

Relatório Anexo ao PTI

Informações quanto aos resultados/atividades desenvolvidas

O presente relatório agrega informações complementares às existentes no PTI-CAPES /USP. O foco está nos resultados decorrentes das atividades no âmbito do PrInt/USP, em todas as categorias. Na ausência de um repositório de atividades desenvolvidas pelos bolsistas centralizado pela CAPES, via SCBA, a USP desenvolveu e encaminhou a todos os envolvidos na instância local do programa PrInt um formulário de avaliação (*USP PrInt Evaluation Form*). Tivemos, entre os aproximadamente mil bolsistas arrolados ao programa durante os últimos anos, 332 respostas – aproximadamente 1/3 do total. Importante notar que nem todos os participantes responderam a todas as perguntas. O acesso completo aos dados pode ser realizado por meio do *link: shorturl.at/lnGQY*.

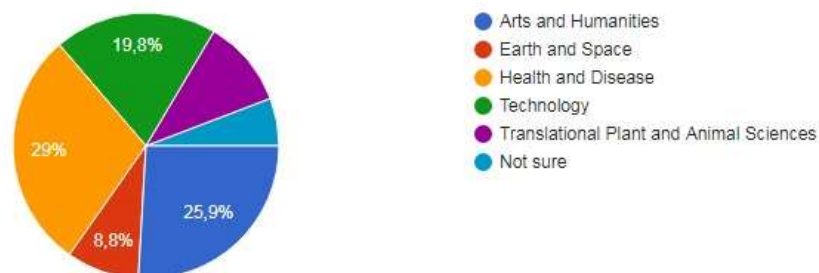
Consideramos que, ainda que o resultado do formulário não contemple a totalidade de ações promovidas pelo PrInt, há uma amostra significativa do impacto causado pelo programa na USP e indicadores que podem auxiliar no refinamento da política institucional de internacionalização da pós-graduação – o objetivo final da CAPES na implementação do Programa PrInt.

Seguem abaixo os dados compilados a partir do *USP PrInt Evaluation Form*, contextualizados e comentados.

1. Áreas Temáticas

Thematic Area

328 respostas

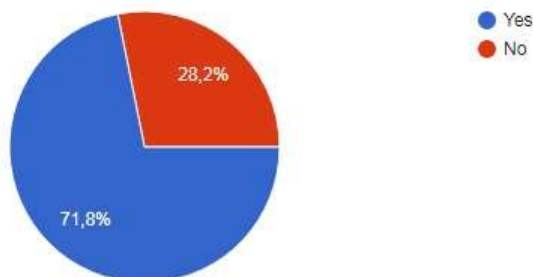


O gráfico acima detalha a distribuição de respondentes por área, representando, aproximadamente, a distribuição de bolsas no projeto geral. Diferentemente de outras universidades, a Universidade de São Paulo concentrou atividades em áreas e não em projetos. Isso permitiu uma centralização administrativa que, embora onerosa operacionalmente, permite melhor organização de informações, fluxos e processos.

2. Atividades propostas foram desenvolvidas?

Were the activities developed?

330 respostas



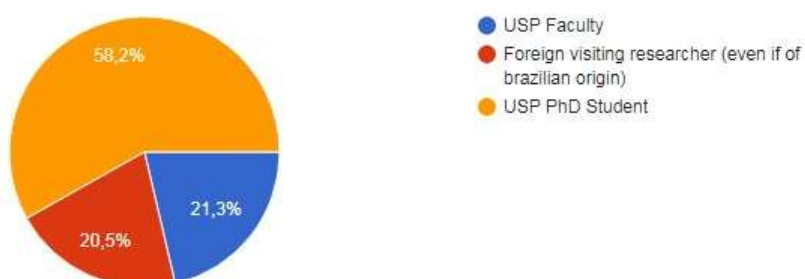
Conforme esperado em função da decorrência da pandemia a partir do segundo trimestre de 2020, uma parcela significativa de pessoas selecionadas nos editais PrInt não conseguiram desenvolver as atividades planejadas. Ao final do relatório há uma discussão sobre as diferentes causas apresentadas pelos respondentes e as respostas individuais podem ser acessadas no link para o formulário apresentado anteriormente.

