



PROGRAMA DE ESTÁGIO 2022

NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL . NAI-FEUSP

O QUE É O NAI-FEUSP?

O **Núcleo de Avaliação Institucional da Faculdade de Educação da USP (NAI-FEUSP)** é um núcleo de extensão, pesquisa, formação inicial e continuada, que articula uma rede de escolas públicas da Educação Básica acerca do tema da Avaliação Institucional.

Está sediado no Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Tem origem em 2011, com um projeto internacional envolvendo pesquisadores da USP, UNICAMP e Universidade do Porto/PT. Em 2016, passa a integrar o Programa de Formação de Professores (PFP) e a oferecer estágios junto à rede de escolas que articula.

O NAI-FEUSP **tem como objetivo a defesa da escola pública e de sua autonomia na construção de sua identidade e de seu projeto político pedagógico.** Considera fundamental que a escola organize sua atuação de maneira democrática e participativa, na perspectiva da transformação social de seu território.

QUAIS OS NOSSOS PRINCÍPIOS?

- A **autonomia escolar**;
- A **avaliação institucional** como ação contínua, fortalecedora da autonomia escolar;
- A **relação dialógica** entre a comunidade escolar, o espaço escolar e o **território** onde ela está inserida;
- A **articulação em rede de escolas** de diferentes territórios para o fortalecimento da escola pública;
- A **formação inicial e continuada**, em suas dimensões teórica e prática, pautadas pela realidade das redes públicas de ensino;
- O direito dos estudantes ao acesso à construção de um **currículo autônomo e plural**, que contribua para a constituição sujeitos comprometidos com a transformação social.

O QUE É AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?

Segundo Ardoíno e Berger (1986), **avaliar é um processo de produção de sentido e de criação da ação futura**. É um espaço-tempo de liberdade e de escolhas. Nossa perspectiva de avaliação, portanto, se constrói em oposição à da avaliação externa, marcada pelo controle e pela homogeneidade que buscam comparar o grau de conformidade – senão de identidade – em relação a um modelo de referência.

A avaliação institucional que defendemos - negociada e democrática - afirma a **autonomia de cada escola na elaboração de projeto político pedagógico próprio**, orientador de processos de autoavaliação e de busca permanente da melhoria da qualidade da educação oferecida.

A partir de uma matriz freiriana, entendemos que esta autoavaliação deve ser um **processo dialógico e democrático no qual se envolve toda comunidade escolar** (direção, docentes, funcionários, estudantes, familiares, ...) e no qual todos se colocam ora como educadores ora como educandos.

QUE CONTEÚDOS PROBLEMATIZAMOS?

1. A **avaliação** que a escola faz de si mesma e de sua atuação, planejando as alterações necessárias.
2. O **Projeto Político Pedagógico** como “documento vivo” e em revisão permanente.
3. O **direito** à educação.
4. A **autonomia** da escola e da docência.
5. A gestão **democrática e participativa**.
6. O relacionamento **escola – comunidade, tendo os domicílios/as famílias como referência**.
7. O **território** com o qual a escola se relaciona.
8. As possibilidades de **articulação das políticas públicas** no território.

QUAL O PAPEL DO ESTÁGIO?

Entendemos que o estágio tem importância fundamental na **formação inicial e continuada** do professor. Mas para que ele ocorra com qualidade, deve ser acompanhado e também recebido com acolhimento favorável e propositivo pela escola onde ele vai ocorrer.

Por isso, o NAI-FEUSP desenvolve uma **circularidade** na formação docente, na qual estagiários e pós-graduandos vão à escola contribuir para a formação de seus profissionais, sendo, por outro lado, também formados por esses professores e pelo chão da escola.

Dessa forma, em diálogo com o coletivo da rede NAI, o estágio **busca apontar possibilidades de melhorias em relação às práticas escolares** que contribuam para: o avanço da qualidade social da escola pública; de sua autonomia e identidade na elaboração, execução, avaliação e revisão permanente de seus próprios Projetos Político Pedagógicos (PPP); a elaboração de propostas curriculares integradas à realidade local e disparadoras de transformação do território; formas mais democráticas de gestão.

