

PROGRAMA DE ESTÁGIO 2024

NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
NAIFEUSP



O QUE É O NAI-FEUSP?

O Núcleo de Avaliação Institucional da Faculdade de Educação da USP (NAI-FEUSP) é um núcleo de extensão, pesquisa, formação inicial e continuada, que articula uma rede de escolas públicas da Educação Básica acerca do tema da Avaliação Institucional.

Está sediado no Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Tem origem em 2011, com um projeto internacional envolvendo pesquisadores da USP, UNICAMP e Universidade do Porto/PT. Em 2016, passa a integrar o Programa de Formação de Professores (PFP) e a oferecer estágios junto à rede de escolas que articula.

O NAI-FEUSP tem como objetivo a defesa da escola pública e de sua autonomia na construção de sua identidade e de seu projeto político pedagógico. Considera fundamental que a escola organize sua atuação de maneira democrática e participativa, na perspectiva da transformação social de seu território.

Quais os nossos princípios?

- A autonomia escolar;
- A avaliação institucional como ação contínua, fortalecedora da autonomia escolar;
- A relação dialógica entre a comunidade escolar, o espaço escolar e o território onde ela está inserida;
- A articulação em rede de escolas de diferentes territórios para o fortalecimento da escola pública;
- A formação inicial e continuada, em suas dimensões teórica e prática, pautadas pela realidade das redes públicas de ensino;
- O direito dos estudantes ao acesso à construção de um currículo autônomo e plural, que contribua para a constituição sujeitos comprometidos com a transformação social.

O que é Avaliação Institucional?

Segundo Ardoíno e Berger (1986), avaliar é um processo de produção de sentido e de criação da ação futura. É um espaço-tempo de liberdade e de escolhas. Nossa perspectiva de avaliação, portanto, se constrói em oposição à da avaliação externa, marcada pelo controle e pela homogeneidade que buscam comparar o grau de conformidade – senão de identidade – em relação a um modelo de referência.

A avaliação institucional que defendemos - negociada e democrática - afirma a autonomia de cada escola na elaboração de projeto político pedagógico próprio, orientador de processos de autoavaliação e de busca permanente da melhoria da qualidade da educação oferecida.

A partir de uma matriz freiriana, entendemos que esta autoavaliação deve ser um processo dialógico e democrático no qual se envolve toda comunidade escolar (direção, docentes, funcionários, estudantes, familiares, ...) e no qual todos se colocam ora como educadores ora como educandos.

Quais conteúdos problematizamos?

1. A avaliação que a escola faz de si mesma e de sua atuação, planejando as alterações necessárias.
2. O Projeto Político Pedagógico como “documento vivo” e em revisão permanente.
3. O direito à educação.
4. A autonomia da escola e da docência.
5. A gestão democrática e participativa.
6. O relacionamento escola – comunidade, tendo os domicílios/as famílias como referência.
7. O território com o qual a escola se relaciona.
8. As possibilidades de articulação das políticas públicas no território.

Qual o papel do estágio?

Entendemos que o estágio tem importância fundamental na formação inicial e continuada do professor. Mas para que ele ocorra com qualidade, deve ser acompanhado e também recebido com acolhimento favorável e propositivo pela escola onde ele vai ocorrer.

Por isso, o NAI-FEUSP desenvolve uma circularidade na formação docente, na qual estagiários e pósgraduandos vão à escola contribuir para a formação de seus profissionais, sendo, por outro lado, também formados por esses professores e pelo chão da escola.

Dessa forma, em diálogo com o coletivo da rede NAI, o estágio busca apontar possibilidades de melhorias em relação às práticas escolares que contribuam para: o avanço da qualidade social da escola pública; de sua autonomia e identidade na elaboração, execução, avaliação e revisão permanente de seus próprios Projetos Político Pedagógicos (PPP); a elaboração de propostas curriculares integradas à realidade local e disparadoras de transformação do território; formas mais democráticas de gestão.

E como acontece o estágio?

Os estagiários são inicialmente recebidos, apresentados ao NAI-FEUSP, seus monitores e colegas que estagiarão na mesma escola, buscando promover um “enturmamento”. A seguir, são apresentados às escolas. No primeiro momento, a proposta é conhecer a escola levantando informações sobre ela (sua história, seu território, suas demandas, ...)

A partir daí, considerando seus interesses, os das disciplinas que cursam, e as propostas das escolas, os estagiários elaboram um Plano de Estágio, no qual decidem o tema de seus estágios. É importante mencionar que, mesmo que definam temas distintos, o grupo de estudantes de mesma escola é considerado como um grupo em formação, em que todos se apresentam e podem se ajudar, criando uma rede virtuosa e solidária que enriquecerá o trabalho de todos, espelhando, na situação de estágio, a escola que sempre é constituída por uma ação coletiva.

