foram oferecidos, com uma adesão até superior aos cursos presenciais. Embora a presencialidade não possa ser totalmente substituída diante de suas características intrínsecas, o IAU conseguiu manter um contato com alguns órgãos gestores, conseguindo oferecer cursos de difusão, palestras e seminários com participação representativa.

No decorrer dos últimos cinco anos, o IAU manteve um engajamento consistente em projetos de cultura e extensão envolvendo alunos de graduação. Este compromisso é evidenciado pela distribuição de bolsas através de programas específicos como o Programa Unificado de Bolsas para atividades de extensão, que manteve a



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

média de concessão de 16 bolsas anuais entre 2018 e 2023.

Dentre as ações institucionais de Cultura e Extensão consolidadas, destacam-se a produção de 3 Periódicos Científicos veiculados em meio eletrônico, de acesso livre e com sistema de submissão de artigos e avaliação por pares. São eles: Revistas Risco e Revista Gestão & Tecnologia de Projetos, ambas indexadas no Portal de Revista da USP e avaliadas pela CAPES Qualis Periódicos quadriênio (2017-2020) classificadas como A3 e A2 e a revista Vírus, editada pelo grupo de pesquisa Nomads, avaliada como A3.

Além disso, é digno de nota o crescimento do Repositório Digital IAU, uma plataforma direcionada ao público interno, mas amplamente acessível a escolas e cursos de arquitetura e urbanismo em geral. A presença digital do IAU se expande com o seu canal no YouTube, que já acumula 319 vídeos, reforçando nosso compromisso com a disseminação do conhecimento.

Por fim, cabe destacar a publicação, em 2022, do e-book "Ações Dialógicas - Cultura e Extensão Universitária no IAUUSP (2010-2022)", reunindo todas as atividades realizadas no IAU, desde sua criação em 2010.

(ver [https://drive.google.com/file/d/1K5spC5-9eZKf-vE6\\_lcS2IFC0csvJv3W/view](https://drive.google.com/file/d/1K5spC5-9eZKf-vE6_lcS2IFC0csvJv3W/view))

## 3.5. Inclusão e Pertencimento

### 3.5.1. Objetivos e metas propostas (parciais e finais)

- Mapear de modo periódico/sistemático o perfil da comunidade IAU .
- Realizar ações de inclusão e pertencimento a partir das demandas dos discentes, servidores e docentes.
- Situar estrategicamente as ações de inclusão e pertencimento do IAU no campus São Carlos.
- Situar estrategicamente as ações de inclusão e pertencimento do IAU no município de São Carlos.
- Manter o acompanhamento, o registro e a divulgação de ações de inclusão e pertencimento do IAU.
- Manter e aperfeiçoar o Programa Apoia USP no IAU.
- Coordenar e apoiar as proposições do Grupo de Trabalho dos Direitos das Mulheres do IAU USP.

### 3.5.2. Estratégias para cumprimento das metas e aperfeiçoamento dos cursos (ou atividades)

- Definir eixos prioritários de ações a partir do diagnóstico e análise do mapeamento realizado.
- Apoiar as ações e demandas apresentadas pela comunidade IAU a partir da elaboração de política de editais para apoio de projetos de servidores, discentes e docentes.
- Promover e incentivar a participação e organização dos eventos de Inclusão e Pertencimento aprimorando a parceria com o POLO de Inclusão e Pertencimento do Campus da USP São Carlos (já aprovado pela PRIP e em estruturação).
- Promover e incentivar a participação e organização dos eventos de Inclusão e Pertencimento aprimorando parcerias com instituições e organizações municipais e locais.
- Organizar e disponibilizar por meio da página da CIP no website do IAU e em redes sociais e canais de divulgação institucionais as ações e eventos promovidos pela CIP.
- Coordenar as atividades do APOIA-USP de escuta, acolhimento, orientação e levantamento de demandas específicas da comunidade IAU. Apoiar a agenda de eventos e programas relacionados à saúde mental.
- Apoiar e coordenar os trabalhos do GT Mulheres, entre eles a definição de protocolo, documentos para registro das escutas e atendimentos realizados e divulgação para a comunidade IAU.

### 3.5.3. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade

- Realizar o mapeamento da comunidade IAU a cada 3 anos, com apoio do programa APOIA USP, e revisar os dados visando o aperfeiçoamento das questões levantadas.



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

- Elaborar editais anuais específicos de apoio às atividades de cada categoria, contemplando apoio a projetos e programas direcionados aos discentes, docentes e servidores.
- Realizar reuniões conjuntas com as CIPs do campus para o aprimoramento de programas da PRIP, como por exemplo as sugestões de aprimoramento do edital do programa PAPFE 2024, e a elaboração de um documento único do campus para o Programa de Apoio Pedagógico.
- Realizar eventos em conjunto com as CIPs do campus abertos à comunidade externa, como workshop, ciclo de palestras, letramento e formação em áreas de interesse da inclusão e pertencimento. Como por exemplo a Semana da Consciência Negra - evento conjunto do campus, prefeitura SC, Sesc e UFSCar, e apoio em eventos já consolidados pelo campus como por exemplo a Festa do livro.
- Divulgar na página da CIP IAU os eventos programados, tendo em vista a necessidade de uma agenda conjunta com as demais comissões do IAU USP.
- Divulgar na página da CIP IAU os eventos realizados e a linha do tempo das ações da CIP em cada ano, bem como disponibilizar os relatórios institucionais. Elaborar um destaque na página da CIP do GT Mulheres.

### 3.5.4. Principais desafios esperados para o período

- Obter recursos orçamentários do IAU e da PRIP para manter e ampliar as atividades de interesse da comunidade IAU.
- Contar com o apoio de um estagiário para operacionalizar a organização e atualização da página da CIP IAU, com a elaboração de linha do tempo e arte gráfica para os eventos.
- Consolidar e divulgar os programas de apoio que a CIP está criando e estruturando.
- Estruturar e manter canais de escuta das categorias.
- Aprovar os protocolos de atendimento e encaminhamentos do GT Mulheres nas instâncias do IAU.
- Engajar a comunidade para participação das ações de bem estar e pertencimento.
- Ampliar as discussões temáticas para aprofundamento de questões ligadas à inclusão e pertencimento como pautas do movimento LGBTQIAPN+, assédio e violência, questões étnico raciais, entre outros.

### 3.5.5. Informações complementares (opcional)

Em razão da recente estruturação das Comissões de Inclusão e Pertencimento, a elaboração deste primeiro Projeto Acadêmico tem um caráter experimental, tendo em vista seu aprimoramento à medida que os objetivos, ações, estratégias e desafios sejam implementados e revisados, bem como no caso dos desafios, suplantados.

