

Relatório de Atividades - Bolsa de Treinamento Técnico
CARTOGRAFIAS E MAPEAMENTOS DO TECIDO URBANO E DE SISTEMAS DE
CIDADES NO BRASIL-2

1. Nome do Bolsista

Isabela Telesi Pires

2. Informação sobre o nível e período de usufruto da Bolsa.

Nível: Treinamento Técnico 1 (Bolsa TT-1)

Período: 01 de agosto de 2024 a 31 de julho de 2025

3. Descrição das atividades do Bolsista no projeto de pesquisa, considerando-se especificamente a finalidade da Bolsa.

As atividades realizadas concentraram-se na produção de cartografias, mapas e materiais necessários para o auxílio do desenvolvimento da pesquisa “Transformações recentes no tecido urbano das cidades brasileiras. Perspectivas para formulação de políticas públicas em sistemas de cidades”. Desse modo, ao longo do período, foram-se realizados diversos estudos a cerca de representações cartográficas utilizando o programa QGIS para uma produção pós coleta de dados georreferenciados e, principalmente, um entendimento de como evidenciar a temática central da forma urbana, além das mudanças climáticas em cidades brasileiras, por diferentes meios como mapas, fichas e infográficos. Também foram feitas aproximações em relação aos casos estudados (gerais) com busca de fotos aéreas, auxílio nas análises regionais e preparação de bases de estudos para os casos específicos.

Foram realizadas as atividades previstas na Etapa II do projeto, incluindo: auxílio no entendimento das linhas teóricas sobre morfologia urbana durante os debates sobre bibliografia específica; aproximação à compreensão do conceito e das práticas do regional design, quanto ao auxílio junto aos demais pesquisadores; produção de material vinculado a atividades de ensino e pesquisa (a serem utilizados nas disciplinas regulares ou optativas de graduação e de tópicos especiais de pós-graduação com palestrantes convidados); trabalho de pesquisa e cartográfico que integrará artigos científicos e divulgação dos resultados parciais da pesquisa.

Auxílio às pesquisas de Iniciação Científica: Houve contribuição na elaboração das fichas relacionadas a três bolsistas de iniciação científica. As fichas consistiram em agrupar informações

sobre eventos climáticos, áreas de risco e meio ambiente das cidades de estudo das bolsistas (cidades da Bahia, da bacia Araguaia-Tocantins e do Amazonas). Para a ficha, foram produzidos diversos mapas em diferentes escalas complementares às análises desejadas. Isto é, diante de uma série de dados referentes ao título apresentado e a áreas de interesse ambiental, realizou-se a organização de mapas produzidos pelo QGIS em fichas estrategicamente diagramadas e legendadas para que estivessem de acordo tanto com a pesquisa, quanto com a análise dos dados coletados.

Material Síntese: Produção de um Infográfico Institucional com a conexão entre diversos fatores vinculados à pesquisa, dentre eles cidades estudadas e analisadas pelos pesquisadores de iniciação científica, mestrado, doutorado entre outros; além de instituições de ensino e de apoio que contribuíram ao longo do processo das diversas pesquisas realizadas. Assim, foram levantados dados de mais de cem cidades e instituições, os quais consistiram em pesquisas em sites das respectivas prefeituras das cidades, contato para obter informações (via e-mail e ligações) resultando numa síntese de todas as relações estabelecidas dentro da pesquisa.

Mapas Síntese: Também foi realizada a produção de “Mapas Síntese”, os quais englobam diversas questões e problemáticas presentes dentro da pesquisa. Sendo estes destinados para o desenvolvimento da pesquisa de morfologia urbana e da síntese entre os estudos realizados pelos pesquisadores de iniciação científica, mestrado e doutorado. Os mapas interligam as informações e as organizam de forma didática, criando, assim, um rico material de apoio e base.

A produção em si dos mapas se deu a partir do aperfeiçoamento dos comandos do próprio QGIS, por meio de vídeo aulas em plataformas digitais e trocas de experiências com colegas do grupo de pesquisa, além do uso de outras ferramentas como o Photoshop e o Illustrator para um enriquecimento e um detalhamento maior no que queria ser graficamente evidenciado. Ademais, todas as legendas dos mapas foram pensadas e revisadas para que estivessem de acordo com as propostas e as intenções da pesquisa, além de serem traduzidas também para o inglês de forma com que fossem plenamente entendidas dentro de seu contexto.

Vale ressaltar que fazer o trabalho em conjunto com o outro bolsista contribuiu para chegar à síntese de trabalhos complexos, visto que foi necessário escolher quais dados seriam sobrepostos, interligados, mesclados e utilizados. Assim, foram realizados inúmeros testes e pesquisas sobre as diferentes temáticas sobre as cidades.

