

Leitura e escrita acadêmica: Engenharia

PMT2310 – Introdução ao Método e à Redação Científica



Disciplina oferecida pela Escola Politécnica, pela faculdade de Engenharia Metalúrgica e Materiais



Objetivo: Apresentar ao aluno o método científico, mostrar o método como a base de todo conhecimento utilizado em engenharia; discutir procedimentos recorrentes em ciência a partir das etapas: 1) observação e descrição dos fenômenos, 2) formulação de hipóteses 3) uso das hipóteses para prever a existência de outros fenômenos e outras observações, 4) testes experimentais das previsões através de múltiplos novos experimentos, 5) a partir da confirmação das hipóteses, elaboração de modelos, teorias científicas e leis (incluindo descrições quantitativas e equações fundamentais), no caso de hipóteses não confirmadas, a rejeição ou modificação das hipóteses e modelos e elaboração de novas hipóteses, em um processo reiterativo. Aplicar estes conceitos à engenharia metalúrgica e de materiais através de estudo de casos específicos, leitura crítica de artigos científicos, realização de buscas bibliográficas, redação de monografias e de projetos de pesquisa que utilizem esta metodologia.



Docente responsável: Claudio Geraldo Schön



Programa resumido: 1. Senso comum e os métodos científicos; 2. Estrutura do trabalho científico; 3. Citações e fontes de informação; 4. Elementos de texto 5. Apresentações; 6. Normas para elaboração de textos

Programa do curso

1. Senso comum e ciência: o método científico como ferramenta de progresso e inovação; 2. Definições principais (conhecimento, crença, justificação, hipóteses e teses); 3. Uma breve história do método científico, com ênfase no desenvolvimento da ciência dos materiais; 4. Estrutura básica de um trabalho científico na ciência e engenharia de materiais; 5. Principais métodos de referência (referências diretas e indiretas); 6. Principais fontes de informação (bancos de dados bibliográficos); 7. Como definir um tema de pesquisa?; 8. Elementos de texto: Identificadores e indexadores; 9. Elementos de texto: Justificativa e Objetivos; 10. Elementos de texto: Descrição da metodologia; 11. Elementos de texto: Descrição e discussão de resultados (noções básicas de trabalho com materiais gráficos); 12. Elementos de texto: Descrição das conclusões; 13. Redação de textos científicos; 14. Apresentação de trabalhos perante bancas de julgamento e em eventos científicos; 15. Normas para elaboração de textos





Bibliografia do curso

- 1) VARGAS, M. Metodologia da pesquisa tecnológica, Ed. Globo: Rio de Janeiro, 1985
- (2) MACEDO, N. D. Iniciação à pesquisa bibliográfica, 2a. Ed., Unimarco Ed.: São Paulo, 1996
- (3) OLIVEIRA, S. L. Tratado de metodologia científica, Thompson – Pioneira: São Paulo, 2002.



Bibliografia Complementar

- (1) Universidade de São Paulo – Sistema Integrado de Bibliotecas. Diretrizes para a apresentação de dissertações e teses na USP: documento eletrônico e impresso. Partes I a IV. SIBI-USP: São Paulo, 2009, disponível em http://www.teses.usp.br/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=67&lang=pt-br (acesso em 04/02/2011)

No decorrer do curso serão apresentados pelo docente exemplos de artigos científicos e normas de publicação / In the lectures the docent will present to the student examples of scientific works and publication norms for discussion

Leitura e escrita acadêmica: Engenharia

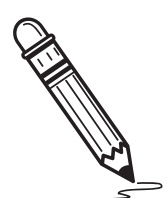
PMT3310 – Introdução ao Método e à Redação Científica



Disciplina oferecida pela Escola Politécnica, pela faculdade de Engenharia Metalúrgica e Materiais



