

Disciplina **MED5706**
Seminários em Gestação de Alto Risco I

Área de Concentração: 17165

Criação: 25/10/2017

Ativação: 01/11/2018

Nr. de Créditos: 6

Carga Horária:

Teórica (por semana)	Prática (por semana)	Estudos (por semana)	Duração	Total
0	3	2	18 semanas	90 horas

Docente Responsável:

Ricardo de Carvalho Cavalli

Objetivos:

Introduzir o médico residente aluno do mestrado profissional em conceitos básicos de investigação científica em Gestação de Alto Risco. Ao final desta disciplina o aluno deverá ser capaz de: a) Apontar qualidades e possíveis limitações metodológicas de estudos de investigação em Gestação de Alto Risco; b) Discutir a aplicabilidade na prática clínica de resultados de estudos empíricos em Gestação de Alto Risco; c) Elaborar projetos de pesquisa clínica de doenças intercorrentes na gestação, com base na sua experiência clínica e/ou necessidades locais. d) Elaborar projetos de pesquisa clínica de doenças específicas da gestação, com base na sua experiência clínica e/ou necessidades locais.

Justificativa:

A formação médica exige atualização constante na especialidade escolhida, Essa necessidade se faz ainda mais presente em área tão complexa e ampla como a Gestação de Alto Risco. Esta disciplina proverá a oportunidade de cumprimento desse objetivo, por meio de uma série continuada de seminários ao longo do ano. Nestes seminários, o aluno receberá um treinamento prolongado na captação e análise de informações da literatura médica recente e, principalmente, na discussão de planos de pesquisa em Gestação de Alto Risco, em suas várias fases de desenvolvimento, desde sua criação até a conclusão do estudo.

Conteúdo:

a) Gestação de Alto Risco: doenças clínicas intercorrentes na gestação b) Gestação de Alto Risco: desenvolvimento de doenças específicas da gestação c) Delineamento de estudos em pesquisa clínica; d) Características e estrutura de projetos de pesquisa clínica; e) Fundamentos de estatística básica

Forma de Avaliação:

Cumprimento das atividades programadas, apresentação de seminários, elaboração de relatório de conclusão.

Observação:

Estratégias de ensino-aprendizagem: aulas expositivas, discussão em grupos, leitura individual, seminários, elaboração de relatórios.

Bibliografia:

1) F. Gary Cunningham, MD, Kenneth J. Leveno, MD, Steven L. Bloom, MD, Catherine Y. Spong, MD, Jodi S. Dashe, MD, Barbara L. Hoffman, MD, Brian M. Casey, MD, Jeanne S. Sheffield, MD. *Williams Obstetrics 24th Edition*. New York: McGraw-Hill Education, 2014. 2) Zugaib, M. *Obstetrícia*. 3 edição. Editora Manole, 2016 3) ACOG. Hypertension in pregnancy. Report of the American College of Obstetricians and Gynecologists' Task Force on Hypertension in Pregnancy. *Obstet Gynecol*, v.122, n.5, Nov, p.1122-31. 2013. 4) Barra S, Cachulo Mdo C, Providência R, Leitão-Marques A. Hypertension in pregnancy: The current state of the art. *Rev Port Cardiol* 2012;31(6):425-32. 5) IDF Diabetes Atlas. Seventh Edition ed. Brussels: International Diabetes Federation; 2015. Disponível em : <http://www.diabetesatlas.org> 6) Metzger BE, Gabbe SG, Persson B, Buchanan TA, Catalano PA, Damm P, et al. International association of diabetes and pregnancy study groups recommendations on the diagnosis and classification of hyperglycemia in pregnancy. *Diabetes Care*. 2010;33(3):676-82.