

Planejamento e ações no Polo Diadema no dia 16.09.2023

Para planejar um novo caminho com o propósito de inspirar ideias para um futuro mais coletivo e humanizado, é fundamental começar pelo resgate das memórias. Revisitar os processos que foram construídos ao longo dessa longa jornada, compreender as lutas e significados que moldaram a identidade deste território é de extrema importância. Nesse sentido, nosso primeiro passo foi conhecer Osmir Pereira da Rocha, servidor de Diadema, apaixonado pela cidade e responsável pelo Centro de Memórias. Para tanto, fizemos um formulário para os estudantes da disciplina PRG0021 que participam do Polo de Diadema para fazerem parte desta importante curadoria das memórias que o centro mantinha, em especial sobre o “Buraco do Gazuza”, na tentativa de conhecer e resgatar os valores de luta pelos direitos sociais daquela comunidade desde os primeiros dias de ocupação. Para nossa felicidade, contamos com a participação ativa dos estudantes e servidores, que trouxeram consigo uma representação significativa das políticas envolvidas no município de Diadema: Elisângela Aparecida Serafim (profissional da área de Saúde e dentista, prestando atendimento na região), Deusolita Silva (atualmente trabalhando na Secretaria de Educação de Diadema), Thiago Neves da Costa (Assistente social em Diadema, atualmente no CREAS e em breve no CRAS), Lorrane Monteiro de Moraes (aluna do Polo Diadema, estudante de graduação e estagiária matriculada na disciplina EDA0223 - Programa Integrado de Estágio em Gestão, Política e Organização da Educação Brasileira - 2023, além de ser moradora da região), Inês Cristina de Castilhos Pauli (Doutoranda da FEUSP e monitora do Polo Diadema). Contamos também com uma colaboração especial da professora Waldirene Rodrigues de Oliveira, apresentada na rede de ensino de Diadema, que dedicou 31 anos na educação da cidade, sendo 28 anos na creche do bairro, testemunhando as transformações da cidade de Diadema.

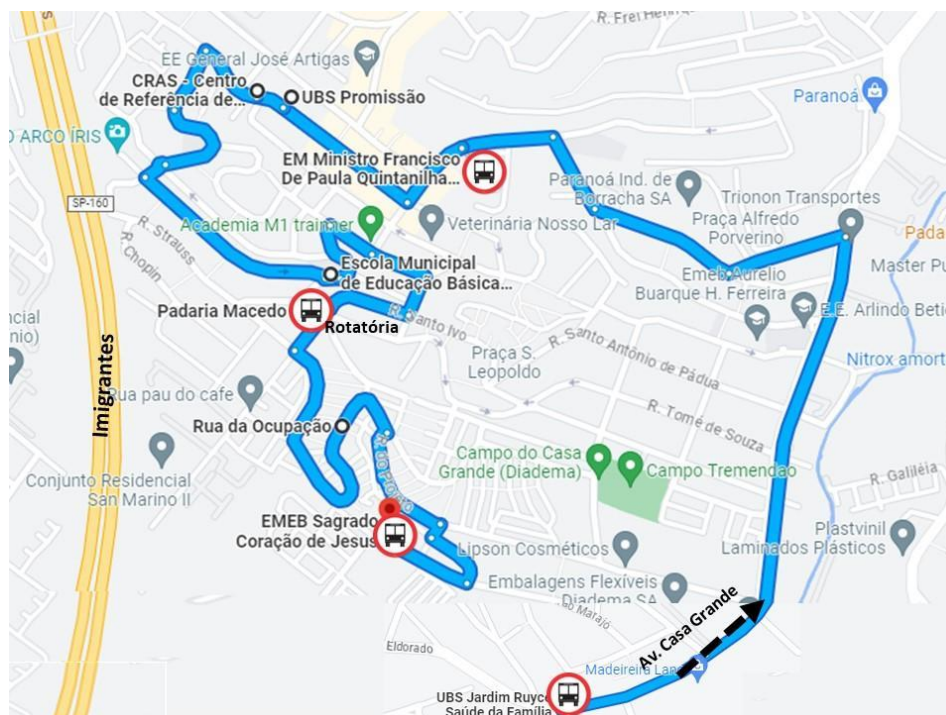


Centro de memórias Diadema - Avenida Alda, 255/277

O coordenador do centro de memórias, Sr. Osmir, contou que tinha certa dificuldade em conseguir mais fotos e relatos da região, bem como estudos que mostrassem a transformação do território para os dias atuais. A estagiária Lorrane, moradora da região ao ver as fotos antigas disse que poderia fotografar como os espaços estavam agora, e assim o fez, fotos que também fizeram parte da exposição da escola no dia do encontro.

