

# Relatório de pesquisa

## Avaliação do Evento por Alunos e Docentes



sefea  
RIBEIRÃO PRETO

Setembro 2018

# Sumário do Relatório

- Parte 1 – Informações sobre o 1ª SEFEA
- Parte 2 – Relatório de pesquisa de avaliação da SEFEA - Alunos
- Parte 3 – Relatório de pesquisa de avaliação da SEFEA - Docentes



# Parte 1 – Informações sobre o 1ª SEFEA

**O evento ocorreu entre 21 e 23 de agosto de 2018.**

- **Objetivos**

Promover maior integração entre os cursos de graduação, por meio de atividades focadas em temas transversais, além de colocar os alunos de graduação em contato com o universo corporativo, combinado palestras, jogos, mesas-redondas e *workshop*.

- **Histórico**

- Em jul./2017 o Escritório de Relações Empresariais solicitou à Comissão de Graduação da FEA-RP a inclusão do evento no calendário escolar.
- Em jan./2018 foi realizada uma pesquisa juntos aos alunos dos quarto cursos de graduação da FEA-RP com o objetivo de ajudar a Comissão Organizadora a desenhar o conteúdo do 1ª SEFEA - Semana Empresarial da FEA-RP.



# Parte 1 – Informações sobre o 1ª SEFEA

**O evento ocorreu entre 21 e 23 de agosto de 2018.**

## A 1ª SEFEA em números

- Número de atividades - 34
- Número de palestrantes – 55
- Número de docentes FEARP envolvidos em atividades – 11
- Número total de alunos participantes – 796
- Média de participantes por atividade – 82
- Média de participação em atividades por aluno – 3,5



# Número de alunos por atividade SEFEA

| <b>Palestra</b>  | <b>21/08/2018</b> |
|--|-------------------|
| Autoconhecimento: o primeiro passo para seu planejamento de carreira | 215               |
| Cenários Econômicos  | 175               |
| Dicas sobre processo seletivo  | 174               |
| Workshop de Value Proposition Design                                 | 43                |
| Como se tornar um vendedor/entrar na área de vendas                  | 116               |
| Contabilidade forense: Conceitos e casos práticos                    | 159               |
| Cenários e percepções de negócio na área da Saúde                    | 41                |
| Como impulsionar a carreira com o LinkedIn                           | 75                |
| Mitos e verdades sobre empreender na Faculdade                       | 52                |
| Mesa redonda: Potenciais e desafios do Agronegócio Brasileiro        | 82                |
| Bandtec Digital School – A disrupção do ensino superior              | 30                |



# Número de alunos por atividade SEFEA

| <b>Palestra</b>   | <b>22/08/2018</b> |
|---|-------------------|
| O Vôo do Hipopótamo   | 136               |
| Mesa redonda - Desafios das mulheres no mercado de trabalho   | 125               |
| Gestão Esportiva e Business: caminhos e cenários  | 122               |
| Inteligência Artificial e data science  | 69                |
| Falconi: a carreira na consultoria  | 132               |
| Quais são os ODS que eles avaliam como prioridade e como estamos ou não buscando o atingimento deles. | 54                |
| Dividendo Demográfico e Educação: Duas Aplicações para o Caso Brasileiro                              | 94                |
| Papéis da inovação: empreendedorismo e gestão organizacional.   | 109               |
| Salario Minimo, Pobreza e Desigualdade  | 148               |
| A importância da Cultura de Comunicação e do Líder Comunicador.                                       | 95                |
| Startups e Spin-offs: desafios e caminhos de uma nova empresa   | 108               |

# Número de alunos por atividade SEFEA

| <b>Palestra</b>  | <b>23/08/2018</b> |
|--|-------------------|
| Valores pessoais e a carreira nas empresas.  | 70                |
| Desmistificando o Trainee  | 94                |
| Como a boa embalagem ajuda o negócio das empresas funcionando como Ferramenta de Marketing | 68                |
| Desafios e tendências do mercado financeiro/ Perspectivas em curto prazo                   | 144               |
| Arrendamento Mercantil CPC06(R1)/IFRS 16 e suas alterações                                 | 59                |
| O que Dwight Eisenhower e a Tecnologia tem a ver com seu Planejamento de Carreira?         | 17                |
| O Genial mundo da Fábrica de Talentos Cory   | 93                |
| Diversidade e Inclusão   | 43                |
| Workshop de Value Proposition Design   | 62                |

# Desafio AMBEV - 1ª SEFEA

- Desafio contou com 19 equipes inscritas, sendo que 4 foram cortadas devido ao número máximo de grupos previsto pelo edital.
- No total 69 alunos participaram do desafio.
- Todos os grupos enviaram seus projetos.
- A sala 4 destinada para as equipes trabalharem foi utilizada durante os dois dias de evento.
- Grupos gostaram do desafio e se sentiram motivados.





# Desafio AMBEV - 1ª SEFEA

## DESAFIO REFRIGERANTE RETORNÁVEL

Vamos imaginar que:

A partir de hoje **não** teremos mais o refrigerante retornável de 1L.

E vocês precisam desenvolver um produto que o substitua.

Lembrem-se de considerar:

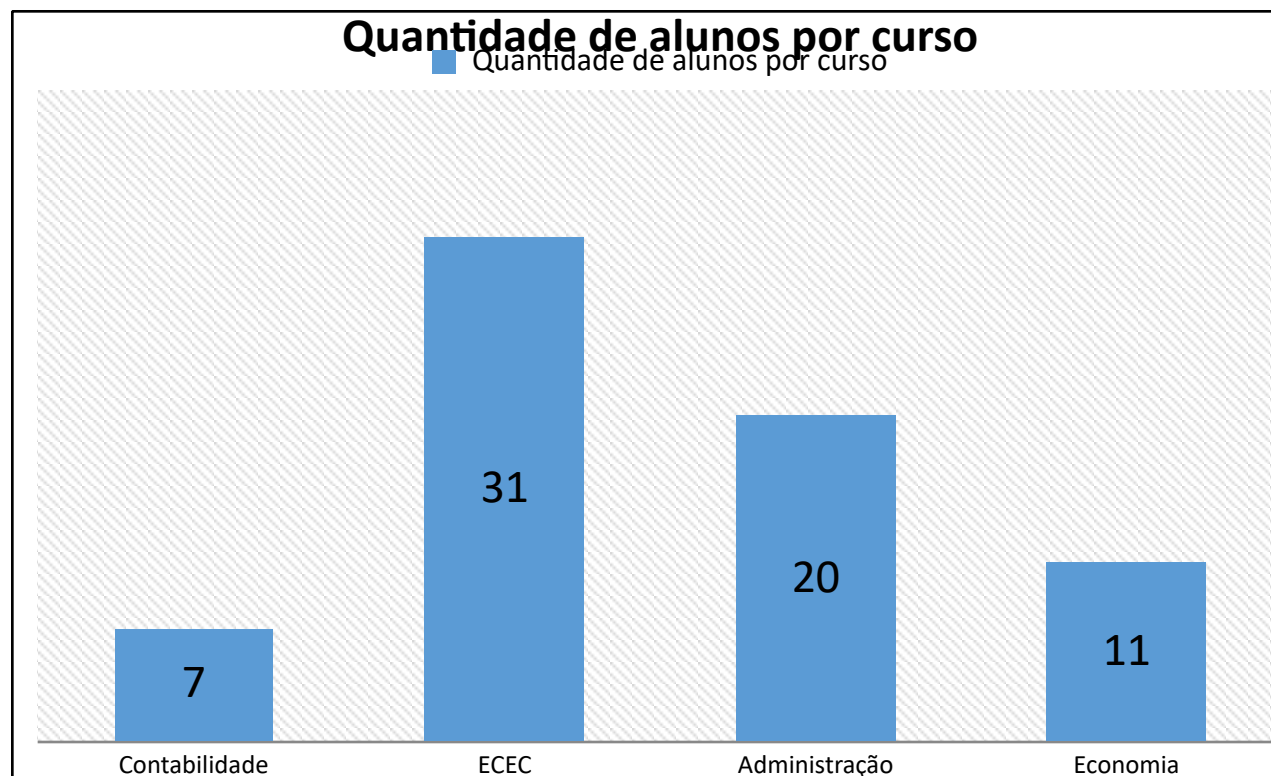
- Insumos e custos necessários;
- Meios de produção;
- Design;
- Manutenção da qualidade;
- Estratégia de marketing;
- Supply chain;
- Sustentabilidade; entre outros fatores que julgarem necessários.

ambev

NABCO



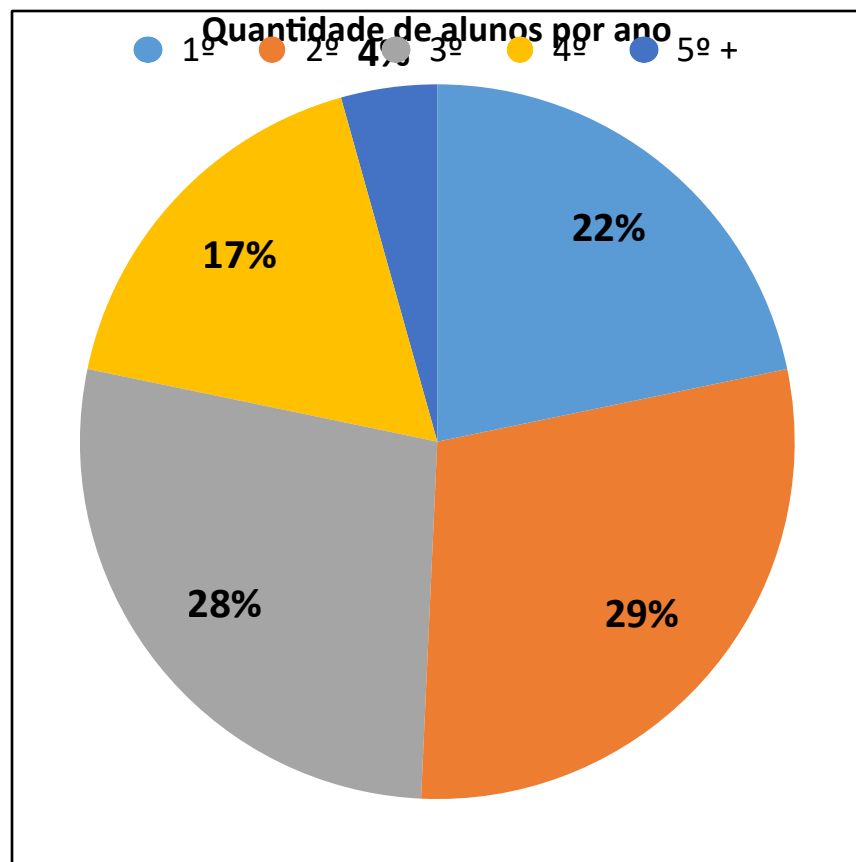
# Desafio AMBEV - Estatísticas



- Houve maior participação dos alunos da ECEC seguido da Administração, totalizando 73,9% dos participantes.
- Contabilidade teve a menor adesão entre os cursos.



