

COMUNICADO

PROGRAMA DE POSGRADO EN ARQUEOLOGÍA – MAE/USP

CONVOCATORIA 2019

1. INSCRIPCIONES

Están abiertas entre 18/3 y 16/4/2019 las inscripciones para realizar maestría o doctorado en el Programa de Posgrado en Arqueología del MAE/USP, con inicio en el segundo semestre de 2019.

Las inscripciones podrán realizarse de manera presencial o por correo. Se aceptarán también inscripciones presenciales por medio de poder notarial. Las inscripciones presenciales se realizarán de lunes a viernes, de 9h a 12 h y de 14h a 17h, excepto feriados, en el Servicio de Posgrado del Museo de Arqueología e Etnología, localizado en la Avenida Professor Almeida Prado 1466, Cidade Universitária, San Pablo. Las inscripciones por correo deberán ser enviadas hasta el 16 de abril de 2019.

1.1. Documentos obligatorios para la inscripción

- a) Dos copias del formulario de inscripción (disponible en el Servicio de Posgrado o en el sitio web del PPGArq-USP (<http://sites.usp.br/ppgarqmae/formularios/>));
- b) Dos copias del documento de identidad;
- c) Dos copias autenticadas del diploma o certificado de conclusión del curso superior;
- d) Dos copias del certificado de escolaridad donde conste la fecha del egreso;
- e) Dos copias autenticadas del diploma de Maestría (para candidatos al curso de doctorado)
- f) Dos copias del certificado de escolaridad del curso de Maestría (para candidatos al curso de doctorado)
- g) Dos copias del Curriculum Vitae actualizado (se recomienda el uso del Currículo Lattes);
- h) Dos copias del proyecto de investigación, siguiendo el formato indicado en el ítem 6;
- i) Dos copias de la carta de anuencia de la institución responsable por la guarda del acervo arqueológico/ etnológico que será estudiado (si proceder).
- j) Dos copias del formulario de registro de investigación en acervos del MAE-USP, para candidatos cuyos proyectos incluyan el análisis de acervos bajo guarda del MAE-USP, disponible en el Servicio de Posgrado o en el sitio web del MAE (<http://www.vmptr.mae.usp.br/c/66>).

1.2. Documentos complementarios

Los candidatos que deseen comprobar su proficiencia en inglés, francés, español, italiano o portugués en el momento de la inscripción deberán presentar los documentos pertinentes según lo definido en el ítem 5 de esta convocatoria.

IMPORTANTE:

La indicación del orientador deberá ser realizada únicamente en el formulario de inscripción y no en el proyecto de investigación.

Para candidatos extranjeros es obligatoria la presentación de visado regular, tanto en el momento de la matriculo como de inicio de los cursos, así como la entrega de la copia del protocolo de pedido del Registro Nacional de Extranjeros (RNE).

2. FECHAS Y HORARIOS DE LAS PRUEBAS DE SELECCION

22/04/2019 (lunes) – 09h a 13h – Prueba escrita de proficiencia en lengua extranjera (inglés).

22/04/2019 (lunes) – 14h a 18h – Prueba escrita de proficiencia en lengua extranjera (italiano, francés o español)

23/04/2019 (martes) – 09h a 13h – Prueba escrita de proficiencia en lengua portuguesa para extranjeros.

24/04/2019 (miércoles) – 09h a 13h - Prueba escrita de conocimientos en Arqueología.

06/05 a 16/05/2019 – Análisis del Curriculum Vitae y del proyecto de investigación (no es necesaria la presencia del candidato).

24/05/2019 (viernes) – Divulgación del resultado sin clasificación.

17/06/2019 (lunes) - Divulgación del resultado final de los candidatos aprobados con clasificación.

3. PROCESO DE SELECCIÓN

Para ingreso en el PPGArq-USP el o la candidata deberá aprobar todas las etapas del proceso de selección, que incluyen: Prueba de lengua extranjera; prueba de lengua portuguesa para los candidatos extranjeros; prueba de conocimientos en Arqueología; y evaluación del proyecto del investigación y del Curriculum Vitae.