Objetivo: Apresentar ao aluno o método, mostrar o método científico como a base de todo conhecimento utilizado em engenharia; discutir procedimentos recorrentes em ciência a partir das etapas: 1) observação e descrição dos fenômenos, 2) formulação de hipóteses 3) uso das hipóteses para prever a existência de outros fenômenos e outras observações, 4) testes experimentais das previsões através de múltiplos novos experimentos, 5) a partir da confirmação das hipóteses, elaboração de modelos, teorias científicas e leis (incluindo descrições quantitativas e equações fundamentais), no caso das hipóteses não serem confirmadas, a rejeição ou modificação das hipóteses e modelos e elaboração de novas hipóteses, em um processo reiterativo. Aplicar estes conceitos à engenharia metalúrgica e de materiais através de estudo de casos específicos, leitura crítica de artigos científicos, realização de buscas bibliográficas, redação de monografias e de projetos de pesquisa que utilizem esta metodologia.



Docente responsável: Douglas Gouvêa



Programa resumido: 1. Senso comum e os métodos científicos; 2. Estrutura do trabalho científico; 3. Citações e fontes de informação; 4. Elementos de texto 5. Apresentações; 6. Normas para elaboração de textos

Programa do curso

1. Senso comum e ciência: o método científico como ferramenta de progresso e inovação; 2. Definições principais (conhecimento, crença, justificação, hipóteses e teses); 3. Uma breve história do método científico, com ênfase no desenvolvimento da ciência dos materiais; 4. Estrutura básica de um trabalho científico na ciência e engenharia de materiais; 5. Principais métodos de referência (referências diretas e indiretas); 6. Principais fontes de informação (bancos de dados bibliográficos); 7. Como definir um tema de pesquisa?; 8. Elementos de texto: Identificadores e indexadores; 9. Elementos de texto: Justificativa e Objetivos; 10. Elementos de texto: Descrição da metodologia; 11. Elementos de texto: Descrição e discussão de resultados (noções básicas de trabalho com materiais gráficos); 12. Elementos de texto: Descrição das conclusões; 13. Redação de textos científicos; 14. Apresentação de trabalhos perante bancas de julgamento e em eventos científicos; 15. Normas para elaboração de textos





Bibliografia do curso

- 1) VARGAS, M. Metodologia da pesquisa tecnológica, Ed. Globo: Rio de Janeiro, 1985
- (2) MACEDO, N. D. Iniciação à pesquisa bibliográfica, 2a. Ed., Unimarco Ed.: São Paulo, 1996
- (3) OLIVEIRA, S. L. Tratado de metodologia científica, Thompson – Pioneira: São Paulo, 2002.



Bibliografia Complementar

- (1) Universidade de São Paulo – Sistema Integrado de Bibliotecas. Diretrizes para a apresentação de dissertações e teses na USP: documento eletrônico e impresso. Partes I a IV. SIBI-USP: São Paulo, 2009, disponível em http://www.teses.usp.br/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=67&lang=pt-br (acesso em 04/02/2011)

No decorrer do curso serão apresentados pelo docente exemplos de artigos científicos e normas de publicação / In the lectures the docent will present to the student examples of scientific wors and publication norms for discussion

Leitura e escrita acadêmica: Engenharia

PMI3819 – Redação Acadêmica com Foco no TCC



Disciplina oferecida pela Escola Politécnica da faculdade de Engenharia de Minas e Petróleo



Objetivo: Auxiliar os alunos a elaborarem textos e relatórios acadêmicos, além de projetos de pesquisa e artigos científicos para publicação e eventos.



Docente responsável: Jose Renato Baptista de Lima



Programa resumido: Colocar os alunos em contato com o mundo da escrita acadêmica, a importância de se expressar bem, expressar objetivos e ideias. estudar a estrutura dos textos acadêmicos (relatório, artigo, projeto de pesquisa); serão definidos os objetivos de cada tópico e o que ele deve conter. Também será abordada a questão da ética na publicação e observar as regras para citações de referências bibliográficas ao longo do texto, segundo as normas e diretrizes da USP em vigor, além da elaboração de lista de referências bibliográficas. Por fim, serão abordadas ferramentas (aplicativos e softwares) utilizadas na busca de referências e elaboração de lista de referências. Ao final do curso, um texto acadêmico deverá ser elaborado por cada aluno.