3. Categoria

Category

What category do you classify as?

239 respostas



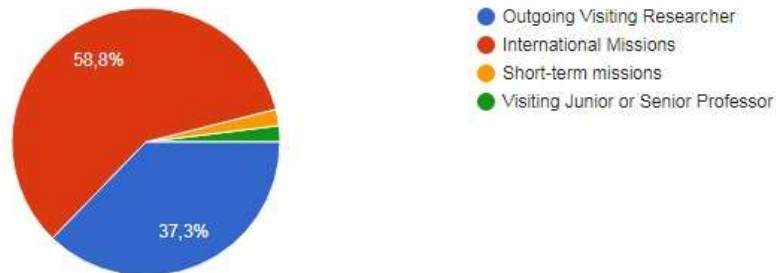
A distribuição dos respondentes também segue a divisão de bolsas solicitadas pela USP e disponibilizadas pela CAPES, com equilíbrio entre docentes USP e pesquisadores do exterior; somado a predomínio de alunos de doutorado. Para o período de análise em questão não ocorreram atividades PrInt para servidores da Universidade - em um primeiro momento pelos editais de Capacitação terem focado em alunos de doutorado e em um segundo por conta da pandemia de COVID-19.

4. Professores USP

USP Faculty

What program were you enrolled in?

51 respostas

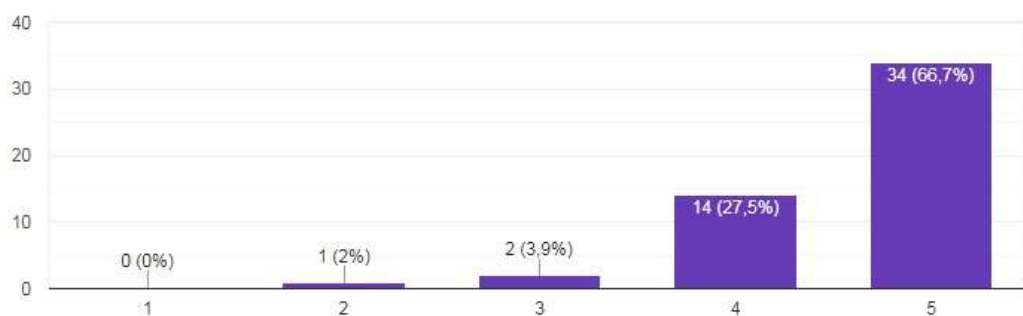


Considerando apenas os professores, a distribuição de respondentes do formulário também seguiu, de maneira geral, a disponibilidade de bolsas existentes. A maior concentração de atividades - em torno de 60% - se deu dentro da modalidade de missões internacionais de curto prazo, com o restante alocado às visitas como professor visitante, com prazos de 6 ou 12 meses.

4.1 Classificação da Experiência

How do you evaluate the overall experience?

51 respostas



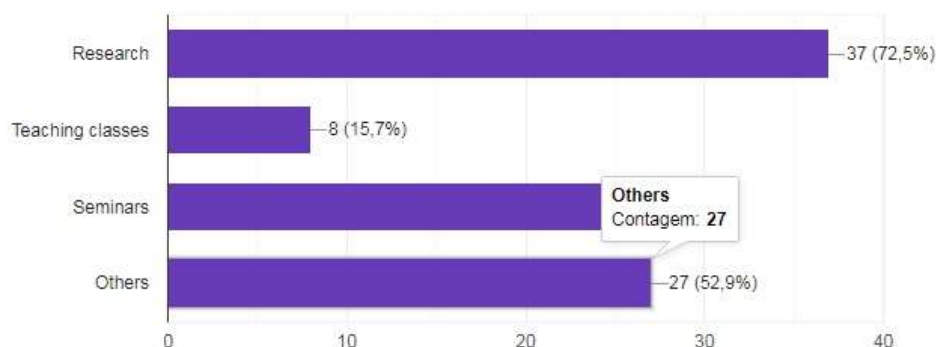
A classificação da experiência é predominantemente positiva, conforme a distribuição das respostas acima em uma escala de 1 a 5. Considerando as respostas nas categorias 4 e 5, nota-se que aproximadamente 95% dos professores USP envolvidos em atividades PrInt consideram que a experiência geral de participação no programa é positiva.

