

**LISTA DE COMUNICAÇÕES APROVADAS - FINAL - 2024**  
**XV Colóquio Internacional de Psicanálise e Educação do LEPSI**  
**VII Congresso rede INFEIES: "A Nova Ordem Escolar"**

#	Tema da Mesa de Comunicação	Nome	Demais Autores	Título do trabalho
1	Adolescência e impasses contemporâneos	Aline Carla Azevedo Matos Santos	Aline Azevedo, Cláudia Braga de Andrade, Luciana Gageiro Coutinho, Gabriel Tostes	Qual é o seu lugar no mundo sem ser self? Oficina de fotografias com estudantes do ensino médio.
		Camila da Silva Fabis	Camila da Silva Fabis	Escuta e vinculação com as juventudes: a mudança pela via do reconhecimento da alteridade
		Erico Mabellini	Erico Mabellini & Rose Gurski	Estudar pra quê? Vou ser influencer digital: Um mal-estar contemporâneo ou um impasse na educação
		Janaina Klinko	Janaina Klinko	"Pensar com a própria cabeça": uma reflexão sobre a experiência escolar a partir da clínica com adolescentes
		Karin Yasmin Veloso Muller	Cristiana carneiro, Karin Yasmin Veloso Müller, Fernanda Cavour, Marcele Guimarães da Silva, roberta freire	Mal-estar de adolescentes no retorno presencial das escolas públicas: perdas e ganhos
		Laura Carrasqueira Bechara	Laura Carrasqueira Bechara	Os tempos da adolescência: uma proposição teórico-clínica psicanalítica
		Lenara Spedo Spagnuolo	Lenara Spedo Spagnuolo	O isolamento do adolescente e sua travessia pela morte:
		Luis Felipe de Alencar Praxedes	Luis Felipe de Alencar Praxedes, Rose Gurski	Os efeitos do discurso neoliberal na construção da subjetividade e nos laços amorosos de adolescente hoje
		Luiz Felipe Soares Araujo	Luiz Felipe Soares Araujo e Rose Gurski	A Experiência Juvenil na Educação Atual: Entre a Experiência Juvenil de Walter Benjamin e a Teoria dos Discursos de Jacques Lacan
		MARCIO BOAVENTURA JUNIOR	Marcio Boaventura Junior	O excesso como lugar de interdito,
Silvia Machione	SILVIA MACHIONE; J. BARTUCCIOTTO	Adolescência e autoridade: possíveis encontros e desencontros		
2	Discurso neoliberal e o mal-estar na educação	Eduardo Pereira Batista	Eduardo Pereira Batista	Da escola do ócio à escola do negócio
		Flávia Vasconcellos	Flávia Vasconcellos	Formigas não fazem revolução
		Géssica Alves da Silva	Géssica Alves da Silva; Luciana Gageiro Coutinho	O Mal-Estar na Universidade: sofrimento psíquico, neoliberalismo e desafios para uma política de saúde mental
		Lucas Emmanouel Cardoso de Oliveira		Sofrimento na Universidade e o Gozo do Outro Neoliberal
		Marcia Salete Wisniewski Schaly	Marcia Salete Wisniewski Schaly	Contribuições de Adorno e da Psicanálise: reflexões sobre subjetividade e políticas educacionais neoliberais
		Marcos de Moura Oliveira	Marcos de Moura Oliveira	A tensão constitutiva da Universidade frente ao desafio neoliberal
		Regis Albuquerque Henrique	Regis Albuquerque Henrique; Nádia Laguárdia de Lima	NEOLIBERALISMO E SOFRIMENTO PSÍQUICO: ADOLESCÊNCIAS E JUVENTUDES NA UNIVERSIDADE

		Rogério Rodrigues	Rogério Rodrigues	A crise na educação e a escola atravessada pela lógica do mercado: alguns apontamentos sobre o ensinar e aprender em sala de aula
		Soraya Souza	Soraya Souza; Liz Vitória do Amaral	Pedagogia dos Sobreviventes: Modernismo brasileiro na criação do capital humano
		Vanessa Cardoso Cezário	Vanessa Cardoso Cezário	Escola do capitalismo, escola neoliberal: imperativo ou alerta?