FASE 1 — Proficiencia en lengua extranjera

Todos los y las candidatas al curso de maestría deberán demostrar proficiencia en inglés mediante la aprobación de la prueba de lengua extranjera o mediante presentación de certificados de exámenes de proficiencia reconocidos en esta convocatoria (ítem 5).

Todos los y las candidatas al curso de doctorado deberán demostrar proficiencia en inglés y en una segunda lengua extranjera (español, francés o italiano). Las proficiencias podrán ser demostradas mediante la aprobación de la prueba de lengua extranjera o mediante la presentación de certificados de exámenes de proficiencia reconocidos en esta convocatoria (ítem 5).

La comprobación de proficiencia en lengua extranjera mediante presentación de exámenes internacionales reconocidos en esta convocatoria deberá ser realizada en el acto de la inscripción. Se solicita traer una copia del diploma o certificado acompañada del original.

La proficiencia en lengua portuguesa para candidatos extranjeros podrá ser demostrada mediante la presentación del Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros, CELPE-BRAS, nivel intermedio o superior, o realizando la prueba de proficiencia en lengua portuguesa durante el proceso de selección. La comprobación mediante certificado CELPE-BRAS deberá ser realizada en el acto de la inscripción, con copia y original.

FASE 2 — Prueba escrita de conocimientos en Arqueología

MAESTRÍA:

Bibliografía de referencia sugerida:

ANTONACCIO, C. (2005). Excavating colonization. In: HURST, H. & OWEN, H. (Eds.). *Ancient colonizations: Analogy, similarity and difference*. Duckworth, Londres, pp. 97-113.

CARVER, M. (2009). Chapter 5: Site survey. *Archaeological investigation*, London: Routledge, p. 89-112

BINFORD, L (1980) Willow smoke and dog's tails: Hunter-gatherer settlement systems and archaeological site formation. *American Antiquity* 45: 4-20.

DRIESSEN, J. (2009). Daidalos' designs and Ariadne's Threads: Minoan Towns as Places of Interaction. In Owen, S; Preston, L. (eds). *Inside the city in the Greek world. Studies of urbanism from the Bronze Age to the Hellenistic period*. University of Cambridge Museum of Classical Archaeology Monograph 1. Oxbow Books, Oxford, 41-54.

DYSON, S. (1995) Is there a text in this site?. In: SMALL, D.B. (Ed.), *Methods in the Mediterranean: Historical archaeological views on texts and archaeology*. Brill, Leiden, pp. 24-44.

DAVID, A. (2006). Chapter 1: Finding sites. In: BALME, J. & PATERSON, A. (Ed). *Archaeology in Practice. A Student Guide to Archaeological Analyses*. Oxford, Blackwell Publishing, pp. 1-34.

DAVID, B e THOMAS, J. (2008). Landscape Archaeology: Introduction. *Handbook of Landscape Archaeology*. Left Coast Press, Walnut Creek, pp. 27-43.

LYONS, D. e CASEY, J. It's a material world: the critical and on-going value of ethnoarchaeology in understanding variation, change and materiality. *World Archaeology*, 48(5):609-627. 2016.

NEVES, E.G. (2011). Archaeological cultures and past identities in the Pre-Colonial Central Amazon. In: A. Hornborg e J.D. Hill (Eds.). *Ethnicity in ancient Amazonia. Reconstructing past identities from archaeology, linguistics, and ethnohistory*. University Press of Colorado, Boulder, pp.31-56.

POLITIS, G. (2003). The Theoretical Landscape and the Methodological Development of Archaeology in Latin America, *Latin American Antiquity*, 14(2): 115- 142.

RAPP Jr, G.; HILL, C.L. (1998). *Geoarchaeology: The Earth- science approach to archaeological interpretation*. London: Yale University Press, Chapter 8. Geological mapping, remote sensing and surveying, p. 175-197.

SCHIFFER, M. B.; SKIBO, J. (1997) The Explanation of Artifact Variability. *American Antiquity*, 62(1): 27-50.

