



Checagens de escuta no dia a dia para crianças pequenas

O que é uma checagem de escuta?

Uma checagem de escuta é realizada para ter certeza que seu filho está ouvindo e percebendo sons específicos da fala com os seus aparelhos auditivos

Por que eu deveria fazer uma checagem de escuta diária? As razões são:

1. Para garantir que os dispositivos auditivos da criança estejam transmitindo consistentemente informações completas de fala para o cérebro para ativar e desenvolver conexões neurais
2. Para garantir que a criança está percebendo e realmente ouvindo essas informações de fala

Com que frequência devo fazer uma checagem de escuta?

Uma checagem de escuta deve ser feita uma vez por dia, todos os dias. Recomenda-se fazer as verificações logo após colocar os aparelhos auditivos na criança, mas as crianças pequenas são naturalmente curiosas e geralmente estão sempre alertas. Muitos cuidadores aproveitam as crianças estarem na cadeirinha logo após o café da manhã. Torne a checagem de escuta uma parte da rotina matinal do seu filho. Depois de concluir a checagem pela manhã, não há necessidade de repeti-la durante o dia, a menos que você perceba que a criança não está respondendo conforme o esperado.

Quais materiais/sons de fala são usados?

Os seis sons do Ling são sempre usados para a checagem auditiva, começando na infância e continuando ao longo do crescimento.

Quais são os seis sons de Ling?

1. /a/ como em carro
2. /i/ como em vi
3. /u/ como em bucha
4. /sh/ como em chá
5. /s/ como em sapo
6. /m/ como em me

Por que esses sons específicos são usados?

Cada um desses seis sons destina-se a cobrir uma gama completa de sons de fala de baixa e de alta frequência. A frequência é comumente conhecido como 'tom'. Se a criança consegue ouvir todos esses seis sons, provavelmente pode ouvi você falar, cantar e ler para ela, especialmente se o ambiente estiver silencioso e você estiver perto.

Como devo dizer esses sons?

Os sons devem ser falados em um volume normal de conversação, sem que a criança veja sua boca. Não exagere os sons tornando-os altos ou longos, ou repetindo-os várias vezes. Os seis sons precisam ser apresentados no mesmo volume e duração que seriam se os sons fossem usados em uma palavra. Diga os sons em uma ordem diferente a cada dia. Por exemplo, uma vez você pode começar a dizer os seis sons com /a/, e na próxima vez você pode começar com /u/. Certifique-se de fazer uma pausa depois de dizer cada som para dar tempo à criança para responder. O fonoaudiólogo pode te ajudar até você aprender a fazer a checagem de escuta do dia a dia.

Checagens de escuta no dia a dia para crianças pequenas

Quão perto devo estar do meu bebê quando digo os sons?

Você deve apresentar os sons à criança a uma distância normal de conversa - mais ou menos de 1,5 metro.

Como sei que a criança ouviu os seis sons do teste de Ling?

Esta é a parte divertida. Você trabalhará com o fonoaudiólogo para ensinar seu filho a fazer algo para indicar que ouviu cada som depois que você os disser. Como eles respondem mudará com a idade. Durante os primeiros anos, você passará da detecção para a identificação. Detecção é simplesmente saber que um som foi apresentado, enquanto a identificação é saber qual som foi apresentado.

Por exemplo, para demonstrar a detecção dos seis sons de Ling, uma criança mais nova pode olhar para você ou apontar para o ouvido toda vez que ouvir cada som. Você também pode trabalhar com o fonoaudiólogo para ensinar seu filho a encaixar uma peça em um brinquedo de encaixe cada vez que ouvir um dos sons. Por volta dos 2 ou 3 anos de idade, para demonstrar identificação, seu filho pode apontar para uma imagem ou brinquedo de um dos seis sons Ling, como um bebê dormindo para 'sh', por exemplo.

*Se a criança ainda não estiver pronta para realizar essas tarefas, consulte o folheto **Checagens auditivas no dia-a-dia para bebês para obter ideias sobre como saber se a criança ouviu os seis sons de Ling.***

O ambiente deve estar em silêncio?

Sim, nos primeiros meses, o ambiente deve estar bem silencioso. Desligue a TV, o computador, a máquina de lavar e assim por diante. Você não quer nenhum barulho atrapalhando os sons que está dizendo.

E se meu filho não responder depois que eu disser um som?

Se a criança não estiver respondendo a um ou mais dos seis sons, primeiro verifique se ele está prestando atenção e se o ambiente está silencioso. Então, se ele ainda não responder, entre em contato com o fonoaudiólogo imediatamente para resolver o problema. Pode haver um problema com os aparelhos auditivos do seu filho ou a audição da criança pode ter mudado. É extremamente importante que as informações auditivas cheguem ao cérebro da criança para ativar, aumentar e desenvolver conexões neurais críticas para a linguagem e a alfabetização. Portanto, qualquer problema precisa ser analisado e tratado imediatamente.

Se meu bebê tiver dois dispositivos, devo fazer uma checagem auditiva diária com cada dispositivo?

Sim, você deve fazer uma checagem de escuta diária com cada um dos aparelhos da criança. Se você fizer com os dois aparelhos juntos, poderá perder um problema com um dos deles ou uma alteração na audição em um ouvido. De preferência, você deveria fazer com cada aparelho individualmente e também com os aparelhos juntos para garantir o acesso aos seis sons de Ling em todas as três condições de audição.

Posso ouvir os aparelhos auditivos do meu filho?

Sim, como parte de sua checagem de escuta diária, você pode ouvir os aparelhos auditivos da criança. Você só precisará de equipamento extra para fazer isso. Consulte nosso folheto, **Verificações diárias do dispositivo**, para obter informações sobre como ouvir os aparelhos auditivos de seu filho de maneira adequada e segura.