		Vânia Lisa Fischer Cossetin	Vânia Lisa Fischer Cossetin; Carolina Baldissera Gross	A dignidade do fracasso: um lugar para o sujeito na sociedade neoliberal
3	Educação especial e educação inclusiva	Abel Passos do Nascimento Júnior	Abel Passos do Nascimento Júnior, Mônica Maria Farid Rahme	Influência das relações parentais na formação acadêmica de indivíduos com deficiência visual: uma análise psicanalítica
		Alex Barreiro	Alex Barreiro	PELAS BORDAS DA INCLUSÃO: ELEVAR A BIZARRICE A DIGNIDADE DE UM ESTILO
		Ana Carolina Prisco	Ana Carolina Prisco; Lúcia Maria Guimarães Arantes, Maria Francisca Lier-DeVitto	Autismo: questões diagnósticas na infância
		ANDREA GARCIA DA ROCHA	ANDREA GARCIA DA ROCHA	ARTES E BRICOLAGENS: EXPERIÊNCIAS INCLUSIVAS PARA SUJEITOS PSICÓTICOS ATRAVÉS DA ARTE-EDUCAÇÃO
		Caio Esteves	Caio Esteves, Juliana Farias, Wilton NG e Isael Sena	A circulação discursiva do significante autismo em projetos de leis municipal
		Floriana Baldassi D'Arrigo	Floriana Baldassi D'Arrigo	Oficinas de música para crianças surdas e com deficiência auditiva: reflexões sobre uma observação em um instituto especializado na região de Paris.
		Liz Vitória do Amaral Silva	Liz Vitoria do Amaral; Soraya Souza	A indústria do autismo e seu (des)serviço na educação para a formação do sujeito
		Luiza Pires Vaz Camarano	Luiza Vaz ; Laura Carrasqueira Bechara	Autismo: É Ou Não É? os Diagnósticos de Tea na Infância e Seus Efeitos nas Escolas e na Clínica Psicanalítica
		Nathália Lopes Machado	Nathália Lopes Machado e Mônica Maria Farid Rahme	A posição docente no contexto da inclusão escolar de crianças autistas: o efeito discursivo no enlaçamento professor-aluno
		Oneli de Fátima Teixeira Gonçalves	Oneli de Fátima Teixeira Gonçalves;	O INDICADOR DE REFERÊNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UM DISPOSITIVO PARA INCLUSÃO DO PEQUENO SUJEITO COMO FUTURO ESCOLAR
		Simone Bicca Charczuk	Roberto Verna, Simone Bicca Charczuk	O mercado neoliberal do autismo: quando a inclusão vira negócio
4	Escola e problemas contemporâneos	Ariana Lucero	Ariana Lucero	Agressividade de crianças pequenas e conflitos sociais
		Iris Ramos Lacava		Do impossível ao desenvolvimento socioemocional: quem paga essa conta?
		Joelma Hemenegilda Sena	Joelma Hemenegilda Sena; Libéria Rodrigues Neves; Daniele de Sá Alves	O infamiliar, a in/exclusão e o contexto da Educação no neoliberalismo
		JORDANA DE CASTRO BALDUINO PARANAHYBA	JORDANA DE CASTRO BALDUINO PARANAHYBA	Escola na tela: que falta faz o encontro presencial
		Larissa Costa Beber Scherer	Larissa Costa Beber Scherer; Cristiana Carneiro	Os educadores e a pandemia: a aposta na educação reafirmada
		Ligia Rufine Nolasco	Ligia Rufine Nolasco	Autonomia na infância e impasses na transmissão

		<b>Lila Tatiana Queiroz de Carvalho Souza</b>	Lila Tatiana Queiroz de Carvalho Souza; Cristiana Carneiro	"hoje nós só brincamos": escutando sobre o laço social e o brincar no retorno às instituições de educação infantil após o ensino remoto
		<b>Natalia merino neff</b>	Natalia Merino Neff, Marina Borges, Bruna Franz, Bianca Freira	Quantas linguagens cabem no ensino bilíngue? Experiência de escuta de linguagem com adolescentes, em uma escola bilíngue de Florianópolis/SC.
		<b>Patrícia da Conceição Fagundes</b>	Patrícia da Conceição Fagundes; Rose Gurski	Aviso de Incêndio: a dimensão sociopolítica do sofrimento na escola
		<b>Roberta Edo</b>	Roberta Edo	Um breve ensaio: alguns embaraços na escola
		<b>SILVIA SZTERLING MUNIMOS</b>	SILVIA SZTERLING MUNIMOS	Preconceito, bullying e outras formas de violência na escola
<b>5</b>	<b>Formação e trabalho de profissionais da infância</b>	<b>Bruna Franz</b>	Bruna Franz; Bianca Freire da Silva; Marina Borges Costa; Natália Merino Neff.	Entre imperativos e desamparos, qual o espaço do saber? - relato de experiência a partir de um dispositivo de grupo de professores de uma escola de Florianópolis, Santa Catarina.