# Desafio AMBEV - Estatísticas



- A maioria dos participantes estão no 2º e 3º anos de curso.
- É perceptível a menor adesão ao desafio de alunos no início e no final do curso, porém a distribuição foi bem igualitária, tendo em vista que a Administração é o único curso de 5 anos da FEA-RP



# Parte 2 – Pesquisa com alunos

## **Tópicos da parte 1**

- Perfil dos respondentes
- Avaliação da SEFEA pelos alunos

## **Comentários sobre amostra:**

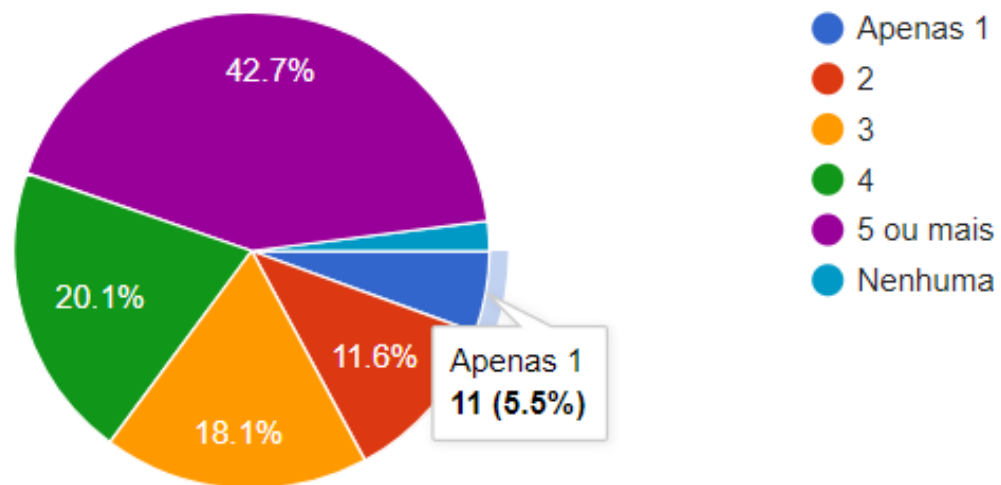
- 199 respondentes;
- Coleta feita entre 30 de agosto e 4 de setembro de 2018;
- O evento ocorreu entre 21 e 23 de agosto.



# Perfil dos respondentes

De quantas atividades (palestras, workshops, mesas redondas) você participou na SEFEA?

199 responses



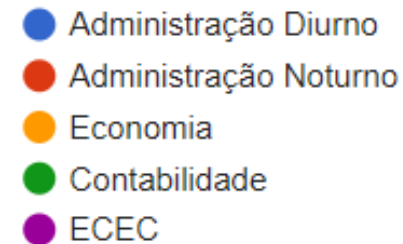
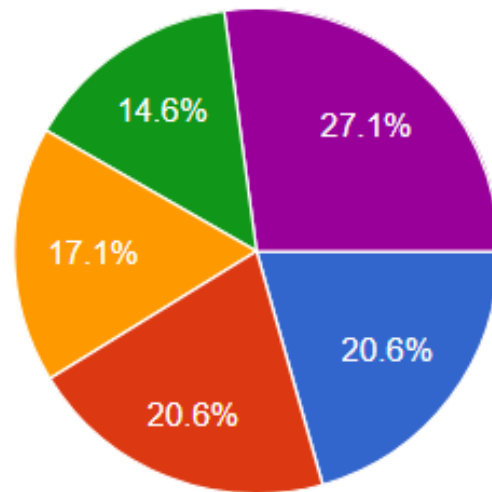
- Os respondentes são os que mais aproveitaram o evento. Realmente quem tem condições de avaliar
- Quase 2/3 (62,9%) foram a 4 ou mais atividades.



# Perfil dos respondentes

## Seu Curso

199 responses



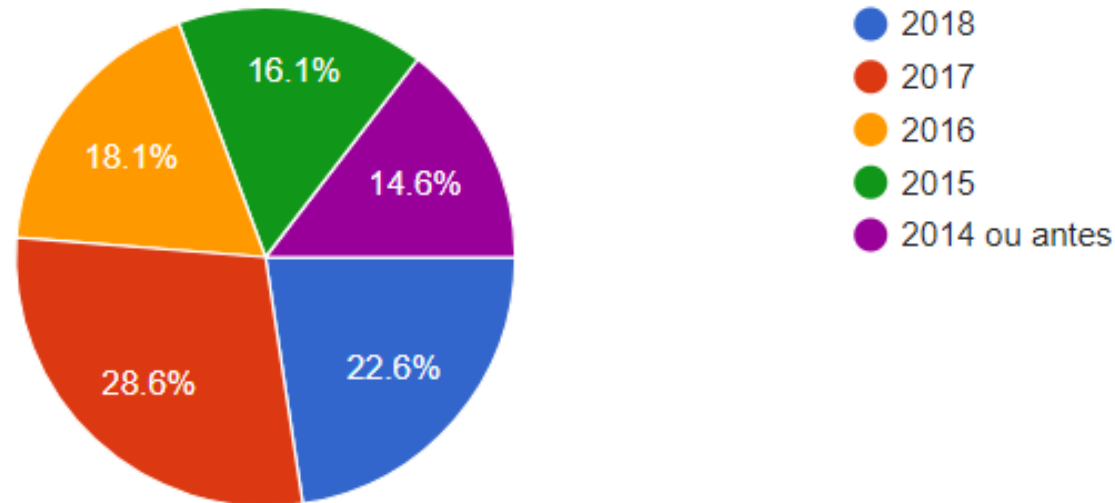
- A SEFEA conseguiu seu principal objetivo de ser um evento de todos os cursos



# Perfil dos respondentes

## Ano de ingresso

199 responses



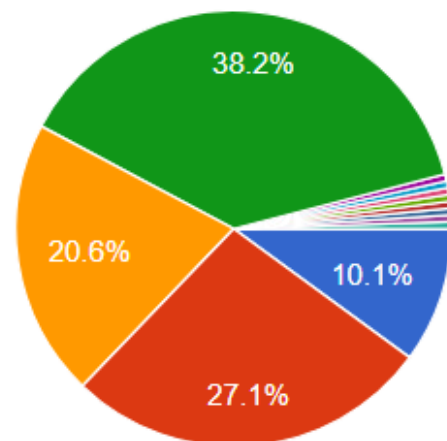
- A SEFEA conseguiu seu principal objetivo de ser um evento para alunos de todos os períodos de todos os cursos



# Perfil dos respondentes

## O que melhor descreve sua situação

199 responses



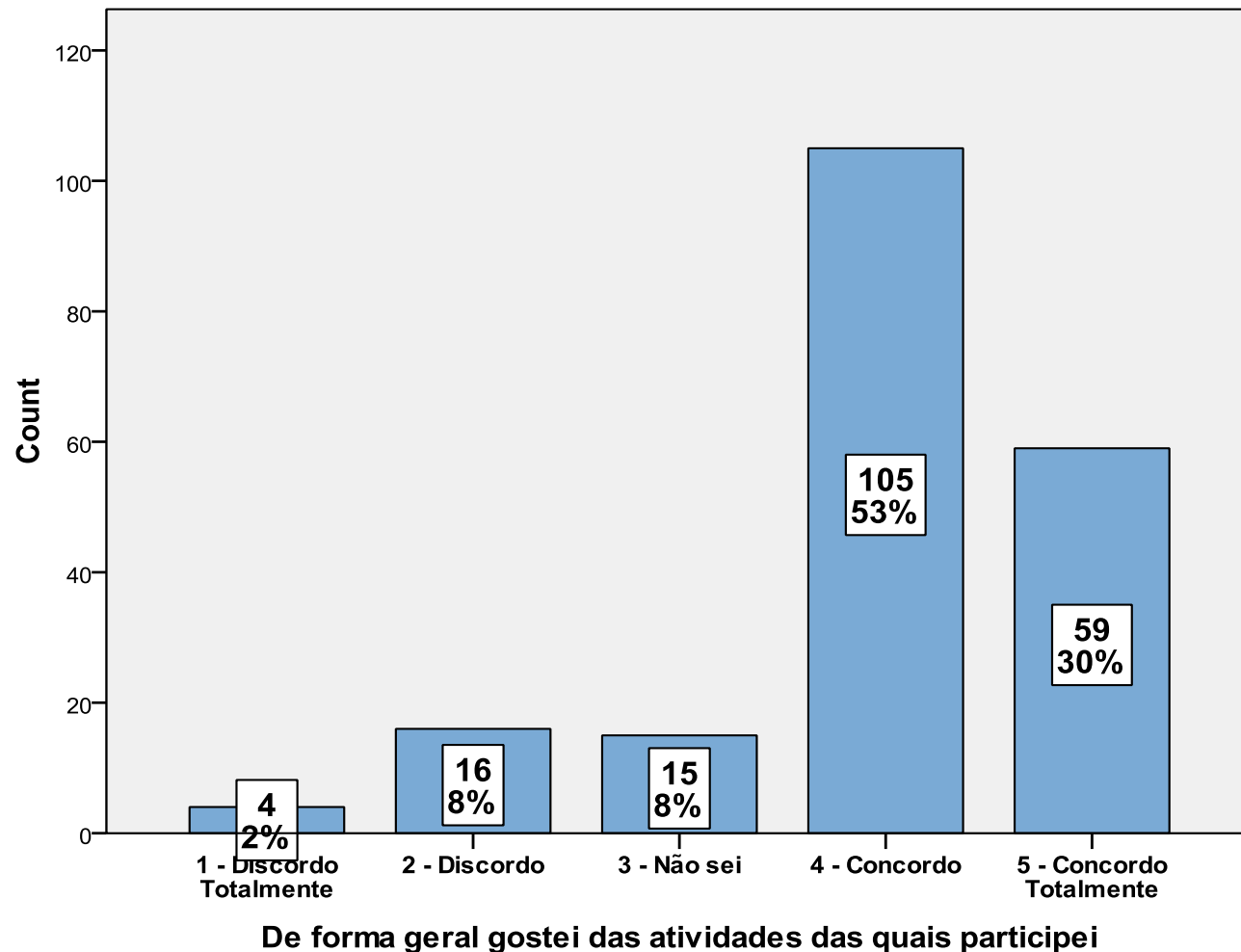
- Trabalho em tempo integral além d...
- Faço estágio remunerado
- Participo ou faço estágio em entida...
- Dedico-me unicamente aos estudos...