Programa do curso

- Levantar os principais tópicos que um texto acadêmico deve conter e entender a função de cada um deles;
- Abordar a questão de citações de referências bibliográficas ao longo do texto;
- Normas para elaborar a lista de referências bibliográficas;
- Melhores práticas na pesquisa de referências;
- Ética na publicação;
- Ferramentas que auxiliam na pesquisa e elaboração da lista de referências;
- Elaboração de textos acadêmicos.





Bibliografia do curso

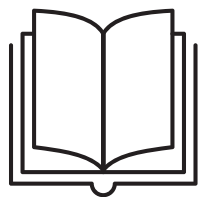
-FAPESP, FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO. CÓDIGO DE BOAS PRÁTICAS CIENTÍFICAS. 2011. Acessado em 21/03/2018. http://www.fapesp.br/boaspraticas/codigo_050911.pdf - Funaro, V. M. B. de O.; Pestana, M. C.; Dziabas, M. C. C.; Garcia, E.M.; dos Santos, M.F.; Nascimento, M.M. e Cardoso, S.C.. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP. Parte I: (ABNT). UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS. 3 Ed. São Paulo, 2016. - Sabadini, A.A.Z.P.; Sampaio, M.I. C. e Koller, S.H. PUBLICAR EM PSICOLOGIA: Um Enfoque para a Revista Científica. São Paulo : Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia / Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2009. 216 p. - Volpato, G.L.. O método lógico para redação científica. REV ELETRON DE COMUN INF INOV SAÚDE. jan-mar; 9(1), 2015. - Wiley. Best Practice Guidelines on Publishing Ethics. A Publisher's Perspective. 2 ed. 2014. Acessado em: 21/03/2018: <https://authorservices.wiley.com/asset/Best-Practice-Guidelines-on-Publishing-Ethics-2ed.pdf>

Leitura e escrita acadêmica: Ciências ambientais

Disciplina: LOB1045 – Leitura e Produção de Textos Acadêmicos



Disciplina oferecida pela Escola de Engenharia de Lorena, no Curso de Ciências Básicas e Ambientais



Objetivo: Propiciar ao aluno o conhecimento dos gêneros por meio dos quais ele deverá agir linguisticamente no espaço acadêmico (Objetivo Geral); 2. Ler e redigir resumos acadêmicos e relatórios de pesquisa experimental, além de reconhecer as características de uma resenha (Objetivo Específico); 3. Dominar técnicas de escrita adequadas aos gêneros acadêmicos (Objetivo Específico).



Docente responsável: Graziela Zamponi



Programa resumido: O texto escrito da esfera acadêmica. Gêneros acadêmicos.

Programa do curso

1. O texto escrito na esfera acadêmica

Aspectos constitutivos do texto escrito
Fatores de legibilidade
Coesão

2. Gêneros acadêmicos
Noções de gêneros. Gêneros acadêmicos
Resumo e resenha
Relatório de pesquisa experimental

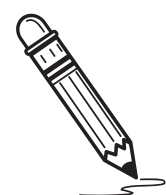


Bibliografia do curso

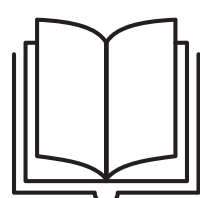
1. FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Oficina de texto. 6 ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
2. ILARI, Rodolfo. Introdução à Semântica: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2001.
3. _____. Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras. São Paulo: Contexto, 2002.
4. KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 4.ed. Campinas: Pontes, 1995.
5. KOCH, Ingedore Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2001.
6. LIBERATO, Yara; FULGÊNCIO, Lúcia. É possível facilitar a leitura: um guia para escrever claro. São Paulo: Contexto, 2007.
7. MACHADO, A.R (coord.); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
8. _____. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
9. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2000.
10. SERAFINI, Maria José. Como escrever textos. 5.ed. São Paulo: Globo, 1992.