Como poderemos constatar durante este relatório, o sucesso do evento foi feito por várias mãos, porém contamos especialmente com a coordenação da Professora Sonia Kruppa que fez entrelaçamentos primordiais intersetoriais nas secretarias da Educação, da Saúde, e da Assistência Social; articulações essenciais, para além dos estudos da disciplina PRG0021, mas sim fundamentalmente para o desenvolvimento de Políticas Públicas de qualidade à população.

No dia 08.09.2023, a Professora Sonia Kruppa, a monitora do Polo Inês e a Professora Waldirene, percorrem o bairro para estabelecer o roteiro que seria feito no dia do estudo do meio, que assim ficou definido:



Roteiro, paradas e programação.

Saída da Faculdade de Saúde Pública: 9 horas (para inscritos no formulário)		
Local	Programação	
UBS Jardim Ruyce Saúde da Família , R. Barão de Taquarí, 65 - Casa Grande, Diadema - SP, 09961-600	10h – Previsão de chegada	
E.M. Ministro Francisco De Paula Quintanilha Ribeiro Quartirão da Educação , R. Pau do Café, 1552 - Jardim Promissão, Diadema - SP, 09961-040	10h30 – Previsão de chegada Roteiro de observação	
UBS Promissão , R. Prudente de Moraes, 300 - Jardim Promissão, Diadema - SP, 09960-500		
CRAS - Centro de Referência de Assistência Social - Leste Casa Grande, R. Prudente de Moraes, 306 - Casa Grande, Diadema - SP, 09960-500		
Escola Municipal de Educação Básica Zélia Gattai Amado , R. Paganini, 105 - Jd. Arco, Diadema - SP, 09960-740		
Rotatória em frente a Padaria Macedo 4, R. Pau do Café, 1223 - Casa Grande, Diadema - SP, 09960-610	11h15 – Previsão de chegada Roteiro de observação	
R. da Ocupação e R. Projeto - Casa Grande, Diadema - SP		
EMEB Sagrado Coração de Jesus , Av. Fundibem, 670 – Jd. Alba, Diadema - SP, 09961-390	12h - Lanche coletivo e Exposição fotográfica	

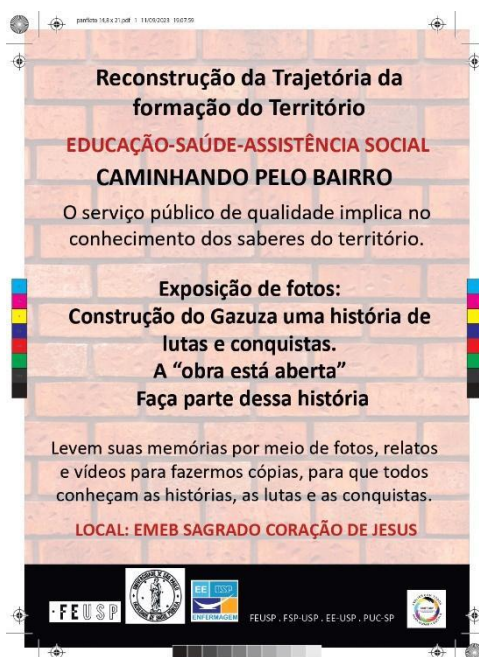
	12h30 Palestra Lício Lobo 13h30 Roda de Conversa	
Retorno para Faculdade de Saúde Pública: 14h30 horas		