- Mais de 1/3 dedica-se só aos estudos
- Importância das entidades estudantis que reúne 20% dos respondentes
- 38% tem renda de seu próprio trabalho ou estágio





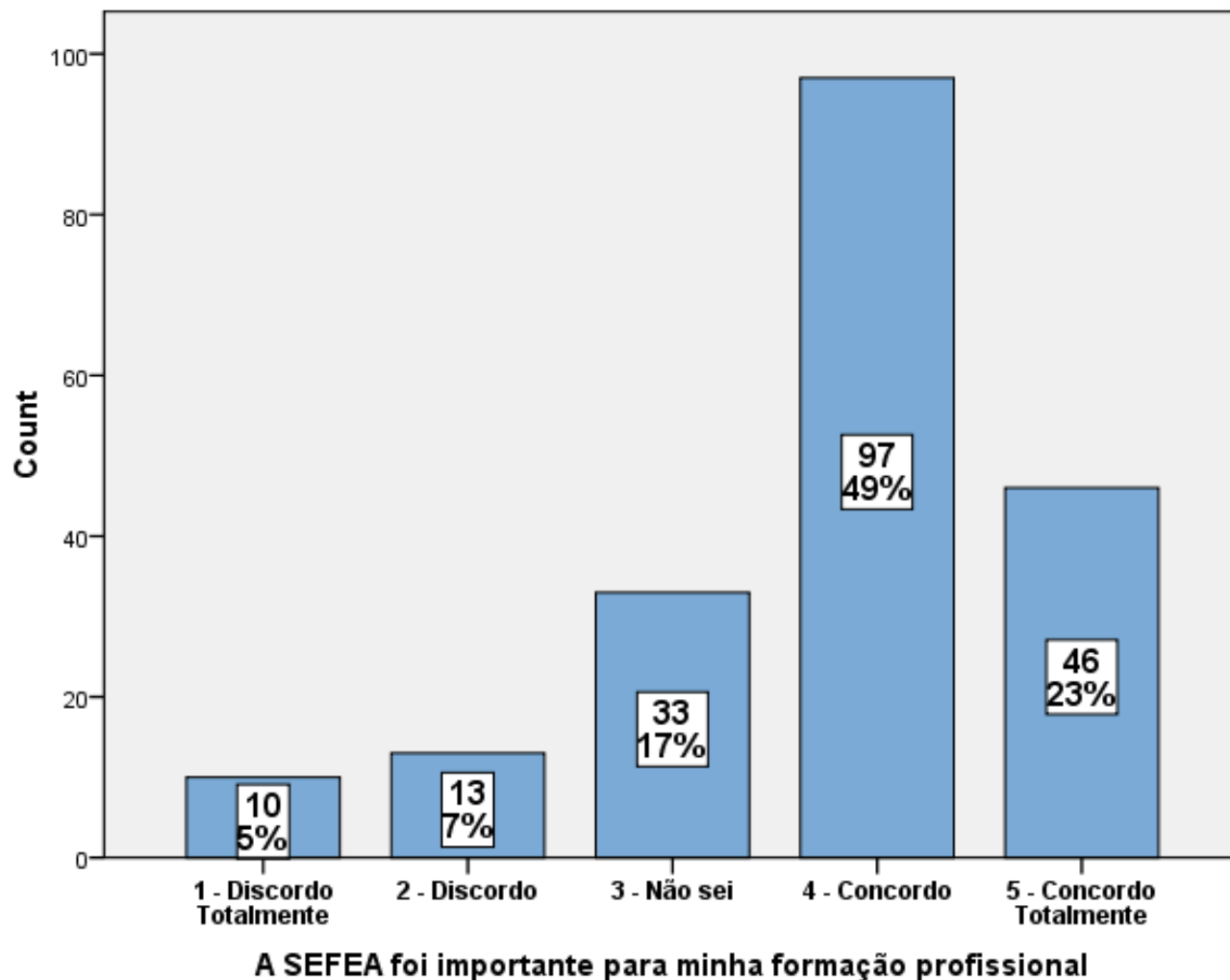
# Avaliação da SEFEA – Gostou?



- Mais de 80% de aprovação do conteúdo e formatos com que evento foi concebido.



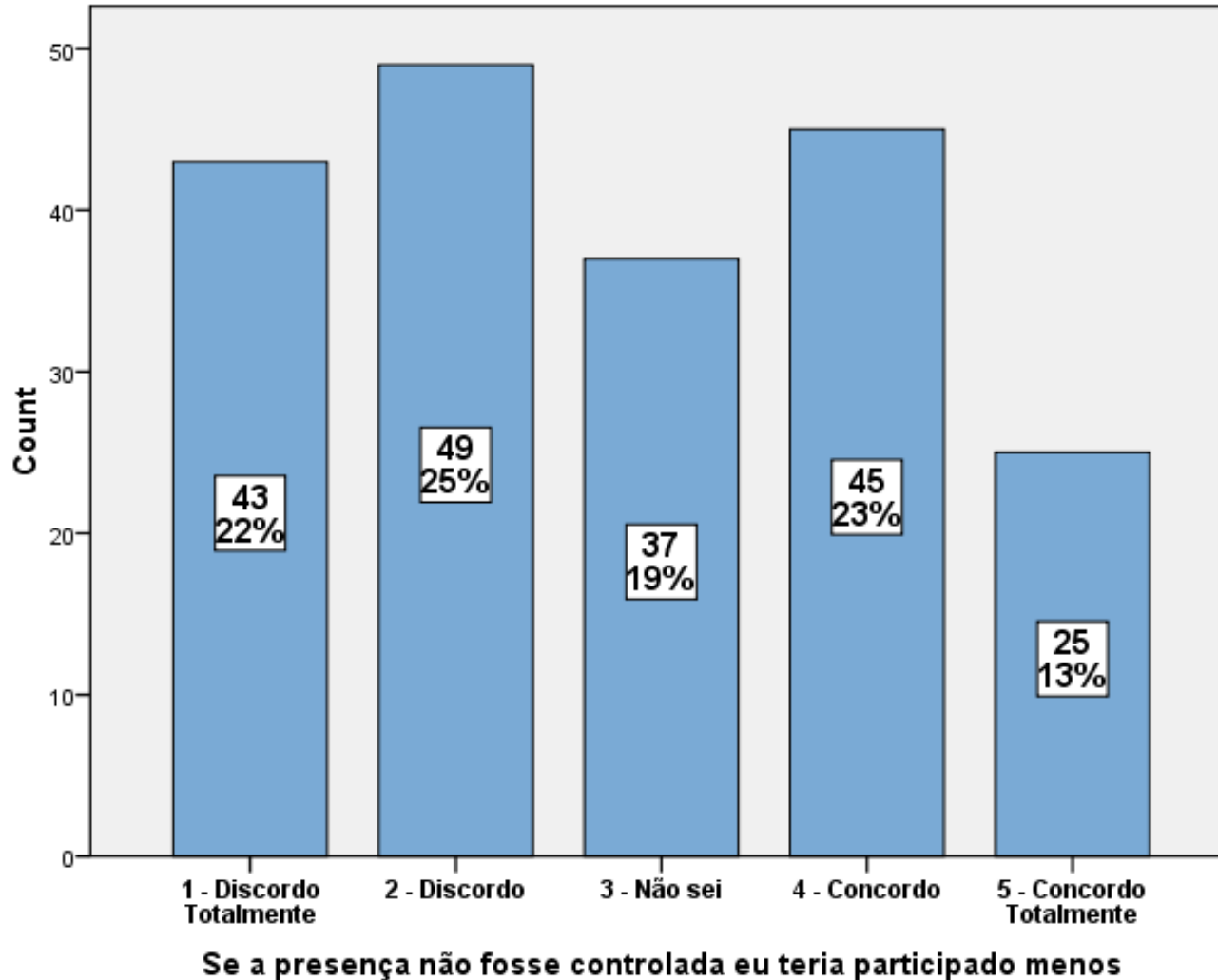
# Avaliação da SEFEA - Formação



- Evento reconhecido como importante contribuição à formação profissional



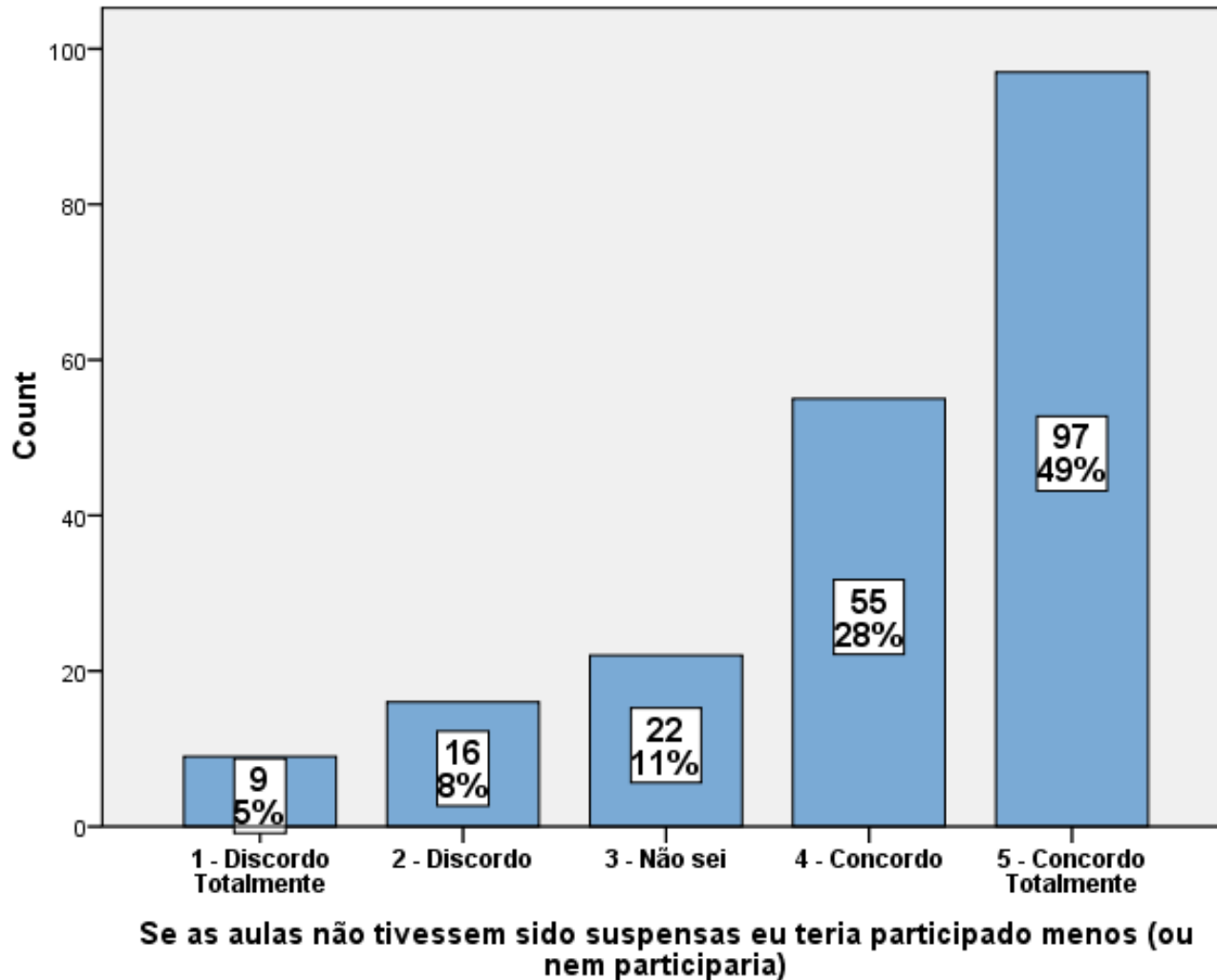
# Avaliação da SEFEA - Frequência



- Se frequência não fosse controlada, pelo menos 36% teriam participado menos.
- Decisão acertada, do ponto de vista dos alunos.