		<b>Caroline Fanizzi</b>	Caroline Fanizzi	A precariedade simbólica do ofício docente: narrativas, reconhecimento e laço social
		<b>Fernanda Arantes</b>	Fernanda Arantes	"Modismos pedagógicos" e os efeitos do discurso neoliberal na formação de professores
		<b>Hannah Lampert</b>	Hannah Lampert; Dra. Regina Pedroza	A promoção do dispositivo clínico de análise das práticas pedagógicas como via da ação política de emancipação na formação docente da Educação Infantil
		<b>Juliana Maddalena Trifilio Dias</b>	Juliana Maddalena Trifilio Dias	Escuta e formação docente: reflexões a partir do estágio supervisionado
		<b>JUSSARA PASSO DE OLIVEIRA</b>	JUSSARA PASSO DE OLIVEIRA	A função maternante da professora de Educação Infantil: cuidado e educação de crianças pequenas
		<b>Marise Bartolozzi Bastos</b>	Marise Bartolozzi Bastos	Formação de professores: abordagem clínica e o professor-sujeito
		<b>Monique Ortiz de Camargo</b>	Monique Ortiz de Camargo	Linhas de desenvolvimento infantil: contribuições de Anna Freud para a Educação.
		<b>Pablo Henrique Teodoro de Lima</b>	Pablo Lima; Marcelo Pereira	O saber-fazer de educadores diante da violência na escola
		<b>Rodrigo da Silva Pastorello</b>	Rodrigo da Silva Pastorello	Revista Nova Escola e a impossibilidade educativa
		<b>Ana Gabriela Gonzalez Yamashita</b>	Ana Gabriela Gonzalez Yamashita	Acompanhamento Terapêutico: instituição, inclusão e forclusão
		<b>Beatriz Martinez Do Nascimento Santos</b>	Beatriz Martinez, Ana Mila Plácido, Yuri Novais e Isael Sena	O trabalho do acompanhante terapêutico sob os imperativos do sintoma familiar
		<b>Candice Marques de Lima</b>	Candice Marques de Lima	Professor inclusivo ou exclusivo? Da identidade ao ato educativo
		<b>Giulia de Almeida Nascimento</b>	Giulia Nascimento, Juliana Teixeira, Diego Mello e Isael Sena	"Você deve ficar com a boca, olhos e ouvidos fechados": a relação do acompanhante terapêutico com a família sob pena de judicialização
		<b>Ignacio Lus Drocchi</b>	IGNÁCIO LUIZ DROCCHI, LETÍCIA DA COSTA GOMES BATISTA, WAGNER HENRIQUE SANTOS DA SILVA	ENFRENTANDO OBSTÁCULOS NA MEDIAÇÃO ESCOLAR: ESTRATÉGIAS PARA A CONVIVÊNCIA E APRENDIZAGEM EFICAZ.

6	<b>Inclusão e os impasses da experiência de acompanhamento escolar</b>	Isael de Jesus	Isael Sena; Dayane Ferreira; Rebeca Souza; Wilton NG	"Nós, pobres estagiários...": mal-estar dos acompanhantes terapêuticos (ATs) frente aos imperativos das clínicas-empresas
		Janaina Corrêa	Janaina Corrêa , Rogério Rodrigues	A escola atravessada pelo desencontro entre os sujeitos: a prática colaborativa mediação na escola como lugar de manifestação da crise na educação
		João Pedro Padula	João Pedro Padula	ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO UM DISPOSITIVO EM DISPUTA NAS ESCOLAS
		Larissa Moreira Soares	Larissa Moreira Soares	A ética do Acompanhamento Terapêutico frente às novas demandas escolares
		Marianna Gruden	Beatriz Matos; Carla Gomes; Marianna Gruden; Isael Sena	"Em quanto tempo meu filho vai ficar pronto?": dilemas do acompanhante terapêutico frente às demandas do discurso pedagógico
		Raiane Aparecida Nascimento Monteiro de Souza	Raiane Monteiro, Isael Sena, Letícia Braga e Isadora da Silva	"A escola é de elite e todos ali são os melhores": os impasses vivenciados pelos acompanhantes terapêuticos de crianças autistas