Desde sua criação, a CIP IAU realizou um conjunto de ações visando atender as diferentes demandas e eixos de atuação da PRIP. A primeira ação em conjunto com o programa APOIA USP foi o mapeamento do perfil da comunidade para compreender as demandas e possíveis áreas de atuação que a CIP deveria contemplar. Este trabalho está em andamento, após êxito na campanha e na amostragem obtida, os dados estão em processamento e a leitura e interpretação dos mesmos em fase de tabulação para ser compartilhado e trabalhado dentro da CIP e do IAU. Em atenção a violência e assédio, a palestra realizada em 22/3/2023, pela docente Heloisa B. de Almeida, em conjunto com a incorporação do GT mulheres, e recentemente sua formação, visam estabelecer um protocolo de escuta e encaminhamento das denúncias, em certa medida visando também inibir futuros episódios na comunidade. A campanha e a divulgação dos cartazes da PRIP, se somam a este eixo de atuação. Em conjunto com as CIPs do campus, o workshop de letramento racial, ministrado pelo especialista Lucas Módulo em 21/8/2023, teve como objetivo aproximar a comunidade do tema e formar pessoas para integrar as bancas de heteroidentificação. O apoio e a participação na programação do mês da consciência negra em novembro, em parceria com instituições externas à universidade, somam-se a este eixo de atuação, bem como apoio a outros eventos organizados pelas CIPs do campus. Em atenção à saúde mental, a CIP assumiu a responsabilidade de contratação do estagiário do Programa APOIA USP, e este ano pretende realizar ações conjuntas para ampliar o atendimento e suporte à comunidade do IAU, como a realização de rodas de conversa, atendimento especializado para os alunos em formação e a divulgação interna.

Destaca-se também o trabalho em conjunto com as demais CIPs do campus, resultando na proposta do POLO de Inclusão e Pertencimento, reforçando o potencial integrador das atividades e ações desenvolvidas, bem como uma melhor articulação das propostas e aprimoramento dos programas da PRIP, como por exemplo a ação articulada de revisão e sugestões para o edital PAPFE em 2023/24. O esforço em reunir as ações no campus junto aos alunos de todas as unidades, coletivos e organizações estudantis, foi referência para o encaminhamento de



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

propostas para aperfeiçoamento do edital. Neste sentido, inicia-se também o esforço na criação de um documento unificado para Política de Acessibilidade Pedagógica.

Por fim, a CIP IAU está estruturando sua atuação a partir de duas vertentes, uma oriunda das demandas pautadas pela comunidade IAU, por meio de editais, escutas e a participação ativa na programação existente, reforçando os vínculos e a qualidade do ambiente de trabalho entre docentes, servidores e discentes. E a outra definida a partir do mapeamento e diagnóstico sistemático realizado em parceria com o programa APOIA USP, orientando ações, eventos e atividades direcionadas, dentro das áreas de atuação definidas pela PRIP, que possam contribuir para a saúde, a inclusão, o bem estar e o pertencimento na universidade.

## 4. Eixos Transversais Integrativos

### 4.1. Objetivos e metas para integração de ensino, pesquisa e cultura e extensão (p. ex.: iniciação científica, estágios, projetos de extensão, eventos artísticos e culturais e demais atividades que articulem as diferentes instâncias da vida acadêmica)

O Instituto de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (IAU USP) está comprometido com a excelência acadêmica, a inclusão social, a integração da produção técnica, tecnológica, cultural e artística, a promoção da internacionalização e a comunicação eficaz das atividades e produções acadêmicas. Para tanto, estabelece os seguintes objetivos e suas respectivas metas:

- 1. Aperfeiçoamento do ensino público e gratuito de qualidade e excelência acadêmica** (CPG, CG, CIP, CPqI, CCEEx): O IAU USP dedica-se a aprimorar continuamente a qualidade do ensino público e gratuito, garantindo que os estudantes tenham acesso a uma formação de excelência. Isso envolve a revisão constante dos currículos, a atualização dos conteúdos programáticos, a incorporação de novas metodologias de ensino e a formação continuada dos docentes. A meta é formar profissionais altamente qualificados, capazes de enfrentar os desafios contemporâneos da arquitetura e urbanismo.
- 1. Promoção de política de inclusão social e política estudantil** (CPG, CG, CIP, CPqI, CCEEx): A inclusão social é uma prioridade no IAU USP. Implementar políticas estudantis que promovam a diversidade e a equidade é essencial para garantir que todos os estudantes, independentemente de sua origem socioeconômica, tenham as mesmas oportunidades de sucesso. Isso inclui a oferta de bolsas de estudo, programas de apoio acadêmico e psicológico, e iniciativas que fomentem a participação de grupos sub-representados no ambiente acadêmico.
- 1. Integrar produção científica, técnica, tecnológica, cultural e artística** (CPG, CG, CIP, CPqI, CCEEx): O IAU USP visa integrar de forma efetiva a produção técnica, tecnológica, cultural e artística em suas atividades acadêmicas. A interdisciplinaridade é incentivada para que os estudantes possam desenvolver projetos inovadores que dialoguem com diversas áreas do conhecimento. Essa integração é fundamental para formar profissionais versáteis e criativos, preparados para atuar em um mundo cada vez mais complexo e interconectado.
- 1. Promoção de internacionalização e implementação progressiva de um ambiente de internacionalização no IAU** (CPG, CG, CIP, CPqI, CCEEx, CCINT): A internacionalização é uma meta estratégica para o IAU USP. Promover a cooperação internacional, facilitar a mobilidade acadêmica de estudantes e docentes, e estabelecer parcerias com instituições estrangeiras são ações que fortalecem a qualidade da educação e a pesquisa no instituto. A criação de um ambiente cada vez mais internacional dentro do IAU, com cursos ministrados em inglês e intercâmbios frequentes, amplia as perspectivas



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

acadêmicas e profissionais dos estudantes.

- 1. Ampliar mecanismos de comunicação e publicização das atividades e da produção acadêmica** (CPG, CG, CIP, CPqI, CCEX, CCINT): Para garantir a visibilidade das atividades e produções acadêmicas, o IAU USP está empenhado em aprimorar os mecanismos de comunicação e divulgação. Utilizar plataformas digitais, redes sociais e outros meios de comunicação é essencial para compartilhar os resultados de pesquisas, projetos e eventos com a comunidade acadêmica e o público. A transparência e a acessibilidade da informação fortalecem o engajamento e a colaboração dentro e fora do instituto.
- 1. Mapear o perfil da comunidade IAU** (CPG, CG, CIP, CPqI, CCEX, CCInt): Conhecer o perfil da comunidade acadêmica do IAU USP é crucial para o desenvolvimento de políticas e ações eficazes. Mapear as características dos estudantes, docentes e técnicos-administrativos permite identificar demandas, potencialidades e áreas que necessitam de melhorias. Esse mapeamento fornece dados essenciais para a tomada de decisões e a implementação de programas que atendam às necessidades específicas da comunidade.