E COMO ACONTECE O ESTÁGIO?

Os estagiários são inicialmente recebidos, apresentados ao NAI-FEUSP, seus monitores e colegas que estagiarão na mesma escola, buscando promover um “enturmamento”. A seguir, são apresentados às escolas. No primeiro momento, a proposta é conhecer a escola levantando informações sobre ela (sua história, seu território, suas demandas, ...)

A partir daí, considerando seus interesses, os das disciplinas que cursam, e as propostas das escolas, os estagiários elaboram um Plano de Estágio, no qual decidem o tema de seus estágios. É importante mencionar que, mesmo que definam temas distintos, o grupo de estudantes de mesma escola é considerado como um grupo em formação, em que todos se apresentam e podem se ajudar, criando uma rede virtuosa e solidária que enriquecerá o trabalho de todos, espelhando, na situação de estágio, a escola que sempre é constituída por uma ação coletiva.

Então, se dá um trabalho de pesquisa acadêmica dentro e com a escola, acompanhado pelo monitor, que se soma a outras atividades que o NAI-FEUSP desenvolve especialmente nos encontros entre-escolas. Ao final, os trabalhos são apresentados aos colegas e devolvidos às escolas como contribuição ao seu processo de avaliação institucional.

E COMO ACONTECE O ESTÁGIO?

Pensando uma carga horária de 60 horas, sugerimos como referência a seguinte distribuição:

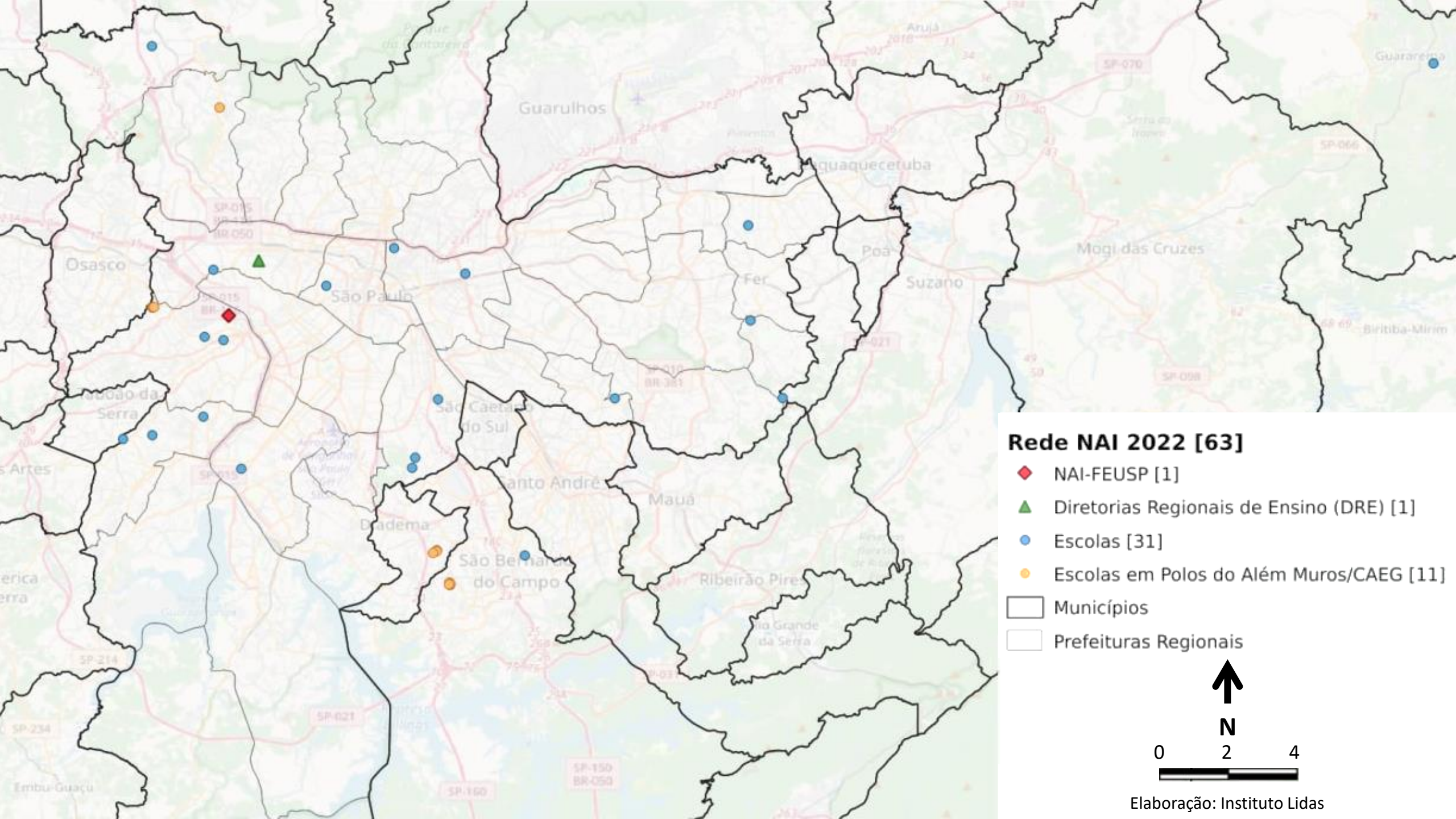
TRABALHO DE CAMPO. Desenvolvimento do estágio em escola da Rede NAI-FEUSP	24h
INTEGRAÇÃO/FORMAÇÃO. Encontros dos estagiários com os profissionais das escolas, em reuniões da escola, da REDE NAI-FEUSP e/ou em cursos e atividades de extensão promovidas pelo NAI-FEUSP ao longo do semestre.	12h
FORMAÇÃO/ACOMPANHAMENTO. Encontros com pesquisadores do Núcleo e com os monitores para orientação dos projetos de estágio e de referenciais teóricos. Os referenciais incluem materiais no youtube - consultar biblioteca e varal de eventos no site do NAI. Sites e lives fazem parte desse momento de formação. Fazer levantamento de referências nas bases de pesquisa (SciELO, revistas acadêmicas, TesesUSP, ...)	12h
SISTEMATIZAÇÃO. Preparação de relatório de estágio, apresentação a turma e à escola.	12h
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h*