Então, se dá um trabalho de pesquisa acadêmica dentro e com a escola, acompanhado pelo monitor, que se soma a outras atividades que o NAI-FEUSP desenvolve especialmente nos encontros entre escolas. Ao final, os trabalhos são apresentados aos colegas e devolvidos às escolas como contribuição ao seu processo de avaliação institucional.

E como acontece o estágio?

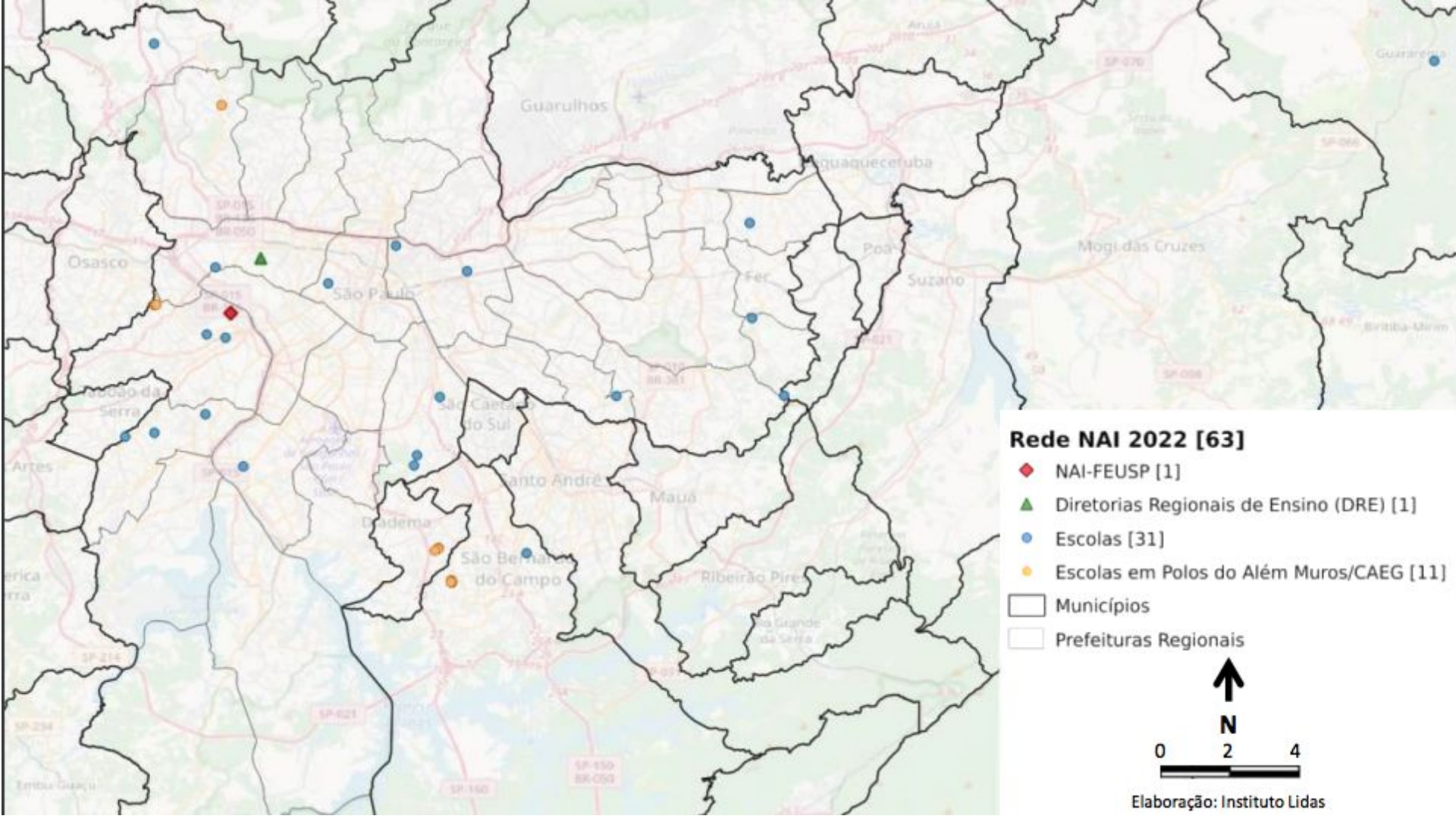
Pensando uma carga horária de 60 horas, sugerimos como referência a seguinte distribuição:

