

Disciplina **MED5715**
Aspectos Didáticos e Pedagógicos em Especialidades Médicas

Área de Concentração: 17165

Criação: 25/10/2017

Ativação: 01/11/2018

Nr. de Créditos: 3

Carga Horária:

Teórica (por semana)	Prática (por semana)	Estudos (por semana)	Duração	Total
1	2	2	9 semanas	45 horas

Docente Responsável:

João Marcello Fórtes Furtado

Objetivos:

A disciplina deverá capacitar o aluno a: 1) Discutir, criticamente, objetivos de escolas de Ciências da Saúde. 2) Planejar, adequadamente, uma disciplina em nível de graduação, com objetivos coerentes com os objetivos da escola. 3) Dissertar sobre diferentes estratégias de Ensino de Ciências da Saúde. 4) Com base em recursos existentes e captáveis, selecionar experiências de aprendizagem, adequadas à consecução dos objetivos. 5) Listar as vantagens e desvantagens dos diferentes cenários de ensinagem. 6) Discorrer sobre Tutoria (mentoring). 7) Discorrer sobre relação professor-aluno.

Justificativa:

Necessidade de ampliar a formação didática e pedagógica de alunos do curso de mestrado profissionalizante e de abordar aspectos peculiares do ensino de Ciências da Saúde.

Conteúdo:

I - Abordagens pedagógicas e sua relação com as teorias de aprendizagem II - Aprendizado de adultos III - Ambiente educacional IV - Princípios básicos de desenho curricular para cursos das profissões da saúde V - Planejamento educacional VI - Estratégias inovadoras para métodos de ensino tradicionais - aspectos gerais VII - Aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática VIII - Aprendizado baseado em problemas IX - Trabalho em pequenos grupos: dos mitos à realidade X - Avaliação do aluno - aspectos gerais XI - Avaliação formativa e feedback como ferramenta de aprendizado na formação de profissionais da saúde XII - Avaliação de programas educacionais nas profissões da saúde: conceitos básicos

Forma de Avaliação:

Desempenho nas atividades do curso e avaliação de Plano de Disciplina executado pelo aluno.

Observação:

Bibliografia:

Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde, Revista Medicina (Ribeirão Preto) 2014; vol 47(3): 245-342.
Inflamação Intraocular e Uveíte: Curso de ciência básica e clínica 2010-2011, Academia Americana de Oftalmologia, Livraria Santos Editora Ltda, 2012, São Paulo Academic Medicine
- JAMA - Teaching and Learning in Medicine. - Medical Teacher - A formação e o desenvolvimento docente para os cursos das profissões da saúde: muito mais que o domínio de conteúdos (apresentação)