Leitura e escrita acadêmica: Ciências exatas

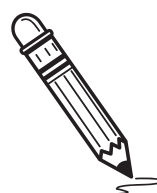
SLC0627 – Metodologia da Pesquisa e Redação Científica para Licenciatura



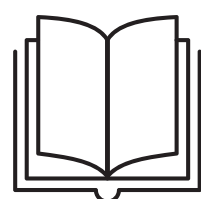
*Disciplina oferecida pela Faculdade de
Licenciatura em Ciências Exatas de São Carlos*



Objetivo: Promover o desenvolvimento de competências profissionais nos alunos sobre tecnologias da informação e comunicação; Levar os alunos a conhecerem os principais recursos audiovisuais a serem utilizados em comunicações orais; Propiciar aos alunos técnicas de comunicação para que possam se expressar de forma adequada em linguagem oral e escrita; Capacitar os alunos para estruturar e realizar as diversas etapas envolvidas na produção de trabalhos científicos; Proporcionar condições para que os alunos saibam utilizar as normas da ABNT com a finalidade de se expressar cientificamente; Levar os alunos a compreenderem, analisarem e interpretarem textos científicos.



Docente responsável: Marcelo Alves Barros



Programa resumido: Leitura e Compreensão de Texto. Textos Científicos. Pesquisa Bibliográfica. Resumos e Resenhas. Técnicas de Comunicação e Expressão Oral. Artigos Científicos. Projetos de Pesquisa.

Programa do curso

Leitura e Compreensão de Texto;
Tipos de Textos Científicos;
Pesquisa Bibliográfica; Resumos e Resenhas; Comunicação Oral;
Artigos Científicos; Projetos de Pesquisa. Atividades dirigidas para o desenvolvimento de Práticas como Componentes Curriculares são contempladas em: a) leitura e utilização de textos de divulgação científica para o desenvolvimento de competência leitora (15h); b) planejamento e realização de oficinas em espaços formais e não-formais para promover a alfabetização científica por meio do letramento digital (15h).



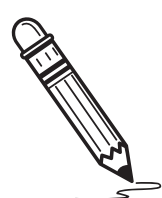


Bibliografia do curso

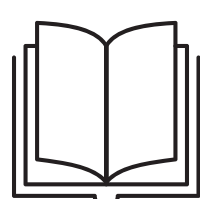
BABIN, P.; KOULOUMDJIAN, M.F. Os novos modos de compreender: a geração audiovisual e do computador. Tradução Maria Cecília Oliveira. São Paulo: Paulinas, 1989. GIACOMANTONIO, M. O ensino através dos audiovisuais. São Paulo: EDUSP, 1981. KOCH, I. G. V. e ELIAS, V.M. Ler e escrever: estratégias de produção textual. 2ª ed. São Paulo, Contexto. 2009. MARCANTONIO, A.; SANTOS, M.; LEHFELD, N. Elaboração e Divulgação do Trabalho Científico. São Paulo: Editora Atlas S. A. 1993. MEDEIROS, J.B. Redação Científica. São Paulo: Atlas, 6ª Edição, 2004. OLIVEIRA, J.R.S & QUEIROZ, S.L. Comunicação e Linguagem Científica. Campinas. Editora Átomo, 2007. RUDIO, F. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1978. RUIZ, J. A. Metodologia Científica. Guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 1996. SAVIOLI, F.P. E FIORIN, J. L. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 17a. ed VILLANI, A. & PACCA, J.L.A. Como avaliar um Projeto de Pesquisa em Educação em Ciências? Investigações em Ensino de Ciências, 6(1), p. 2-27, 2001.