4.2 Atividades

Which of the academic activities listed below were conducted?



51 respostas



Os docentes USP que responderam ao questionário indicaram participação em atividades de pesquisa, ensino e extensão conforme a distribuição acima exposta. Nota-se, como esperado, uma concentração maior de atividades em ações relacionadas a pesquisa, mas também há expressiva participação em seminários e em outras atividades que exploraremos adiante, agrupadas na resposta “outros”.

4.3 Artigos sendo escritos como produto de atividade PrInt

A grande maioria dos docentes USP que responderam a esse item do questionário (41 dos 51) indicaram haver artigos em produção ou já publicados em decorrência de atividades desenvolvidas durante o programa PrInt. As respostas completas, bem como links e acesso aos arquivos pdf dos trabalhos já publicados podem ser acessados no *link: shorturl.at/InGQY*.

4.4 Há alguma colaboração internacional estabelecida (ou em estabelecimento) a partir das atividades realizadas?

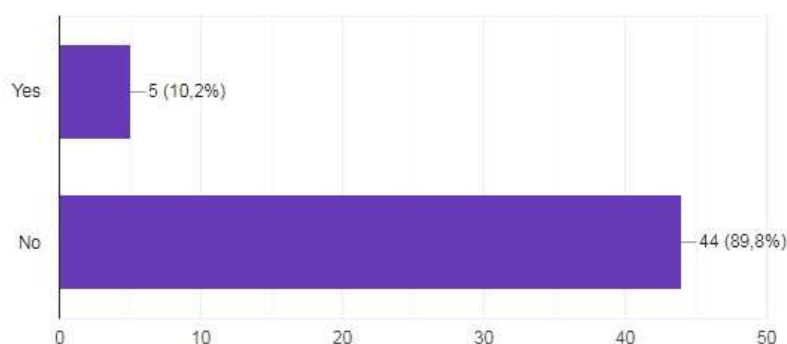
46 dos 51 professores que responderam ao questionário indicarem haver colaboração estabelecida ou em estabelecimento a partir das atividades PrInt. Desses, diversos estão em etapas de solicitação conjunta de *grants* internacionais, o que indica um estágio maduro de cooperação, com potencial de consolidação de parcerias estratégicas de longo prazo. As respostas individuais, com detalhes sobre o andamento das parcerias, podem ser acessadas no link para a versão completa do relatório.

4.5 Ocorreu o desenvolvimento de outros tipos de atividades não acadêmicas

Were there any additional kinds of non-academic work developed?



49 respostas

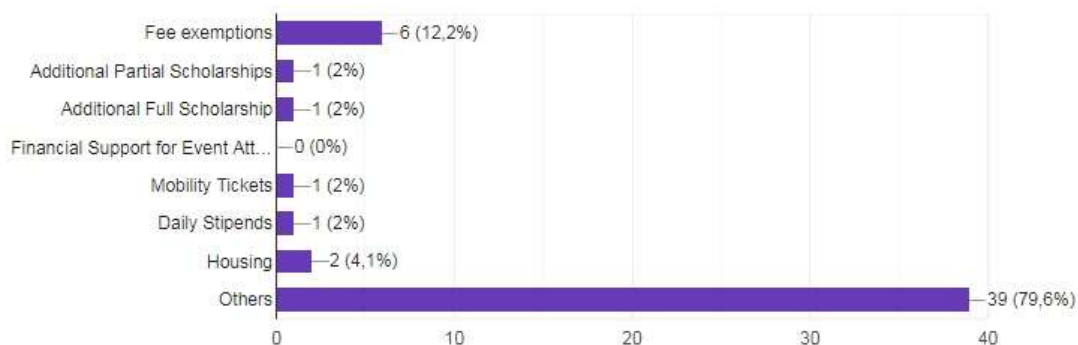


Nota-se, pelos dados no gráfico acima, que a grande maioria dos participantes respondentes indicaram que não ocorreram atividades adicionais de trabalho não acadêmico desenvolvido. Os docentes que participaram de tais atividades indicaram, majoritariamente, atividades culturais.