* Caso sua disciplina exija mais ou menos horas de estágio, a distribuição das horas deve ser adequada.

QUE ESCOLAS INTEGRAM A REDE NAI?

Escola	Etapas	Bairro / Região	Município
<u>CEI Aloysio de Menezes Greenhalgh</u>	Educação Infantil (Creche)	Zona Oeste	São Paulo
<u>CEI Olga Benário Prestes</u>	Educação Infantil (Creche)	Zona Sul	São Paulo
<u>CEMEI Morumbi</u>	Educação Infantil (Creche e Pré-escola)	Zona Sul	São Paulo
<u>CIEJA Perus</u>	Ed. de Jovens e Adultos	Zona Norte	São Paulo
<u>CIEJA Aluna Jessica Nunes Herculano</u>	Ed. de Jovens e Adultos	Zona Oeste	São Paulo
<u>CIEJA Clovis Caitano Miquelazzo Ipiranga</u>	Ed. de Jovens e Adultos	Zona Sul	São Paulo
<u>EE Oswaldo Catalano</u>	Ensino Médio	Zona Norte	São Paulo
<u>EE Prof Maria Osório Teixeira</u>	Ensino Fund. II / Ensino Médio	Vila Ferreira	São Bernardo do Campo
<u>EEEM Ivan Brasil</u>	Ensino Fund. II / Ensino Médio	Ajuda	Guararema
<u>EM Ministro Francisco de Paula Quintanilha Ribeiro</u>	Ensino Fund. / Ed. de Jovens e Adultos	Promissão	Diadema
<u>EMEB Carlos Drummond de Andrade</u>	Educação Infantil (Pré-escola)	Promissão	Diadema
<u>EMEB Florestan Fernandes</u>	Ensino Fundamental I	Vila Ferreira	São Bernardo do Campo
<u>EMEB Janete Mally Betti Simões</u>	Ensino Fund. / Ed. de Jovens e Adultos	São Bernardo do Campo	São Bernardo do Campo
<u>EMEB Marcelo Peres Ribeiro</u>	Educação Infantil (Creche)	Vila Ferreira	São Bernardo do Campo
<u>EMEB Padre José Maurício</u>	Educação Infantil (Pré-escola)	Vila Ferreira	São Bernardo do Campo
<u>EMEB Zelia Gattai Amado</u>	Educação Infantil (Creche)	Promissão	Diadema