Essas metas refletem o compromisso do IAU USP com uma educação de qualidade, inclusiva e inovadora, que prepara os estudantes para contribuir significativamente com a sociedade e o campo da arquitetura e urbanismo. A busca contínua pela excelência acadêmica, aliada a uma forte responsabilidade social e uma visão global, coloca o IAU USP como uma referência no ensino e pesquisa em arquitetura e urbanismo.

Além disso, os seguintes objetivos também são importantes, na integração entre algumas das comissões:

- 1. Articulação entre grupos de pesquisa, linha de pesquisa e atividades de cultura e extensão, inclusão e pertencimento** (CPG, CIP, CPqI, CCEX);
- 2. Integrar produção acadêmica** (CPG, CPqI, CCEX)
- 3. Otimizar a infraestrutura de graduação, pós-graduação e pesquisa** (CPG, CG, CPqI).

## **4.2. Objetivos e metas para projetos interdisciplinares e/ou interprofissionais associados a eixos como ensino, pesquisa, cultura e extensão, promoção da inovação e empreendedorismo.**

Tendo em vista os objetivos e metas a seguir, o IAU deve conceber seus projetos interdisciplinares baseado nas seguintes diretrizes (os parênteses enunciam as ações às quais se vinculam tais diretrizes):

1. Desenvolvimento de uma abordagem educativa que integra diversas disciplinas e áreas de conhecimento, promovendo uma formação holística e crítica dos estudantes. (Programa de Residências em Arquitetura e Urbanismo + Cursos de Extensão + curricularização da extensão);
2. Promoção da realização de pesquisas interdisciplinares e interprofissionais que abordem problemas complexos e contemporâneos (Acervo Bibliográfico + Integração entre Grupos de Pesquisa + Programa de Pesquisas em Tecnologias para a Adaptação Climática)
3. Promoção da Inovação e Difusão do conhecimento produzido. (Centro de Memória & Patrimônio + Formulação de Políticas Públicas e Programa de Residências em A&U + Tecnologias para Adaptação Climática + TCBCs)
4. Integração de atividades culturais e de extensão que promovam a interação entre a universidade e a



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

comunidade externa ("IAU em Obras" + Centro de Memória e Patrimônio + Interlocação Interdisciplinar)

5. Garantia de um ambiente acadêmico inclusivo e acolhedor para todos os membros da comunidade universitária ("IAU em obras" + Interlocação Interdisciplinar)
6. Fomento à cultura de inovação - porém adequando o sentido de "inovação" à área de Humanidades. Sob outro regime de significação, a inovação deve aparecer vinculada à formulação de políticas públicas para enfrentamento dos desafios contemporâneos e na implementação de tecnologias sociais e de apoio ao enfrentamento de questões emergentes. O empreendedorismo deverá ser entendido sob a chave da formação profissional para o mundo do trabalho, em contraposição à mera capacitação para o mercado de trabalho. (Formação de Gestores Públicos + AEX na Pós-Graduação + Programa de Residências + Centro de Memória e Patrimônio + Formação Técnica Profissional)

Objetivos e metas para os projetos interdisciplinares:

- 1) Desenvolver e implementar Programas de Residência: em habitação e desenvolvimento urbano e rural (poder público e movimentos sociais) / em patrimônio (gestores do patrimônio em nível nacional, regional e local) / em arte e linguagens (com órgão da própria USP - como o MAC - Museu de Arte Contemporânea, por exemplo) etc;
- 2) Estruturar programa de Formação de Gestores Públicos;
- 3) Discutir e implementar a Extensão na Pós-graduação (participação de pós-graduandos em Atividade Extensionista Curricularizada – AEX);
- 4) Promover o incremento na oferta de Cursos de Difusão / Aperfeiçoamento / Especialização, particularmente aqueles voltados para a interlocação com o poder público;
- 5) Retomada dos estudos para construção da viabilidade para implantação de outros cursos de Humanidades no campus da USP em São Carlos.
- 6) Encaminhar a estruturação de um Centro de Memória do IAU para: (I) agregar e preservar os acervos existentes (Jorge Caron e Sérgio Ferro); (II) receber novos acervos, a partir de avaliação qualificada de sua pertinência; (III) e disponibilizar serviços de registro e composição de patrimônio para instituições públicas da região;
- 7) Promover a reestruturação, valorização e incremento do Acervo Bibliográfico existente (Serviço de Biblioteca), bem como a incorporação das bibliotecas de Sérgio Souza Lima e Mario Henrique Simão D'Agostino;
- 8) Promover a articulação de mecanismos de acesso aos acervos existentes (digitalização de acervos, desenvolvimento de ferramentas de consulta, estruturação de espaço físico adequado etc.);
- 9) Buscar a parceria com IPHAN, CONDEPHAAT, CONDEPHAASC e Fundação Pró-Memória para o desenvolvimento de um Programa de Residência em Patrimônio e desenvolvimento de projetos conjuntos;
- 10) Promover a capacitação acadêmica e aprimoramento da infraestrutura para o desenvolvimento de Sistemas para a Resiliência e Adaptação Ambiental - Tecnologias para as Mudanças Climáticas;
- 11) Patrocinar o aprofundamento dos processos de avaliação, análise e proposição de mecanismos de redução, reuso e reciclagem de materiais construtivos;
- 12) Incentivar o desenvolvimento de Tecnologias Construtivas de Baixo Carbono - TCBCs;
- 13) Promover a interlocação interdisciplinar, particularmente no ambiente do campus de São Carlos, para a promoção de eventos e atividades conjuntas de pesquisa e investigação que tenham como objetivo o enfrentamento da questão ambiental;
- 14) Desenvolver programas de formação técnica profissional complementar, tanto para a comunidade acadêmica,



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

como para a qualificação de profissionais e trabalhadores da construção civil.

### **4.3. Objetivos e metas relacionados à nacionalização e internacionalização (convênios, cooperação, dupla-titularidade etc.).**

Este plano de ação, válido de 2024 a 2027, fundamenta-se nas quatro diretrizes da AUCANI USP. Tem como objetivo fortalecer a mobilidade internacional, ampliar parcerias estratégicas, elevar a reputação internacional e fomentar um ambiente internacional no interior do IAU. A meta é impulsionar iniciativas que favoreçam a internacionalização da unidade, alinhadas com o regulamento da CCInt-IAU.