Para divulgar as ações propostas durante o estudo do meio, entregamos adesivos de identificação aos participantes da disciplina PRG0021 e panfletos para serem distribuídos à população. Esses materiais informam os motivos das ações, que visam o entrelaçamento das políticas públicas em prol da melhoria constante da qualidade dos atendimentos a população. Durante esse evento, também incentivamos os moradores a compartilharem suas memórias para contribuir com a OBRA ABERTA exposta na EMEB Sagrado Coração de Jesus, que inclui fotografias, artigos, notícias e é resultado da curadoria do Centro de Memórias, bem como das fotos atualmente coletadas pela estudante Lorrane, além das imagens resgatadas pela escola e do Projeto Político Pedagógico (PPP). Esses elementos ajudaram a consolidar essa história e foram partes integrantes da exposição.

Adesivo (7x 15 cm)



Panfleto (14,8 x 21 cm)



Como parte do roteiro planejado, nossa primeira parada foi na UBS Jardim Ruyce, que contou com a presença não apenas dos estudantes do Polo Diadema das disciplinas PRG0021 e EDA0223, mas também dos agentes comunitários. Destacamos a participação especial do secretário municipal da Saúde de Diadema, Sr. Zé Antônio.

A apoiadora da UBS, Sra. Cristiane também compareceu na unidade e falou das ações desenvolvidas com a comunidade.

Pedro Moreno e Silva, médico da saúde, demonstrou grande dedicação e cuidado ao apresentar a toda a unidade básica de saúde, seus avanços e propostas para atender a população da região. Ele fez um resgate das conquistas e das novas ações planejadas para o território. Neste momento, a Professora Doutora Bruna Cristina Neves Carnelossi, representante da PUC e membra do corpo docente da disciplina PRG0021, juntou-se ao grupo. Ela ministrou uma das aulas do curso, trazendo históricos da implantação da Assistência Social e estudos significativos dos rumos dessa Política Pública. Após o estudo do meio, a Professora Bruna Carnelossi fez o seguinte relato:

“Ontem à tarde, representei a PUC (graduação e pós de serviço social/NEPSAS e NEPPS) no Estudo do Meio - Diadema/Buraco do Gazuza, da disciplina/curso de difusão - saúde, educação e assistência social da USP, em parceria conosco. A atividade contou com a participação dos alunos integrados ao polo de Diadema (são 4 polos: SBC, Perus e Butantã) e dos professores (eu, e Sônia Krupp). Fomos com o ônibus da USP, entre nós, estavam duas alunas nossas da graduação de SSO. Tínhamos um roteiro de visita com objetivo, orientações, roteiro, parada e programação; visitamos a UBS Jardim Ruyce - Saúde da Família, a obra em construção do quarteirão da educação, e a EMEB Sagrado Coração de Jesus. Um adesivo nos identificava com os dizeres: "Reconstrução da Trajetória da formação do território - Gazuza - Diadema-SP. Educação - Saúde - Assistência Social: o serviço público de qualidade implica no conhecimento dos saberes do território." além de um panfleto, que distribuíamos aos moradores, enquanto andávamos pelas ruas, ladeiras e vielas do Gazuza/Diadema. A atividade contou com a participação do médico Pedro (formado na USP) que, juntamente com o secretário de saúde de Diadema, José Antônio, nos apresentou toda a estrutura da UBS. Também nos acompanhou a secretária de educação, Ana Lúcia, na visita da obra Quarteirão da Educação e da EMEB, onde também estavam as professoras da escola, alunas do curso de difusão. Perguntei à Sônia sobre a presença da assistência social nessa visita de campo, e ela me informou que falou com a secretária de assistência social de Diadema, Márcia Barral, mas que ela não tinha disponibilidade para participação no dia de ontem. O CRAS do Gazuza está em reforma, há uma expectativa de inauguração em breve. Entre nós, também estava o aluno do curso, Thiago, assistente social (servidor) do CREAS de Diadema, que assumirá a coordenação do CRAS, quando inaugurado. Os alunos do polo elaboraram um estudo da história do território do Gazuza, cujos registros foram organizados em uma pequena exposição divulgadas em painéis nos serviços UBS e EMEF visitados. Interessante também que o médico Pedro, ao responder sobre o meu questionamento sobre a presença do SSO na UBS, nos informou que a assistente social tem uma carga horária de trabalho que se divide em dois serviços, estando na UBS 3x por semana. A próxima visita de campo do polo será realizada em Perus, me comprometi com a Sônia de levantar os serviços socioassistenciais do território de Perus, e mediar a possibilidade de visita em algum desses. Foi uma excelente atividade, riquíssima em aprendizagens do ponto de vista acadêmico, profissional e pessoal. A interação com o território do Gazuza, sua dinâmica viva de um sábado à tarde, entusiasmou todos nós, em especial aos alunos.” (Bruna N Carnelossi).