SHANKS, M. Postprocessual archaeology and after. In: BENTLEY, R.A; MASCHNER, H.D.G.; CHIPPINDALE, C. (2008). *Handbook of Archaeological Theories*. Lanham, AltaMira Press, pp. 133-144.

WATSON, P.J. Processualism and after. In: BENTLEY, R.A; MASCHNER, H.D.G.; CHIPPINDALE, C. (2008). *Handbook of Archaeological Theories*. Lanham, AltaMira Press, pp. 29-38.

WEBSTER, G. S. Culture history: a culture-historical approach. In: BENTLEY, R.A; MASCHNER, H.D.G.; CHIPPINDALE, C. (2008). *Handbook of Archaeological Theories*. Lanham, AltaMira Press, pp. 11-27.

ZEDEÑO, M.N. e BOWSER, B.J. (2009). The archaeology of meaningful places. In: B.J. BOWSER e M.N. ZEDEÑO (Eds.). *The archaeology of meaningful places*. Salt Lake City: The University of Utah Press, pp. 1-14.

DOCTORADO/DOCTORADO DIRECTO:

Bibliografía de referencia sugerida:

CARVER, M. (2009). Chapter 11: Chronology. *Archaeological investigation*, London: Routledge, p. 267-296

COLWELL-CHANTHAPHONH, C. (2009). The archaeologist as a world citizen. In: MESKELL, L. (Ed.). *Cosmopolitan Archaeologies*. Duke University Press, Durham/London, pp.140-165.

DMITRIEV, S. (2009). (Re-)constructing the Roman empire: From “imperialism” to “post-colonialism”. A historical approach to history and historiography. *Annali della Scuola Normale Superiore di Pisa*, 5(1): 123-164.

DRIESSEN, J. (2010). Spirit of place: Minoan houses as major actors. In Pullen, D.J. (ed). *Political Economies of the Aegean Bronze Age: Papers from the Langford Conference*. Oxbow Books, Oxford, 35-65.

GOLDBERG, P. & SHERWOOD, S. (2006). Deciphering human prehistory through the geoarchaeological study of cave sediments. *Evolutionary Anthropology* 15: 20-36.

HAMILAKIS, Y. (2016). Decolonial archaeologies: from ethnoarchaeology to archaeological ethnography. *World Archaeology*, 48(5): 678-682.

HISCOCK, P. (2007). Looking the other way. A materialist/ technological approach to classifying tools and implements, cores and retouched flakes. In: Shannon P. McPherron(ed), *Tools versus cores? Alternative approaches to stone tool analyses*, Cambridge Scholars Publishing; Unabridged edition, p. 198-222.

- HOLDAWAY, S. (2006) Chapter 5: Absoluting dating. In: BALME, J. & PATERSON, A. (Ed). *Archaeology in Practice. A Student Guide to Archaeological Analyses*. Oxford, Blackwell Publishing, pp. 117-158
- INGOLD, T. The temporality of the landscape. In: T. Ingold. *The Perception of the Environment. Essays in Livelihood, Dwelling and Skill*. London/New York: Routledge. 2001
- KOSSO, P. (1995). Epistemic independence between textual and material evidence. In: SMALL, D.B. (Ed.), *Methods in the Mediterranean: Historical archaeological views on texts and archaeology*. Brill, Leiden, pp. 177-196.
- LAU, G. (2010). The work of surfaces: object worlds and techniques of enhancement in the ancient Andes. *Journal of Material Culture*, 15(3): 259-286.
- PEURCELL, N. (2005). Colonization and mediterranean history. In: HURST, H. & OWEN, H. (Eds.). *Ancient colonizations: Analogy, similarity and difference*. Duckworth, Londres, pp. 115-139.
- SCHIFFER, M. B.; SKIBO, J. (1997) The Explanation of Artifact Variability. *American Antiquity*, 62(1): 27-50.
- SMITH, A.T. (2003). Introduction: Surveying the political landscape. *The political landscape. Constellations of authority in Early complex societies*. University of California Press, Berkeley, pp. 1-29.
- SMITH, A.T. (2011). Archaeologies of Sovereignty. *Annual Review of Anthropology* 40: 415-432.
- SMITH, B.D. (2016). Neo-darwinism, niche construction theory, and the initial domestication of plants and animals. *Evolutionary Ecology* 30: 307-324.
- SILLIMAN, S. W. (2015) Comparative Colonialism and Indigenous Archaeology: Exploring the Intersections. In: CIPOLLA, C. N. & HAYES, K. H. (Eds). *Rethinking Colonialism: Comparative Archaeological Approaches*. University Press of Florida, Gainesville, pp. 213-233.
- SILVA, F. NOELLI, F. (2015). Mobility and Territorial Occupation of the Asurini Do Xingu, Pará, Brazil: An Archaeology of the Recent Past in the Amazon. *Latin American Antiquity*, v. 26, p. 493-511.
- ZEDEÑO, M.N. e BOWSER, B.J. (2009). The archaeology of meaningful places. In: B.J. BOWSER e M.N. ZEDEÑO (Eds.). *The archaeology of meaningful places*. Salt Lake City: The University of Utah Press, p. 1-14.