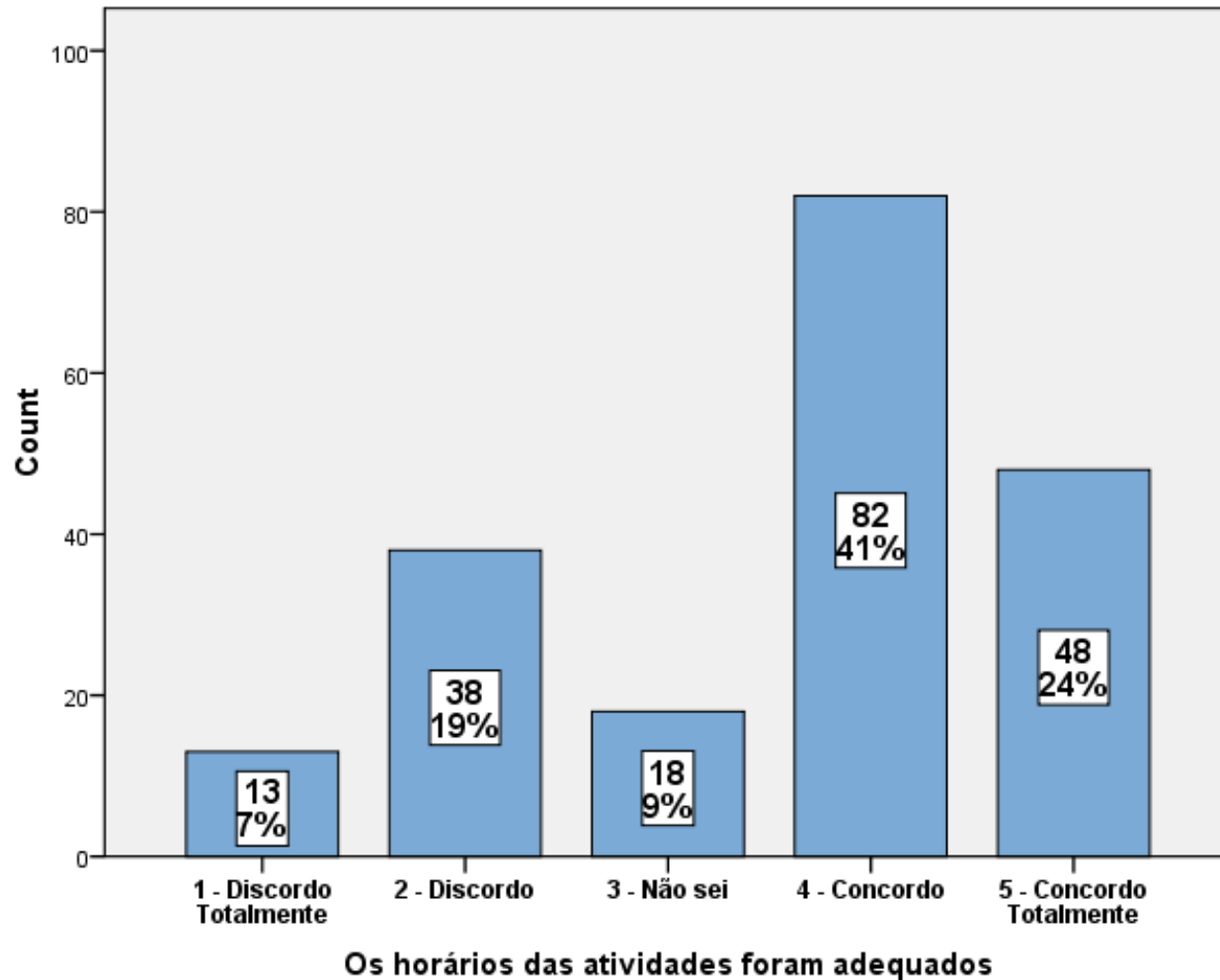
# Avaliação da SEFEA – Suspensão de aulas



- Se as aulas não tivessem sido suspensas as salas do evento estariam bem mais vazias.