Escola	Etapas	Bairro / Região	Município
<u>EMEF Dama Entre Rios Verdes</u>	Ensino Fundamental	Zona Leste	São Paulo
<u>EMEF Desembargador Amorim Lima</u>	Ensino Fundamental	Zona Oeste	São Paulo
<u>EMEF Dilermando Dias dos Santos</u>	Ensino Fundamental	Zona Oeste	São Paulo
<u>EMEF Enzo Antonio Silvestrin</u>	Ensino Fundamental	Zona Norte	São Paulo
<u>EMEF Espaço de Bitita (Infante Dom Henrique)</u>	Ensino Fundamental	Centro	São Paulo
<u>EMEF General Euclides de Oliveira Figueiredo</u>	Ensino Fundamental	Zona Oeste	São Paulo
<u>EMEF Luiz Gonzaga do Nascimento Jr – Gonzaguinha</u>	Ensino Fundamental	Zona Sul	São Paulo
<u>EMEF Profa Mara Cristina Tartaglia Sena</u>	Ensino Fundamental	Zona Sul	São Paulo
<u>EMEF Saturnino Pereira</u>	Ensino Fundamental	Zona Leste	São Paulo
<u>EMEF Sócrates Brasileiro</u>	Ensino Fundamental	Zona Sul	São Paulo
<u>EMEF Tatiana Belink</u>	Ensino Fundamental	Zona Leste	São Paulo
<u>EMEF Vladimir Herzog</u>	Ensino Fundamental	Zona Leste	São Paulo
<u>EMEI Borba Gato</u>	Educação Infantil (Pré-escola)	Zona Sul	São Paulo
<u>EMEI Monteiro Lobato</u>	Educação Infantil (Pré-escola)	Zona Oeste	São Paulo
<u>EMEI Prof Ronaldo Porto Macedo</u>	Educação Infantil (Pré-escola)	Zona Oeste	São Paulo

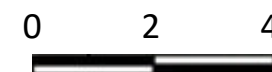


Rede NAI 2022 [63]

- ◆ NAI-FEUSP [1]
- ▲ Diretorias Regionais de Ensino (DRE) [1]
- Escolas [31]
- Escolas em Polos do Além Muros/CAEG [11]
- Municípios
- Prefeituras Regionais



N



Elaboração: Instituto Lidas

ENFIM, POR QUE ESTAGIAR NO NAI-FEUSP?

- Porque os estágios se desenvolvem dentro da rede de escolas públicas largamente reconhecidas por seu compromisso com a melhoria da educação e empenhadas em fazer do estágio uma experiência formativa significativa, que auxiliará em seu processo de avaliação institucional e permitirá melhorias em suas práticas;
- Porque terão o acompanhamento de monitores de pós-graduação do PFP que podem orientar em seu tema de estágio à medida que se formam enquanto professores;
- Porque terão o apoio de outros colegas que estagiam na mesma escola, constituindo uma experiência coletiva fundamental para a formação de futuros professores;
- Porque poderão participar de uma série de atividades que a coordenação do NAI-FEUSP planeja semestralmente junto com sua rede de escolas para colaborar no enfrentamento das questões das escolas públicas.

OUTRAS PERGUNTAS COMUNS

- **Como fazer inscrição?**

Pelo formulário <https://tinyurl.com/estagio-nai2022> .

- **Que disciplinas podem fazer estágio no NAI-FEUSP?**

Todas. Estamos de portas abertas a qualquer disciplina das licenciaturas da FEUSP.