4.6 A universidade de destino ofereceu benefícios adicionais à bolsa CAPES?

Other than the scholarship, were there any other amenities offered by the host University?

49 respostas



Nota-se, conforme esperado, que não houve grande quantidade de benefícios adicionais oferecidos pelas universidades do exterior dentro das categorias pré-definidas de resposta. As respostas em “outros” indicam em sua maioria a cessão de espaço físico, como salas e/ou escritórios em sua maioria. A alta taxa de respostas em “outros”, advém dessa ser uma pergunta obrigatória no formulário.

Sobre os valores relativos às benesses oferecidas, há uma maioria de benefícios não pecuniários e alguns casos esparsos onde há pagamento. A lista completa de respondentes e respectivas benesses adicionais recebidas pela instituição no exterior se encontram na versão completa do formulário disponível no link disponível no início desse relatório.

4.7 Descrição breve das maiores dificuldades ou problemas encontrados, com sugestão para melhorias futuras

A expressiva maioria dos respondentes indicou não ter havido grandes problemas encontrados ou sugeriu alterações para iterações futuras do PrInt. Os que indicaram problemas, se concentraram em questões relacionadas à pandemia, à taxa desfavorável de câmbio e à burocracia presente em algumas instituições. Respostas completas disponíveis no formulário.

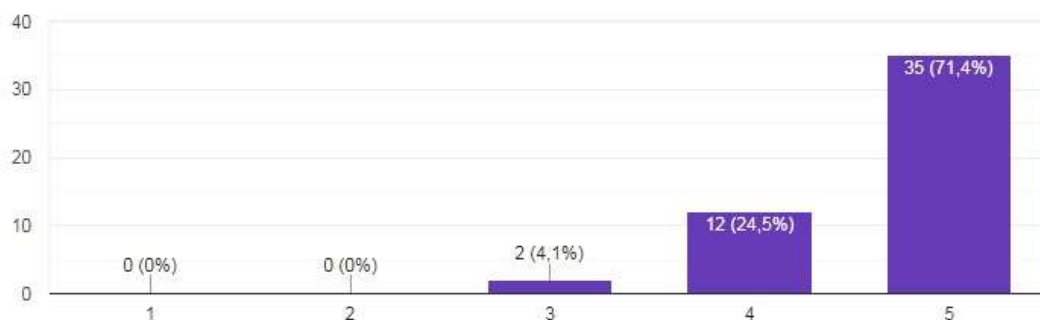
5. Pesquisador Visitante do Exterior

Aqui estão englobados tanto os pesquisadores visitantes do exterior contemplados com bolsa PrInt quanto os que foram agraciados com bolsas complementares da Pró-Reitoria de Pós-Graduação para que todos os selecionados no edital PrInt 2019 pudessem realizar suas visitas.

5.1 Classificação da Experiência

How do you evaluate the overall experience?

49 respostas



Assim como no caso dos docentes USP que viajaram para o exterior, os pesquisadores que vieram ao Brasil consideraram, em 95% dos casos, a experiência positiva. Há, portanto, uma tendência entre os grupos de pesquisadores experientes contemplados no PrInt de considerar a experiência de interação dentro dos moldes definidos pela CAPES como positiva.