#### **-1) Estímulo à Participação em Programas de Intercâmbio: internacional.**

Quanto à Mobilidade de Estudantes, Docentes/Pesquisadores e Servidores Técnico-administrativos:

-Promover a conscientização sobre programas de intercâmbio e oportunidades de mobilidade; incentivar a participação de estudantes, docentes e servidores técnico-administrativos em programas de mobilidade

- Facilitação de Procedimentos: Trabalhar para simplificar os processos administrativos relacionados à mobilidade internacional; disponibilizar informações claras e acessíveis sobre os procedimentos para intercâmbio.

- Levantamento de Oportunidades de Financiamento: Divulgar amplamente oportunidades de bolsas de estudo e financiamentos para mobilidade internacional; estimular a busca ativa por recursos financeiros adicionais.

### **2. Fortalecer e Ampliar as Parcerias Estratégicas**

Para promover e fortalecer Parcerias Existentes e Definir Novos Parceiros Estratégicos

- Reforço das Parcerias Atuais: Estimular a manutenção e fortalecimento das parcerias existentes por meio de projetos conjuntos e colaborações; promover reuniões regulares com parceiros atuais para avaliar e expandir a cooperação.

- Exploração de Novas Parcerias: Incentivar a identificação de novos parceiros estratégicos em instituições de renome internacional; facilitar contatos iniciais e negociações para novos convênios de cooperação internacional.

- Ampliação do âmbito de novas parcerias: Explorar novas parcerias em instituições vinculadas ao mundo ibero-atlântico (Península Ibérica, África e América Latina), de acordo com as diretrizes do IV Seminário de Pesquisa do IAU, em agosto de 2021.

- Promoção de Eventos de Trabalho em Rede (Networking): Organizar eventos que possibilitem o trabalho em rede e a troca de experiências com instituições parceiras; estimular a participação de docentes e pesquisadores em conferências e workshops internacionais.

### **3. Ampliar a Reputação Internacional do IAU USP**

Para dar Maior Visibilidade às Atividades de Ensino, Pesquisa e Cultura e Extensão do IAU em Âmbito Internacional:

- Divulgação das Atividades Acadêmicas: Promover a divulgação das atividades do IAU em plataformas internacionais e redes sociais ou através da publicação de catálogos temáticos (da Graduação, da Pós-Graduação e números temáticos da Revista RISCO em língua inglesa); estimular a publicação de pesquisas e projetos em revistas e conferências internacionais de prestígio.



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

- Participação em Redes de Colaboração: Incentivar a participação em redes internacionais de colaboração acadêmica; facilitar o envolvimento do IAU em associações e fóruns globais relevantes.

- Promoção de Eventos Internacionais: Estimular a organização de congressos, simpósios e workshops com foco internacional; estimular intercâmbios culturais e acadêmicos por meio de palestrantes e especialistas internacionais.

#### 4. Ampliar as Possibilidades de Experiência Internacional no IAU

No sentido de fomentar um Ambiente Internacional Interno para Toda a Comunidade Universitária:

- Internacionalização do Currículo: Estimular a inclusão de perspectivas internacionais nos currículos de graduação e pós-graduação; estimular a oferta de disciplinas ministradas por professores visitantes internacionais.

- Promoção de Atividades Culturais: Incentivar a realização de eventos culturais que promovam a diversidade e inclusão; promover eventos temáticos relacionados à CCInt dentro do IAU.

- Criação de Espaços de Convivência Internacional: Facilitar a criação de espaços físicos e virtuais que promovam a interação entre estudantes e docentes de diferentes nacionalidades; incentivar programas de mentoria entre estudantes locais e internacionais.

#### 4.4. Explicitação dos indicadores quantitativos e qualitativos para acompanhamento do desempenho da Unidade.

Entendendo-se que o presente item se enquadra nos Eixos Transversais Integrativos do Projeto Acadêmico, os indicadores quantitativos e qualitativos de acompanhamento do desempenho do IAU, tomam como referência os 6 objetivos e metas do item 4.1 (integração de ensino, pesquisa, cultura e extensão, inclusão e pertencimento).

Contudo, por consequência lógica, os indicadores já mencionados nos eixos específicos (Graduação, Pós-graduação, Pesquisa e Inovação, Cultura e Extensão, Inclusão e Pertencimento, Internacionalização, Projetos Interdisciplinares, Gestão, Infraestrutura, Recursos Humanos etc) integram e são parte do desempenho do Instituto.

##### Objetivo 1: Aperfeiçoamento do ensino público e gratuito de qualidade e excelência acadêmica

Indicadores:

- Revisão do currículo da graduação e atualização do programa de pós-graduação (áreas de concentração / linhas de pesquisa / disciplinas oferecidas);
- Atualização dos conteúdos programáticos / atualização dos programas para concursos diversos;
- Propostas de incorporação de novas metodologias de ensino;
- Programas de formação continuada dos docentes;

##### Objetivo 2: Promoção de política de inclusão social e política estudantil

Indicadores:

- Implementação, sob a coordenação da PRIP, de programas que promovam a diversidade e a equidade;
- Desenvolvimento de programas de apoio acadêmico e psicológico aos estudantes;

##### Objetivo 3: Integrar produção científica, técnica, tecnológica, cultural e artística

Indicadores:

- Estudo e implementação de ferramentas institucionais e acadêmicas que integrem cada vez mais as



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

diferentes áreas para garantir maior interdisciplinaridade;

- Promover maior articulação institucional entre os Grupos de Pesquisa, propiciando a integração dos diversos campos de produção de conhecimento.

**Objetivo 4: Promoção de internacionalização e implementação progressiva de um ambiente de internacionalização no IAU**

Indicadores:

- Percentual de estudantes estrangeiros;
- Avaliação da satisfação dos estudantes estrangeiros;
- Número de atividades desenvolvidas de preparação de internacionalização e de retorno de internacionalização;
- Participação de docentes e discentes do IAU em atividades didáticas e de pesquisa em universidades estrangeiras;
- Participação de docentes e discentes estrangeiros no ensino de graduação do CAU;
- Número de acordos de intercâmbio estabelecidos com universidades estrangeiras;
- Número de convênios/programas de Duplo-Diploma com universidades estrangeiras;
- Avaliação do impacto social dos convênios e mobilidades praticadas;
- Promoção de missões internacionais para docentes e discentes.
- Número de convênios formalizados;
- Número de ações de contribuição para a participação em eventos/atividades internacionais.

