

DIAGNÓSTICO INICIAL

INFORMAÇÕES PESSOAIS

NOME/ NOME SOCIAL: _____

NASCIMENTO
DIA / MÊS / ANO

EST. CONJUGAL _____

GÊNERO: Masculino Feminino Não-binário Não declarar

COR/RAÇA: Preto Pardo Branco Amarelo Indígena Não declarar

ENDEREÇO (RUA, BAIRRO E CEP): _____

INTERESSE/NECESSIDADE DE BOLSA? Sim Não

ACESSO: Internet Local de estudo Computador Outros: _____

INSTRUÇÕES:

Este questionário faz parte do processo de autoavaliação do PPGSC e foi elaborado para ser aplicado logo após o ingresso do aluno no programa. O objetivo é promover um encontro presencial entre o orientando com o orientador, a fim de construir juntos um diagnóstico inicial das necessidades do aluno, mapear os conhecimentos e habilidades, bem como identificar as competências que devem ser desenvolvidas ao longo do curso.

Por favor, avalie o seu conhecimento sobre os itens listados abaixo:

LÍNGUA INGLESA

Compreensão

Pouco Bem Avançado

Fala

Pouco Bem Avançado

Leitura

Pouco Bem Avançado

Escrita

Pouco Bem Avançado

ESCRITA CIENTÍFICA

Escrita científica geral

Gerenciadores de referência e bases de dados

AUTOAVALIAÇÃO

Nenhum Baixo Moderado Avançado

CAMPO DA SAÚDE COLETIVA

Conceitos gerais

Epidemiologia

Ciências sociais e humanas

Política, planejamento, gestão e avaliação em saúde

AUTOAVALIAÇÃO

Nenhum Baixo Moderado Avançado

INSTRUÇÕES:

Com relação a subárea de "Epidemiologia", como você avalia o seu conhecimento sobre os itens listados a seguir?

EPIDEMIOLOGIA

AUTOAVALIAÇÃO

Conceitos Gerais

Nenhum Baixo Moderado Avançado

Causalidade

Risco individual vs risco populacional

Medidas de frequências e associação entre exposição doença

Validade

Precisão

Delineamentos

Estudo transversal

Estudo de coorte

Estudo caso-control

Estudo Ecológico

Ensaio clínico randomizado

Ensaio clínico pragmático

Validade e precisão em epidemiologia

Vieses

Amostragem

INSTRUÇÕES:

Com relação a subárea de "Epidemiologia", como você avalia o seu conhecimento sobre os itens listados a seguir?

EPIDEMIOLOGIA

AUTOAVALIAÇÃO

Validade e precisão em epidemiologia

Nenhum Baixo Moderado Avançado

Confusão

Modificação de efeito

Métodos estatísticos em epidemiologia

Estatística descritiva

Testes: Qui-quadrado, ANOVA,...

Regressões Lineares

Regressão de Poisson

Regressão Logística

Regressão de Cox

Estudos Experimentais

Ensacio clínico randomizado

Ensacio comunitário (*cluster*)

Ensacio clínico pragmático

Outros

INSTRUÇÕES:

Com relação a subárea de “Ciências Sociais e Humanas”, como você avalia o seu conhecimento sobre os itens listados a seguir?

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

AUTOAVALIAÇÃO

Tópicos Conceituais

Nenhum Baixo Moderado Avançado

Aspectos sociais e culturais da saúde, da doença e do cuidado

Marcadores sociais da diferença (gênero, cor/raça, etnia)

Determinação social do processo saúde doença

Desigualdade social e saúde

Pesquisa qualitativa

Entrevistas

Grupo focal

Observação participante

Caderno de campo

Etnografia (Pesquisa etnográfica método)

Histórias de vida

História das práticas médicas e de saúde pública

História social

História das instituições

História da cultura

INSTRUÇÕES:

Com relação a subárea de "Políticas, Planejamento, Gestão e Avaliação em Saúde", como você avalia o seu conhecimento sobre os itens listados a seguir?

POLÍTICA, PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE

AUTOAVALIAÇÃO

Nenhum Baixo Moderado Avançado

Revisões sistemáticas

Revisões de escopo

Avaliação de sistemas de saúde

Avaliação de políticas de saúde

Avaliação de serviços de saúde

Avaliação de tecnologias em saúde

Estudos de avaliação econômica

Estudos de caso

Estudos de métodos mistos

Sistemas de informação/Bases de dados

Pesquisas e inquéritos nacionais

Análise documental

Outros

LINHA DO TEMPO:

ENTRADA

DIA / MÊS / ANO

QUALIFICAÇÃO

DIA / MÊS / ANO

DEPÓSITO

DIA / MÊS / ANO

DEFESA

DIA / MÊS / ANO

RECOMENDAÇÕES GERAIS:

Neste espaço, sugerimos que em conjunto com seu orientador, vocês listem as disciplinas, cursos ou atividades formativas necessárias para o desenvolvimento da sua dissertação/tese, assim como para sua formação no campo da Saúde Coletiva. Procurem definir as prioridades e estabelecer um planejamento ao longo do seu processo formativo.