Leitura e escrita acadêmica: Medicina

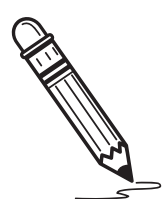
RCG0378 – Introdução à Redação Científica



Disciplina oferecida pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto



Objetivo: Disponibilizar, para o aluno que desenvolve iniciação científica, trabalho de conclusão de curso, ou similares, em curso de graduação da área médica ou biomédica, na Universidade de São Paulo, o conhecimento essencial para a produção de texto escrito, de interesse para as atividades de fomento, para a divulgação e para a Ciência.



Docente responsável: Antonio Luiz Rodrigues Junior e Jose Antonio Baddini Martineza



Programa resumido: Capacitar alunos de graduação, especialmente interessados em iniciação científica e/ou carreira acadêmica, na leitura crítica de artigos científicos.

Programa do curso

Introdução ao positivismo, ao racionalismo, dedução, indução, dialética, sofisma e silogismo. Método hipotético-dedutivo: hipóteses, verificação estatística, raciocínio lógico; Textos escritos: tipos, estrutura aristotélica, formato e características; Tópicos da teoria da argumentação: acordo, adesão, argumento; Tópicos de hermenêutica: tipos, dissociações e conexões; Tópicos aplicados: leitura, produção e interpretação de textos.



Bibliografia do curso

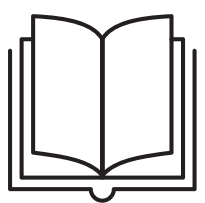
- PERELMAN C; OBRECHTS-TYTECA L. Tratado da argumentação: a nova retórica. São Paulo: Martins fontes, 1999.- MESQUITA TC. Manual de elaboração e apresentação de trabalhos científicos. <http://fa7.edu.br>> disponível em 10/mar/2014.- SILVA HC. O que é divulgação científica? Ciência & Ensino; 2006; 1(1):53-59.- LOPES J. O fazer do trabalho científico em ciências sociais aplicadas. Recife: Ed.Universitaria da UFPE, 2006.- RAMPAZZO L. Metodologia científica para alunos de cursos de graduação e pós-graduação. 3a Ed., São Paulo: Ed. Loyola, 2005.

Leitura e escrita acadêmica: Odontologia

Disciplina: 8011215 – Leitura crítica de artigos científicos na área de saúde



Disciplina oferecida pela Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto



Objetivo: Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Epidemiologia e Estatística Descritiva e Bioestatística básica para Odontologia – Análise de dados, avaliando causalidade e validade interna dos estudos (vieses, fatores de confusão e chance).



Docente responsável: Maria da Conceição Pereira Saraiva



Programa resumido: Capacitar alunos de graduação, especialmente interessados em iniciação científica e/ou carreira acadêmica, na leitura crítica de artigos científicos.

Programa do curso

Causalidade, confecção de diagrama causal utilizando programas apropriados, avaliação de validade interna de estudos clínicos aleatórios, epidemiológicos in vitro e estudos em animais.

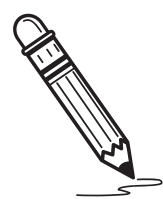


Bibliografia do curso

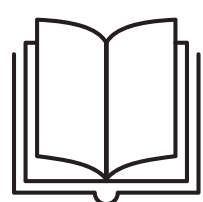
Keyes KM, Galea S. Epidemiology Matters. Oxford University Press. NY 1st ed. 2014. - Saraiva MCP. Apostila desenvolvida para o curso (2017). - Pearl J. Causality: models, reasoning and inference. Cambridge University Press 2 ed. 2009

Leitura e escrita acadêmica: Zootecnia Engenharia

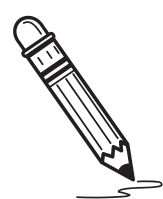
ZEA0160 – Introdução à Redação Técnica



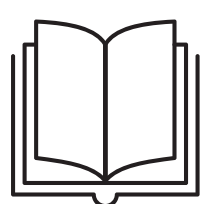
Disciplina oferecida pela Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos



Objetivo: Aprimorar o espírito crítico, a habilidade de fazer pesquisas bibliográficas, elaborar, escrever e apresentar textos técnicos.