**Objetivo 5: Ampliar mecanismos de comunicação e publicização das atividades e da produção acadêmica**

Indicadores:

- Estruturação de um setor de comunicação dentro do organograma do IAU para desenvolvimento de ações para compartilhamento dos resultados de pesquisas, projetos e eventos;
- Número de visualizações em redes sociais, de matérias sobre pesquisas e projetos e notícias publicadas no site do IAU.

**Objetivo 6: Mapear o perfil da comunidade IAU**

Indicadores:

- Mapeamento do perfil e das características dos estudantes, docentes e servidores técnico-administrativos;
- Programas desenvolvidos pela CIP para atendimento às necessidades específicas dessa comunidade.

## 5. Atividades-Meio da Unidade

### 5.1. Gestão e Articulação Institucional

1. Neste próximo período, o IAU pretende promover sua reestruturação administrativa, otimizando e ajustando seu organograma, buscando enfrentar o atual contexto de sua vida institucional e do estado de sua infraestrutura, incluindo não só o radical incremento de área física, mas também as novas diretrizes para reorganização das funções de estrutura que vertebram a realização das atividades meio no Instituto;
2. Neste sentido, cabe um levantamento e diagnóstico das necessidades setoriais para instruir a formulação de propostas para os diversos setores. O resultado deste mapeamento de atribuições e funções poderá constituir a base para elaboração de um manual que oriente a formulação de indicadores, bem como orientar a ação de futuros gestores do Instituto;
3. Neste próximo período, o Conselho Técnico Administrativo (CTA) deverá assumir um maior



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

protagonismo. Isto deverá ser alcançado através de uma rotina de reuniões temáticas para o planejamento das ações transversais integrativas. Além disso, a intensificação da circulação de informações entre os presidentes de comissão e representantes discentes contribuirá decisivamente para maior transparência da gestão;

4. Para atender o cotidiano da gestão, pretende-se instituir um grupo de planejamento e gestão, a quem competirá, como instância consultiva da Diretoria, sugerir ordem de prioridades e atividades semanais atinentes à gestão do Instituto.
5. Pretende-se também instituir uma agenda de reuniões periódicas com representantes discentes de graduação e pós-graduação, juntamente com presidentes de comissão e chefes dos serviços de graduação e pós-graduação.
6. Como instância assessora da Diretoria – e contando com o seu apoio – a Comissão de Treinamento e Desenvolvimento deverá assumir protagonismo relevante nesse próximo período. Deverá auxiliar nas iniciativas que têm em vista tanto o desenvolvimento institucional como o individual.
7. Propõe-se instaurar uma rotina de revisão periódica do Regimento do IAU, buscando atualizá-lo permanentemente frente à dinâmica das demandas.
8. No contexto da articulação do IAU com as outras Unidades do campus de São Carlos pretendemos preservar e ampliar nosso protagonismo, tendo em vista a condição de sermos os únicos representantes da área de Humanidades neste contexto. Deste modo, a participação do IAU no Conselho Gestor do Campus, no Grupo Coordenador de Atividades de Cultura e Extensão e em composições para realização de atividades conjuntas (como, por exemplo, a Semana de Pós-Graduação do campus), é de grande importância.
9. No contexto da cidade, o IAU não tem feito valer o potencial que detém, tanto em termos de recursos humanos como também de suas instalações. Desse modo, a ideia é intensificarmos no período deste PA a busca pelos canais de interlocução com a administração pública local, com a Universidade Federal de São Carlos e demais grupos cujas atividades se coadunem com nossa missão e valores.
10. No contexto nacional e internacional, vêm se apresentando inúmeras oportunidades de articulação institucional. Desde a estruturação de atividades acadêmicas, até a proposição de ações conjuntas, tanto para formulação de políticas públicas, como para a realização de programas e projetos. Neste sentido, o IAU adquire um papel importante no debate nacional sobre as políticas públicas voltadas para questões de planejamento urbano e de produção habitacional – ambas áreas de atuação histórica da UA.

## 5.2. Infraestrutura

Considerando:

1. o grande incremento de área de nossas instalações com a construção do novo bloco didático, do prédio multiuso e da nova biblioteca;
2. a reforma de toda a área administrativa do IAU, contemplando o remanejamento de servidores, serviços e infraestruturas de apoio;
3. e a necessidade de reestruturar os laboratórios, didáticos e de pesquisa, conferindo-lhes maior organicidade, tanto interna como em relação às diversas categorias de usuários (discentes, docentes, grupos de pesquisa e etc),

este Projeto Acadêmico coloca-se o desafio de desenhar um plano de adequação da infraestrutura do IAU, cuja amplitude dê conta das inúmeras demandas que se apresentarão no próximo ciclo avaliativo. Desse modo:

A) no âmbito dos próprios laboratórios, vem sendo elaborado um Estudo Preliminar para sua ampliação. Tal providência permitirá melhor acomodação de atividades que nem sempre são compatíveis – como por exemplo a fabricação digital e a experimentação de construção com terra;

B) no âmbito da pesquisa, também está prevista a construção de um novo bloco para abrigar os grupos de pesquisa e atividades correlatas. Para realização deste novo empreendimento, faz-se necessário o desenvolvimento de um projeto executivo, a partir de estudo preliminar já realizado. Esta nova instalação deverá sanar uma histórica



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

demanda por espaço para abrigar os grupos de pesquisa.

C) no âmbito do ensino e também da pesquisa, não é necessário apontar a importância de uma biblioteca integralmente voltada para a arquitetura e urbanismo e assuntos correlatos, no processo de formação de nossos alunos. Além disso, o novo bloco didático atenderá de forma mais adequada os novos processos de ensino-aprendizagem, oferecendo um conjunto de ateliers bem equipados e adequadamente dedicados. O novo auditório, que está sendo construído no sub-solo do bloco didático, deverá suprir uma também histórica deficiência das nossas instalações para abrigar eventos de maior porte (conferências, simpósios, congressos, encontros etc). Cabe ressaltar – e colocar em evidência – o enorme desafio que será neste próximo período equipar, organizar, planejar a manutenção e fazer funcionar todo este novo conjunto de instalações.

D) Além de um recente projeto de melhoria das instalações dos laboratórios didáticos (Programa Laboratórios Didáticos para o Ensino de Graduação – Edital 01/2021/2022, a partir do qual o IAU foi contemplado com aproximadamente 645 mil reais), pretendemos complementá-lo com recursos oriundos do Plano Institucional de Aprimoramento de Desempenho do Ensino de Graduação, atendendo em grande medida as demandas por instalações de apoio ao ensino. Enviado recentemente, este Plano ainda espera aprovação.