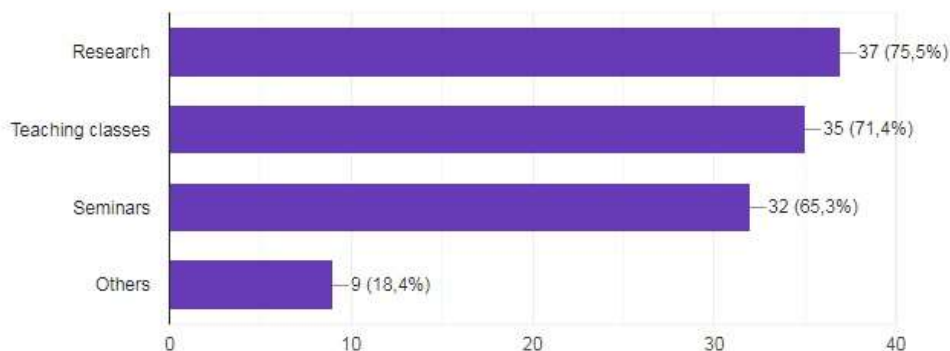
Há de se ressaltar, contudo, que apesar do período pós-aprovação e pagamento de bolsas ter transcorrido com relativa tranquilidade e com alta taxa de aprovação, tivemos enormes dificuldades operacionais com o cadastro e acompanhamento de informações e documentação dos estrangeiros no SCBA e Linha Direta. Problemas de *login*, cadastros duplicados, comunicação em português e dificuldade/lentidão de resolução de problemas criaram uma camada de dificuldade que poderia ser resolvida para os próximos editais/programas. Dados completos podem ser acessados no formulário a partir do link supracitado.

Nos colocamos à disposição para discutir essas questões em maior detalhe para auxiliar a CAPES na otimização de seus sistemas, caso seja de interesse.

5.2 Atividades

Which of the academic activities listed below were conducted?

49 respostas



Diferentemente do que ocorre com os pesquisadores brasileiros no exterior, os estrangeiros que vieram ao Brasil participaram, em sua maioria, também em atividades de ensino. A participação em atividades de pesquisa, conforme esperado, é predominante. Há, contudo, também participação expressiva em seminários. As respostas completas, com descrição das atividades, podem ser acessadas na versão completa do relatório.

5.3 Artigos sendo escritos como produto de atividade PrInt

42 dos 49 respondentes indicaram haver artigos já publicados ou em produção que são decorrentes de atividades desenvolvidas a partir do intercâmbio PrInt. Assim como no caso dos professores brasileiros, diversos estão em etapas de solicitação conjunta de *grants* internacionais, o que indica um estágio maduro de cooperação, com potencial de consolidação de parcerias estratégicas de duradouras. As respostas individuais, com detalhes sobre o andamento das parcerias, podem ser acessadas no link para a versão completa do relatório.

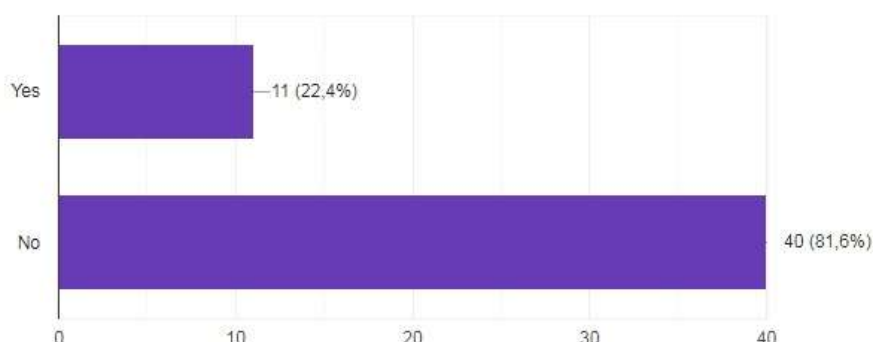
5.4 Há alguma colaboração internacional estabelecida (ou em estabelecimento) a partir das atividades realizadas?

44 dos 49 respondentes dessa questão indicaram haver colaboração estabelecida ou em estabelecimento a partir das atividades PrInt. O percentual expressivo indica, somado aos dados anteriores sobre produções acadêmicas em desenvolvimento, que o Print é um programa que efetivamente estimula a cooperação internacional.

5.5 Ocorreu o desenvolvimento de outros tipos de atividades não acadêmicas

Were there any additional kinds of non-academic work developed?