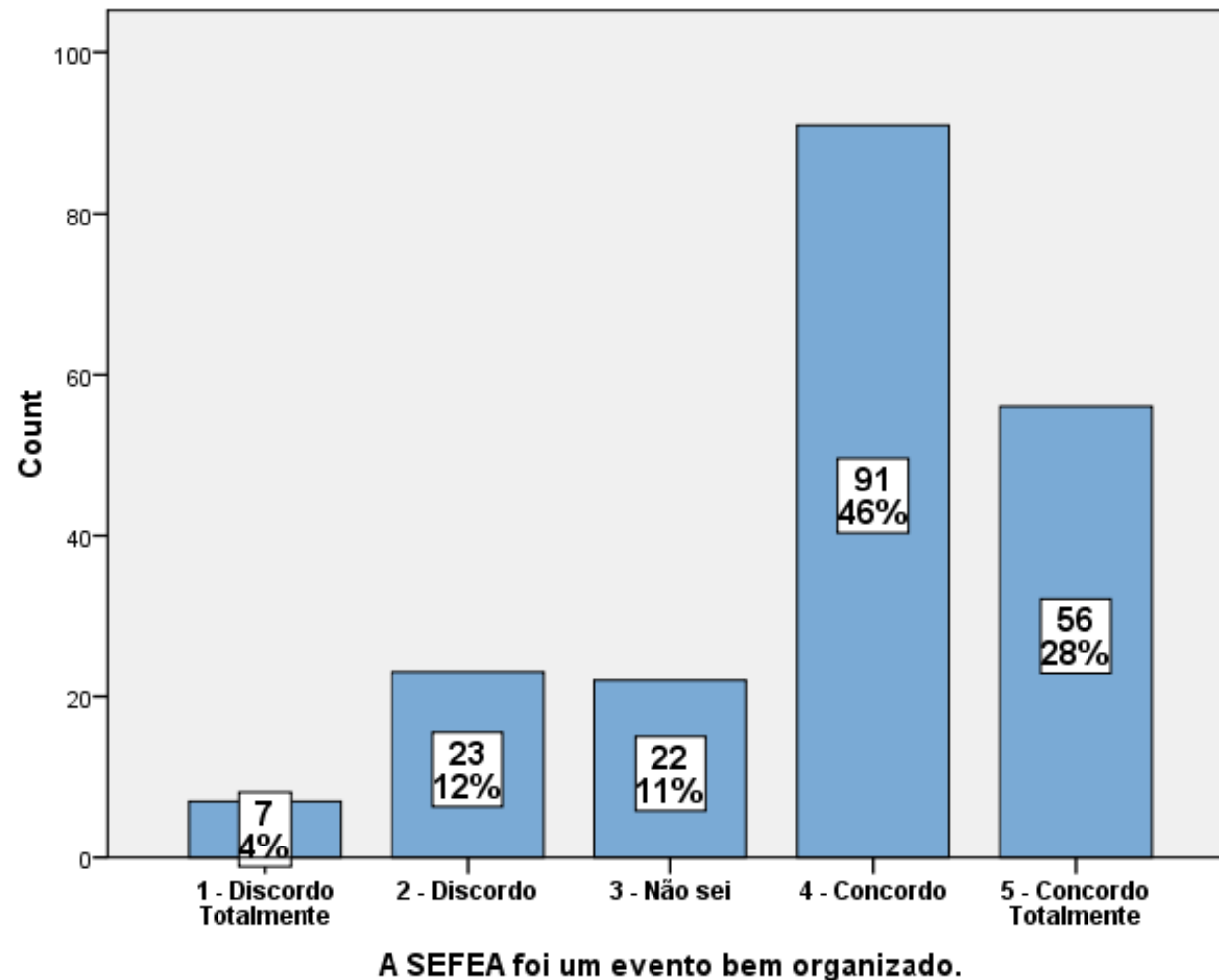
# Avaliação da SEFEA – Horários



- Há campo para melhoria na distribuição temporal das atividades



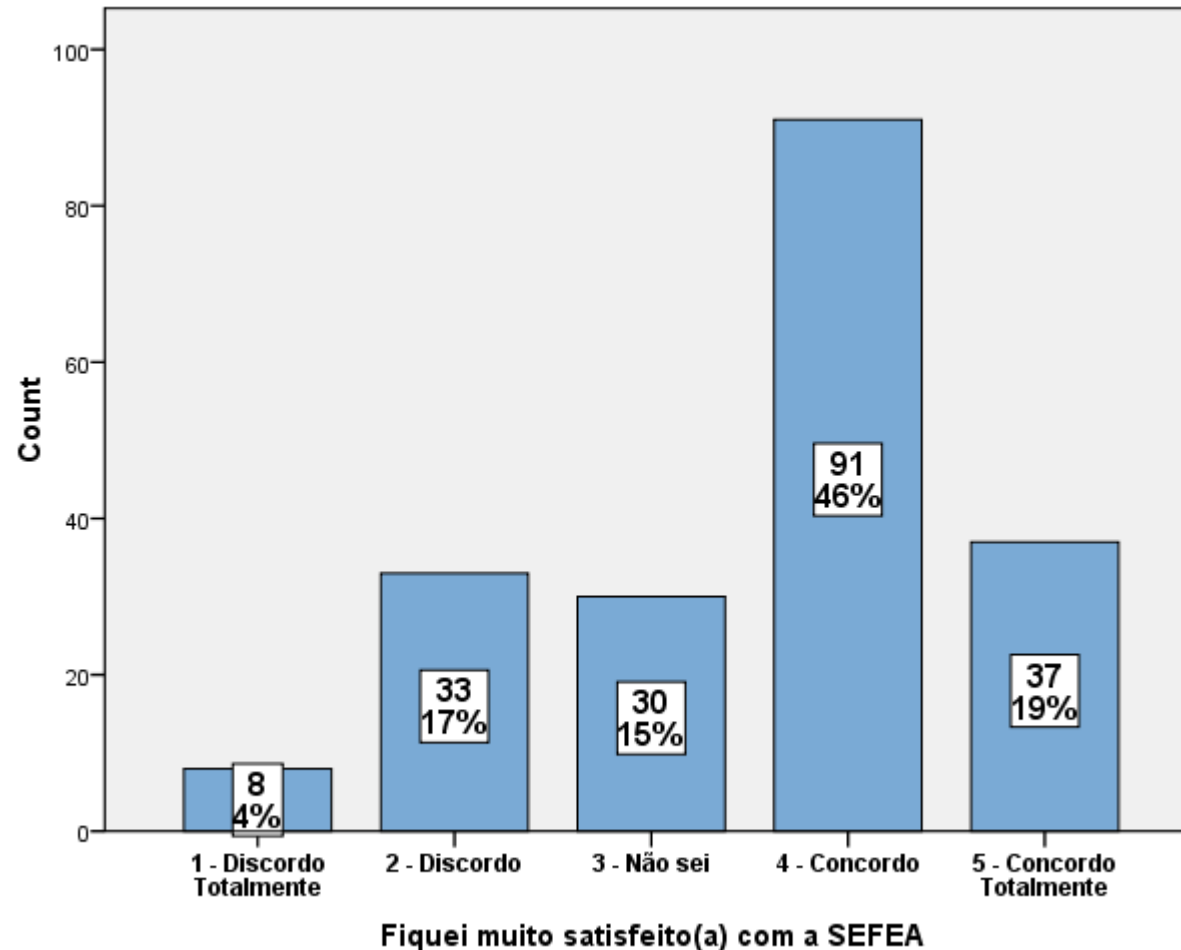
# Avaliação do SEFEA – Organização



- 75% aprovaram a organização



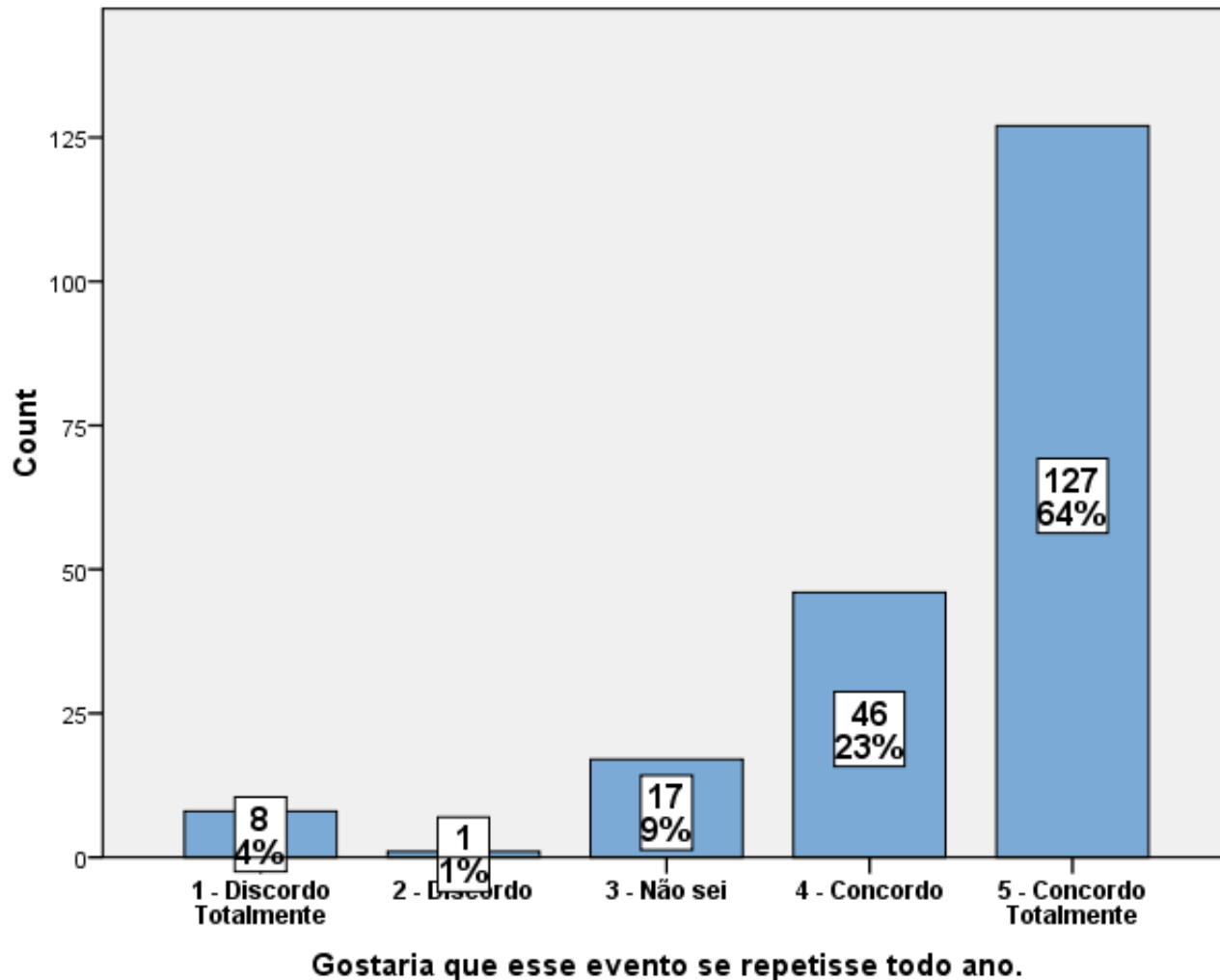
# Avaliação da SEFEA – Satisfação geral



- 65% dos respondentes ficaram satisfeitos.
- Recado: Foi bom mas podia ter sido melhor



# Avaliação da SEFEA – Continuidade



- Se depender dos alunos, a SEFEA 2019 está aprovada.
- E com uma lista de melhorias a fazer: 41% dos respondentes deram sugestões ou comentários.





# Avaliação da SEFEA – Comentários dos alunos

## PONTOS FRACOS

- Explicar melhor o funcionamento do controle de frequência;
- Discordância em relação à obrigatoriedade do controle de frequência;
- Algumas palestras foram mais divulgação da empresa do que o tema proposto;
- Falta de preparação de alguns palestrantes;
- As palestras e mesas redondas em geral tinham temas desinteressantes;
- Reestruturação do horário;
- Incluir as palestras nos horários das aulas;
- Mais atividades no horário noturno;
- Faltaram temas mais interessantes e diversificados;
- Trazer mais atividades práticas como workshops, desafios e estudos de caso;
- Palestras iniciadas e encerradas com atraso;

# Avaliação da SEFEA – Comentários dos alunos

## PONTOS FORTES

- Parabenizo os organizadores por concederem essa oportunidade de aproximação entre as empresas com o ambiente acadêmico, o qual é muito marcado pelo enfoque em pesquisas que é distante da realidade da parcela significativa dos seus alunos migram para o mercado. As palestras foram mecanismos de motivação ao aluno seja para estudar como também planejar o seu futuro. Estaria imensamente feliz com a faculdade realizando mais eventos como a SEFEA;
- Como foi a 1ª Edição algumas coisas serviram de aprendizado. A SEFEA precisa de um patrocínio maior para *coffee-break*, pois é um atrativo das palestras e consegue chamar mais público;
- No geral, achei a iniciativa excelente, a faculdade precisava disso urgentemente, mas ainda há o que melhorar (organização e palestras);
- A organização foi bem estruturada e os temas das palestras foram muito interessantes. A única questão é que alguns palestrantes não souberam desenvolver suas apresentações de uma forma que os alunos se interessassem e participassem mais;

# Avaliação da SEFEA – Comentários dos alunos

- Distribuição maior de conteúdos ao longo da semana. Muita coisa boa foi condensada de manhã e à tarde e em três dias. Talvez preencher a semana toda, oferecer mais conteúdo também para o noturno, e cobrar uma porcentagem de presença do aluno (participar de 80% das atividades no período em que pode participar). Essa última sugestão, seria para oferecer mais opções para os alunos do noturno e para que as pessoas não sejam "obrigadas" a se inscreverem em palestras que não querem ouvir, apenas para ganhar a presença, atrapalhando a atenção dos outros e deixando de estar em um conteúdo que aproveitaria mais, por exemplo;
- Não desanimem com as críticas bem negativas que estão por vir, existe um grupo de alunos da FEA que só sabem reclamar, estes são capazes de responder este questionário centenas de vezes, e, suas críticas são porque eles não estavam na organização! Eu amei o evento, claro que pode ser aprimorado! por exemplo, o uso do teatro do campus seria legal.. chamar mais profissionais do setor público, talvez seria interessante organizar a semana em conjunto com o CMF e a Júnior, porque a Júnior manda bem chamando expositores, o CMF é muito bom chamando palestrantes, e a FEA ajudaria dando o apoio institucional e cancelando as aulas. Outro ponto que eu gostaria de compartilhar, é que sinto falta de eventos de recrutamento em Ribeirão, pois em Campinas e São Carlos sempre estão acontecendo tais eventos e Ribeirão nada.... é isso, parabéns pessoal!

# Avaliação da SEFEA – Comentários dos alunos

- Muito legal a iniciativa! Parabéns!! Para o próximo ano acho válido pegar palestras de empresas maiores como Sygenta, Bayer, Ouro Fino, Bancos, entre outros para termos uma visão diferenciada. A palestra do Guni é sempre muito legal, mas podemos conversar com o Mateus e a Ana sempre ou qualquer aluno da FEA já assistiu alguma vez na vida, então acho que vale a pena investir em empresas maiores na qual os alunos não tenham tanto contato.  
Para a próxima SEFEA, poderiam ter estandes de empresas para recrutamento, ou destinar apenas um dia para isso, fazendo uma espécie de feira.  
No mais, parabéns a organização! Que venha a próxima SEFEA!
- Gostei muito do evento, pois foi muito importante para minha formação profissional. Através de algumas palestras pude entrar em contato com outras áreas de atuação que me chamaram atenção, tive a oportunidade de fazer um bom networking durante o SEFEA;
- Boa ideia em transmitir as palestras e gravá-las no Youtube;
- Sobre o case:  
Tempo de avaliação muito reduzido  
Trabalhos escritos foram pouco considerados  
Houve mais críticas e comentários dos jurados do que questões formuladas

# Melhores palestras segundo os alunos

## **21/08/18**

1. Autoconhecimento: o primeiro passo para seu planejamento de carreira (Tania Casado)
2. Cenários Econômicos (Alex Ferreira & Nelson Rocha Augusto)
3. Dicas sobre processo seletivo (Barbara Tobar)

## **22/08/18**

1. O vôo do hipopótamo (Nelson do Nascimento Castro)
2. Mesa redonda - Desafios das mulheres no mercado de trabalho (Luciana Morilas, Roseli Silva, Jamile Freitas Virgílio e Claudia Pozzi)
3. Gestão Esportiva e Business: caminhos e cenários (Leandro Mazzei, Sócrates Oliveira Júnior, Roberto Rappa, Laura Mendes Louzada e Pedro Bressan)

# Melhores palestras segundo os alunos

**23/08/18**

1. Valores pessoais e a carreira nas empresas (João Henrique Vargas Valerio & Felipe Bozelli Pontes)
2. Desmistificando o Trainee (Clara Borges & Fernanda Rodrigues)
3. Como a boa embalagem ajuda o negócio das empresas funcionando como Ferramenta de Marketing (Fabio Mestriner)