### 5.3. Quadro Funcional Atual: Docentes e Servidores Técnico e Administrativos

Apresenta-se abaixo o atual quadro consolidado de docentes do Instituto de Arquitetura e Urbanismo em novembro de 2024:

#### Regimes de Trabalho

Nº de docentes em RDIDP: 35

Nº de docentes em RTC: 2

#### Carreira

Nº de docentes Titulares (MS-6): 6

Nº de docentes Associados III (MS-5.3): 3

Nº de docentes Associados II (MS-5.2): 3

Nº de docentes Associados I (MS-5.1): 5

Nº de docentes Doutores II (MS-3.2): 12

Nº de docentes Doutores I (MS-3.1): 8

Nº de Professores Contratados III (MS-3.1): 2

Apresenta-se abaixo o atual quadro consolidado de servidores técnico-administrativos do Instituto de Arquitetura e Urbanismo em novembro de 2024:

#### Carreira

Nº de servidores técnico-administrativos nível Superior: 10



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

Nº de servidores técnico-administrativos nível Técnico: 6

Nº de servidores técnico-administrativos nível Básico: 21

## Regimes de Trabalho

Nº de servidores técnico-administrativos com regime de 40h semanais: 36

Nº de servidores técnico-administrativos com regime de 30h semanais: 1

## **5.4. Perfil esperado dos docentes nos diferentes regimes e níveis da carreira (Doutor 1 e 2, Associado 1, 2 e 3 e Titular)**

### **I. Professor Doutor I (MS-3.1)**

Espera-se engajamento progressivo em pesquisa e/ou projetos de extensão, e que estes reverberem nas disciplinas de graduação; tenha projeto de pesquisa formalizado; envolva-se com orientações de estudantes de graduação (IC, TGI ou monitoria); participe de avaliações de TGI e IC bem como em bancas de pós-graduação; elabore pareceres; apresente trabalhos em eventos científicos; publique o resultado de suas pesquisas e atividades de extensão, indicando a relação da publicação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão. É recomendável que o professor inicie sua atuação na vida acadêmica institucional, por meio da participação em Conselhos e Comissões como titular ou suplente.

### **II. Professor Doutor II (MS-3.2)**

Além de atender os requisitos recomendados para PDI, o PDII pode ter se engajado em atividades de pós-graduação. Para tanto, deve ter projeto de pesquisa formalizado, comprovar participação em eventos científicos e/ou culturais, participação em comitês científicos e comprovar publicações em periódicos arbitrados, capítulos de livros ou livros, divulgando os resultados de suas pesquisas ou atividades de extensão. Caso esteja envolvido com a pós-graduação, deve engajar-se nas orientações e ministrar disciplinas. É recomendável que atue na vida acadêmica institucional, participando em Conselhos e Comissões como titular.

### **III. Professor Associado I (MS-5.1)**

Deve participar ativamente de grupos de pesquisa formalizados, apresentar regularidade na sua produção acadêmica, bem como orientar estudantes de graduação e pós-graduação. As atividades de ensino devem incluir a ministração regular de disciplinas de graduação e de pós-graduação, bem como a participação em outras atividades relevantes à promoção de melhoria do ensino. Espera-se que demonstre reconhecimento da comunidade externa, por meio de convites para participação em bancas, palestras ou conferências. Espera-se também que colabore como árbitro em comitês científicos ou comissões julgadoras, participe em equipes de projetos com outras instituições, como assessor ad hoc, contribuindo com entidades de fomento à pesquisa. Deve atuar na pós-graduação orientando mestrados e doutorados, bem como discentes engajados no programa PAE. Sua atuação na vida acadêmica institucional deve ser demonstrada por meio de sua participação em Conselhos e Comissões, ou exercendo cargos administrativos.

### **IV. Professor Associado II (MS-5.2)**

Além de atender os requisitos do PAI, deve ampliar o espectro de suas atividades, tanto no âmbito da graduação quanto da pós-graduação. Espera-se que o PAII consolide sua atuação na orientação de iniciações científicas, de mestrados e doutorados, agregando seus orientandos em projetos individuais ou conduzidos no contexto do seu grupo de pesquisa, propondo e coordenando projetos com financiamentos internos ou externos. Já neste perfil,



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

espera-se também que o docente integre grupos de pesquisa em rede, nacionais ou internacionais. É importante que contribua cada vez mais com as atividades administrativas da Unidade.

## **V. Professor Associado III (MS-5.3) e Professor Titular (MS-6).**

Além de atender os requisitos do PAII, deve apresentar quantidade adicional de realizações acadêmicas. Seu perfil é equiparável ao do Professor Titular (MS-6).

A atuação do MS5-3 e do MS-6 deve ser caracterizada por 3 aspectos:

- liderança acadêmica e de pesquisa, comprovada pela: liderança de grupos de pesquisa; produção relevante de pesquisa com impacto nacional e internacional; liderança de convênios de cooperação científica nacional ou internacional; organização e participação como convidado em eventos, como assessor ad hoc de instituições de fomento e em associações científicas e acadêmicas ou cooperando com órgãos públicos;

- compromisso institucional, envolvendo participação efetiva e obrigatória nas comissões e órgãos colegiados da UA ou representando o IAU na Universidade ou externamente;

- formação de novos pesquisadores, docentes e profissionais cujo desempenho reverbere em instituições de ensino superior públicas ou privadas, em órgãos da administração pública ou em organismos com representatividades social. Deve evidenciar seu reconhecimento externo, pela participação como titular em comissões julgadoras em outras instituições. É também esperado que atue como assessor ad hoc junto a entidades de fomento ou como revisor de periódico indexado, bem como em conselhos editoriais ou científicos. Espera-se também que ocupe cargos na gestão universitária e suas atividades administrativas deverão evidenciar o empenho na busca de avanços institucionais.

## **5.5. Indicadores de atividades por perfil docente (quantitativos e qualitativos)**

Anexa-se como arquivo a tabela que contém os indicadores qualitativos e quantitativos por tipo de perfil docente, seguindo-se o perfil esperado do item 5.4.

### **São destacadas 3 ressalvas:**

- 1) O eventual não atendimento aos indicadores prescritos poderão ser compensados mediante justificativa;
- 2) Deverá também ser considerada a ênfase (ensino, pesquisa e extensão) do projeto acadêmico individual dos docentes para ponderação da produção indicada.
- 3) Deverá ser considerado o engajamento administrativo (medido pela atuação em cargos e funções de estrutura) e participação em projetos de maior complexidade para ponderação da avaliação dos indicadores.



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

## 5.6. Composição esperada do corpo docente em termos dos regimes de trabalho (em função dos objetivos e metas)

Para funcionar adequadamente e atingir os objetivos e metas propostos neste Projeto Acadêmico, o IAU necessita de pelo menos mais 12 docentes com Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP).