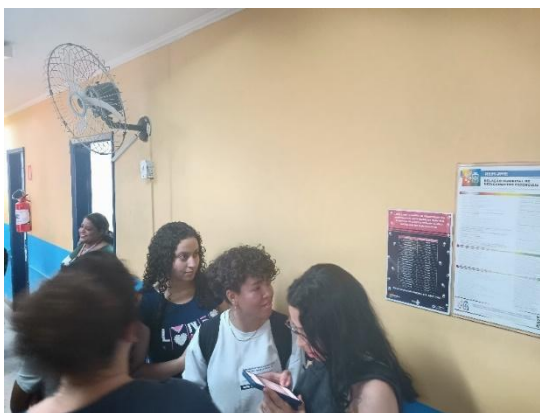
Professora Sonia Kruppa: orientando os olhares



Em Destaque, a dentista Dra. Elisângela e o Assistente Social Thiago.



O Dr. Pedro, médico da família, relatando as ações, os programas e os atendimentos oferecidos na UBS.



Grupo na UBS

Seguindo o roteiro, nos dirigimos ao “Quartirão da Educação” no local da antiga E.M. Ministro Francisco De Paula Quintanilha Ribeiro, que traz uma proposta inovadora de integração do

território com a cultura, o lazer e educação, para o desenvolvimento integral dos educandos e da região. A nova estrutura contará com teatro, quadras, piscina e salas de aulas integradas. A proposta foi apresentada pela secretária de educação, Sra. Ana Lucia Sanches, que atuou como professora de geografia em Diadema por 33 anos e tem muito conhecimento sobre a região.



Excerto de matéria publicada em 10/01/2023- intitulada: Quartirão da Educação será prédio mais verde de Diadema

O Quartirão da Educação será um conglomerado que inclui a construção de salas de aula e estruturas para a educação infantil, berçários e creche em tempo integral, ampliação das salas para Ensino Fundamental regular e EJA (Educação de Jovens e Adultos), além de equipamentos como quadra poliesportiva, salas de ginástica, piscinas cobertas para aulas de natação, hidroginástica e atividades recreativas, além de biblioteca, oficinas culturais, teatro e cineteatro.

A estimativa da Secretaria de Educação é acolher mais de 1.800 estudantes, sendo 260 de 0 a 3 anos, 512 de 4 a 5 anos, 869 do ensino fundamental (1º aos 5º anos) e 224 da EJA (Educação de Jovens e Adultos, até a 8ª série). Haverá oficinas de artes cênicas, balé, música, ginástica artística, natação, hidroginástica e capoeira."

Texto: Aline Melo – matéria completa disponível em:
<https://portal.diadema.sp.gov.br/quarteirao-da-educacao-sera-predio-mais-verde-de-diadema/>
acesso 23/09/2022



O Sr. Zulamar, a Professora Sônia, e estudantes das disciplinas PRG 0021 E EDA 0223

Neste momento, uniu-se ao grupo o Sr. Zulamar, atual presidente da Associação de Moradores da região e morador desde 1989, para participar da entrega de panfletos e conversar com os moradores.

A Secretária de Educação, Sra. Ana Lúcia Sanches, acompanhou toda a trajetória pela rua da Ocupação e rua do Projeto, ao lado da Professora Dra. Sonia Kruppa, participando das ações desenvolvidas na EMEB Sagrado Coração de Jesus, incluindo a abertura da exposição "Obra Aberta", que apresentou as imagens e reportagens do território e agregou os projetos desenvolvidos na unidade escolar.