# Parte 3 – Pesquisa com Docentes

## Tópicos da parte 2

- Perfil dos respondentes
- Avaliação da SEFEA pelos Docentes

## Comentários sobre amostra

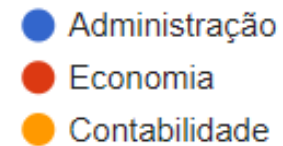
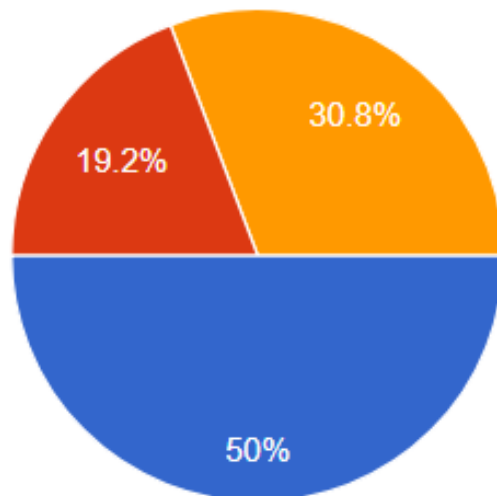
- 26 respondentes
- 4 se identificaram (opcional)
- Coleta feita entre 30 de agosto e 6 de setembro de 2018
- O evento ocorreu entre 21 e 23 de agosto



# Perfil dos respondentes

## Seu Departamento

26 responses



- Todos os Departamentos representados na pesquisa

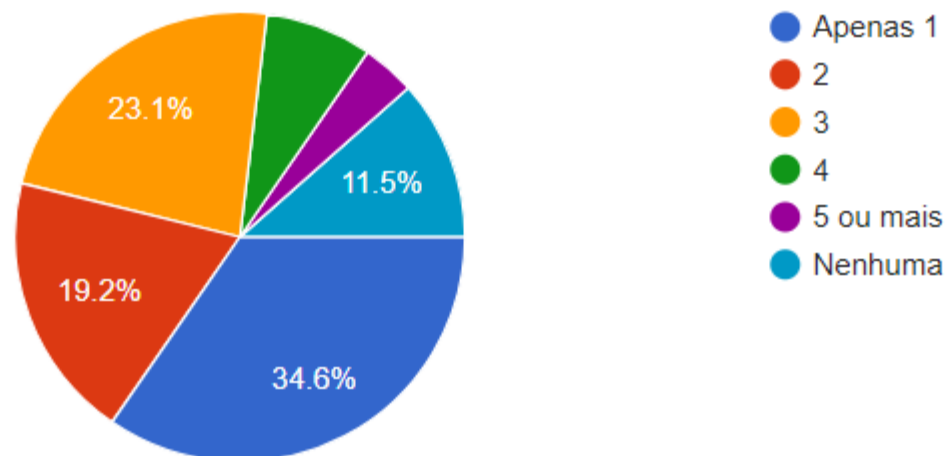




# Perfil dos respondentes

Você participou de quantas atividades (palestras, workshops, mesas redondas, etc.) na SEFEA - COMO OUVINTE?

26 responses



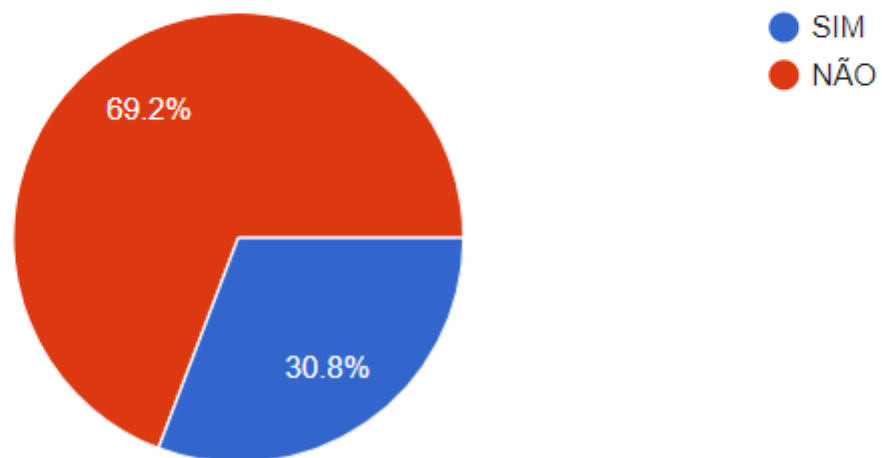
3 docentes, que não participaram das atividades (11,5% da amostra), avaliaram a SEFEA



# Perfil dos respondentes

Você fez parte de alguma atividade da SEFEA como palestrante, membro de mesa redonda ou outra?

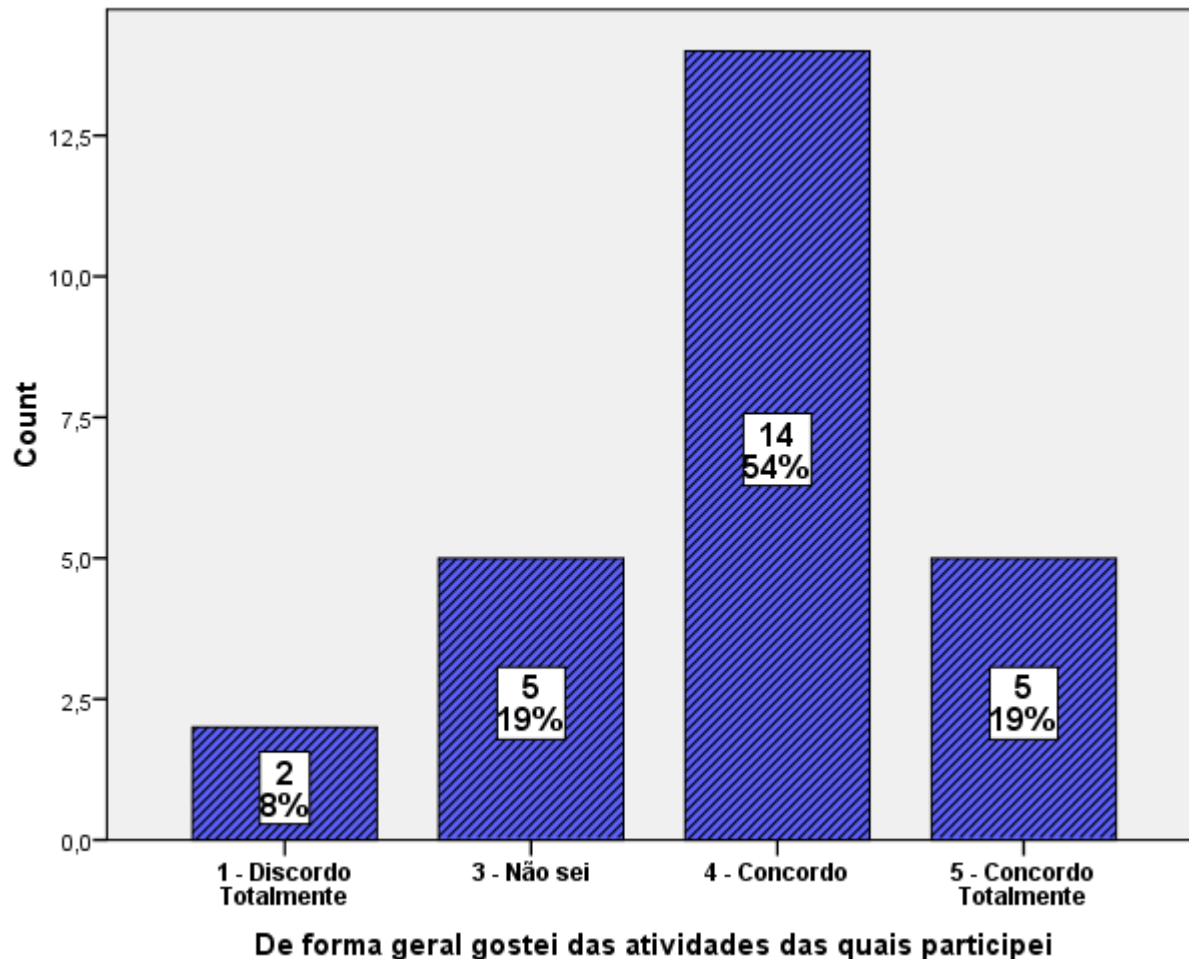
26 responses



- 8 docentes respondentes contribuíram em atividades da SEFEA.



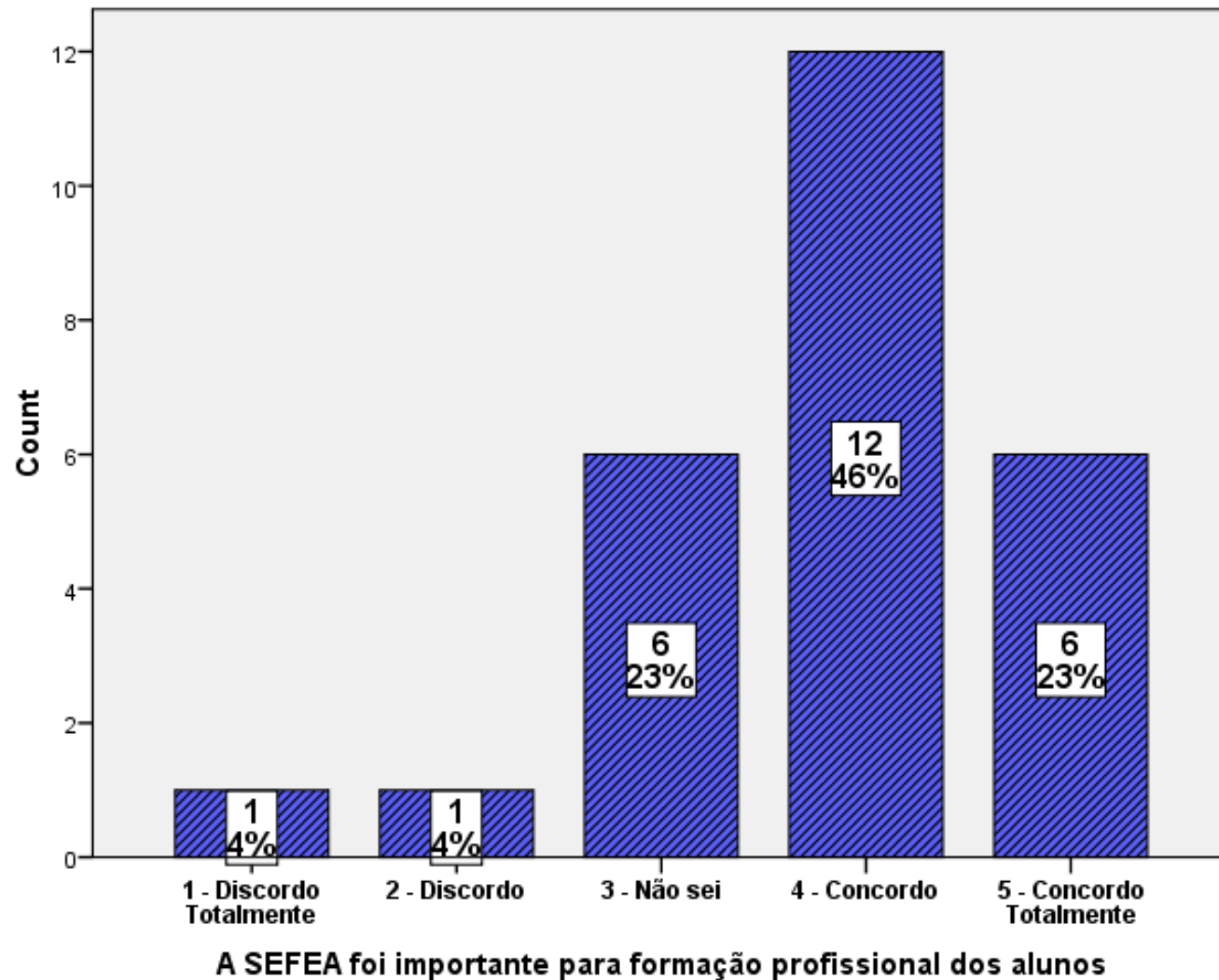
# Avaliação da SEFEA – Gostou?