Com o atual quadro de docentes, a composição esperada, por área do saber, deve ser:

### 1. Área de Projeto da Arquitetura e Urbanismo

Composição Atual:

**RDIDP: 8**

**RTC: 2**

Composição Esperada:

**RDIDP: 12**

**RTC: 2**

### 2. Área de Representação e Linguagem da Arquitetura e Urbanismo

Composição Atual:

**RDIDP: 7**

**RTC: 0**

Composição Esperada:

**RDIDP: 9**

**RTC: 0**

### 3. Área de Arquitetura, Urbanismo e Tecnologia.

Composição Atual:

**RDIDP: 9**

**RTC: 0**

Composição Esperada:

**RDIDP: 13**

**RTC: 0**

### 4. Área de Teoria e História da Arquitetura e Urbanismo.

Composição Atual:

**RDIDP: 11**



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

RTC: 0

Composição Esperada:

RDIDP: 14

RTC: 0

**TOTAL DO INCREMENTO NO NÚMERO DE DOCENTES PARA COMPOSIÇÃO ESPERADA:**

**13 claros docentes**

## **6. Composição da Comissão de Elaboração e Acompanhamento do Projeto Acadêmico e sua Execução**

No IAU, a Comissão Assessora de Acompanhamento do Projeto Acadêmico foi definida para ser o próprio Conselho Técnico Administrativo (CTA), em razão do Instituto não ser subdividido em Departamentos e este Conselho ser composto majoritariamente por todos os Presidentes das Comissões Estatutárias.

Em razão dessa especificidade, as ações de gestão para cumprimento das metas e objetivos do PA serão tomadas ao longo dos quatro anos do próximo ciclo avaliativo por meio das representações das Comissões Estatutárias, buscando evidenciar as rotinas e procedimentos destas instâncias, tendo em vista os resultados pretendidos neste PA.

Além do que for deliberado pelo CTA, a Diretoria do IAU, através do Grupo de Planejamento e Gestão a ser criado, poderá contar com um acompanhamento mais preciso das atividades realizadas pelos Serviços Administrativos especializados do Instituto.

## **7. Síntese do planejamento estratégico global (análise e identificação de oportunidades e desafios, áreas e ações de melhoria, mecanismos de aferição etc.)**

Tendo em vista todo o exposto anteriormente, um plano estratégico global precisa ser orientado como forma de integrar todas as diretrizes estabelecidas neste Projeto Acadêmico.

Há, certamente, a demanda por uma orientação comum, que articule transversalmente os objetivos e metas aqui formulados - uma providência necessária para que se estabeleça uma estratégia coerente e consequente. De forma oportuna, aconteceu coincidir a formulação deste PA com o início de uma nova gestão na direção do IAU. Desse modo, o que aqui segue são diretrizes que conciliam as diversas orientações formuladas nos itens específicos, definindo objetivos, metas e estratégias nos diversos segmentos de atividades no IAU, e o aqueles concernentes ao Plano de Gestão apresentado pela composição que assumiu a direção do Instituto no mês de junho de 2024.

Assim, tendo em vista as oportunidades e desafios que se nos apresentam e as diversas demandas por melhoria nos



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

nossos recursos humanos e estruturais, este PA registra, como diretrizes estratégicas globais:

1. Estabelecer na Congregação do Instituto rotinas para a difusão das informações e de oferta de subsídios para a orientação política e administrativa do IAU;
2. Estabelecer o Conselho Técnico Administrativo do IAU como instância consultiva, auxiliando a diretoria na tomada de decisões e encaminhamentos administrativos;
3. Promover o ajustamento das instâncias e dos expedientes administrativos singulares, revendo e adequando o organograma do IAU, revisando e reorganizando as demandas para os diversos setores, adequando as atividades-meio para desempenho em prol dos programas e projetos que se pretende implementar;
4. Instituir um Grupo de Planejamento e Gestão (diretoria e vice-diretoria, assistências e secretaria) para encaminhamentos administrativos e acadêmicos cotidianos;
5. Elaborar projetos específicos para promover a implementação dos programas propostos nos itens 4 e 5;
6. Compor recursos - materiais, financeiros e humanos - para subsidiar o desenvolvimento dos programas e projetos propostos neste PA;
7. Pleitear, junto à administração central da Universidade, significativo incremento no campo de nossos recursos humanos para que se viabilizem os objetivos e metas registrados neste PA;
8. Organizar documentos de planejamento e gestão de obras (estudos, projetos, planilhas, ordens de serviço, medições, atas de reuniões etc.) para estruturação de um plano de gerenciamento de projetos de nossas novas instalações e obras em andamento;
9. Elaborar e implementar mecanismos e rotinas para a circulação de informações entre todos os integrantes da comunidade IAU;
10. Avaliar, rever e reorientar, quando necessário, objetivos e metas da Comissões Estatutárias;
11. Avaliar, rever e promover ajustes no âmbito do Curso de Graduação e de Pós-Graduação, conforme previsto pelas áreas responsáveis por sua gestão;
12. Promover o incremento da curricularização da Extensão, articulada com projetos e programas descritos nos itens 4 e 5;
13. Por fim, agregar esforços e iniciativas para que o IAU consiga externalizar suas atividades, contribuindo para o avanço crítico na formulação de Políticas Públicas, inovando processos de ensino-aprendizagem e aprimorando, cada vez mais, suas estratégias de formação acadêmica e profissional.



# Universidade de São Paulo

PA Institucional

Emitido em: 03/02/2025 17:52

Identificador #23/2024

## **8. Informações adicionais não contempladas nos itens anteriores.**

Sem informações adicionais.