- **Posso fazer estágio pelo NAI-FEUSP em escolas que não são da Rede NAI?**

Não, mas a Rede NAI também está sempre aberta, motivo pelo qual conta com escolas novas a cada semestre. A lista completa de escolas, com município, região e etapa de ensino está sempre atualizada na página: <https://sites.usp.br/naifeusp/estágios/> . Caso a escola seja pública, tenha interesse e conte com anuência de seu conselho escolar, pode vir a integrar a Rede NAI.

- **O estágio é obrigatoriamente feito em grupo?**

Não, mas sugerimos que o grupo de estudantes da mesma escola se mantenha sempre em contato, de forma que as experiências possam se somar na qualidade final dos trabalhos.

OUTRAS PERGUNTAS COMUNS

- **Quando acontecem as reuniões da rede NAI de escolas?**

As reuniões são mensais e acontecem ordinariamente às sextas-feiras, 19h30. Outras atividades ou formações podem ser agendadas em dias adicionais.

- **Qual a diferença entre as monitorias e plantões?**

As monitorias são encontros semanais com o grupo de colegas que estagia na mesma escola e seu monitor para debate de temas correlacionados ao estágio. Os plantões são horários em que monitores se revezam diariamente para sanar dúvidas ou debater questões pontuais dos estágios.

- **Onde posso ter mais informações?**

O site do NAI-FEUSP reúne não só informações sobre os estágios, mas textos de apoio, registros de eventos realizados, dos projetos em curso e de parceiros com que conta. O endereço é: <https://sites.usp.br/naifeusp/> . Além disso, as informações burocráticas da Faculdade de Educação estão em seu próprio site: <http://www4.fe.usp.br/estagios/manual-do-estagiario>

E O QUE DIZ QUEM ESTAGIOU?

“O impacto de conhecer uma escola por dentro, com suas qualidades e contradições, muito para além dos estereótipos, foi essencial. Creio que todos os professores em formação deveriam ter a experiência de vivenciar os desafios da escola pública.”

“As atividades me trouxeram uma dinâmica de estudos completamente diferente e fiquei muito contente em saber que posso lecionar, pois até então eu acreditava que isso se restringia à pessoas talentosas com capacidades e talentos únicos. Estou confiante que poderei dar aulas e ficarei muito feliz em ensinar, pois considero a profissão de uma nobreza na qual toda a sociedade deve valorizar.”

“Os encontros do NAI foram sensacionais, pois, conforme escrevi no relatório, é um espaço democrático onde todos nós podemos nos apoiar e compartilhar experiências e não nos sentimos sós.”

E O QUE DIZ QUEM ESTAGIOU?

“Sempre me preocupei com a bagagem que cada pessoa carrega em si, mas, com a pandemia, os estágios e as atividades realizadas, isso se intensificou. Os encontros promovidos pelo NAI me mostraram o quão importante é ter um espaço de escuta, apoio e compartilhamento de experiências para os professores, principalmente em um momento tão difícil como este. Me emocionou ver o quanto os professores e as professoras amam o que fazem, apesar de todas as dificuldades, e o quanto lutam por uma educação melhor para todos. O estágio não impactou apenas na minha formação como estudante e futura docente, mas também como pessoa.”

“Embora efetuadas de maneira remota, as atividades do NAI-FEUSP possibilitaram trocas de experiências frutíferas com outros colegas que também serão professores e possibilitaram a ampliação de meus conhecimentos em relação às políticas educacionais em âmbito nacional, bem como forneceram uma aprendizagem robusta sobre aspectos referentes ao universo da gestão escolar.”

QUER SABER MAIS?

VISITE O SITE DO NAI-FEUSP, SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS,
OUÇA NOSSO PODCAST, OU ESCREVA PRO NOSSO E-MAIL.



[facebook.com/naifeusp](https://www.facebook.com/naifeusp)



[@naifeusp](https://www.instagram.com/naifeusp)



<https://open.spotify.com/show/2COiVk7fchfaCKjJRjlbZC?si=99a8d8a1d8ee4262>



[youtube.com/c/NAIFEUSP](https://www.youtube.com/c/NAIFEUSP)



nai-fe@usp.br