49 respostas

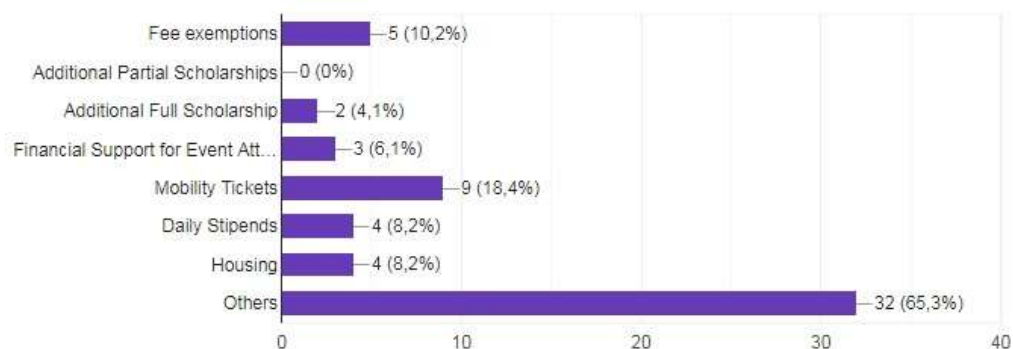


Nota-se, pelos dados no gráfico acima, que, assim como ocorreu com os docentes USP que foram ao exterior, a grande maioria dos participantes respondentes indicaram que não ocorreram atividades adicionais de trabalho não acadêmico desenvolvido. Os visitantes do exterior que participaram de tais atividades indicaram atividades culturais e artísticas (como o estabelecimento de convênios formais).

5.6 A universidade de destino ofereceu benefícios adicionais à bolsa CAPES?

Other than the scholarship, were there any other amenities offered by the host University?

49 respostas



Nota-se, conforme esperado, que não houve grande quantidade de benefícios adicionais oferecidos pela USP dentro das categorias pré-definidas de resposta. As respostas em “outros” indicam em sua maioria respostas que confirmam que não houve benefícios adicionais. A alta taxa de respostas em “outros”, advém dessa ser uma pergunta obrigatória no formulário.

Sobre os valores relativos às benesses oferecidas, há uma maioria de benefícios não pecuniários e alguns casos esparsos onde há pagamento. A lista completa de respondentes e respectivas benesses adicionais recebidas pela instituição no exterior se encontram na versão completa do formulário disponível no link disponível no início desse relatório.

5.7 Descrição breve das maiores dificuldades ou problemas encontrados, com sugestão para melhorias futuras

Embora a maioria dos respondentes tenha indicado que não ocorreram grandes problemas, uma parte considerável das respostas (conforme exposto no formulário completo), indicam problemas operacionais com a CAPES, dificuldades de visto e dificuldade de compra de passagem por conta do pagamento em cima da hora, além de outras questões burocráticas pontuais.

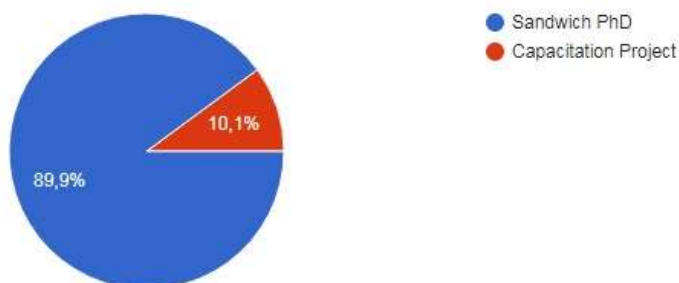
Sugerimos que seja revisto o procedimento de contato e andamento dos pagamentos aos estrangeiros e, novamente, nos colocamos à disposição para auxiliar no processo, indicando onde ocorreram problemas para que seja possível aprimorar tanto os sistemas (SCBA e Linha Direta) quanto procedimentos.

6. Aluno de Doutorado

USP PhD Student

What program were you enrolled in?