Pode-se afirmar que houve integração entre o material georreferenciado e o material gráfico realizado nas atividades, além de uma contribuição para pesquisas de iniciação científica e também de materiais base para casos gerais e específicos, com uma organização e sistematização de como os dados podem ser representados e didaticamente lidos.

Contribuição na atividade de ensino: Durante todo o processo de organização da Disciplina Optativa de graduação e pós-graduação do IAUUSP intitulada “Cidades extremas, cidade crítica”

houve engajamento constante em ideias para o desenvolvimento e a consolidação da mesma, durante todas as etapas, contribuindo com sugestões de cronograma e ideias que contribuíssem para uma disciplina coesa com os alunos de graduação e seus conhecimentos.

Acompanhamento: Houve participação ativa nas reuniões semanais do grupo de pesquisa, contribuindo com discussões, trocas de informações e definição de encaminhamentos para as etapas do projeto. Além disso, a bolsista prestou apoio contínuo às demandas surgidas ao longo do desenvolvimento das atividades, auxiliando em tarefas complementares essenciais para o bom andamento da pesquisa, em constante alinhamento com o orientador e os demais integrantes da equipe.

4. Mudanças e ajustes realizados nas atividades de pesquisa do Bolsista, em relação ao Plano de Atividades.

O projeto geral prevê 5 bolsas de Trabalho Técnico 1, sendo a previsão de uma a cada ano. Contudo, como o primeiro ano foi de organização interna e planejamento das atividades, para ajustar as tarefas, no segundo ano foram disponibilizadas duas bolsas TT-1 simultaneamente. Assim, foram contemplados os pesquisadores Carlos Eduardo Katsumata e Isabela Telesi. Ambas as bolsas foram iniciadas de forma simultânea no período de 01/08/2024 e finalizadas em 31/07/2025, diferentemente do cronograma originalmente previsto, mas sem prejuízo à pesquisa.

Dada essa particularidade, cada pesquisador manteve seu escopo principal, mas os trabalhos foram realizados em parceria, com auxílios recíprocos. As atividades foram desenvolvidas em dupla, com divisão equilibrada de tarefas e constante colaboração entre os bolsistas, respeitando, mesmo assim, as diferenças entre as duas bolsas e seus respectivos objetivos.

Além das ações previstas no plano inicial, também foram incorporadas outras demandas do grupo de pesquisa, o que contribuiu para uma maior integração ao projeto como um todo, sem prejuízo à qualidade ou ao desenvolvimento das atividades originalmente estabelecidas. Por exemplo, participação na organização do evento “Mudanças Climáticas e Cidades”. Nessa atividade, foi assumida a coordenação da equipe de divulgação, consistindo em fazer com que o evento atingisse seu público alvo e outras pessoas interessadas, por meio de comunicações externas, contatos e divulgação em mídias sociais. Além de uma participação, também, na equipe de relatoria, com o objetivo de aprender sobre o papel do relator em eventos e de se aprofundar mais nas temáticas do evento.

5. Avaliação do impacto das atividades do Bolsista sobre o andamento do projeto.

As atividades impactam positivamente no andamento do projeto, visto que auxiliaram não só diretamente pesquisadoras de iniciação científica (a partir de demandas), como também o grupo de pesquisa como um todo, visto que foi consolidada uma base de material necessária para o

desenvolvimento de pesquisa sobre morfologia urbana e regional design, envolvendo a difusão de conhecimentos desde programas a serem utilizados para representações gráficas de mapas e cartografias, até a sintetização de diversos dados em um só mapa ou uma só ficha, evidenciando clareza e interligação de informações.

O material produzido será utilizado para divulgação dos resultados e produtos por artigos científicos. Além de uso para elaboração de material didático (vídeos de eventos, livros digitais, capítulos, artigos, matérias e reportagens, material de redes sociais), para visita de campo, para a preparação de evento científico, registro da pesquisa e colaboração direta com os demais pesquisadores.

6. Histórico Escolar atualizado do Bolsista (apenas para Bolsas TT-1).

(Em anexo).

7. Se for o caso, especificar:

a. O cronograma da próxima etapa do trabalho do Bolsista no projeto;

Não se aplica.

b. Outras observações consideradas relevantes para a análise das atividades do Bolsista por parte da FAPESP.

A realização do trabalho em dupla foi muito benéfica para pesquisa, uma vez que proporcionou uma rica troca de informações, aprendizados e conhecimentos, fazendo com que ambos os bolsistas conseguissem se desenvolver de forma mais ampla nos seus próprios objetivos.

8. Apreciação do desempenho do Bolsista.