Entrada da rua da Ocupação.

Na EMEB Sagrado Coração de Jesus, fomos recebidos pela Diretora, Sra. Patrícia Ferreira Machado, que havia preparado o espaço para um lanche que foi trazido pelos participantes deste estudo do meio, compartilhado por todos os presentes. O palestrante, Lício Lobo, mestre em Planejamento e Gestão do Território pela Universidade Federal do ABC e formado em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de São Paulo, já nos aguardava para compartilhar seu profundo conhecimento sobre o território. Ele atua como arquiteto e urbanista na Prefeitura de Diadema, no Departamento de Desenvolvimento Urbano da Secretaria de Habitação e Desenvolvimento Urbano. Seus estudos culminaram na produção de sua dissertação, intitulada

'O urbanismo progressista e a produção do espaço urbano: limites e potencialidades das AEIS em Diadema', além de artigos relacionados ao 'Buraco do Gazuza.

Neste momento houve uma grande troca de experiências sobre a jornada até aquele momento.



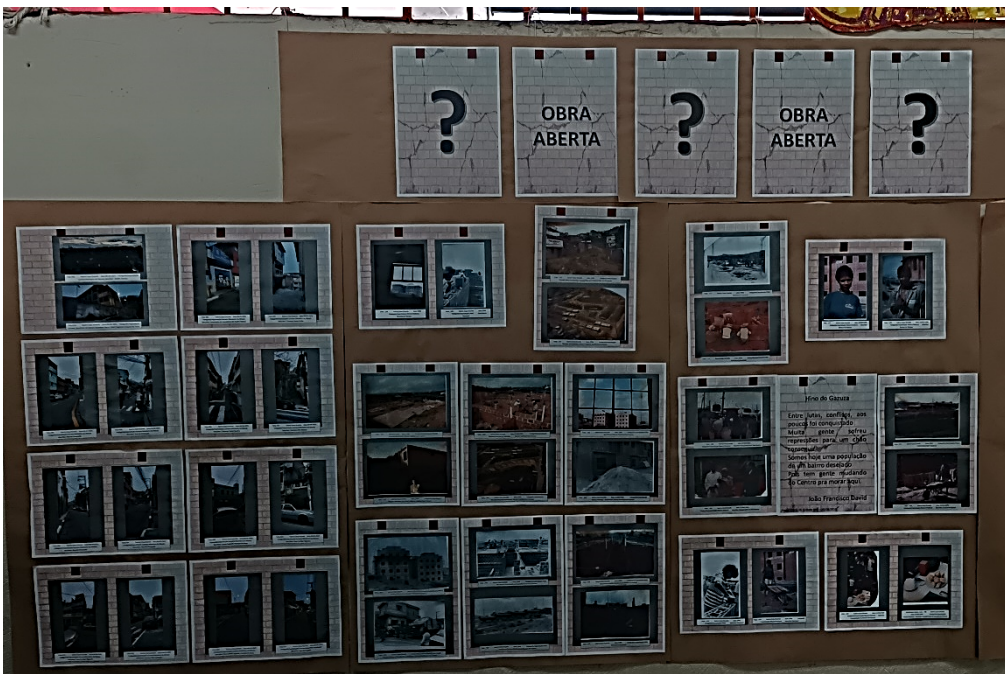
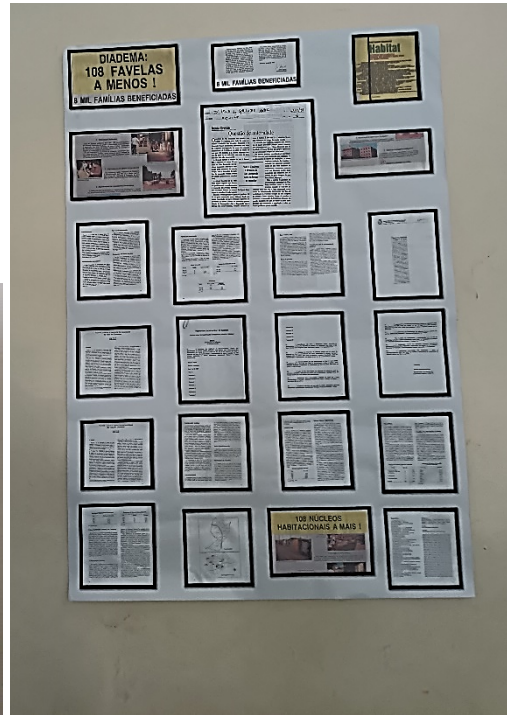
Nesta ocasião as Agentes Comunitárias também tiveram a oportunidade de expor o trabalho que desenvolvem no território:

