

## Enciclopédia Brasileira de Teleodontologia – ISSN 2448-1181

Universidade de São Paulo (USP)

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO (FORP)

### 06 Abordagem Articular: Capacitar e Educar (Odontologia Unipresente)

♦ [Luiz Carlos Pardini](#) - [{E-mailUSP}](#) - [Currículo Lattes](#) - [Informações adicionais](#)

1ª. Atividade Online (Janeiro 2011) - Abordagem Articular: Docente e a Dialógica Educacional / página 6

♦ PARDINI, L.C. Abordagem Articular: Capacitar e Educar (Odontologia Unipresente). Encicl. Bras. Teleodontol., Volume 1 (Série A): página 6, janeiro, 2011. ISSN 2448-1181

**Arte de Educar** é contínua na **Inclusão Educacional: Ensinar** (1º. Momento). **Arte de Educar** reflete atitude, habilidade, conduta, procedimento (“*maneira de ser*”) do Educador fato amplamente consolidado por Paulo Freire [1,2,3,4].

**Gestão Educadora** efetiva estimula ação educacional (**Ambiente Colaborativo de Aprendizagem**) no Ensino Superior com ações no diálogo virtual como se fosse um “cronista”, e o educando apenas passivamente observa e escuta mas não ouve (não digere).

**Arte de Educar (Atividade de Primeiro Encontro)** incentiva (**Aprendizagem Significativa**) e conduz o **Modelo de Gestão em Educação (Odontologia)**, obedecendo as orientações do **Conselho Federal de Odontologia – CFO**. **Educar (Qualidade do Ensino)** promove as descobertas educacionais (cognitivo, psicomotor, ético e reflexão crítica) e incentiva a colaboração (**Educação Participativa**). Motivar, facilitar e despertar conduzem para **Educação Transformadora**, transcendendo a Literatura Educacional das “Classificações das Doenças” [3] e as orientações das condutas e procedimentos em Odontologia [4].

**Arte de Educar** está intimamente associada a **Gestão em Estratégia Educacional**, inicia-se muito antes das contextualização e implantação do **Projeto Político Pedagógico (PPP)**. Em Odontologia a “**Arte de Educar**” é o motor propulsor: “*Saber de Qualidade*” (BRASIL, [Site do MEC](#)). **Arte de Educar** é foco em ações (formativa e assertiva), desperta e auxilia o Ensino Superior com avaliações periódicas (**emec-Avaliador**) associados aos processos comportamentais do Educando (“*desejo e vontade de aprender*”) com apoio das ferramentas virtuais facilitadoras (**USP – FORP – PODAE – Laciro**), Diretrizes Educacionais (BRASIL, 1996, 2002) estabelecidas pelo **Ministério da Educação (MEC)** e **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES, 2004)** atuando na globalização e divulgação da ciência (“**USP – “Top Institutions**”).

#### REFERÊNCIAS

1. FREIRE, P. Conscientização. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979. [\[LINK\]](#)
2. FREIRE, P. A importância do ato de ler. 23ª ed., São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989. [\[LINK\]](#)
3. GADOTTI, M.; FREIRE, P.; GUIMARÃES, S. Pedagogia: diálogo e conflito, 6ª. ed., São Paulo: Cortez, 1995. [\[LINK\]](#)
4. FREIRE, P. Política e educação, 5. ed, São Paulo: Cortez, 2001. [\[LINK\]](#)

♦ Universidade de São Paulo ([USP](#)), Pró-Reitoria de Pós-Graduação ([PrGra](#)), Sistemas de Apoio à Pós-Graduação ([Janus](#)). Faculdade de Odontologia de Ribeirão ([FORP](#)) - Programa de Pós-Graduação ([PqPG](#)). Disciplina: Área de Concentração ([58135](#)) - [Código 8035743](#) ([Conteúdo Programático](#)): Disciplina: *Metodologias e Dinâmica no Ensino da Odontologia* (05/05/2000 até presente data): Fórum de Discussão (Sala de Aula). Responsável: Prof. Dr. Luiz Carlos Pardini.

Recebido: 11/12/2010 - Publicado: 06/1/2011 - Enciclopédia Brasileira de Teleodontologia - ISSN 2448-1181