Docente responsável: Cintia Bernardo Gonçalves



Programa resumido: *Pesquisa bibliográfica:* utilização do sistema Dedalus, Base e Revistas eletrônicas. *Referências bibliográficas:* citação e apresentação conforme ABNT. *Orientação para escrita de textos técnicos:* projetos, relatórios e monografias. *Definições, delimitação do tema, definição dos objetivos:* "escrever para ser lido". Orientação para comunicação oral.



Programa do curso

Kanitz: revolucionando a sala de aula.

Introdução redação científica:

tudo começa com um projeto...

Por trás dos textos técnicos

(relatórios, artigos e

‘monografias’)... Definindo tema de interesse.

Pesquisa bibliográfica: utilização do sistema Dedalus, Base e Revistas eletrônicas.

Introdução às ferramentas computacionais de referências bibliográficas e de equações.

Referenciando: citação e apresentação conforme ABNT. Técnicas de comunicação oral.



Bibliografia do curso

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 8.ed. São Paulo: Cortez. 2001. 120p.

Eco, U. Como se faz uma tese. 19^a. ed., São Paulo: Perspectiva, 2005, 174p.

FIORIN, J.L. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática. 1992.

KANITZ, S. Os 50 melhores artigos. Rio de Janeiro: Elsevier. 2003. 195p.

SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 22.ed. São Paulo: Cortez. 2002. 335p.

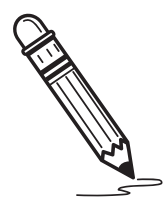
SERAFIN, M.T. Como escrever textos. São Paulo: Global. 1991.

VIANA, A.C. M. Roteiro de redação: lendo e argumentando. São Paulo: Scipione. 1998.

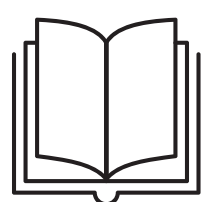
VOLPATO, G.L. Ciência: da Filosofia à publicação. 3.ed. Jaboticabal: Funep. 2001. 216p

Leitura e escrita acadêmica: Química

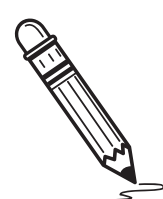
SQF0320 – Comunicação e Expressão em Linguagem Científica I



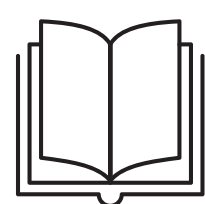
Disciplina oferecida pelo Instituto de Química de São Carlos



Objetivo: Aprimorar a capacidade de escrita e leitura do aluno em linguagem científica através do conhecimento das diversas estruturas dos documentos escritos, com ênfase na estrutura de relatórios de laboratório; Familiarizar os alunos com o levantamento de dados bibliográficos em bibliotecas e bases de dados online; Fornecer subsídios para que o aluno possa utilizar programas computacionais, tais como Origin e Excel, tendo em vista a elaboração de documentos científicos.



Docente responsável: Juarez Lopes Ferreira da Silva e Salete Linhares Queiroz



Programa resumido: 1º bloco: Escrita em linguagem científica e aspectos éticos da produção científica. 2º bloco: Relatórios de laboratório. 3º bloco Pesquisa bibliográfica em comunicações técnicas e científicas. 4º bloco Elaboração de gráficos utilizando programas computacionais.

Programa do curso

1º bloco: Escrita em linguagem científica: natureza da escrita em linguagem acadêmica, tipos de documentos científicos (relatórios de laboratório, artigos de revisão, revisão bibliográfica de tópicos específicos, artigos sobre pesquisas científicas etc); aspectos éticos da produção científica.

