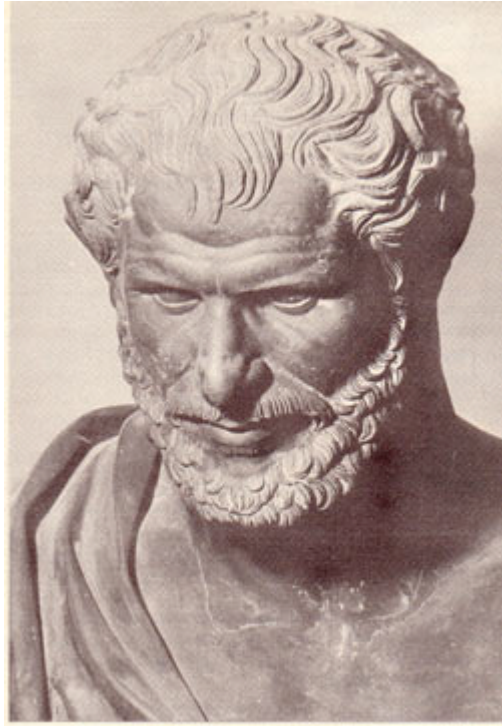
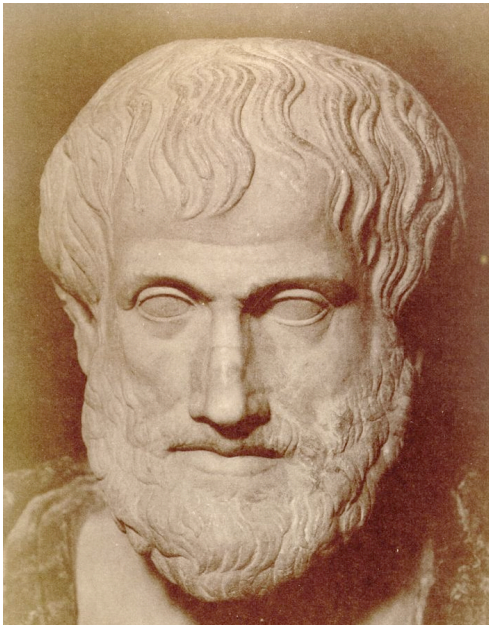




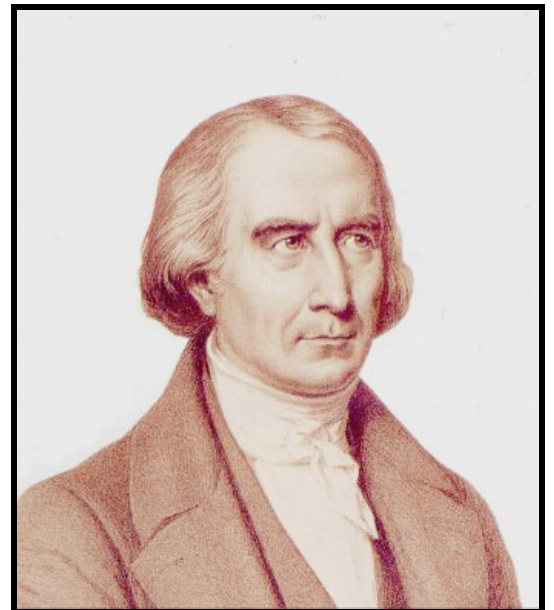
**Demócrito de Abdera – filósofo grego**  
Foi um dos atomistas.  
Acreditava na existência de espaços vazios.  
Foi contemporâneo de Sócrates.



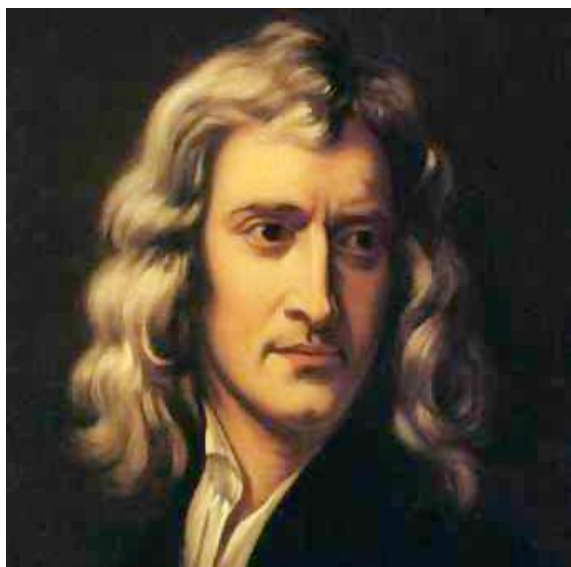
**Christiaan Huygens – Físico e matemático holandês.**  
Acreditava que o universo era preenchido pelo éter.  
Defendeu uma concepção ondulatória para a luz.  
Foi contemporâneo de Robert Hooke.