- 73% de aprovação do conteúdo e formatos com que o evento foi concebido.



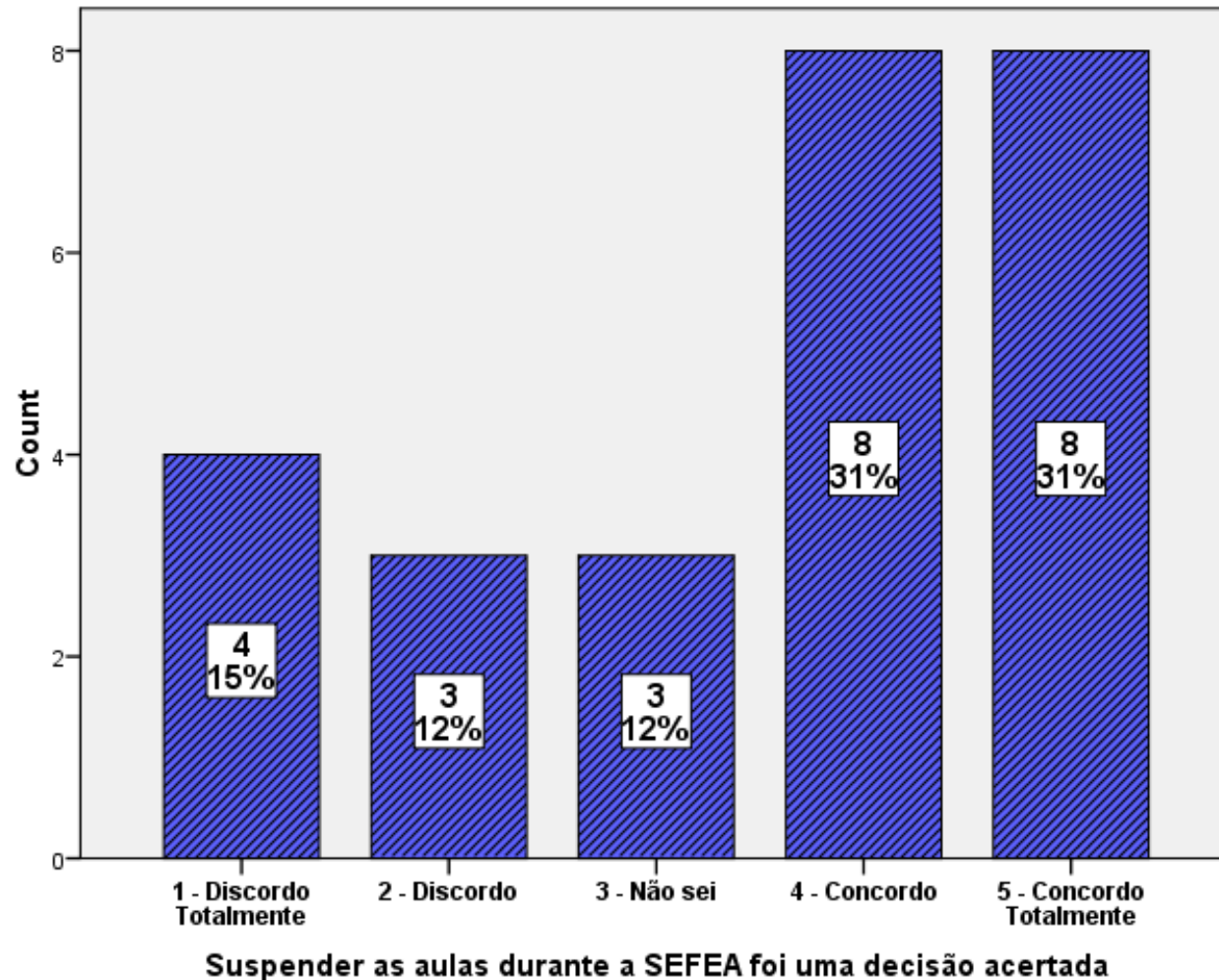
# Avaliação da SEFEA – Formação de alunos



- 70% concorda que ajudou na formação dos alunos



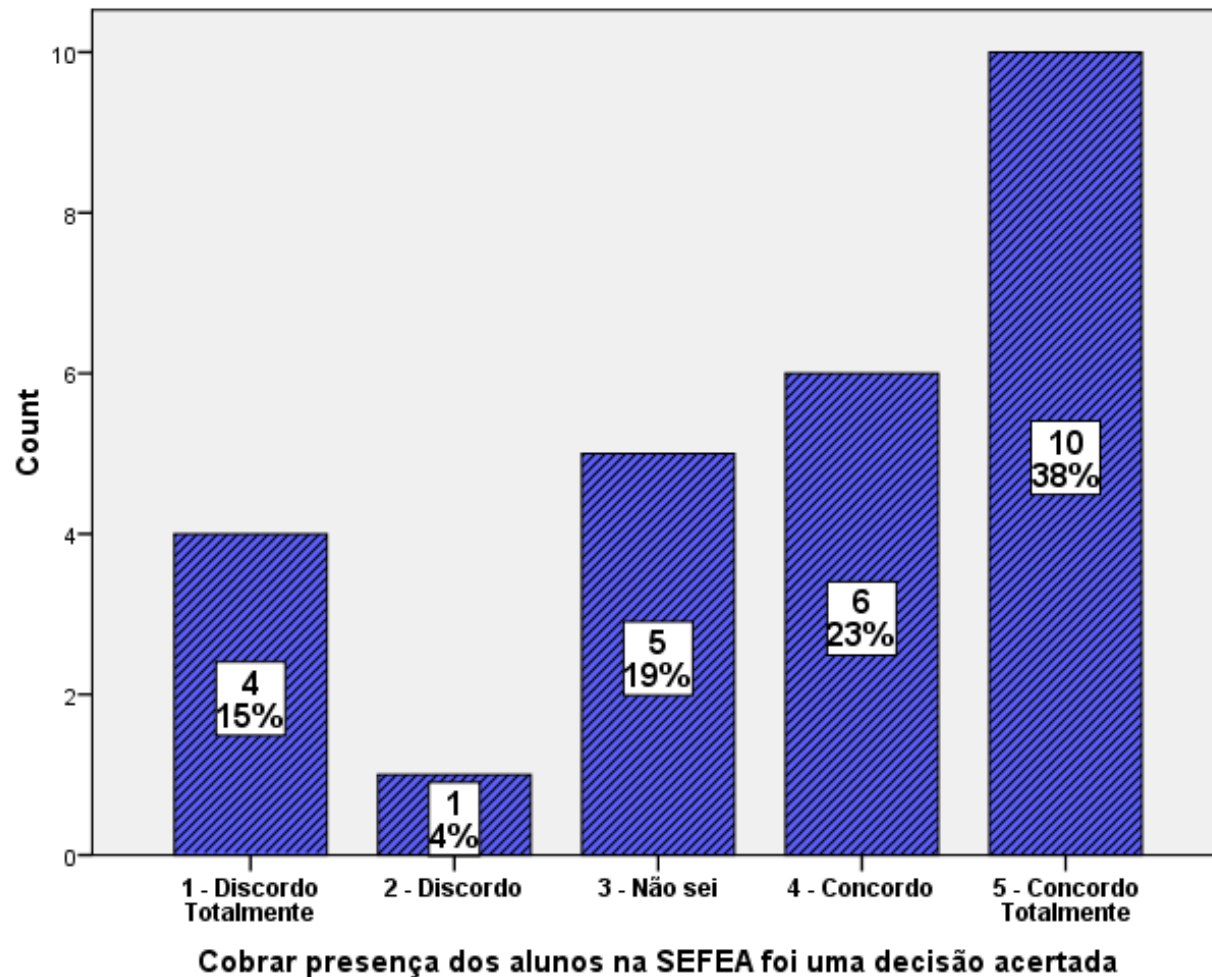
# Avaliação da SEFEA – Suspensão de aulas



