



## ROTEIRO DO ACOMPANHAMENTO OQE

Nome da criança/adolescente:

Nome do psicólogo(a):

Data dos contatos:

- Responsável(eis):
- Criança/adolescente:
- Escola (identificar quem e função):

### Informações preliminares

- Queixa inicial:
- Fechamento (orientações, encaminhamentos, perspectivas):

### Acompanhamento

Os contatos deverão seguir um modelo de entrevista semi-estruturada, isto é, aberta, porém garantindo-se as informações abaixo. Deverão ser realizados com os principais envolvidos no processo de Orientação à Queixa Escolar, ou seja, geralmente, os responsável(eis), a criança/adolescente e a escola. Para todos esses, deverão ser formuladas todas as perguntas abaixo.

1. Como transcorreu a vida escolar da criança/adolescente desde o fim da OQE nos seguintes aspectos:
  - a. pedagógico:
  - b. do comportamento/relacionamentos:
2. Como transcorreu a vida não-escolar da criança/adolescente desde o fim da OQE nos seguintes aspectos:
  - a. pedagógico:
  - b. comportamental/relacionamentos:
3. As orientações, encaminhamentos e perspectivas discutidas no fechamento efetivaram-se ou não? Em que medida?
4. Ocorreram fatos novos desde o fim da OQE que podem ter influenciado na situação atual?

5. Como avalia o significado e impacto da OQE na vida escolar da criança/adolescente?
6. E em sua vida não-escolar?
7. E nos ambientes, familiar, escolar (e algum outro relevante, se houver).

OBS: No relato, identificar sempre de quem é a versão que se está apresentando, para um bom entendimento dos relatos.

#### **Conclusão do psicólogo que realizou a OQE**

- Considerando os dados do acompanhamento, como você avalia o significado e impacto da OQE no caso? Qual a efetividade do atendimento, tendo-se como parâmetro seus objetivos?