**Aristóteles – Filósofo Grego**  
Acreditava que o mundo era formado por cinco elementos:  
água, terra, fogo, ar e quintessência;  
Não acreditava na existência de espaços vazios.  
Foi mestre de Alexandre Magno.



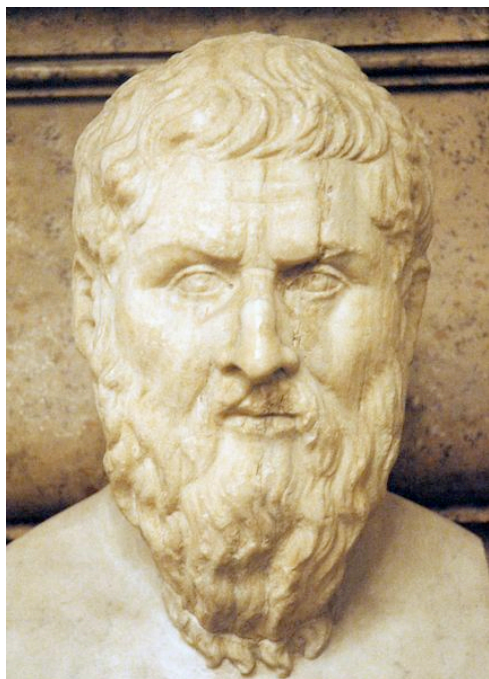
**François Arago – físico francês.**  
Realizou experimentos para tentar medir a velocidade da  
luz das estrelas no interior de um prisma transparente.  
Foi contemporâneo de Napoleão Bonaparte, imperador da  
França.



**Isaac Newton**  
Físico, matemático, filósofo inglês.  
Elaborou a lei da gravitação universal.  
Nasceu no mesmo ano da morte de Galileu.



**Thomas Young**  
Médico e Físico inglês.  
Defendeu a concepção ondulatória para a luz.  
Foi contemporâneo de Laplace.

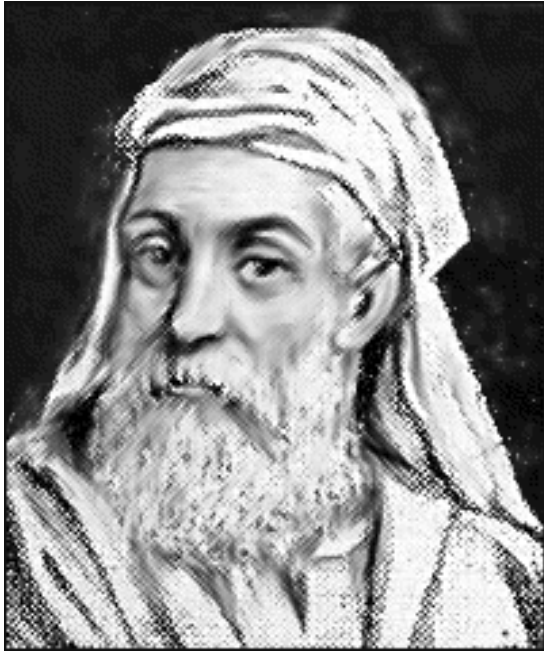


**Platão** – filósofo grego.  
Foi Aluno de Sócrates e mestre de Aristóteles.  
Autor do “mito da caverna”.  
Viveu depois de Pitágoras.



**César Lattes** - Físico Brasileiro  
Participou da descoberta do méson-pi, uma partícula  
elementar prevista por Hideki Yukawa.  
Foi indicado para o Nobel de Física.