7	<b>Juventude, instituições, justiça e políticas públicas</b>	ALINE MARIA E MORAIS ARAÚJO LEWENKOPF	ALINE MARIA DE MORAIS ARAÚJO LEWENKOPF; CLAUDIA BRAGA DE ANDRADEE	Como é estar na universidade hoje? Uma investigação sobre as formas de expressão de mal-estar e laço social dos universitários
		Amanda Andrade Lima	Amanda, Gabriel, Théo e Luciana	Conflitos e confrontos no ensino médio: alianças entre colonialismo e neoliberalismo na escola
		Bárbara Borges Aguida Gerales	Bárbara Borges Aguida Gerales; Gabriela Oliveira Guerra; Bruna Ferreira de Oliveira; Rose Gurski.	FALAQUI: a escuta psicanalítica e o desamparo de universitários afetados pela recente tragédia climático-política no Rio Grande do Sul
		BRUNA FERREIRA DE OLIVEIRA	Bruna Ferreira de Oliveira; Rose Gurski	A SLAM DAS MINAS COMO ESPAÇO DE ELABORAÇÃO DA DIMENSÃO TRAUMÁTICA DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO
		Cláudia Braga de Andrade	Cláudia Braga de Andrade; Caroline Maria de Jesus Martins; Maria Luiza Nogueira de Souza; Anna Clara Leão dos Santos Silva	O "estar na escola" em quadrinhos: o humor no cotidiano do Ensino Médio
		Guilherme Henrique Calais Silva	Guilherme Henrique Calais Silva; Marcelo Ricardo Pereira	EVASÃO ESCOLAR E ATO INFRACIONAL: estudos sobre adolescentes na medida socioeducativa de meio aberto
		Jessica Michelle dos Santos Silva	Jéssica Michelle dos Santos Silva/ Rose Gurski	Rodas de rap no quilombo dos palmares: a racialização de um dispositivo de escuta
		Juliana Dantas Rodrigues	Juliana Dantas Rodrigues; Andressa Lemes Caetano; Rose Gurski	Seria machado de assis aprovado em banca de heteroidentificação?
		LILIAN CRISTINE RIBEIRO NASCIMENTO	Paola Cristina Nogueira Xavier; Lilian Cristine Ribeiro Nascimento	Perfil dos usuários do CAPSij: uma reflexão sobre gênero, raça e diagnósticos
		Luisa Steiger	Luisa Steiger Pires de Oliveira	TECENDO ESCUTAS ENTRE AS MARGENS E O CENTRO: ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE A PSICANÁLISE E O TRABALHO VOLUNTÁRIO
		Welber de Barros Pinheiro	Welber de Barros Pinheiro, Marcelo Ricardo Pereira	Cursinhos populares: um sintoma da educação brasileira a serviço da lógica neoliberal ou uma invenção política contracolônia?
			Aline Gasparini Montanheiro	Aline Gasparini Montanheiro
	Ana Lizete Farias Ana Lizete Farias	Rose Gurski (Ufrgs E Psc/Usp)	O mundo e a crise ambiental: questões para o campo da psicanálise e educação	

8	Mal-estar contemporâneo e impasses na educação	Andrea Violeta Flory	Andrea Violeta Flory y Marcelo Ricardo Pereira	Sobre o tempo oportuno no mal-estar contemporâneo//SOBRE EL TIEMPO OPORTUNO EN EL MALESTAR CONTEMPORÁNEO
		Beatriz Almeida Gabardo Traldi	Beatriz Almeida Gabardo Traldi; Caroline Heloisa Sapatini; Kelly Cristina Brandão da Silva	Mal-estar docente na universidade em tempos neoliberais: uma discussão psicanalítica e interseccional
		Cristina Ronchese	Cristina Ronchese	Lazos entre familias y escuela: dificultades y desafíos contemporáneos.
		Eric Ferdinando Passone Passone	Eric Ferdinando Passone	O mal-estar na direção escolar contemporânea: o que dizem os gestores?
		Jeciane Silva Pereira	Jeciane Silva Pereira	O mal-estar docente na educação infantil.
		Lia Silva Fonteles Serra	Lia Silva Fonteles Serra; Carolina Pereira Nunes	RETRATOS DO MAL-ESTAR NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA
		Liége de Jesus da Silva	Liége de Jesus da Silva e Sabrina Corrêa da Silva	EDUCAÇÃO E SUBJETIVIDADE EM TEMPOS NEOLIBERAIS
		Nathalia Glioche Béze	Nathalia Glioche; Mariana Kehl	Parentalidade e Inclusão Escolar: Prerrogativa ou Sintoma?