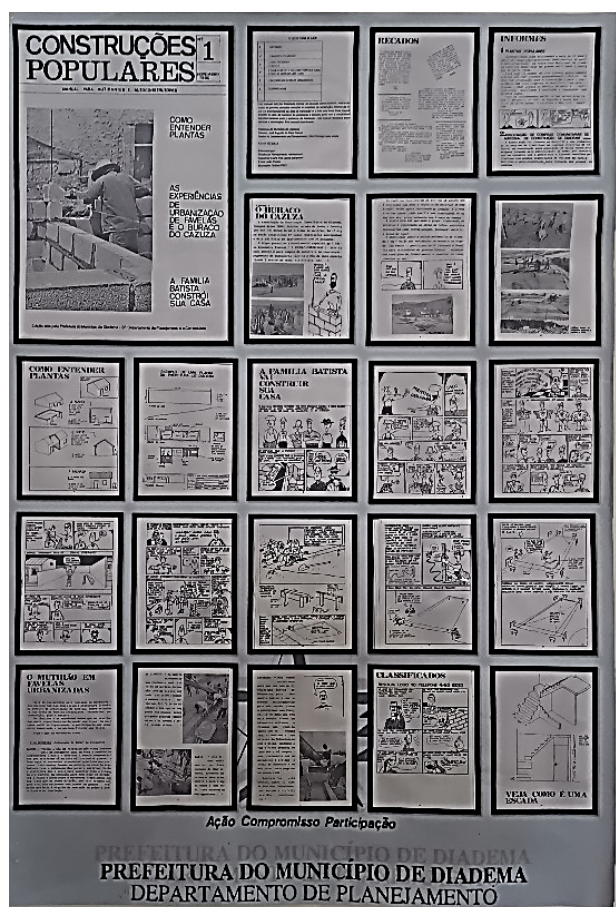


Em seguida, tivemos a oportunidade de apreciar a exposição montada na unidade escolar, que foi organizada pelas professoras da própria escola. As professoras da escola que também participam da disciplina PRG0021 compartilharam informações sobre os trabalhos desenvolvidos na escola com as crianças sobre o território.



Professora Jéssica da EMEB Sagrado Coração e estudante da disciplina PGR0021





Dando sequência, a Secretária de Educação explicou as ações e as propostas desenvolvidas no município.

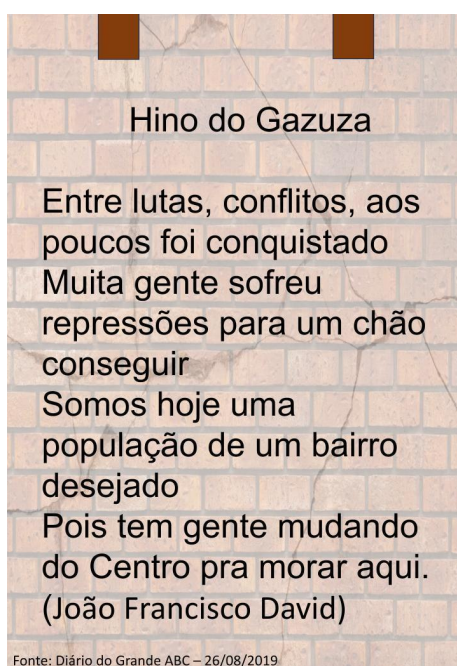


Durante a palestra do Sr Lício Lobo, todos estavam atentos e envolvidos nesta ação – Educação, Saúde e Assistência Social. Ele discorreu, entre outras coisas, sobre as dificuldades enfrentadas nas negociações com os moradores do jardim Gazuza na implantação dos serviços de energia elétrica e saneamento básico que envolveram o remanejamento dos terrenos ocupados.

