

RESUMO:

Introdução: A formação de médicos especialistas em programas de residência médica conta com atividades práticas e teóricas que dão oportunidade ao residente de adquirir os conhecimentos necessários para exercício da especialidade. Entretanto, não há método unificado de avaliação dos residentes que permita verificar a uniformidade e qualidade dos especialistas em formação. Estudos sobre estratégias pedagógicas mostraram que avaliações periódicas e de caráter formativo, que ofereçam feedback ao avaliado, estimulam o estudo regular e permitem o reconhecimento de déficits na formação acadêmica em tempo de corrigir os rumos do aprendizado antes do término do programa. Nesse projeto, propomos a criação de um banco de questões de múltipla escolha na área de Infectologia e a aplicação de provas trimestrais aos residentes de Infectologia do Hospital das Clínicas da FMRP-USP.

Objetivos: Elaborar um banco de questões de múltipla escolha e implementar um sistema de avaliação cognitiva piloto (teste de progresso) para residentes do programa de Infectologia do Hospital das Clínicas da FMRP-USP através de provas seriadas aplicadas a todos os residentes do programa.

Materiais e métodos: Com a colaboração de médicos contratados e docentes da Infectologia, criaremos um banco de questões de múltipla escolha. A cada trimestre, aplicaremos uma prova composta por 50 questões aos residentes de Infectologia do primeiro, segundo e terceiro ano. Residentes e preceptores serão convidados a dar feedback sobre a experiência.

Resultados esperados: Banco de questões com itens de boa qualidade disponível para avaliação regular e progressiva de todas as turmas de residentes da infectologia do HCRP. Esta experiência pode servir de base para outros programas de residência do estado de São Paulo. Além disso esperamos ter uma avaliação seriada (teste de progresso) oferecido regularmente como avaliação formativa para nossos residentes.