2º bloco: Relatórios de laboratório: aspectos estruturais e estratégias para redação; estabelecimento de relações entre os artigos originais de pesquisa e os relatórios de laboratório.

3º bloco Pesquisa bibliográfica em comunicações técnicas e científicas: introdução à metodologia de pesquisa em comunicações técnicas e científicas, incluindo coleta de informações a partir de fontes primárias e secundárias. 4º bloco Utilização de programas computacionais, tais como Origin e Excel, de aplicação na produção de documentos científicos.



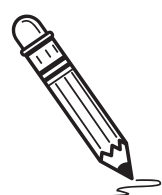


Bibliografia do curso

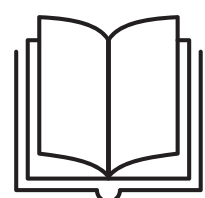
OLIVEIRA, J. R. S. e QUEIROZ, S. L. Comunicação e linguagem científica: guia para estudantes de química. Editora Átomo: Campinas, 2007. 2) FARACO, C. A. e TEZZA, C. Prática de texto para estudantes universitários. Petrópolis, Editora Vozes, 2001. 3) BOOTH, V. Communicating in science: writing a scientific paper and speaking at scientific meetings. Cambridge, Cambridge University Press, 2000. 4) MASSI, L. e QUEIROZ, S. L. Iniciação científica no ensino superior: funcionamento e contribuições. Editora Átomo: Campinas, 2010. 5) LATOUR, B. e WOOLGAR, S. A vida de laboratório: a produção dos fatos científicos. Relume Dumará: Rio de Janeiro, 1997. 6) FRYE, C. Microsoft Excel 2013 - Passo a Passo. Bookman: Porto Alegre, 2014. 7) Artigos originais de pesquisa, de divulgação científica, de revisão e de educação na área de química.

Leitura e escrita acadêmica: Química

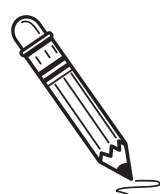
SQF0321 – Comunicação e Expressão em Linguagem Científica II



Disciplina oferecida pelo Instituto de Química de São Carlos



Objetivo: Desenvolver no aluno habilidades comunicativas orais com ênfase em aspectos formais de preparação e organização de apresentações acadêmicas individuais, tais como seminários e palestras; Promover o aperfeiçoamento de assuntos correlatos estudados na disciplina de Comunicação e Expressão em Linguagem Científica I. Fornecer aos alunos subsídios que lhes permitam a realização de uma leitura crítica da literatura primária em química.



Docente responsável: Salete Linhares Queiroz

Programa resumido: 1º bloco: Apresentação oral em linguagem científica. 2º bloco: Aspectos formais de preparação e organização de apresentações acadêmicas individuais. 3º bloco: Literatura primária em química.

Programa do curso

1º bloco: Apresentação oral em linguagem científica: a natureza e os objetivos das apresentações orais em linguagem científica.

2º bloco: Aspectos formais de preparação e organização de apresentações acadêmicas individuais: seleção de tópicos, preparação de roteiro, projeção de voz, postura, uso de equipamentos como retroprojetor, data-show, flipcharts etc.

3º bloco: Literatura primária em química: aspectos estruturais e retóricos.



Bibliografia do curso

- 1) OLIVEIRA, J. R. S. e QUEIROZ, S. L. Comunicação e linguagem científica: guia para estudantes de química, Editora Átomo: Campinas, 2007.
- 2) BOOTH, V. communicating in science: writing a scientific paper and speaking at scientific meetings. Cambridge, Cambridge University Press, 2000.
- 3) HASBANI, G. Fazendo excelentes apresentações. São Paulo, Market Books, 2001.
- 4) SÁ, L.P. e QUEIROZ, S. L. Estudo de casos no ensino de química. Editora Átomo: Campinas, 2010 (2ª Edição).
- 5) Artigos originais de pesquisa, de divulgação científica, de revisão e de educação na área de química.