139 respostas

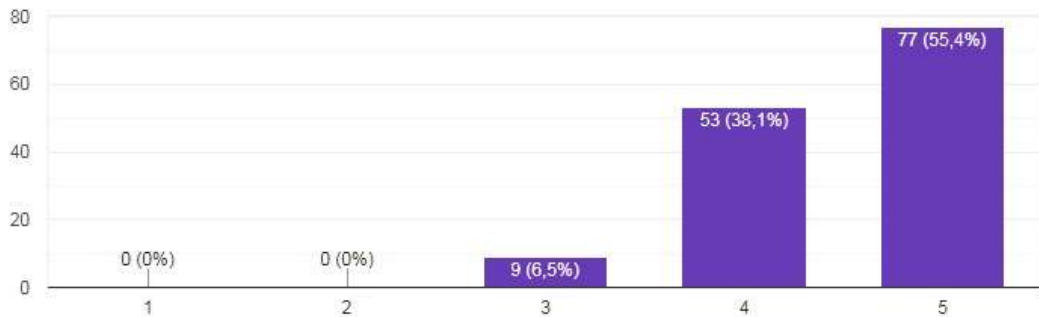


A substancial maioria dos doutorandos respondentes está na categoria de doutorado sanduíche, o que corresponde à maior disponibilidade de bolsas em relação às de capacitação. Como nos casos supracitados, apesar do número de 139 corresponder a uma fração dos doutorandos participantes, a amostra representa um extrato significativo do todo.

6.1 Classificação da Experiência

How do you evaluate the overall experience?

139 respostas



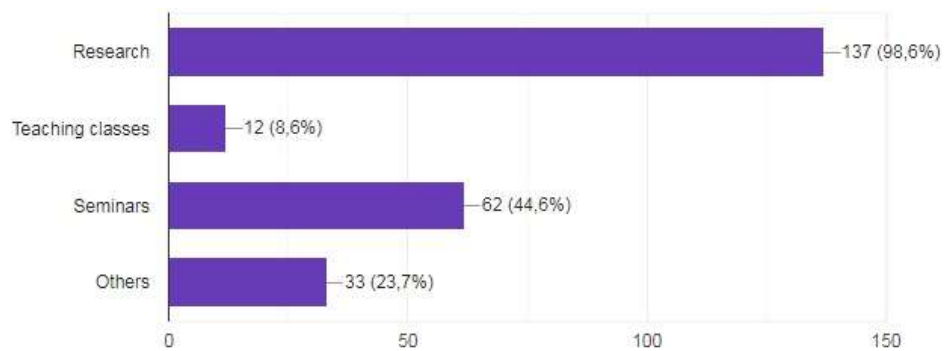
A experiência é classificada por aproximadamente 95% dos respondentes como positiva, reforçando os resultados de outras categorias.

6.2 Atividades

Which of the academic activities listed below were conducted?



139 respostas



Como esperado, as atividades se concentram em atividades de pesquisa, com uma boa quantidade de alunos também participando de seminários internacionais. As atividades listadas como “outros” são atividades culturais e afins.

6.3 Artigos sendo escritos como produto de atividade PrInt

131 dos 139 participantes mencionaram que artigos estão sendo escritos ou já foram publicados como resultado de suas atividades PrInt. Os artigos já publicados estão disponíveis na versão completa do relatório disponível no link exposto acima.

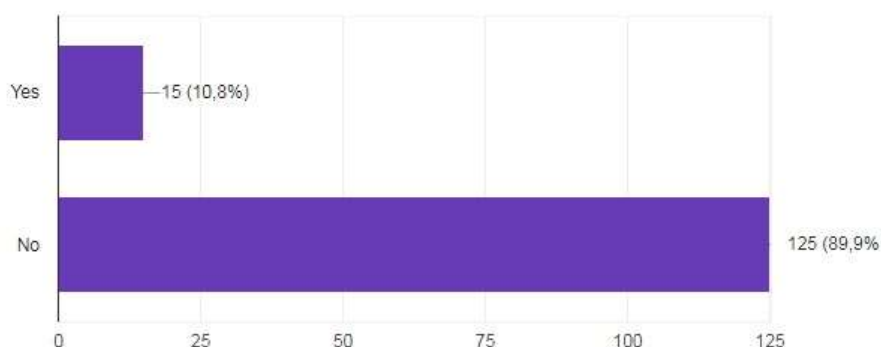
6.4 Há alguma colaboração internacional estabelecida (ou em estabelecimento) a partir das atividades realizadas?

Mais de 70% dos alunos de doutorado que responderam ao formulário indicam que há colaboração internacional estabelecida ou em estabelecimento. Ver relatório disponível no link exposto acima.

6.5 Ocorreu o desenvolvimento de outros tipos de atividades não acadêmicas

Were there any additional kinds of non-academic work developed?