- Maioria concorda (62%)
- Mas parcela importante (27%) não concorda



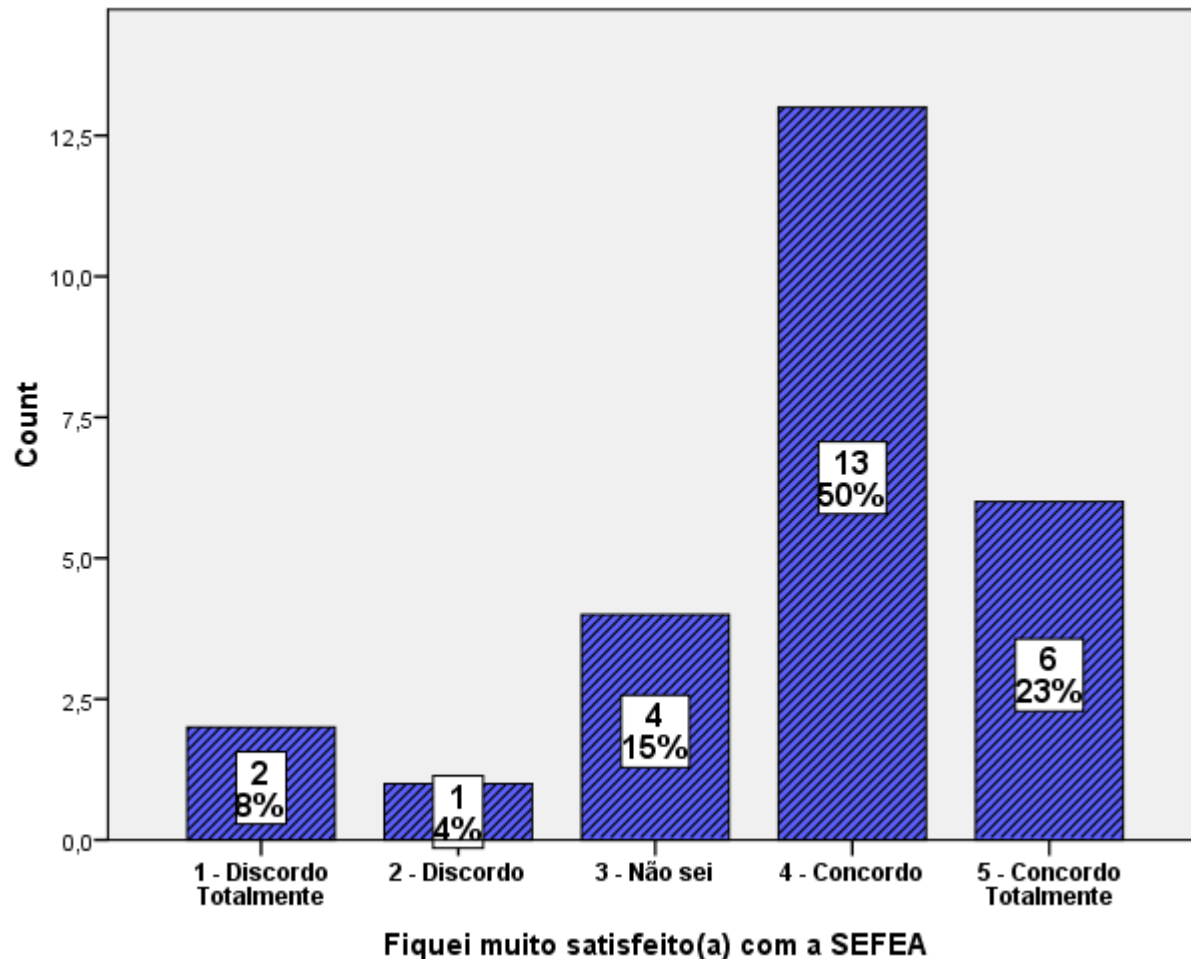
# Avaliação do SEFEA – Presença de alunos



- Maioria concorda (61%)
- Mas 20% não



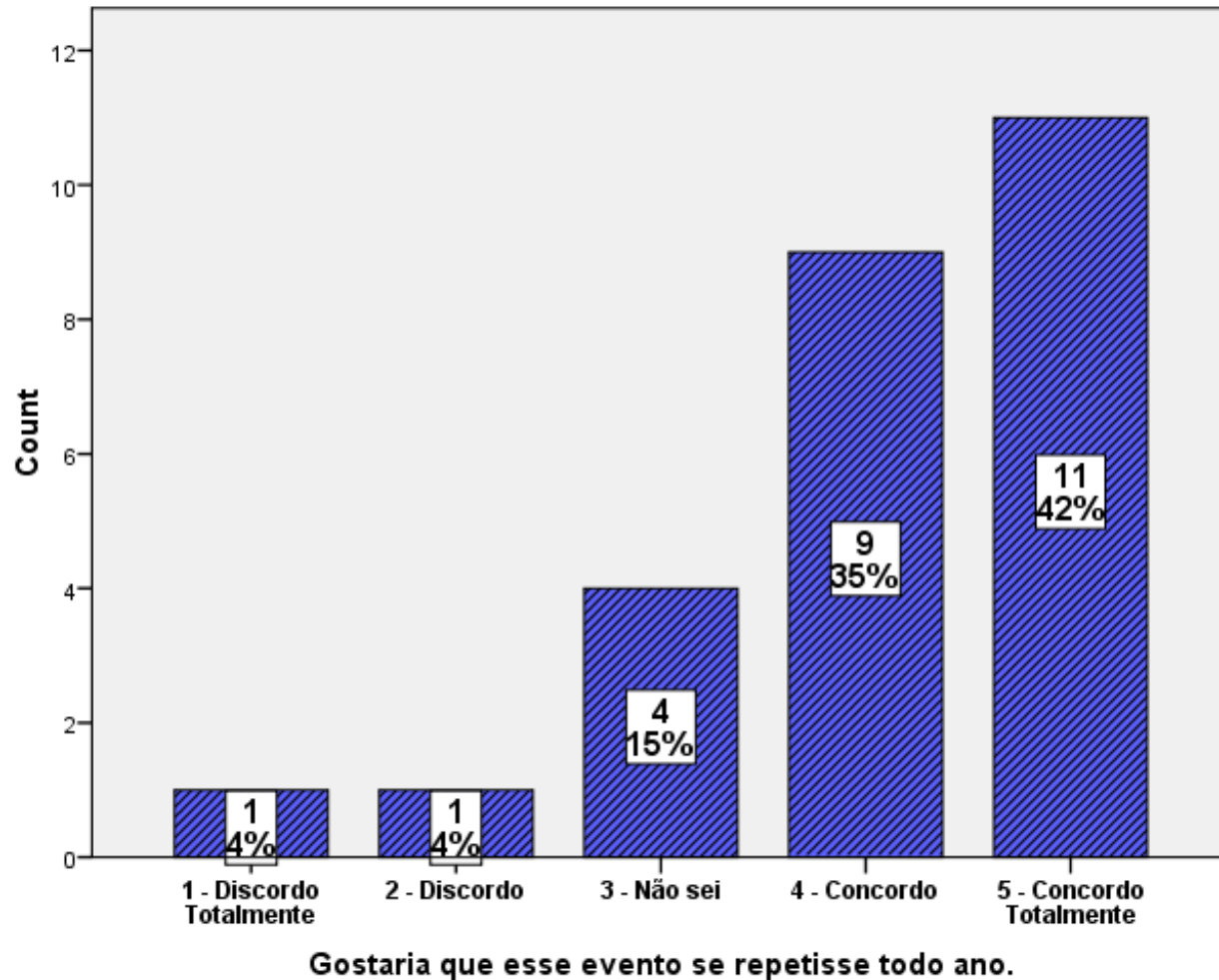
# Avaliação do SEFEA – Satisfação geral



- 73% dos respondentes ficaram satisfeitos.



# Avaliação da SEFEA – Continuidade



- 77% dos respondentes querem o evento em 2019.
- 7 professores fizeram sugestões e/ou comentários





# Comentários dos Docentes

- Deveria ser a semana inteira. Muitas pessoas em uma mesa. No máximo 3 seria melhor. Acontecer no meio da semana foi ruim;
- A suspensão total das aulas por 3 dias não me pareceu adequada, talvez fosse mais interessante que os professores inscrevessem suas turmas em atividades que poderiam ser consideradas pertinentes à formação do estudante, não apenas em relação à disciplina em si, mas em relação ao curso, e que ocorressem em período parcial ou totalmente coincidente com suas aulas. Assim, tanto o professor quanto os estudantes teriam uma participação mais efetiva nas atividades da SEFEA. Por exemplo, as aulas de 8h e 20h50 poderiam não ter sido suspensas e as atividades, como gincanas ou que requerem participação integrada e dinâmica de diferentes estudantes, realizadas nos períodos das tardes. Acredito que isso tb ajudaria a manter mais os estudantes na FEARP e aumentaria o público e o aproveitamento das atividades;
- O palestrante sobre arrendamento foi um pouco confuso nos exemplos que apresentou;



# Comentários dos Docentes

- Tive a sensação que a escola estava parada. Acho que os espaços externos poderiam ter mais cartazes, sinalizações, bandeiras ... para criar um ambiente mais vibrante;
- Não concordo com a suspensão das aulas poderia ser voluntaria
- Considero a proposta do SEFEA muito importante para o aluno e professores. Pode ser um momento de reflexão sobre atualidades, conjecturas que as empresas enfrentam, aproximação escola/empresa/sociedade. Contudo, é válido repensar o sistema de cobrar a participação dos alunos, eles precisam se fazer mais presente fisicamente e criticamente, com entrega de algum relatório pós evento. Deve haver um controle melhor da presença, inclusive, para abonar as faltas das aulas. Desse modo, seria importante distribuir palestras/debates/etc., por assuntos ao longo do dia e a noite, para que os alunos de cada curso possam participar. Também seria interessante mais variedade de abordagens, dado que o foco, deste ano, foi em Administração, nem tanto em Economia e Contabilidade. A participação dos professores também deveria ser incentivada, e os mesmos precisam de um feedback sobre a presença dos alunos para decidir como abonar as faltas.



# Comentários dos Docentes

- Se as tarefas fossem distribuídas entre os vários professores ou grupos de professores, talvez ficasse mais fácil de organizar. Uma diretriz geral, com os espaços de horários e as restrições de tempo/orçamento para cada professor/grupo de professores, alunos para cobrar cada um (poderiam funcionar como "secretários", como forma de se manter a unidade do evento). Talvez isso alivie as críticas sobre algum curso não ter sido contemplado. E acho também que deveria ser a semana todinha, de segunda a sexta mesmo. Assim, justifica que todas as aulas sejam canceladas em prol do evento. Soube que alguns professores não dispensaram seus alunos, pq as palestras "não interessavam" para a disciplina. Envolvendo mais professores, acho que o evento pode ter mais adesão ainda.

# Conclusões finais

- A 1ª SEFEA teve avaliação geral positiva tanto por parte de alunos quanto de docentes;
- Tanto docentes quanto alunos querem a continuidade do evento no próximo ano:
  - ✓ Há muitas sugestões de melhorias, nos mais diversos aspectos da concepção e organização do evento, como por exemplo:
    - Mais atividades no período noturno e menos no período da tarde.
    - Melhorar a distribuição de atividades para cada curso.
    - Melhorar o sistema de controle de frequência
- Fica em pauta para a FEARP:
  - ✓ A realização da SEFEA 2019
  - ✓ A questão da suspensão de aulas e controle de frequência.



# Comissão Organizadora

## Comissão Organizadora da SEFEA

- Dirceu Tornavoi de Carvalho
- Claudio de Souza Miranda
- Evandro Marcos Saidel Ribeiro
- Soraya Brites Loureiro Raspantini
- Ana Beatriz Rezende
- Carol Stivanelli
- Carolina Negri
- Gustavo Endo
- Lucas Amaral
- Marcela Muller
- Maria Clara Tobar
- Maria Paula Pereira
- Ruan Cursino Thomé



# Comissão Organizadora - Apoio

## Alunos voluntários SEFEA

- André Marino de Paiva
- Arthur Alves Trovo
- Letícia Antonelli de Rosa
- Milton Pedro Campos de Barros
- Vinícius Hugo Taglioni Lopes

## Banca Julgadora do Desafio Ambev

Paulo Miranda

Paula Nardi

Carlos Bonacim

Guilherme Piccolotto (AmBev)

Victor Bartone (AmBev)

Daniel Buzahr Nóbrega (AmBev)

# Fim do Relatório



sefea  
RIBEIRÃO PRETO

Setembro de 2018