4. CLASIFICACION PARA CONCESIÓN DE BECAS

La nota final obtenida durante el proceso de selección será utilizada como criterio para la concesión de becas de estudio, dependiendo de la disponibilidad de becas en el momento de la matricula.

5. CERTIFICADOS DE PROFICIENCIA EN LENGUA EXTRANJERA ACEPTADOS POR EL PPGARQ-USP

Inglés

- a. TOEFL (Teste of English as a Foreign Language)
TOEFL-IBT (Internet Based Test) - Pontuação mínima: 79-80 pontos
TOEFL PBT (Paper Based) - Pontuação mínima: 550 pontos
- b. IELTS (International English Language Testing System)
Pontuação mínima: IELTS ACADEMIC - 6 pontos
- c. ESLAT (English as a Second Language Achievement Test)
Pontuação mínima: 600 pontos e mínimo de 70 pontos (oral)
- d. CAMBRIDGE
Pontuação mínima: FCE (para mestrado) e CAE (para doutorado)
- e. MICHIGAN
ECCE - Examination for the Certificate of Competency in English (Nível Intermediário – para mestrado)
ECPE - Examination for the Certificate of Proficiency in English (Nível Avançado – para doutorado)

Francés

- a. DALF – (Diplôme Approfondi de Langue Française) – destinados aos estudantes de nível avançado
- b. DELF – (Diplôme d’Etudes em Langue Française) – destinado aos estudantes de nível intermediário de francês. Pontuação mínima: DELF B2
- c. TCF – (Test de Connaissance du Français) – administrado pelo CIEP (Centre International d’Études Pedagogiques). Pontuação mínima: B2

Español

DELE (Diploma de Espanhol como Língua Estrangeira) - Pontuação mínima: DELE B2

Italiano

Teste de proficiência lato sensu (ProfLS)- Istituto Italiano di Cultura di São Paulo
Pontuação mínima: aproveitamento igual ou superior a 50%.

6. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Debe ser escrito en Times New Roman tamaño 12 o Arial tamaño 10, con espacio entre líneas de 1.5 y máximo de 20 páginas incluida la bibliografía. Debe seguir esta estructura:

- a. Título;
- b. Resumen (máximo de 20 líneas);
- c. Introducción con indicación del problema de investigación
- d. Justificativa, con síntesis de la bibliografía fundamental
- e. Objetivos;
- f. Material y métodos;

- g. Plano de trabajo y cronograma de ejecución
- h. Forma de análisis de los resultados;
- i. Referencias bibliográficas.

MÁS INFORMAÇÕES:

Museu de Arqueologia e Etnologia da USP

Av. Prof. Almeida Prado, 1466 - Cidade Universitária – São Paulo/SP

CEP 05508-070 – Tel: (11) 30915070 ou (11) 30918652

pos.mae@usp.br