		Thiago Nascimento	Thiago Nascimento	Desafiando a Ilusão de Eficiência: A educação como processo humano
9	Patologização e medicalização da infância	Beatriz Araújo de Macedo	Beatriz Araújo de Macedo; Ivan Ramos Estevão	A PRODUÇÃO POLÍTICA DA PATOLOGIZAÇÃO DA DEFICIÊNCIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA E SEUS EFEITOS NA CONSTITUIÇÃO PSÍQUICA - RESULTADOS PARCIAIS
		Bruna Franz	Bruna Franz; Bianca Freire da Silva; Marina Borges Costa; Natália Merino Neff	O que essa criança tem? Às ordens do mercado e os efeitos nas escolas: o ideal neoliberal é a criança-problema
		Claudia Erika Del Corto	Claudia E. Del Corto	ADOCIMENTO NA ESCOLA OU DA ESCOLA?
		Denise Leo de Oliveira Bessa	Denise Bessa e Kelly Cristina Brandão da Silva	Rastreio ou vigilância em saúde mental na infância? Uma discussão psicanalítica
		Julia M B Anacleto	Julia M B Anacleto	"Essa criança tem alguma coisa?": alternativas à medicalização da infância e da educação
		karla patricia castro leite	Karla Patrícia Castro Leite	A psicopatologização e a medicalização da infância adentrando a escola: Novos cenários de uma educação infantil colapsada
		Marianna da Gama e Silva	Marianna da Gama e Silva; Silmar Gannam	O lugar do diagnóstico na transferência: déficit de atenção ou déficit de conexão
		Marina Luiza Borges Costa	Marina Luiza Borges Costa, Brunna Franz, Natália Merino Neff, Bianca Freire	A palavra protocolo na escola e o brincar como uma questão de saúde.
		Marina Piccolo	Marina Picolo e Kelly Cristina Brandão	Diagnósticos na sala de aula: caminhos possíveis para o trabalho docente
		Roberta Ecleide de Oliveira Gomes Kelly	Roberta Ecleide de Oliveira Gomes Kelly	O sujeito antes do conceito: reflexões sobre a infância epidemicamente diagnosticada
		Vanessa Ferraresi	FERRARESI, Vanessa	O conceito de risco como ordenador das práticas de cuidado na primeira infância

<b>10</b>	<b>Psicanálise e Educação</b>	<b>Amanda Andrade Lima</b>	Amanda Luciana	Que lugar para o psicanalista na rede de educação escolar municipal?
		<b>Ana Carolina dos Santos Gomes</b>	Ana Carolina dos Santos Gomes	MAISON VERTE: UM ESPAÇO PREVENTIVO QUE PROPÕE À SOCIEDADE E À EDUCAÇÃO UMA SOCIALIZAÇÃO GRADUAL PARA AS CRIANÇAS
		<b>Andréa Chicri Torga Matiassi</b>	Andréa Chicri Torga Matiassi; Ângela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben; Cristiane de Freitas Cunha Grillo; Marlene Maria Machado da Silva;	Um mal estar na escola e uma aposta em um bem dizer
		<b>Ariane Miranda da Costa Salles</b>	Ariane Miranda da Costa Salles	POR QUE ARTICULAR PSICANÁLISE E O ATO EDUCATIVO COM BEBÊS?
		<b>Hilana Weisz</b>	Hilana Weisz; Cristiana Carneiro	Uma psicanalista na escola: Sobre fazeres entre psicanálise e educação
		<b>Isabella Rosa Da Rosa</b>	Isabella Rosa Da Rosa E Rose Gurski	Sonhos, psicanálise e política: a quem pertence o amanhã?
		<b>Luciana Andrea Ramos</b>	Luciana Ramos	"A vida não é uma receita de bolo": uma possível lógica de abordagem em tempos de dicas
		<b>Luciana Oltramari Cezar</b>	Luciana Oltramari Cezar, Francisco Carlos dos Santos Filho	O PAPEL DA RENÚNCIA PULSIONAL NA FORMAÇÃO ÉTICA: ATO EDUCATIVO EM SIGMUND FREUD
		<b>Mariana Sica</b>	Mariana Sica	Por uma desejo não-anônimo na educação
		<b>PAULA FONTANA FONSECA</b>	Paula Fontana Fonseca; Laura Carrasqueira Bechara	Literatura e ficção como bordas da experiência subjetiva: o fantasiar da criança é preciso