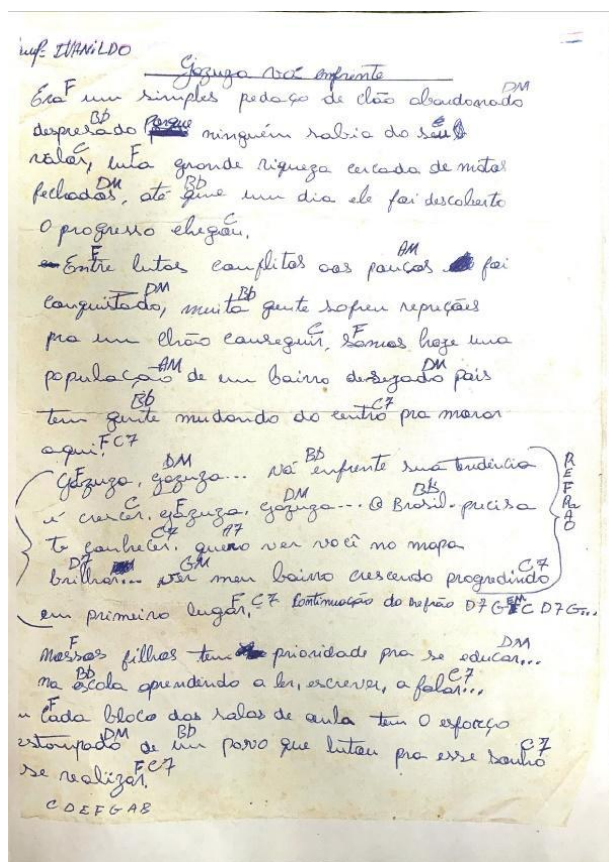


No final da apresentação do palestrante Lício Lobo, tivemos uma grande surpresa. Percebemos uma movimentação na escola, a diretora e professoras se deslocaram para fora da sala e trouxeram uma grande notícia. Os panfletos chegaram nas mãos de destinatários importantes e fundamentais para consolidar nossa compreensão sobre o território e motivar novos estudos e ações futuras.

Durante nossa jornada nos deparamos com uma letra de música do Hino do Gazuza cujo autor é João Francisco David.



Já conhecíamos a letra da música, mas não a melodia. Além disso, constatamos que a nossa letra estava incompleta, pois agora tivemos acesso à letra original cifrada.



O próprio compositor cantou para nós, acompanhado pela ex-conselheira da unidade escolar, Sra. Norma, cujos sonhos foram reavivados pelas lembranças da época em que ela lutou tanto pelo fortalecimento do território, que ainda se encontra no processo de construção. Assim que ela soube da ação que estava ocorrendo no bairro, correu para a escola. Ela também nos explicou sobre a escolha do nome da escola no processo de municipalização e expressou seu desejo de que o hino fosse cantado, pelo menos uma vez por ano, pelas crianças da unidade escolar, para que a memória da construção do bairro nunca seja esquecida. Eles trouxeram documentos e registros fotográficos e a planta do planejamento dos lotes no terreno, já prevendo o local onde a escola deveria ser construída. Toda a documentação recebida pela escola para ser digitalizada e posteriormente enviada para o Centro de Memória de Diadema.



Arquiteto e Urbanista Lício Lobo, Professora Sônia, Dona Norma, Sr João Francisco David e estudantes.

Acreditamos que todos saíram deste estudo do meio exaustos, porém com as esperanças renovadas para promover a construção coletiva de conhecimentos que possam contribuir com propostas de mudanças à melhoria constante dos serviços públicos, ressignificando as ações de forma sinérgica e conjuntamente pelos sujeitos envolvidos neste território - na Educação, na Saúde, e na Assistência Social.

Inês Cristina de Castilhos Pauli

23/09/2023

**Todas as fotos apresentadas fazem parte do acervo pessoal.*