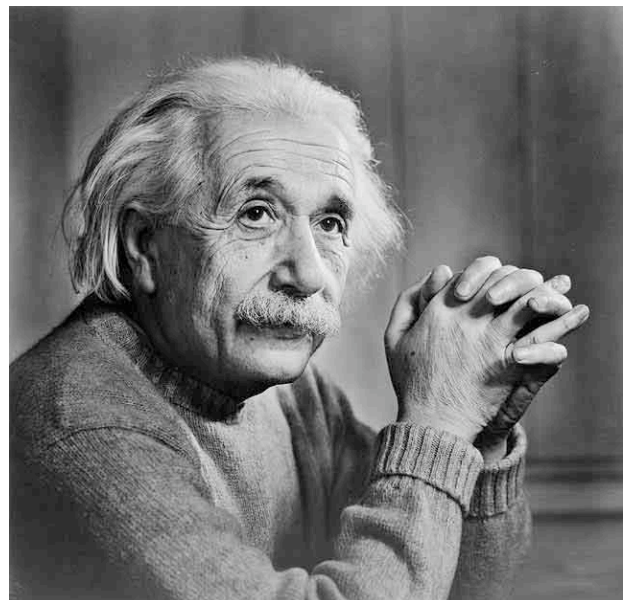
**Empédocles – filósofo grego.**  
**Quatro elementos básicos formavam o universo, que ele associava a quatro divindades: fogo (Zeus), ar (Hera), terra (Hades) e água (Nestis).**  
**Viveu antes de Arquimedes.**



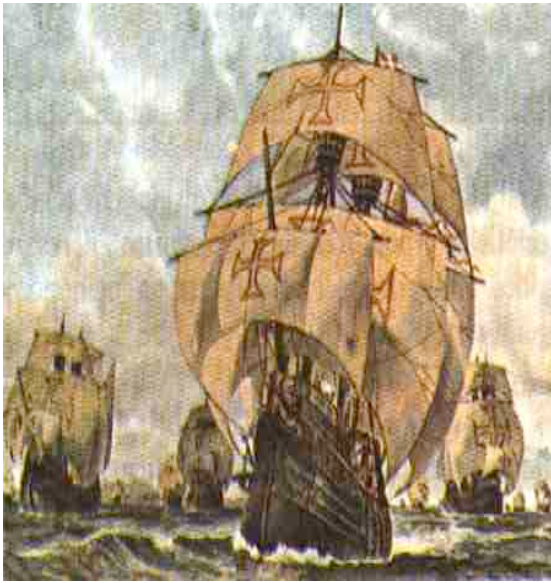
**Leonardo da Vinci – Pintor, escultor e inventor italiano.**  
**Realizou estudos de anatomia, geometria, geologia, botânica, astronomia, óptica, mecânica, arquitetura, projetos bélicos, etc.**  
**Foi contemporâneo de Copérnico.**



**Augustin Fresnel – engenheiro francês.**  
**Propôs uma teoria ondulatória para explicar o fenômeno da difração da luz.**  
**Acreditava que o éter preenchia todos os espaços vazios do universo.**  
**Foi contemporâneo de D. João VI – Príncipe do Brasil.**



**Albert Einstein – Físico Alemão**  
**Ganhou o Prêmio Nobel pela explicação do Efeito fotoelétrico.**  
**Desenvolveu com Poincaré e Lorentz a teoria da relatividade.**  
**Contemporâneo de Marie Curie.**



**Descobrimento do Brasil**



**Nascimento de Jesus**



**Vôo do 14 Bis**



**Guerra de Tróia**





**Independência do Brasil**



**As cruzadas**



**Bomba Atômica em Hiroshima  
Segunda guerra mundial**

Esses cartões são sugestões. Muitos outros tipos podem ser criados pelo professor.

O professor pode criar novas atividades com a linha, novas propostas interdisciplinares e multidisciplinares.

Seria interessante colocar uma faixa em branco abaixo da linha onde outros professores de outras disciplinas podem incluir seus respectivos conteúdos.

É possível desenvolver projetos multidisciplinares utilizando a linha do tempo.

É importante evitar uma visão excessivamente simplista, anacrônica e linear da construção histórica da ciência. O professor deve enfatizar que os personagens e os eventos históricos mencionados na linha são apenas alguns entre os muitos eventos que participam da construção social e coletiva do conhecimento humano.