139 respostas

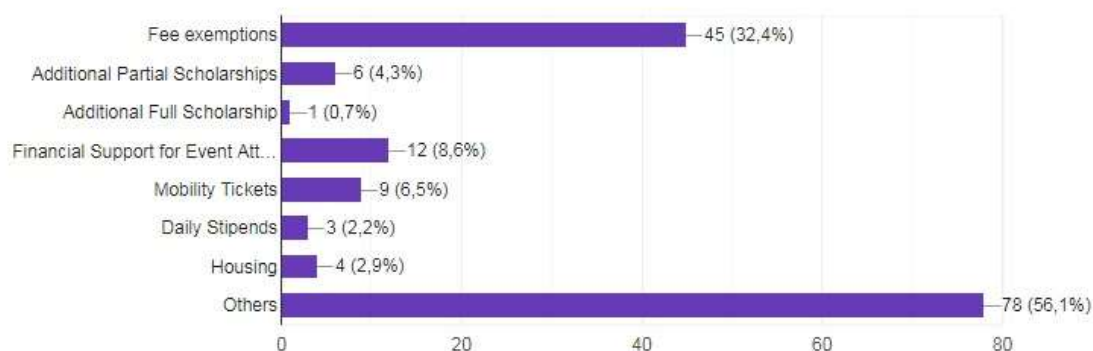


Conforme esperado para a categoria, houve uma grande concentração do tempo de dedicação dos respondentes em atividades acadêmicas.

6.6 A universidade de destino ofereceu benefícios adicionais à bolsa CAPES?

Other than the scholarship, were there any other amenities offered by the host University?

139 respostas



O único benefício expressivo oferecido foi o de isenções de taxas acadêmicas, muitos lastreados em convênios acadêmicos que foram criados a partir do programa PrInt.

6.7 Descrição breve das maiores dificuldades ou problemas encontrados, com sugestão para melhorias futuras

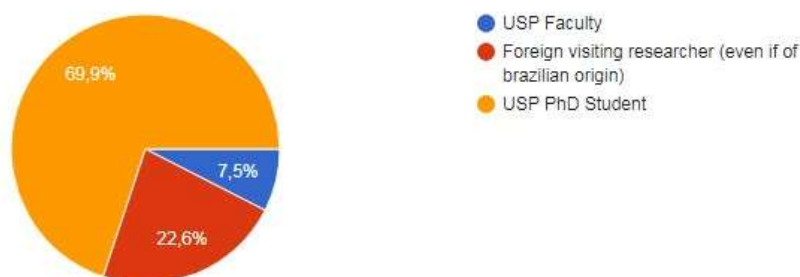
Alunos descreveram diversos problemas burocráticos com a CAPES, problemas bancários com o Banco do Brasil, problemas financeiros em relação a custo de vida no país de destino e incertezas e dificuldades relacionadas à pandemia. A lista completa de respostas pode ser acessada na versão completa do relatório.

7. Pessoas que não participaram das atividades PrInt

Activities were not carried out and/or concluded

What category do you classify as?

93 respostas



Nota-se que a grande maioria dos respondentes que não puderam participar de suas atividades, em números absolutos, foram alunos de doutorado. Proporcionalmente, os números representam a distribuição de bolsas disponíveis e afetaram de maneira similar todos os extratos.

7.1 Motivos

Apesar de algumas justificativas específicas, as dificuldades se concentraram em questões relacionadas à pandemia. É de se supor, portanto, que caso não fosse a COVID-19, o número de bolsistas que não chegaram a seu destino seria substancialmente menor.

8 Anexos

Informação abaixo descrita está disponível no site USP/PrInt: <https://sites.usp.br/print/>

- Link para o total de bolsistas CAPES, conforme informações extraídas do sistema SCBA/CAPES em 20/12/2021 – “Relatórios - Analítico de Beneficiários por Concessão/Projeto”;

- Tabela de disciplinas oferecidas em língua estrangeira;
- Quadro de professores visitantes do exterior;
- Quadro dos Professores contratados em acordo de cooperação entre USP e a CAPES.