TRABALHO DE CAMPO. Desenvolvimento do estágio em escola da Rede NAI-FEUSP	24h
INTEGRAÇÃO/FORMAÇÃO. Encontros dos estagiários com os profissionais das escolas, em reuniões da escola, da REDE NAI-FEUSP e/ou em cursos e atividades de extensão promovidas pelo NAI-FEUSP ao longo do semestre.	12h
FORMAÇÃO/ACOMPANHAMENTO. Encontros com pesquisadores do Núcleo e com os monitores para orientação dos projetos de estágio e de referenciais teóricos. Os referenciais incluem materiais no youtube - consultar biblioteca e varal de eventos no site do NAI. Sites e lives fazem parte desse momento de formação. Fazer levantamento de referências nas bases de pesquisa (SciELO, revistas acadêmicas, TesesUSP, ...)	12h
SISTEMATIZAÇÃO. Preparação de relatório de estágio, apresentação a turma e à escola.	12h
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h*

* Caso sua disciplina exija mais ou menos horas de estágio, a distribuição das horas deve ser adequada.

Que escolas integram a Rede NAI?

Sigla	Escola / Instituição	Etapas	Região	Sigla	Escola / Instituição	Etapas	Região
CEI	Aloysio de Menezes Greenhalgh	Educação Infantil (Creche)	ZO	EMEF	Enzo Antonio Silvestrin	Ensino Fundamental	ZN
CEI	Olga Benário Prestes	Educação Infantil (Creche)	ZS	EMEF	Espaço de Bitita	Ensino Fundamental	Centro
CEMEI	Morumbi	Educação Infantil (Creche e Pré-escola)	ZS	EMEF	Fernando Gracioso	Ensino Fundamental	ZN
CIEJA	Aluna Jessica Nunes Herculano	Educação de Jovens e Adultos	ZO	EMEF	General Euclides de Oliveira Figueiredo	Ensino Fundamental	ZO
CIEJA	Clovis Caitano Miquelazzo Ipiranga	Educação de Jovens e Adultos	ZS	EMEF	Luiz Gonzaga do Nascimento Jr – Gonzaguinha	Ensino Fundamental	ZS
CIEJA	Perus	Educação de Jovens e Adultos	ZN	EMEF	M'Boi Mirim I	Ensino Fundamental	ZS
EE	Oswaldo Catalano	Ensino Médio	ZN	EMEF	Prof. Antônio Prudente	Ensino Fundamental	ZN
EE	Prof Presidente Kennedy	Ens.Médio/Ed. Jovens e Adultos	ZS	EMEF	Profa Mara Cristina Tartaglia Sena	Ensino Fundamental	ZS
EE	Profa Maria Osório Teixeira	Ens. Fundamental II/ Ensino Médio	SBC	EMEF	Profa Marili Dias	Ensino Fundamental	ZN
EMEB	Carlos Drummond de Andrade	Educação Infantil (Pré-escola)	Diadema	EMEF	Saturnino Pereira	Ensino Fundamental	ZL
EMEB	Janete Mally Betti Simões	Ens. Fundamental/Ed. Jovens e Adultos	SBC	EMEF	Sócrates Brasileiro	Ensino Fundamental	ZS
EMEB	Marcelo Peres Ribeiro	Educação Infantil (Creche)	SBC	EMEF	Tatiana Belinky	Ensino Fundamental	ZL
EMEB	Padre José Maurício	Educação Infantil (Pré-escola)	SBC	EMEF	Vladimir Herzog	Ensino Fundamental	ZL
EMEB	Prof Florestan Fernandes	Ensino Fundamental I	SBC	EMEF	Dama Entre Rios Verdes	Ensino Fundamental	ZL
EMEB	Zelia Gattai Amado	Educação Infantil (Creche)	Diadema	EMEI	Borba Gato	Educação Infantil (Pré-escola)	ZS
EMEF	Desembargador Amorim Lima	Ensino Fundamental	ZO	EMEI	Monteiro Lobato	Educação Infantil (Pré-escola)	ZO
				EMEI	Prof Ronaldo Porto Macedo	Educação Infantil (Pré-escola)	ZO



Enfim, por que estagiar no NAI-FEUSP?

Porque os estágios se desenvolvem dentro da rede de escolas públicas largamente reconhecidas por seu compromisso com a melhoria da educação e empenhadas em fazer do estágio uma experiência formativa significativa, que auxiliará em seu processo de avaliação institucional e permitirá melhorias em suas práticas;

- Porque terão o acompanhamento de monitores de pós-graduação do PFP que podem orientar em seu tema de estágio à medida que se formam enquanto professores;
- Porque terão o apoio de outros colegas que estagiam na mesma escola, constituindo uma experiência coletiva fundamental para a formação de futuros professores;
- Porque poderão participar de uma série de atividades que a coordenação do NAI-FEUSP planeja semestralmente junto com sua rede de escolas para colaborar no enfrentamento das questões das escolas públicas.