	Indicador quantitativo
<b>Professor Doutor I (MS-3.1)</b>	
- número de projetos de extensão;	pelo menos 1; cursos, atividades de extensão e etc);
- número de projetos de pesquisa formalizados;	pelo menos 1;
- número de orientações de estudantes de graduação;	pelo menos 5 (IC ou TGI ou TCC ou monitoria);
- avaliador de TGI/IC;	pelo menos 5 avaliações de TCC TGI ou IC;
- avaliador em bancas de pós-graduação;	pelo menos 2;
- número de pareceres emitidos;	pelo menos 8 (projeto de pesquisa, artigos em periódicos, eventos científicos, credenciamentos, etc)
- apresentação de trabalhos em eventos científicos;	pelo menos 3 (pelo docente ou pelo orientado co-autor);
- quantidade de publicação de pesquisas e extensão;	pelo menos 1;
- participação em conselhos e comissões como titular ou suplente;	pelo menos 1 Comissão (titular ou suplente)
<b>Professor Doutor II (MS-3.2)</b>	
- número de projetos de extensão;	pelo menos 1 (cursos, atividades de extensão e etc);
- número de projetos de pesquisa formalizados;	pelo menos 1;
- número de orientações de estudantes de graduação;	pelo menos 7 ( IC ou TGI ou TCC ou monitoria);
- avaliador de TGI/IC;	pelo menos 7 avaliações de TCC TGI ou IC;
- avaliador em bancas de pós-graduação;	pelo menos 5;
- número de pareceres emitidos;	pelo menos 10 (projeto de pesquisa, artigos em periódicos, eventos científicos, credenciamentos, etc)
- apresentação de trabalhos em eventos científicos;	pelo menos 5(pelo docente ou pelo orientado co-autor);
<del>- quantidade de publicação de pesquisas e de atividade de extensão;</del>	
- participação ativa na pós-graduação medida pela orientação <b>em andamento</b> e ministração de disciplinas;	pelo menos 2 orientações de Mestrado; pelo menos o acompanhamento de 1 disciplina;
- participação em eventos científicos e/ou culturais;	pelo menos 5;
- publicação em periódicos arbitrados, capítulos de livros ou livros;	pelo menos 2 artigos publicados em periódicos e/ou pelo menos 2 livros/capítulos autorais;
- participação em conselhos e comissões como titular;	pelo menos 1 Comissão (como titular).
<b>Professor Associado I (MS-5.1)</b>	
- número de projetos de extensão;	pelo menos 1 (cursos, atividades de extensão e etc);
- número de projetos de pesquisa formalizados;	pelo menos 2;

- número de orientações de estudantes de graduação e pós-graduação;	pelo menos 10;
- avaliador de TGI/IC;	pelo menos 10 avaliações de TCC TGI ou IC;
- avaliador em bancas de pós-graduação;	pelo menos 7;
- número de pareceres emitidos;	pelo menos 12 (projeto de pesquisa, artigos em periódicos, eventos científicos, credenciamentos, etc)
- apresentação de trabalhos em eventos científicos;	pelo menos 10 (pelo docente ou pelo orientado co-autor);
<del>- quantidade de publicação de pesquisas e extensão;</del>	
- participação ativa na pós-graduação medida pela orientação <b>em andamento</b> ;	pelo menos 3 orientações;
- participação em eventos científicos e/ou culturais;	pelo menos 7;
- publicação em periódicos arbitrados, capítulos de livros ou livros,	pelo menos 3 artigos publicados em periódicos e/ou pelo menos 2 livros autorais;
- participação em conselhos e comissões como titular;	pelo menos 2;
- participação ativa em grupos de pesquisa formalizados;	pelo menos 1;
- número de disciplinas ministradas na pós-graduação;	pelo menos 3;
- número de bancas, palestras e conferências para os quais foi convidado;	pelo menos 5;
- atuação como árbitro em comitês científicos;	pelo menos 1;
- participação em comissões julgadoras;	pelo menos 1;
- participação em projetos com outras instituições;	pelo menos 1;
- <b>atuação em cargos administrativos</b> ;	pelo menos 1;
- participação como representante em comissões externas à universidade.	pelo menos 1;
<b>Professor Associado II (MS-5.2)</b>	
- número de projetos de extensão;	pelo menos 2 (cursos, atividades de extensão e etc);
- número de projetos de pesquisa formalizados;	pelo menos 2;
- número de orientações de estudantes de graduação e pós-graduação;	pelo menos 10;
- avaliador de TGI/IC;	pelo menos 10 avaliações de TCC TGI ou IC;
- avaliador em bancas de pós-graduação;	pelo menos 10;
- número de pareceres emitidos;	pelo menos 15 (projeto de pesquisa, artigos em periódicos, eventos científicos, credenciamentos, etc)
- apresentação de trabalhos em eventos científicos;	pelo menos 10 (pelo docente ou pelo orientado co-autor);

<del>- quantidade de publicação de pesquisas e de extensão;</del>	
- participação ativa na pós-graduação medida pela orientação em andamento;	pelo menos 4 orientações;
- participação em eventos científicos e/ou culturais;	pelo menos 10;
- publicação em periódicos arbitrados, capítulos de livros ou livros,	pelo menos 3 artigos publicados em periódicos e/ou pelo menos 2 livro/capítulos autorais
- participação em conselhos e comissões como titular;	pelo menos 2;
- participação ativa de grupos de pesquisa formalizados;	pelo menos 1;
- número de disciplinas ministradas na pós-graduação;	pelo menos 3;
- número de bancas, palestras e conferências para os quais foi convidado;	pelo menos 5;
- atuação como árbitro em comitês científicos;	pelo menos 2;
- atuação como assessor ad hoc em agências de fomento, associações científicas e órgãos públicos;	pelo menos 1;
- participação em comissões julgadoras;	pelo menos 2;
- participação em projetos com outras instituições;	pelo menos 1;
- atuação em cargos administrativos;	pelo menos 1;
- número de orientandos em projetos individuais e coletivos de pesquisa;	pelo menos 1;
- quantidade de recursos e projetos com financiamentos internos ou externos;	pelo menos 1;
- quantidade de grupos de pesquisa em redes nacionais ou internacionais.	pelo menos 1;
- atividade de internacionalização	pelo menos 1;
- participação como representante em comissões externas à universidade.	pelo menos 1;
<b>Professor Associado III (MS-5.3) e Professor Titular (MS-6).</b>	
- soma-se aos indicadores para Associado II os seguintes indicadores;	
- quais grupos de pesquisa lidera;	pelo menos 1;
- produção de pesquisa com impacto nacional e internacional;	pelo menos 1;
- número de convênios nacionais e internacionais que coordena;	pelo menos 1;
- quantidade de eventos que organizou;	pelo menos 2;
- atuação como assessor ad hoc em agências de fomento, associações científicas e órgãos públicos;	pelo menos 2;
- atuação em missões internacionais como representante do IAU ou da USP;	pelo menos 1;
- número de periódicos indexados que atuou como revisor;	pelo menos 1;
- participação em conselhos editoriais ou científicos.	pelo menos 1;

- atividade de internacionalização	pelo menos 2;
------------------------------------	---------------

3 ressalvas:

- 1) O eventual não atendimento aos indicadores prescritos poderão ser compensados mediante justificativa;
- 2) Deverá também ser considerada a ênfase (ensino, pesquisa e extensão) do projeto acadêmico individual dos docentes para ponderação da produção indicada.
- 3) Deverá ser considerado o engajamento administrativo (medido pela atuação em cargos e funções de estrutura) e participação em projetos de maior complexidade para ponderação da avaliação dos indicadores.