Outras perguntas comuns

- **Como fazer inscrição?**

Pelo formulário <https://forms.gle/NQYBEb22EG8QrB1L7>

- **Que disciplinas podem fazer estágio no NAI-FEUSP?**

Todas. Estamos de portas abertas a qualquer disciplina das licenciaturas da FEUSP.

- **Posso fazer estágio pelo NAI-FEUSP em escolas que não são da Rede NAI?**

Não, mas a Rede NAI também está sempre aberta, motivo pelo qual conta com escolas novas a cada semestre. A lista completa de escolas, com município, região e etapa de ensino está sempre atualizada na página: <https://sites.usp.br/naifeusp/estágios/> . Caso a escola seja pública, tenha interesse e conte com anuência de seu conselho escolar, pode vir a integrar a Rede NAI.

- **O estágio é obrigatoriamente feito em grupo?**

Não, mas sugerimos que o grupo de estudantes da mesma escola se mantenha sempre em contato, de forma que as experiências possam se somar na qualidade final dos trabalhos.

Outras perguntas comuns

- **Quando acontecem as reuniões da rede NAI de escolas?**

As reuniões são mensais. Outras atividades ou formações podem ser agendadas em dias adicionais.

- **Qual a diferença entre as monitorias e plantões?**

As monitorias são encontros semanais com o grupo de colegas que estagia na mesma escola e seu monitor para debate de temas correlacionados ao estágio. Os plantões são horários em que monitores se revezam diariamente para sanar dúvidas ou debater questões pontuais dos estágios.

- **Onde posso ter mais informações?**

O site do NAI-FEUSP reúne não só informações sobre os estágios, mas textos de apoio, registros de eventos realizados, dos projetos em curso e de parceiros com que conta. O endereço é:

<https://sites.usp.br/naifeusp/>. Além disso, as informações burocráticas da Faculdade de Educação estão em seu próprio site: <http://www4.fe.usp.br/estagios/manual-do-estagiario>.

E o que diz quem estagiou no NAI-FEUSP?

“O impacto de conhecer uma escola por dentro, com suas qualidades e contradições, muito para além dos estereótipos, foi essencial. Creio que todos os professores em formação deveriam ter a experiência de vivenciar os desafios da escola pública.”

“As atividades me trouxeram uma dinâmica de estudos completamente diferente e fiquei muito contente em saber que posso lecionar, pois até então eu acreditava que isso se restringia à pessoas talentosas com capacidades e talentos únicos. Estou confiante que poderei dar aulas e ficarei muito feliz em ensinar, pois considero a profissão de uma nobreza na qual toda a sociedade deve valorizar.”

“Os encontros do NAI foram sensacionais, pois, conforme escrevi no relatório, é um espaço democrático onde todos nós podemos nos apoiar e compartilhar experiências e não nos sentimos sós.”

E o que diz quem estagiou no NAI-FEUSP?

“Sempre me preocupei com a bagagem que cada pessoa carrega em si, mas, com a pandemia, os estágios e as atividades realizadas, isso se intensificou. Os encontros promovidos pelo NAI me mostraram o quão importante é ter um espaço de escuta, apoio e compartilhamento de experiências para os professores, principalmente em um momento tão difícil como este. Me emocionou ver o quanto os professores e as professoras amam o que fazem, apesar de todas as dificuldades, e o quanto lutam por uma educação melhor para todos. O estágio não impactou apenas na minha formação como estudante e futura docente, mas também como pessoa.”

“Embora efetuadas de maneira remota, as atividades do NAI-FEUSP possibilitaram trocas de experiências frutíferas com outros colegas que também serão professores e possibilitaram a ampliação de meus conhecimentos em relação às políticas educacionais em âmbito nacional, bem como forneceram uma aprendizagem robusta sobre aspectos referentes ao universo da gestão escolar.”

Quer saber mais?

VISITE O SITE DO NAI-FEUSP, SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS, OUÇA NOSSO PODCAST, OU ESCREVA PRO NOSSO E-MAIL.



[facebook.com/naifeusp](https://www.facebook.com/naifeusp)



[@naifeusp](https://www.instagram.com/naifeusp)



<https://open.spotify.com/show/2COiV7k7fchfaCKjJRjlbZC?si=99a8d8a1d8ee4262>



[youtube.com/c/NAIFEUSP](https://www.youtube.com/c/NAIFEUSP)



nai-fe@usp.br